



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет**

**имени Серго Орджоникидзе»**

**(МГРИ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

МОСКВА 2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), реализующего основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Проведение вступительного испытания возможно в следующих форматах (для категорий граждан, определенных в Правилах приема):

### **1. Компьютерное тестирование с использованием дистанционных технологий**

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: 7 вопросов весом 5 баллов (легкие), 5 вопросов весом 7 баллов (средней сложности) и 3 вопроса весом 10 баллов (повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Формат проведения вступительного испытания: тестирование.

Продолжительность (мин): 60 минут.

### **2. Собеседование (устная форма с использованием дистанционных технологий)**

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 5 вопросов, каждый из которых имеет одинаковый вес – 20 баллов. Результаты вступительного испытания оценивается по 100-бальной шкале:

№ вопроса	Вопрос	Критерии оценивания	Баллы
1.	Найдите в тексте 5 орфографических ошибок. Аргументируйте выбор орфограммы.	Найдено 5 орфографических ошибок. Выбор орфограмм аргументирован.	20
		Найдено 5 орфографических ошибок. Допущены неточности при аргументации выбора орфограмм.	18
		Найдены 4 орфографические ошибки. Правильный выбор орфограмм аргументирован.	16
		Найдены 4 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора орфограмм.	14
		Найдены 3 орфографические ошибки. Правильный выбор орфограмм аргументирован.	12
		Найдены 3 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора орфограммы.	10
		Найдены 2 орфографические ошибки. Правильный выбор орфограмм аргументирован.	8

		Найдены 2 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора орфограммы.	6
		Найдена 1 орфографическая ошибка. Правильный выбор орфограммы аргументирован.	4
		Найдена 1 орфографическая ошибка. Допущена неточность при аргументации выбора орфограммы.	2
		Орфографические ошибки не найдены.	0
2.	Найдите в тексте 5 пунктуационных ошибок. Аргументируйте выбор пунктограммы.	Найдено 5 пунктуационных ошибок. Выбор пунктограмм аргументирован.	20
		Найдено 5 пунктуационных ошибок. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограмм.	18
		Найдены 4 пунктуационные ошибки. Правильный выбор пунктограмм аргументирован.	16
		Найдены 4 пунктуационные ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограмм.	14
		Найдены 3 пунктуационные ошибки. Правильный выбор пунктограмм аргументирован.	12
		Найдены 3 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограммы.	10
		Найдены 2 пунктуационные ошибки.	8

		Правильный выбор пунктограмм аргументирован.	
		Найдены 2 пунктуационные ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограммы.	6
		Найдена 1 пунктуационная ошибка. Правильный выбор пунктограммы аргументирован.	4
		Найдена 1 пунктуационная ошибка. Допущена неточность при аргументации выбора пунктограммы.	2
		Пунктуационные ошибки не найдены.	0
3.	Найдите в тексте 5 грамматических ошибок. Аргументируйте правильный выбор грамматической формы.	Найдено 5 грамматических ошибок. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	20
		Найдено 5 грамматических ошибок. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	18
		Найдены 4 грамматические ошибки. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	16
		Найдены 4 грамматические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	14
		Найдены 3 грамматические ошибки.	12

		Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	
		Найдены 3 грамматические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	10
		Найдено 2 грамматические ошибки. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	8
		Найдено 2 грамматические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	6
		Найдена 1 грамматическая ошибка. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	4
		Найдена 1 грамматическая ошибка. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	2
		Грамматические ошибки не найдены.	0
4.	Найдите в тексте 5 лексических ошибок.  Аргументируйте правильный выбор слова.	Найдено 5 лексических ошибок. Правильный выбор слова аргументирован.	20
		Найдено 5 лексических ошибок. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	18
		Найдены 4 лексические ошибки.	16

		Правильный выбор слова аргументирован.	
		Найдено 4 лексические ошибки. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	14
		Найдены 3 лексические ошибки. Правильный выбор слова аргументирован.	12
		Найдены 3 лексические ошибки. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	10
		Найдены 2 лексические ошибки. Правильный выбор слова аргументирован.	8
		Найдены 2 лексические ошибки. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	6
		Найдена 1 лексическая ошибка. Правильный выбор слова аргументирован.	4
		Найдена 1 лексическая ошибка. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	2
		Лексические ошибки не найдены.	0
5.	Определите тему текста. Аргументируйте	Тема определена верно. Выбор темы аргументирован примерами из текста. Заголовок соответствует теме.	20

	<p>выбор темы примерами из текста. Поберите заголовок к тексту.</p>	Тема определена верно. Выбор темы не аргументирован примерами из текста. Заголовок соответствует теме.	10
		Тема определена верно. Выбор темы не аргументирован примерами из текста. Заголовок не соответствует теме.	5
		Тема не определена.	0

## 2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определение степени владения поступающим необходимым и достаточным языковым и речевым материалом (фонетическим, лексическим, грамматическим, стилистическим) для обеспечения учебно-познавательной и научно-информационной деятельностью.

### Основные задачи:

В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать следующие результаты:

#### ЗНАТЬ:

- Основные нормы русского литературного языка;
- Языковые особенности текстов разных функциональных типов, стилей и жанров;
- Лингвистические термины.

#### УМЕТЬ:

- Объяснять обусловленность значения, морфемного строения и написания слова;
- Применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису в практике правописания, проводить орфографический анализ слова, предложения;
- Проводить пунктуационный анализ предложения;



- Оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических норм русского литературного языка;
- Соблюдать в речевой практике языковые и стилистические нормы русского литературного языка;
- Проводить лексический анализ слова;
- Проводить грамматический анализ слова;
- Проводить орфографический анализ слова;
- Проводить пунктуационный анализ предложения;
- Использовать речевые изобразительно-выразительные возможности русского языка при решении поставленной коммуникативной задачи;
- Определять значение и употребление грамматического явления в контексте.

#### ВЛАДЕТЬ:

- Навыками аналитико-синтетической переработки текстовой информации в соответствии с коммуникативной установкой;
- Навыками корректного вербального оформления устного высказывания на русском языке.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ**

#### 1. Фонетика:

- Звуки и буквы;
- Фонетический анализ слова.

#### 2. Лексика и фразеология:

- Лексическое значение слова;
- Синонимы. Антонимы. Омонимы;
- Лексический анализ.

#### 3. Морфемика и словообразование:

- Значимые части слова (морфемы);
- Морфемный анализ слова;
- Основные способы словообразования;
- Словообразовательный анализ слова.

#### 4. Грамматика. Морфология:

- Самостоятельные части речи;
- Служебные части речи;
- Морфологический анализ слова.

#### 5. Грамматика. Синтаксис:

- Словосочетание;
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа

предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;

- Второстепенные члены предложения;
- Двусоставные и односоставные предложения;
- Распространённые и нераспространённые предложения;
- Полные и неполные предложения;
- Осложнённое простое предложение;
- Сложное предложение;
- Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между

частями сложного бессоюзного предложения;

- Сложные предложения с разными видами связи между частями;
- Способы передачи чужой речи;
- Синтаксический анализ простого предложения;
- Синтаксический анализ сложного предложения;
- Синтаксический анализ (обобщение).

#### 6. Орфография:

- Орфограмма;
- Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц;

- Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц;
- Употребление Ъ и Ь;
- Правописание корней;
- Правописание приставок;
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/ -НН-);
- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- Правописание падежных и родовых окончаний;
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи;
- Правописание отрицательных местоимений и наречий;
- Правописание НЕ и НИ;
- Правописание служебных слов;
- Правописание словарных слов;
- Слитное, дефисное, раздельное написание;
- Орфографический анализ.

## 7. Пунктуация:

- Знаки препинания между подлежащим и сказуемым;
- Знаки препинания в простом осложненном предложении;
- Знаки препинания при обособленных определениях;
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах;
- Знаки препинания при сравнительных оборотах;
- Знаки препинания при уточняющих членах предложения;
- Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение);
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение);

- Знаки препинания при прямой речи, цитировании;
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении;
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении;
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью;

- Тире в простом и сложном предложении;
- Двоеточие в простом и сложном предложении;
- Пунктуация в простом и сложном предложении;
- Пунктуационный анализ.

#### 8. Языковые нормы:

- Орфоэпические нормы;
- Лексические нормы;
- Грамматические нормы (морфологические нормы);
- Грамматические нормы (синтаксические нормы).

## 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2023 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / И.П. Цыбулько, Л.Н. Каминская, Г.Р. Дякина. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с.
2. Васильевых И.П. ЕГЭ-2021 Русский язык. Типовые тестовые задания. 10 вариантов / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М.: Экзамен, 2021. – 112 с.
3. Васильевых И.П. ЕГЭ 2022. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. 38 вариантов + 50 заданий части 2 / И.П. Васильевых, Ю.П. Гостева, Р.А. Дощинский. – М.: Экзамен, 2022. – 416 с.

4. Дощинский Р.А. ЕГЭ 2022. Русский язык. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Р.А. Дощинский, М.С. Смирнова. – М.: Экзамен, 2022. – 136 с.
5. Бисеров А. Ю. ЕГЭ-2021. Русский язык. Сборник заданий: 1000 заданий с ответами / А. Ю. Бисеров, И. Б. Маслова. – М.: Эксмо, 2020. – 352 с.
6. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2022 Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2022. – 448 с.
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ. 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1. Более 1000 заданий. Задания 1-26. Все "ловушки" части 1. Ответы / Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2021. – 431 с.
8. Школьный орфографический словарь русского языка / Л.Д. Чеснокова, А.Н. Бертякова / под общ. Ред. А.Н. Бертяковой. – М. : ООО «Русское слово - учебник». 2022. - 648

## Образец задания

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня.

Ответы:

1. Регламент, морской, бензин
2. Горение, постелить, беседа
3. Наслаждение, лесник, полоскать (бельё)
4. Логичный, пировать, скрепите (листы)
5. Истощение, батарея, соприкасаться

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная непроверяемая гласная корня.

Ответы:

1. Располагаться, тренировать, винегрет
2. Коридор, респектабельный, миндалевидный
3. Перетирать, обогащение, таинственный
4. Бакалея, багровый, шоссе
5. Зарница, маршрутный, коричневатый

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня.

Ответы:

1. Зажимать, отварить (овощи), примирение (сторон)
2. Косички, озарение, горевать
3. Опирается, заросли, прикоснуться
4. Изложить, нестораемый, понимание
5. Перила, замереть, стилистический

4. Определите предложение, в котором «не» со словом пишется слитно.

Ответы:

1. Наступила осень с (не)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.
2. Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.
3. Дождь продолжался, но (не) сильный, как утром, а слабый, морозящий.
4. Так и (не) появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей.
5. Окно на кухне было (не) занавешено.

5. В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения?

Ответы:

1. Понял́а
2. Начатый́
3. Банты́
4. Балованный́
5. Центне́р

6. В каком из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово?

Ответы:

1. Известный писатель, автор многих ИРОНИЧНЫХ высказываний, после резкой критики объявил о закрытии блога.
2. На курортном побережье весь месяц стоит НЕСТЕРПИМАЯ жара.
3. Юные участники фестиваля создали проекты-представления в документальном и ДРАМАТИЧНОМ жанрах.
4. Учёные воплотили в жизнь одну из моделей Леонардо да Винчи: МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ летающий робот-муха был представлен на конгрессе в Италии.
7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Работая (1) над текстом комедии Я. Б. Княжнина (2) В. А. Пашкевич  
проявил себя (3) удивительно одарённым (4) музыкантом.

Ответы:

1. 1            3. 3

2. 2            4. 4