



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО
«Российский государственный
геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
Протокол № 5
от «19» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ»**

Нормативный срок освоения программы – 4 месяца

Форма обучения – очная

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Готовимся к ЕГЭ по географии» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к современным социально – экономическим условиям.

1.1. Уровень освоения программы – базовый.

1.2. Актуальность программы заключается в формировании пространственно-территориального мышления у обучающихся, более детальной подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, путём применения более совершенных методов преподавания и совершенствования, имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

Цель программы:

• Учебный курс «Готовимся к ЕГЭ по географии» направлен на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по географии и предлагается к реализации на уровне среднего общего образования в объёме 56 часов. повышение учебной мотивации обучающихся;

• сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;

• продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

• учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

• определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору;

• ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Задачи:

• формирование навыков изучения картографических элементов и фактов;

• изучение номенклатуры;

• изучение следующих разделов: основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно-следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;

• акцентирование внимания обучающихся на особенностях природы и хозяйственной деятельности человека.

1.3. Категория обучающихся: программа адресована обучающимся **16-18** лет.

1.4. Формы проведения занятий делятся на:

• групповые – для всей группы, посвященные практическим занятиям и обсуждению теоретических вопросов;

• индивидуальные консультации в рамках групповых занятий.

Режим во время занятий включает в себя следующие моменты:

• организационный (сбор всех обучающихся, проведение техники безопасности);

• занятия по учебному плану;

• перемены;

• выявление допущенных ошибок, поиск их решения; подведение итогов (заключение).

Образовательные технологии и методы:

▪ Технология проектов;

▪ Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;

▪ Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);

▪ Технология развития критического мышления;

▪ Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Программа может корректироваться с учетом имеющейся материально-технической базы и

контингента обучающихся.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, практикум, конференция, тестирование, мониторинг.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике.

1.5. Срок реализации программы: 4 месяца, 56 часов, 1 раз в неделю.

1.6. Планируемые результаты освоения программы.

Изучив практический материал курса дополнительного образования, **обучающийся научится:**

- находить географические объекты;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно-следственных, и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности географических особенностей территории.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- сравнивать температуру воздуха и атмосферное давление на разных высотах, абсолютную и относительную влажность воздуха при разных температурах;
- сравнивать продолжительность дня и ночи на разных широтах в зависимости от времени года,

определять параллели, на которых наблюдаются явления полярного дня и полярной ночи;

- показывать на карте положение географических объектов, описывать положение на карте географических объектов;
- называть существенные признаки понятий; описывать строение земной коры, части речной долины, характеризовать основные закономерности изменения природных географических объектов и явлений;
- оценивать правильность суждений об истинности причинно-следственных связей между компонентами природных комплексов;
- читать климатические карты;
- устанавливать хронологическую последовательность периодов геологической истории Земли;
- определять положение на карте географических объектов;
- применять основные теоретические категории и понятия;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; устанавливать причинно-следственные связи между географическими объектами и явлениями;
- определять природные географические объекты обладающими различными свойствами;
- сравнивать высоту Солнца над горизонтом в разное время в различных пунктах, определять долготу пунктов по разнице во времени между ними. Определять расстояния при помощи градусной сети.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

В процессе ознакомления с ранее изученными и параллельно изучаемыми в школьной программе темами, обучающиеся будут вовлекаться в работу с тестовыми вариантами ЕГЭ, а также иметь более универсальные навыки работы с КИМ по географии.

№ п/п	Содержательные блоки, включённые в экзаменационную работу ¹	Количество заданий	Теория	Практический тренинг	Форма контроля
			количество часов		
1.	Источники географической информации	5	4	6	Входное тестирование
2.	Природа Земли и человек	13	4	8	
3.	Население мира	3	2	4	Контрольная работа
4.	Мировое хозяйство	3	2	4	
5.	Природопользование и геоэкология	3	2	2	Решение задач
6.	Регионы и страны мира	2	2	6	
7.	География России	5	4	6	Итоговый зачет
	Итого	34	20	36	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Источники географической информации. (10 часов)

- 1.1 Географические модели.
- 1.2 Географическая карта, план местности.
- 1.3 Масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть.

Раздел 2. Природа Земли и человек (12 часов)

¹ Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году Единого государственного экзамена по географии

- 2.1 Форма, размеры, движение Земли.
- 2.2 Земная кора и литосфера. Рельеф земной поверхности.
- 2.3 Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры.
- 2.4 Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.
- 2.5 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.
- 2.6 Биосфера. Почвенный покров. Географическая оболочка. Широтная зональность и высотная поясность.
- 2.7 Природа материков и океанов.

Раздел 3. Население мира (6 часов)

- 3.1 Географические особенности размещения населения.
- 3.2 Динамика численности населения Земли и крупных стран. Географические особенности воспроизводства населения мира. Демографическая политика.
- 3.3 Половозрастной состав населения.
- 3.4 Городское и сельское население мира. Урбанизация.
- 3.5 Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.
- 3.6 Уровень и качество жизни населения.
- 3.7 Структура занятости населения.

Раздел 4. Мировое хозяйство (6 часов)

- 4.1 Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.
- 4.2 Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства.
- 4.3 Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции.
- 4.4 Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Раздел 5 Природопользование и геоэкология (4 часов)

- 5.1 Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение;
- 5.2 Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Раздел 6 Регионы и страны мира (8 часов)

- 6.1 Многообразие стран мира. Основные типы стран.
- 6.2 Современная политическая карта мира.
- 6.3 Столицы и крупные города.
- 6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

Раздел 7 География России (10 часов)

- 7.1 Часовые зоны.
- 7.2 Административно-территориальное устройство России».
- 7.3 Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.
- 7.4 Размещение населения России. Основная полоса расселения.
- 7.5 Городское и сельское население. Города.
- 7.6 География отраслей промышленности.
- 7.7 География сельского хозяйства.
- 7.8 География важнейших видов транспорта.
- 7.9 Регионы России.

Список литературы

1. География. Экономическая и социальная география мира 10-11 класс. Учебник/ В.П. Максаковский, М., Просвещение, 2019.
2. География. Современный мир. 10-11 класс. Учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина, М., Просвещение, 2019.
3. География. 10-11 класс. Учебник/ Д.Л. Лопатников, М., Просвещение, 2019.
4. География. Базовый уровень. 10-11 класс. Учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким, М., Дрофа, 2019. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Экспериментальная экзаменационная работа 9 класс. Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2», 2016.
5. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН», 2019
6. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2018.
7. ЕГЭ 2023. География. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов/ В.В.Барabanов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова, М. Национальное образование, 2023.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровень усвоения обучающимися программы «Готовимся к ЕГЭ по географии» определяется соответствующими критериями с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка. Текущий контроль осуществляется ежемесячно в форме прохождения теста.

Готовность к текущему контролю:

- тематическое теоретическое занятие
- прохождение контрольных тестов

Основные критерии оценки (для презентаций, рассказа):

- полнота ответов,
- творческая индивидуальность;
- образность, эмоциональность, концентрация внимания
- языковая точность и выразительность.

Итоговый контроль осуществляется в виде теста в мае 2023 года

Критерии оценки планируемых результатов освоения программы.

Высокий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной деятельности, составляющей содержание программы; за период освоения программы отлично выполняет все практические работы и успешно участвует в контрольных опросах.
Средний уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной деятельности, составляющей содержание программы; за период освоения программы хорошо выполняет все практические работы и участвует в контрольных опросах.
Низкий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной деятельности, составляющей содержание программы; за период освоения программы не выполняет более 50% практических работ; не участвует в итоговой аттестации.