



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора МГРИ

В.В. Куликов

23 октября 2020 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**МОСКВА 2020**

## **Введение**

Программа вступительных испытаний, проводимых по материалам Университета по общеобразовательному предмету «Русский язык», для поступающих на 1 курс в полном объеме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительные испытания проводятся с целью определения знаний, умений и навыков для освоения выбранной образовательной программы.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме компьютерного тестирования. Продолжительность вступительных испытаний – 1 час (60 минут). Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: пять вопросов весом 4 балла (легкие), пять вопросов весом 6 баллов (средней сложности) и пять вопросов весом 10 баллов ( повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Программа содержит перечень тем для подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям по русскому языку.

Абитуриенты должны:

**ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:**

- о сущности языка как системы и об основных языковых закономерностях;
- о роли языка в развитии культуры;
- о российской (русской) культуре, истории и традициях российского народа как национальном и духовном достоянии, выраженном в языке.

**ЗНАТЬ:**

- основные нормы русского литературного языка;
- языковые особенности текстов разных функциональных типов, стилей и жанров;
- лингвистические термины (в пределах Программы).

**УМЕТЬ:**

- порождать (создавать) речь (тексты) актуальных жанров в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка;
- выбирать языковые средства в зависимости от темы, содержания, целей, коммуникативной задачи текста.
- использовать имеющиеся знания, умения и навыки в разных видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач в обиходно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сферах.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками аналитико-синтетической переработки текстовой информации в соответствии с коммуникативной установкой;
- необходимым и достаточным языковым материалом (фонетическим, лексическим, грамматическим, стилистическим) для обеспечения учебно-познавательной и научно-информационной деятельности.

Программа вступительных испытаний, проводимых по материалам Университета по общеобразовательному предмету «Русский язык» включает вопросы из следующих тем:

### **ОРФОГРАФИЯ.**

#### **Тема 1. Правописание гласных в корне.**

- Проверяемые безударные гласные.
- Непроверяемые безударные гласные.
- Чередующиеся гласные в корнях
- Гласные после шипящих и буквы «Ц» в корне, суффиксах и окончаниях.

#### **Тема 2. Правописание согласных в корне.**

- Звонкие и глухие согласные.
- Двойные согласные.
- Непроизносимые согласные.

#### **Тема 3. Разделительные «Ъ» и «Ь» знаки.**

#### **Тема 4. Правописание приставок.**

- Гласные «Ы» и «И» после приставок.
- Приставки, начинающиеся на «З» и приставка «С».
- Приставки «ПРЕ» и «ПРИ».

#### **Тема 5. Правописание имен существительных.**

#### **Тема 6. Правописание имен прилагательных (склонение суффиксы).**

#### **Тема 7. Правописание глаголов.**

#### **Тема 8. Правописание сложных слов (существительных, прилагательных).**

#### **Тема 9. Правописание числительных.**

- Сложные количественные числительные (из 2-х основ).
- Составные количественные числительные.
- Дробные числительные.
- Порядковые числительные.

## **Тема 10. Правописание местоимений.**

- Правописание отрицательных местоимений.
- Правописание неопределенных местоимений.

## **Тема 11. Правописание причастий.**

- Окончания и суффиксы причастий.
- Буквы «Н» и «НН» в причастиях и отглагольных прилагательных.

## **Тема 12. Правописание наречий.**

- Гласные на конце наречий.
- Наречия на шипящую букву.
- Отрицательные и неопределенные наречия.
- Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

## **Тема 13. Правописание предлогов и союзов.**

## **Тема 14. Правописание частиц.**

## **Тема 15. Знаки препинания при прямой речи.**

# **ПУНКТУАЦИЯ.**

## **Тема 16. Пунктуация в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.**

## **Тема 17. Тире для обозначения пределов пространственных, временных, количественных.**

## **Тема 18. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.**

- Однородные и неоднородные определения.
- Однородные члены, не соединенные союзами.
- Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами.
- Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами.
- Однородные члены, соединенные двойными союзами.
- Обобщающие слова при однородных членах.

## **Тема 19. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.**

- Обособленные определения (согласованные и несогласованные).
- Обособленные и необособленные приложения.
- Обособленные обстоятельства.
- Обособленные дополнения.
- Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

- Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

- Знаки препинания при обращении.

**Тема 20. Пунктуация в сложном предложении.**

- Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.

**СТИЛИСТИКА.**

**Тема 21. Лексическая стилистика (неверное употребление слова).**

**Тема 22. Грамматическая стилистика (неверный выбор формы слова).**

**Тема 23. Синтаксическая стилистика (неправильное построение предложения).**

**Список рекомендованной литературы**

1. Баронова М.М. Русский язык. 40 самых необходимых правил орфографии и пунктуации. Тесты, задания и упражнения: Для подготовки к ЕГЭ. – М.:АСТ-Астрель, 2010. – 415 с.
2. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Московский Лицей, 2016. - 299с.
3. Розенталь Д.Э., Данджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку. Правописание. Произношение. Литературное редактирование. – М.: Айри-пресс, 2016 - 496 с.
4. Русский орфографический словарь: около 200000 слов/ Российская академия наук. Институт русского языка имени В.В. Виноградова: Под ред. В.В. Лопатина и О.Е. Ивановой. – Москва: АСТ-Пресс, 2018. – 896 с.

## **Примерные вопросы для подготовки к вступительному испытанию**

I. Найдите один неправильный ответ:

- 1) крыжовник;
- 2) бесшовный;
- 3) шопот;
- 4) решётка;
- 5) обжора.

II. Найдите один неправильный ответ:

- 1) на яблоне;
- 2) в деревне;
- 3) в постеле ;
- 4) в задании;
- 5) в тетради.

III. Найдите один неправильный ответ:

- 1) беспрестанно;
- 2) преодолеть;
- 3) примкнуть;
- 4) приоритет;
- 5) пристарелый.

IV. Найдите один неправильный ответ:

- 1) цыплёнок;
- 2) лисицы;
- 3) цыганский;
- 4) птицин;
- 5) смуглолицый.

V. Найдите один неправильный ответ:

- 1) контр-игра;
- 2) сорокаметровый;
- 3) юго-запад;
- 4) авиапочта;

- 5) бледно-голубой.

VII. Найдите один неправильный ответ

- 1) черезстрочный;
- 2) сжаться;
- 3) расщепиться;
- 4) исцарапаться;
- 5) расстраивать.

VIII. Найдите один неправильный ответ

- 1) нет охотничьего ружья;
- 2) неуч;
- 3) пахуч;
- 4) познакомтесь;
- 5) толочься.

IX. Найдите один неправильный ответ

- 1) цокотуха;
- 2) зеркальце;
- 3) цёколь;
- 4) облицовка;
- 5) ситцевый.

X. Найдите один неправильный ответ

- 1) во что бы то ни стало;
- 2) я ничего не увидел;
- 3) мне ни с кем поговорить;
- 4) мы ни с кем не встречались;
- 5) чуть ли не ты сам говорил это.

XI. Найдите один неправильный ответ

- 1) смешённый с должности;
- 2) расхлябаный ;
- 3) бережёного бог бережёт;
- 4) свежезамороженные овощи;

- 5) малоезженая дорога.

XI. Найдите один неправильный ответ

- 1) быть в отчаяни;
- 2) сидеть на яблоне;
- 3) жить в деревне;
- 4) в сравнении с ним;
- 5) деревья стоят в инее.

XII. Найдите один неправильный ответ

- 1) Лаборатория прекрасно оборудована.
- 2) Эта поездка рискованна
- 3) Сегодня вы чрезмерно взволнованы.
- 4) Она была чем-то утомлена.
- 5) Собрание организовано хорошо.

XIII. Найдите один неправильный ответ

- 1) Я увидел стрекочущего кузнечика.
- 2) Около догорающего костра.
- 3) Рядом с тополем, качающимся на ветру.
- 4) Ёлка с горящими лампочками.
- 5) Он подошёл к отдыхающим рабочим.

XIV. Найдите один неправильный ответ

- 1) полусапожки;
- 2) пол столовой ложки;
- 3) пол Англии;
- 4) пол-апельсина;
- 5) пол-листа.

XV. Найдите один неправильный ответ

- 1) лечущий;
- 2) реющий;
- 3) видяющий;
- 4) дышащий;

- 5) пишущий.

XVI. Найдите один неправильный ответ

- 1) Круто поднимающаяся на курган тропинка была размыта дождём.
- 2) Потом пришла осень, холодная, дождливая.
- 3) Облака, дымчатые, лёгкие, неслись высоко в ярком небе.
- 4) Начитанный и образованный, он знал несколько иностранных языков.
- 5) Другой берег плоский и песчаный густо и нестройно покрыт тесной кучей хижин.

XVII. Найдите один неправильный ответ

- 1) Во что бы то ни стало он хотел закончить работу и поэтому не поднимался из-за стола.
- 2) Мне было приятно слушать ее пение, и я каждый раз просил ее спеть.
- 3) Было холодно, и мне не хотелось никуда идти.
- 4) Пришла зима и дети были рады снежкам.
- 5) Светало, и природа наполнялась новыми звуками.

XVIII. Найдите один неправильный ответ

- 1) Вся наигранная веселость, самообладание,держанность - все покинуло его в этот момент.
- 2) Только нам троим: отцу, мне и Евсеичу – было не скучно смотреть на серое небо.
- 3) Разве все эти вещи: карандаши, часы, фотоаппарат не говорят больше всяких слов об интересном госте.
- 4) Самолеты всюду ошалело бросают бомбы: на улицы, на дома, на площади.
- 5) Ни справа, ни слева, ни на берегу никого не было.

XIX. Найдите один неправильный ответ

- 1) Взошло солнце, и мы двинулись дальше.
- 2) Мать улыбнулась, и лицо ее осветилось каким-то внутренним светом.
- 3) Когда началась гроза, игра прекратилась и дети бросились бежать домой.
- 4) В такую бурю волк не рыщет, и медведь не вылезает из берлоги.
- 5) Я сел на пень и начал рассматривать своего спутника.

XX. Найдите один неправильный ответ

- 1) Мы будем рады зарубежным друзьям, приедущим к нам.
- 2) Рассматривая редакционную почту, я заинтересовался письмом школьника.
- 3) Он любил спорт и занимался им серьёзно.
- 4) Подходя к лесу, я почувствовал холод.
- 5) Фермеры, любящие свою работу и стремящиеся хорошо её выполнить, собрали хороший урожай.

Председатель

экзаменационной комиссии:



/ А.В. Даллакян/