



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет

имени Серго Орджоникидзе»

(МГРИ)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

МОСКВА 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), реализующего основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Проведение вступительного испытания возможно в следующих форматах (для категорий граждан, определенных в Правилах приема):

1. Компьютерное тестирование с использованием дистанционных технологий

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: 7 вопросов весом 5 баллов (легкие), 5 вопросов весом 7 баллов (средней сложности) и 3 вопроса весом 10 баллов (повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Формат проведения вступительного испытания: тестирование.

Продолжительность (мин): 60 минут.

2. Собеседование (устная форма с использованием дистанционных технологий)

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 5 вопросов, каждый из которых имеет одинаковый вес – 20 баллов. Результаты вступительного испытания оценивается по 100-бальной шкале:

№ вопроса	Вопрос	Критерии оценивания	Баллы
1.	Найдите в тексте 5 орфографических ошибок. Аргументируйте выбор орфограммы.	Найдено 5 орфографических ошибок. Выбор орфограмм аргументирован.	20
		Найдено 5 орфографических ошибок. Допущены неточности при аргументации выбора орфограмм.	18
		Найдены 4 орфографические ошибки. Правильный выбор орфограмм аргументирован.	16
		Найдены 4 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора орфограмм.	14
		Найдены 3 орфографические ошибки. Правильный выбор орфограмм аргументирован.	12
		Найдены 3 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора орфограммы.	10
		Найдены 2 орфографические ошибки. Правильный выбор орфограмм аргументирован.	8

		Найдены 2 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора орфограммы.	6
		Найдена 1 орфографическая ошибка. Правильный выбор орфограммы аргументирован.	4
		Найдена 1 орфографическая ошибка. Допущена неточность при аргументации выбора орфограммы.	2
		Орфографические ошибки не найдены.	0
2.	Найдите в тексте 5 пунктуационных ошибок. Аргументируйте выбор пунктограммы.	Найдено 5 пунктуационных ошибок. Выбор пунктограмм аргументирован.	20
		Найдено 5 пунктуационных ошибок. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограмм.	18
		Найдены 4 пунктуационные ошибки. Правильный выбор пунктограмм аргументирован.	16
		Найдены 4 пунктуационные ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограмм.	14
		Найдены 3 пунктуационные ошибки. Правильный выбор пунктограмм аргументирован.	12
		Найдены 3 орфографические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограммы.	10
		Найдены 2 пунктуационные ошибки.	8

		Правильный выбор пунктограмм аргументирован.	
		Найдены 2 пунктуационные ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора пунктограммы.	6
		Найдена 1 пунктуационная ошибка. Правильный выбор пунктограммы аргументирован.	4
		Найдена 1 пунктуационная ошибка. Допущена неточность при аргументации выбора пунктограммы.	2
		Пунктуационные ошибки не найдены.	0
3.	Найдите в тексте 5 грамматических ошибок. Аргументируйте правильный выбор грамматической формы.	Найдено 5 грамматических ошибок. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	20
		Найдено 5 грамматических ошибок. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	18
		Найдены 4 грамматические ошибки. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	16
		Найдены 4 грамматические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	14
		Найдены 3 грамматические ошибки.	12

		Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	
		Найдены 3 грамматические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	10
		Найдено 2 грамматические ошибки. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	8
		Найдено 2 грамматические ошибки. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	6
		Найдена 1 грамматическая ошибка. Выбор правильной грамматической формы аргументирован.	4
		Найдена 1 грамматическая ошибка. Допущены неточности при аргументации выбора правильной грамматической формы.	2
		Грамматические ошибки не найдены.	0
4.	Найдите в тексте 5 лексических ошибок. Аргументируйте правильный выбор слова.	Найдено 5 лексических ошибок. Правильный выбор слова аргументирован.	20
		Найдено 5 лексических ошибок. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	18
		Найдены 4 лексические ошибки.	16

		Правильный выбор слова аргументирован.	
		Найдено 4 лексические ошибки. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	14
		Найдены 3 лексические ошибки. Правильный выбор слова аргументирован.	12
		Найдены 3 лексические ошибки. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	10
		Найдены 2 лексические ошибки. Правильный выбор слова аргументирован.	8
		Найдены 2 лексические ошибки. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	6
		Найдена 1 лексическая ошибка. Правильный выбор слова аргументирован.	4
		Найдена 1 лексическая ошибка. Допущены неточности при аргументации верного выбора слова.	2
		Лексические ошибки не найдены.	0
5.	Определите тему текста. Аргументируйте	Тема определена верно. Выбор темы аргументирован примерами из текста. Заголовок соответствует теме.	20

	выбор темы примерами из текста. Поберите заголовок к тексту.	Тема определена верно. Выбор темы не аргументирован примерами из текста. Заголовок соответствует теме.	10
		Тема определена верно. Выбор темы не аргументирован примерами из текста. Заголовок не соответствует теме.	5
		Тема не определена.	0

2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определение степени владения поступающим необходимым и достаточным языковым и речевым материалом (фонетическим, лексическим, грамматическим, стилистическим) для обеспечения учебно-познавательной и научно-информационной деятельностью.

Основные задачи:

В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать следующие результаты:

ЗНАТЬ:

- Основные нормы русского литературного языка;
- Языковые особенности текстов разных функциональных типов, стилей и жанров;
- Лингвистические термины.

УМЕТЬ:

- Объяснять обусловленность значения, морфемного строения и написания слова;
- Применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису в практике правописания, проводить орфографический анализ слова, предложения;
- Проводить пунктуационный анализ предложения;

- Оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических норм русского литературного языка;
- Соблюдать в речевой практике языковые и стилистические нормы русского литературного языка;
- Проводить лексический анализ слова;
- Проводить грамматический анализ слова;
- Проводить орфографический анализ слова;
- Проводить пунктуационный анализ предложения;
- Использовать речевые изобразительно-выразительные возможности русского языка при решении поставленной коммуникативной задачи;
- Определять значение и употребление грамматического явления в контексте.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками аналитико-синтетической переработки текстовой информации в соответствии с коммуникативной установкой;
- Навыками корректного вербального оформления устного высказывания на русском языке.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ

1. Фонетика:

- Звуки и буквы;
- Фонетический анализ слова.

2. Лексика и фразеология:

- Лексическое значение слова;
- Синонимы. Антонимы. Омонимы;
- Лексический анализ.

3. Морфемика и словообразование:

- Значимые части слова (морфемы);
- Морфемный анализ слова;
- Основные способы словообразования;
- Словообразовательный анализ слова.

4. Грамматика. Морфология:

- Самостоятельные части речи;
- Служебные части речи;
- Морфологический анализ слова.

5. Грамматика. Синтаксис:

- Словосочетание;
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;
- Второстепенные члены предложения;
- Двусоставные и односоставные предложения;
- Распространённые и нераспространённые предложения;
- Полные и неполные предложения;
- Осложнённое простое предложение;
- Сложное предложение;
- Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения;
- Сложные предложения с разными видами связи между частями;
- Способы передачи чужой речи;
- Синтаксический анализ простого предложения;
- Синтаксический анализ сложного предложения;
- Синтаксический анализ (обобщение).

6. Орфография:

- Орфограмма;
- Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц;

- Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц;
- Употребление Ъ и Ь;
- Правописание корней;
- Правописание приставок;
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/ -НН-);
- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- Правописание падежных и родовых окончаний;
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи;
- Правописание отрицательных местоимений и наречий;
- Правописание НЕ и НИ;
- Правописание служебных слов;
- Правописание словарных слов;
- Слитное, дефисное, раздельное написание;
- Орфографический анализ.

7. Пунктуация:

- Знаки препинания между подлежащим и сказуемым;
- Знаки препинания в простом осложненном предложении;
- Знаки препинания при обособленных определениях;
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах;
- Знаки препинания при сравнительных оборотах;
- Знаки препинания при уточняющих членах предложения;
- Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение);
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение);

- Знаки препинания при прямой речи, цитировании;
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении;
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении;
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью;

- Тире в простом и сложном предложении;
- Двоеточие в простом и сложном предложении;
- Пунктуация в простом и сложном предложении;
- Пунктуационный анализ.

8. Языковые нормы:

- Орфоэпические нормы;
- Лексические нормы;
- Грамматические нормы (морфологические нормы);
- Грамматические нормы (синтаксические нормы).

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2023 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / И.П. Цыбулько, Л.Н. Каминская, Г.Р. Дякина. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с.
2. Васильевых И.П. ЕГЭ-2021 Русский язык. Типовые тестовые задания. 10 вариантов / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М.: Экзамен, 2021. – 112 с.
3. Васильевых И.П. ЕГЭ 2022. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. 38 вариантов + 50 заданий части 2 / И.П. Васильевых, Ю.П. Гостева, Р.А. Дощинский. – М.: Экзамен, 2022. – 416 с.

4. Дощинский Р.А. ЕГЭ 2022. Русский язык. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Р.А. Дощинский, М.С. Смирнова. – М.: Экзамен, 2022. – 136 с.
5. Бисеров А. Ю. ЕГЭ-2021. Русский язык. Сборник заданий: 1000 заданий с ответами / А. Ю. Бисеров, И. Б. Маслова. – М.: Эксмо, 2020. – 352 с.
6. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2022 Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2022. – 448 с.
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ. 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1. Более 1000 заданий. Задания 1-26. Все "ловушки" части 1. Ответы / Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2021. – 431 с.
8. Школьный орфографический словарь русского языка / Л.Д. Чеснокова, А.Н. Бертякова / под общ. Ред. А.Н. Бертяковой. – М. : ООО «Русское слово - учебник». 2022. - 648

Образец задания

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня.

Ответы:

1. Регламент, морской, бензин
2. Горение, постелить, беседа
3. Наслаждение, лесник, полоскать (бельё)
4. Логичный, пировать, скрепите (листы)
5. Истощение, батарея, соприкасаться

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная непроверяемая гласная корня.

Ответы:

1. Располагаться, тренировать, винегрет
2. Коридор, уважаемый, миндалевидный
3. Перетирать, обогащение, таинственный
4. Бакалея, багровый, шоссе
5. Зарница, маршрутный, коричневатый

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня.

Ответы:

1. Зажимать, отварить (овощи), примирение (сторон)
2. Косички, озарение, горевать
3. Опирается, заросли, прикоснуться
4. Изложить, негосударственный, понимание
5. Перила, замереть, стилистический

4. Определите предложение, в котором «не» со словом пишется слитно.

Ответы:

1. Наступила осень с (не)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.
2. Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.
3. Дождь продолжался, но (не) сильный, как утром, а слабый, морозящий.
4. Так и (не) появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей.
5. Окно на кухне было (не) занавешено.

5. В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения?

Ответы:

1. Понял^{а́}
2. Начатый
3. Банты
4. Балованный
5. Центне́р

6. В каком из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово?

Ответы:

1. Известный писатель, автор многих ИРОНИЧНЫХ высказываний, после резкой критики объявил о закрытии блога.
2. На курортном побережье весь месяц стоит НЕСТЕРПИМАЯ жара.
3. Юные участники фестиваля создали проекты-представления в документальном и ДРАМАТИЧНОМ жанрах.
4. Учёные воплотили в жизнь одну из моделей Леонардо да Винчи: МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ летающий робот-муха был представлен на конгрессе в Италии.

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Работая (1) над текстом комедии Я. Б. Княжнина (2) В. А. Пашкевич проявил себя (3) удивительно одарённым (4) музыкантом.

Ответы:

1. 1 3. 3

2. 2 4. 4