



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

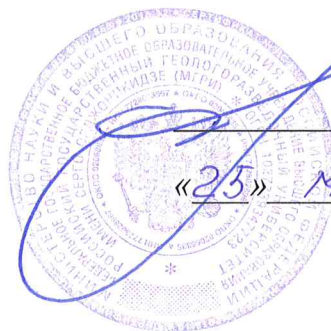
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.П. Панов

2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«РУССКИЙ ЯЗЫК» (устная форма)

МОСКВА 2023

Программу составили:

Бертякова А.Н. – доцент кафедры русского и иностранных языков

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

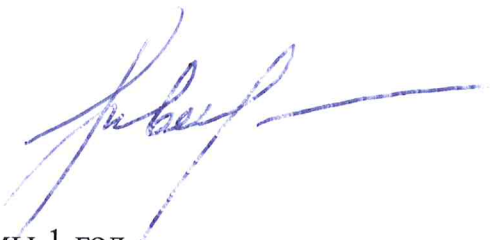
Программа одобрена на заседании кафедры русского и иностранных языков

Протокол от 25.04. 2023 г. № 9

Зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Срок действия программы 1 год



Твердохлебова И.П.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), реализующего основные профессиональные образовательные программы подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний, шкалу оценивания ответов и список рекомендуемой литературы для подготовки.

2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определение степени владения поступающим необходимым и достаточным языковым и речевым материалом (фонетическим, лексическим, грамматическим, стилистическим) для обеспечения учебно-познавательной и научно-информационной деятельностью.

Основные задачи:

В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать следующие результаты:

ЗНАТЬ:

- Основные нормы русского литературного языка;
- Языковые особенности текстов разных функциональных типов, стилей и жанров;
- Лингвистические термины.

УМЕТЬ:

- Соблюдать в речевой практике языковые и стилистические нормы русского литературного языка;
- Проводить лексический анализ слова;
- Проводить грамматический анализ слова;
- Проводить орфографический анализ слова;
- Проводить пунктуационный анализ предложения;
- Использовать речевые изобразительно-выразительные возможности русского языка при решении поставленной коммуникативной задачи;
- Определять значение и употребление грамматического явления в контексте.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками аналитико-синтетической переработки текстовой информации в соответствии с коммуникативной установкой;
- Навыками корректного вербального оформления устного высказывания на русском языке.

Формат проведения вступительного испытания: устная форма (собеседование).

Продолжительность (мин): 60 минут.

Вступительное испытание включает 5 вопросов, каждый из которых имеет одинаковый максимальный вес – 20 баллов (таблица 1).

Таблица 1

№ вопроса	Вопрос	Критерии оценивания	Баллы
1.	Найдите в тексте 5 орфографических ошибок. Аргументируйте выбор орфограммы.	Найдено 5 орфографических ошибок. Выбор орфограмм аргументирован.	20
		Найдено 5 орфографических ошибок. Допущены неточности при аргументации выбора орфограмм.	18
		Найдены 4 орфографические ошибки. Правильный выбор орфограмм аргументирован.	16
		Найдены 4 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора орфограмм.	14
		Найдены 3 орфографические ошибки. Правильный выбор орфограмм аргументирован.	12
		Найдены 3 орфографические ошибки.	10

		Допущены неточности при аргументации выбора орфограммы.	
		Найдены 2 орфографические ошибки. Правильный выбор орфограмм аргументирован.	8
		Найдены 2 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора орфограммы.	6
		Найдена 1 орфографическая ошибка. Правильный выбор орфограммы аргументирован.	4
		Найдена 1 орфографическая ошибка. Допущена неточность при аргументации выбора орфограммы.	2
		Орфографические ошибки не найдены.	0
2.	Найдите в тексте 5 пунктуационных ошибок. Аргументируйте выбор пунктограммы.	Найдено 5 пунктуационных ошибок. Выбор пунктограмм аргументирован.	20
		Найдено 5 пунктуационных ошибок. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограмм.	18
		Найдены 4 пунктуационные ошибки. Правильный выбор пунктограмм аргументирован.	16
		Найдены 4 пунктуационные ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограмм.	14
		Найдены 3 пунктуационные ошибки. Правильный выбор пунктограмм аргументирован.	12
		Найдены 3 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограммы.	10
		Найдены 2 пунктуационные ошибки. Правильный выбор пунктограмм аргументирован.	8
		Найдены 2 пунктуационные ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограммы.	6
3.	Найдите в тексте 5 грамматических ошибок. Аргументируйте правильный выбор грамматической формы.	Найдена 1 пунктуационная ошибка. Правильный выбор пунктограммы аргументирован.	4
		Найдена 1 пунктуационная ошибка. Допущена неточность при аргументации выбора пунктограммы.	2
		Пунктуационные ошибки не найдены.	0
		Найдено 5 грамматических ошибок. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	20
		Найдено 5 грамматических ошибок. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	18
		Найдены 4 грамматические ошибки. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	16
		Найдены 4 грамматические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	14
		Найдены 3 грамматические ошибки. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	12
		Найдены 3 грамматические ошибки. Допущены неточности при аргументации	10

		выбора правильной грамматической формы.	
		Найдено 2 грамматические ошибки. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	8
		Найдено 2 грамматические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	6
		Найдена 1 грамматическая ошибка. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	4
		Найдена 1 грамматическая ошибка. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	2
		Грамматические ошибки не найдены.	0
4.	Найдите в тексте 5 лексических ошибок. Аргументируйте правильный выбор слова.	Найдено 5 лексических ошибок. Правильный выбор слова аргументирован.	20
		Найдено 5 лексических ошибок. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	18
		Найдены 4 лексические ошибки. Правильный выбор слова аргументирован.	16
		Найдено 4 лексических ошибки. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	14
		Найдены 3 лексических ошибки. Правильный выбор слова аргументирован.	12
		Найдены 3 лексических ошибки. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	10
		Найдены 2 лексических ошибки. Правильный выбор слова аргументирован.	8
		Найдены 2 лексических ошибки. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	6
		Найдена 1 лексическая ошибка. Правильный выбор слова аргументирован.	4
		Найдена 1 лексическая ошибка. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	2
		Лексические ошибки не найдены.	0
5.	Определите тему текста. Аргументируйте выбор темы примерами из текста. Выберите заголовок к тексту.	Тема определена верно. Выбор темы аргументирован примерами из текста. Заголовок соответствует теме.	20
		Тема определена верно. Выбор темы не аргументирован примерами из текста. Заголовок соответствует теме.	10
		Тема определена верно. Выбор темы не аргументирован примерами из текста. Заголовок не соответствует теме.	5
		Тема не определена.	0

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ

1. Фонетика:

- Звуки и буквы;

- Фонетический анализ слова.

2. Лексика и фразеология:

- Лексическое значение слова;
- Синонимы. Антонимы. Омонимы;
- Лексический анализ.

3. Морфемика и словообразование:

- Значимые части слова (морфемы);
- Морфемный анализ слова;
- Основные способы словообразования;
- Словообразовательный анализ слова.

4. Грамматика. Морфология:

- Самостоятельные части речи;
- Служебные части речи;
- Морфологический анализ слова.

5. Грамматика. Синтаксис:

- Словосочетание;

• Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;

- Второстепенные члены предложения;
- Двусоставные и односоставные предложения;
- Распространённые и нераспространённые предложения;
- Полные и неполные предложения;
- Осложнённое простое предложение;
- Сложное предложение;
- Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения;
- Сложные предложения с разными видами связи между частями;
- Способы передачи чужой речи;

- Синтаксический анализ простого предложения;
- Синтаксический анализ сложного предложения;
- Синтаксический анализ (обобщение).

6. Орфография:

- Орфограмма;
- Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц;
- Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц;
- Употребление Ъ и Ь;
- Правописание корней;
- Правописание приставок;
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/ -НН-);
- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- Правописание падежных и родовых окончаний;
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

настоящего времени;

- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи;
- Правописание отрицательных местоимений и наречий;
- Правописание НЕ и НИ;
- Правописание служебных слов;
- Правописание словарных слов;
- Слитное, дефисное, раздельное написание;
- Орфографический анализ.

7. Пунктуация:

- Знаки препинания между подлежащим и сказуемым;
- Знаки препинания в простом осложненном предложении;
- Знаки препинания при обособленных определениях;
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах;
- Знаки препинания при сравнительных оборотах;

- Знаки препинания при уточняющих членах предложения;
- Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение);
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение);
- Знаки препинания при прямой речи, цитировании;
- Знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении;
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью;
- Тире в простом и сложном предложении;
- Двоеточие в простом и сложном предложении;
- Пунктуация в простом и сложном предложении;
- Пунктуационный анализ.

8. Языковые нормы:

- Орфоэпические нормы;
- Лексические нормы;
- Грамматические нормы (морфологические нормы);
- Грамматические нормы (синтаксические нормы).

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2023 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / И.П. Цыбулько, Л.Н. Каминская, Г.Р. Дякина. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с.

2. Васильевых И.П. ЕГЭ-2021 Русский язык. Типовые тестовые задания. 10 вариантов / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М.: Экзамен, 2021. – 112 с.
3. Васильевых И.П. ЕГЭ 2022. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. 38 вариантов + 50 заданий части 2 / И.П. Васильевых, Ю.П. Гостева, Р.А. Дощинский. – М.: Экзамен, 2022. – 416 с.
4. Дощинский Р.А. ЕГЭ 2022. Русский язык. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Р.А. Дощинский, М.С. Смирнова. – М.: Экзамен, 2022. – 136 с.
5. Бисеров А. Ю. ЕГЭ-2021. Русский язык. Сборник заданий: 1000 заданий с ответами / А. Ю. Бисеров, И. Б. Маслова. – М.: Эксмо, 2020. – 352 с.
6. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2022 Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2022. – 448 с.
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ. 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1. Более 1000 заданий. Задания 1-26. Все "ловушки" части 1. Ответы / Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2021. – 431 с.
8. Школьный орфографический словарь русского языка / Л.Д. Чеснокова, А.Н. Бертякова / под общ. Ред. А.Н. Бертяковой. – М. : ООО «Русское слово - учебник». 2022. - 648