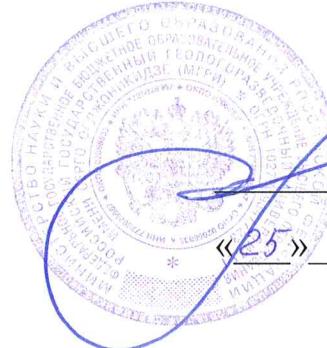




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Ю.П. Панов  
«25» МАЯ 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (устная форма)

МОСКВА 2023

*Программу составил:*

*Леньшин В.П. – профессор кафедры философии и права*

*Программа вступительного испытания по обществознанию разработана в  
соответствии с требованиями ФГОС СОО*

*Программа одобрена на заседании кафедры философии и права*

*Протокол № 10 от « 15 » мая 2023 г.*

*Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент*

  
*M.Ф.Харламов*

*Срок действия программы 1 год*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа общеобразовательного вступительного испытания «Обществознание» в форме собеседования предназначена для поступающих из числа лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее соответственно – Федеральный закон № 19-ФЗ), а также лиц, указанных в пункте 1 Особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2023 года № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году».

## **2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Вступительное испытание проводится в форме собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного обучения по программам бакалавриата и специалитета.

На собеседовании поступающий должен продемонстрировать следующие компетенции:

умение определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отраженных в данном понятии;

способность правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины;

умение называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

способность сравнивать изученные социальные объекты;

умение объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

способность охарактеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении;

умение приводить собственные примеры, пояснить изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;

способность давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне или значении.

Проверка и оценка наличия и уровня сформированности указанных компетенций осуществляется на основе ответа поступающего на поставленный вопрос.

Для подготовки к ответам на поставленные вопросы поступающему дается 60 минут. Продолжительность собственно собеседования – до 60 минут.

Вступительное испытание включает 2 вопроса, имеющих различную шкалу оценивания (таблица 1)

Таблица 1

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Критерии оценивания	Шкала оценивания (максимальный балл)
Вопрос с предварительной подготовкой во время проведения вступительного испытания	Продукт самостоятельной работы поступающего, представляющий собой выступление по заданной теме с предварительной подготовкой в рамках времени отведенного на проведение вступительного испытания	ответ на вопрос полный и аргументированный	15
		поступающий продемонстрировал умение делать выводы, обобщать знания	15
		знание проблем, суждений по вопросам заданной тематики	15
		ответ отличается логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса	15
Вопросы без	Продукт	ответ на вопрос полный и	10

предварительной подготовки	самостоятельной работы поступающего, представляющий собой краткий ответ на предложенные вопросы (не более 2 вопросов) без предварительной подготовки	аргументированный поступающий продемонстрировал умение делать выводы, обобщать знания знание проблем, суждений по вопросам заданной тематики ответ отличается логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса	10 10 10

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ

**Общество.** Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество. Общество и природа. Общество и культура. Сфера жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности.

**Человек.** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека.

**Экономическая сфера.** Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

**Социальная сфера.** Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

**Духовно-нравственная сфера.** Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России.

**Политическая сфера.** Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Разделение властей. Законодательная власть.

Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

**Правовая сфера.** Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Человек и общество. Обществознание/Под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой. В 2 ч.Ч.1.–10кл; Ч.2.–11кл. – М.: Издания разных лет.
2. Обществознание: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.Ю.Лазебниковой – М: Издания разных лет.
3. Обществознание: Учеб.пособие/В.В.Барабанов, А.А.Дорская, В.Г.Зарубин и др. – М.: Издания разных лет.
4. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по обществознанию для 8 – 9 классов основной общеобразовательной школы. – СПб: Издания разных лет.
5. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10 – 11 – й кл.: справочные материалы. – М.: Издания разных лет.
6. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко. – М.: Издания разных лет.
7. Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (абитуриентского) тестирования. – М.: Федеральное государственное учреждение
8. Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: Издания разных лет. ЕГЭ 2020. Обществознание. Эффективная подготовка. Под ред. Лазебниковой А.Ю. –М.: Экзамен, 2020.

9. Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. /Под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. — М.: Издания разных лет.

10. Обществознание. Школьный словарь: Пособие для учащихся 10 - 11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. — М.: Издания разных лет. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. — СПб.: Издания разных лет.

11. Словарь терминов и понятий по обществознанию/автор — составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С.Стрельцов. — М.: Издания разных лет.

### **Тематика вопросов с предварительной подготовкой:**

1.Понятия «человек», «индивиду», «личность». Знать определения понятий. Факторы, влияющие на формирование личности.

2.Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. (Знать, что такое познание и как происходит познание мира; два уровня познания: через органы чувств и через сознание, мысль; понятия относительной и абсолютной истины).

3.Что такое общество (формулирование понятия). Сфера общественной жизни.

4.Тенденции развития общества (четко формулировать две тенденции, закономерности развития общественного процесса).

5.Понятия прогресса и регресса в развитии общества.

6.Типы общества. Основные черты традиционного, индустриального и постиндустриального (информационного) общества.

7.Виды, формы и функции культуры. Духовная культура, ее виды (знать основные характеристики народной, массовой, элитарной культуры).

8.Понятие, ценности и функции науки. Роль науки в современном обществе.

9.Понятие морали. Основные принципы и категории морали.

10.Понятие и функции религии. Мировые религии.

11.Понятие стратификации общества. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы, влияющие на социальную мобильность.

12.Понятие социального поведения. Факторы, влияющие на социальное поведение. Девиантное поведение.

13.Понятие, характерные черты и виды социальных ролей.

14.Понятие и виды социального статуса. Личный статус.

15.Понятие и типы социальных конфликтов. Позитивная и негативная роль социальных конфликтов.

16. Понятие и формы политики.
17. Понятие власти. Признаки политической власти.
18. Форма правления государства (основные виды, их характеристики).
19. Понятие и типы политических режимов.
20. Понятие правового государства и гражданского общества.  
Становление правового государства в России.
21. Понятие и типы избирательных систем. Избирательное право в Российской Федерации.
22. Понятие и типы политических партий.
23. Формы государственного устройства. Государственное устройство Российской Федерации.
24. Понятие нормы права. Функции и источники нормы права.
25. Понятие и виды отраслей права. Частное и публичное право.
26. Конституция РФ – основной закон государства.
27. Понятие правонарушений и преступлений. Понятие и виды юридической ответственности.
28. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ.
29. Гражданские правоспособность и дееспособность.
30. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения. Права и обязанности супругов.
31. Трудовое право и трудовые отношения. Порядок приёма на работу.  
Административное право и административная ответственность.

---

32. Уголовное право и уголовная ответственность.
33. Понятие экономики как хозяйства и науки.
34. Понятие, виды экономических ресурсов и их ограниченность.
35. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
36. Понятие рынка труда. Понятие и виды безработицы.
37. Понятие и функции денег.
38. Понятие, причины и последствия инфляции.
39. Понятие, формирование и распределение государственного бюджета.
40. Средства массовой информации и их роль в жизни общества.
41. Глобальные проблемы современности.
42. Специальная военная операция Российской Федерации в Донбассе и ее цель.
43. Конституция Российской Федерации.
44. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

45. Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

46. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

47. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

**Тематика вопросов без предварительной подготовки:**

1. Человек, его индивидуальность, способности, развитие и творчество.
2. Личность и общество. Социализация личности.
3. Культура и ее роль в обществе. Типы культур, их формы и воздействие.
4. Цивилизация, ее сущность и содержание. Современные цивилизации.
5. Человеческое познание, его уровни и формы.
6. Мораль. Общественная мораль и ее воздействие на отношения.
7. Религия. Основы религиозного сознания. Современные религии.
8. Общество, его основы, признаки и свойства.
9. Функционирование и развитие современного общества.
10. Социальная структура общества. Общности, группы, отношения, связи.
11. Социальные институты и социальная организация.
12. Политическая система общества, ее структура и свойства.
13. Власть и ее организация в обществе. Политическая власть.
14. Современное государство, его основы, формы и воздействие.
15. Правовое государство и гражданское общество. Формы взаимодействия.
16. Организация высшей государственной власти в Российской Федерации.
17. Федеративное устройство Российской Федерации.
18. Экономика, ее роль и организация в обществе.
19. Конституционное устройство Российской Федерации.
20. Понятие свободы, прав и ответственности участников правоотношений.