



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Ю.П. Панов

«21» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Закреплена за кафедрой русского и иностранных языков

МОСКВА 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), реализующего основные профессиональные образовательные программы подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки.

2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определение знаний, умений и навыков для освоения выбранного направления подготовки (специальности).

Основные задачи:

- проверить уровень знаний абитуриента для обучения по выбранному направлению подготовки;

- определить уровень научно-практической осведомленности абитуриента.

- проверить и оценить следующие умения абитуриента в области русского языка:

- умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических норм русского литературного языка;

- умение определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;

- умение определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- умение проводить лексический анализ слов;
- умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису в практике правописания, проводить орфографический анализ слова, предложения;
- умение проводить пунктуационный анализ предложения;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение определять основные способы образования слов;
- умение проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.

Формат проведения вступительного испытания: тестирование.

Продолжительность (мин): 60 минут.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ

1. Фонетика:

- Звуки и буквы;
- Фонетический анализ слова.

2. Лексика и фразеология:

- Лексическое значение слова;
- Синонимы. Антонимы. Омонимы;
- Лексический анализ.

3. Морфемика и словообразование:

- Значимые части слова (морфемы);

- Морфемный анализ слова;
- Основные способы словообразования;
- Словообразовательный анализ слова.

4. Грамматика. Морфология:

- Самостоятельные части речи;
- Служебные части речи;
- Морфологический анализ слова.

5. Грамматика. Синтаксис:

- Словосочетание;
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа

предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;

- Второстепенные члены предложения;
- Двусоставные и односоставные предложения;
- Распространённые и нераспространённые предложения;
- Полные и неполные предложения;
- Осложнённое простое предложение;
- Сложное предложение;
- Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между

частями сложного бессоюзного предложения;

- Сложные предложения с разными видами связи между частями;
- Способы передачи чужой речи;
- Синтаксический анализ простого предложения;
- Синтаксический анализ сложного предложения;
- Синтаксический анализ (обобщение).

6. Орфография:

- Орфограмма;
- Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц;
- Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц;

- Употребление Ъ и Ъ;
 - Правописание корней;
 - Правописание приставок;
 - Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/ -НН-);
 - Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
 - Правописание падежных и родовых окончаний;
 - Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи;
 - Правописание отрицательных местоимений и наречий;
 - Правописание НЕ и НИ;
 - Правописание служебных слов;
 - Правописание словарных слов;
 - Слитное, дефисное, раздельное написание;
 - Орфографический анализ.

7. Пунктуация:

- Знаки препинания между подлежащим и сказуемым;
 - Знаки препинания в простом осложненном предложении;
 - Знаки препинания при обособленных определениях;
 - Знаки препинания при обособленных обстоятельствах;
 - Знаки препинания при сравнительных оборотах;
 - Знаки препинания при уточняющих членах предложения;
 - Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение);
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
 - Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение);
 - Знаки препинания при прямой речи, цитировании;

- Знаки препинания в сложносочиненном предложении;
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении;
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью;
- Тире в простом и сложном предложении;
- Двоеточие в простом и сложном предложении;
- Пунктуация в простом и сложном предложении;
- Пунктуационный анализ.

8. Языковые нормы:

- Орфоэпические нормы;
- Лексические нормы;
- Грамматические нормы (морфологические нормы);
- Грамматические нормы (синтаксические нормы).

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2023 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / И.П. Цыбулько, Л.Н. Каминская, Г.Р. Дякина. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с.
2. Васильевых И.П. ЕГЭ-2021 Русский язык. Типовые тестовые задания. 10 вариантов / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М.: Экзамен, 2021. – 112 с.
3. Васильевых И.П. ЕГЭ 2022. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. 38 вариантов + 50 заданий части 2 / И.П. Васильевых, Ю.П. Гостева, Р.А. Дощинский. – М.: Экзамен, 2022. – 416 с.

4. Дощинский Р.А. ЕГЭ 2022. Русский язык. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Р.А. Дощинский, М.С. Смирнова. – М.: Экзамен, 2022. – 136 с.
5. Бисеров А. Ю. ЕГЭ-2021. Русский язык. Сборник заданий: 1000 заданий с ответами / А. Ю. Бисеров, И. Б. Маслова. – М.: Эксмо, 2020. – 352 с.
6. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2022 Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2022. – 448 с.
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ. 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1. Более 1000 заданий. Задания 1-26. Все "ловушки" части 1. Ответы / Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2021. – 431 с.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня.

Ответы:

1. Регламент, морской, бензин
2. Горение, постелить, беседа
3. Наслаждение, лесник, полоскать (бельё)
4. Логичный, пирожать, скрепите (листы)
5. Истощение, батарея, соприкасаться

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная непроверяемая гласная корня.

Ответы:

1. Располагаться, тренировать, винегрет
2. Коридор, респектабельный, миндалевидный
3. Перетирать, обогащение, таинственный
4. Бакалея, багровый, шоссе
5. Зарница, маршрутный, коричневатый

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня.

Ответы:

1. Зажимать, отварить (овощи), примирение (сторон)
2. Косички, озарение, горевать
3. Опираться, заросли, прикоснуться
4. Изложить, несгораемый, понимание
5. Перила, замереть, стилистический

4. Определите предложение, в котором «не» со словом пишется слитно.

Ответы:

1. Наступила осень с (не)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.

2. Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.
3. Дождь продолжался, но (не) сильный, как утром, а слабый, моросящий.
4. Так и (не) появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей.
5. Окно на кухне было (не) занавешено.

5. В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения?

Ответы:

1. Понялá
2. Нáчатый
3. Báнты
4. Балóванный
5. Центнér

6. В каком из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово?

Ответы:

1. Известный писатель, автор многих ИРОНИЧНЫХ высказываний, после резкой критики объявил о закрытии блога.
2. На курортном побережье весь месяц стоит НЕСТЕРПИМАЯ жара.
3. Юные участники фестиваля создали проекты-представления в документальном и ДРАМАТИЧНОМ жанрах.
4. Учёные воплотили в жизнь одну из моделей Леонардо да Винчи: МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ летающий робот-муха был представлен на конгрессе в Италии.

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Работая (1) над текстом комедии Я. Б. Княжнина (2) В. А. Пашкевич проявил себя (3) удивительно одарённым (4) музыкантом.

Ответы:

- | | |
|------|------|
| 1. 1 | 4. 4 |
| 2. 2 | 3. 3 |