



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

МОСКВА 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по обществознанию разработана в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), реализующего основные профессиональные образовательные программы подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Проведение вступительного испытания возможно в следующих форматах (для категорий граждан, определенных в Правилах приема):

1. Компьютерное тестирование с использованием дистанционных технологий

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: семь вопросов весом по 5 баллов (легкие), пять вопросов весом по 7 баллов (средней сложности) и три вопроса весом по 10 баллов (повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

2. Собеседование (устная форма с использованием дистанционных технологий)

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 5 вопросов, каждый из которых имеет одинаковый вес – 20 баллов. Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале:

№ вопроса	Критерии оценивания	Баллы
№ вопроса	Критерии оценивания	Баллы
1	Поступающий демонстрирует грамотную речь, умение логически мыслить и аргументировать, знаком с литературой, свободно ориентируется в материале Ответ полный и аргументированный.	20
	Поступающий демонстрирует умение пользоваться категориальным аппаратом, показывает знание основных проблем. Но недостаточно хорошо знаком с литературой по вопросу. Ответ неполный.	10
	Поступающий демонстрирует незнание основных понятий, не умеет аргументированно рассуждать, слабо знаком с литературой по рассматриваемому вопросу.	0
2	Поступающий демонстрирует грамотную речь, умение логически мыслить и обобщать, знаком с литературой, свободно ориентируется в материале. Ответ полный и аргументированный.	20
	Поступающий демонстрирует умение пользоваться категориальным аппаратом, показывает знание основных проблем. Умеет рассуждать и делать выводы. Но недостаточно хорошо знаком с литературой по вопросу. Ответ неполный.	10
	Поступающий демонстрирует незнание основных понятий, не умеет аргументированно рассуждать,	

	слабо знаком с литературой по рассматриваемому вопросу. Показывает неумение обобщать и делать выводы.	
3	Поступающий демонстрирует грамотную речь, умение логически мыслить и обобщать, знаком с литературой, свободно ориентируется в материале. Ответ полный и аргументированный.	20
	Поступающий демонстрирует умение пользоваться категориальным аппаратом, показывает знание основных проблем. Умеет рассуждать и делать выводы. Но недостаточно хорошо знаком с литературой по вопросу. Ответ неполный.	10
	Поступающий демонстрирует незнание основных понятий, не умеет аргументированно рассуждать, слабо знаком с литературой по рассматриваемому вопросу. Слабая культура речи.	0
4	Поступающий демонстрирует грамотную речь, умение логически мыслить и обобщать, знаком с литературой, свободно ориентируется в материале. Ответ полный и аргументированный.	20
	Поступающий демонстрирует умение пользоваться категориальным аппаратом, показывает знание основных проблем. Умеет рассуждать и делать выводы. Но недостаточно хорошо знаком с литературой по вопросу. Ответ неполный.	10

	Поступающий демонстрирует незнание основных понятий. Слабо ориентируется в заданной тематике.	0
5	Поступающий демонстрирует грамотную речь, умение логически мыслить и обобщать, знаком с литературой, свободно ориентируется в материале. Ответ полный и аргументированный.	20
	Поступающий демонстрирует умение пользоваться категориальным аппаратом, показывает знание основных проблем. Умеет рассуждать и делать выводы. Но недостаточно хорошо знаком с литературой по вопросу. Ответ неполный.	10
	Поступающий демонстрирует незнание основных понятий, неумение делать выводы и обобщать знание. Слабо знаком с литературой по заданной тематике.	0

2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определение знаний, умений и навыков, степени готовности абитуриентов освоить выбранную программу.

Основные задачи:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (*в том числе экономической и правовой*) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ

Программа представлена шестью тематическими блоками – модулями:

Раздел I. Общество и человек

Тема 1.1. Общество

Введение. Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения.

Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества.

Социальные институты: понятие, виды. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки.

Тема 1.2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке.

Поиск смысла жизни в истории философии. Современные проблемы познания сущности человека. Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность.

Мировоззрение: понятие, классификация, функции. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности. Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Познавательная деятельность человека. Познание и знание.

Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Истина и её критерии. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания.

Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни

Тема 2.1. Духовная культура

Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Интернационализация культуры. Форм и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная).

Понятия наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). Образование, непрерывное образование, самообразование. Этика ученого. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании».

Понятия мораль и религия. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость.

Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления искусства. Эстетика и эстетическая культура. Сравнительный анализ науки, религии, морали и искусства. Духовная жизнь современной России: историческое своеобразие, роль радикальных преобразований XX века, тенденции современного развития, влияние экономической ситуации. Пути преодоления духовного кризиса.

Тема 2.2. Экономическая сфера

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества (производство, распределение, обмен, потребление). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной структуры общества и её экономической жизни.

Показатели уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности). Главные функции государства в рыночной экономике. Цели государственной политики.

Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 2.3. Социальная сфера

Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальное равенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения. Социальный статус личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии. Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальный конфликт: понятие, причины, условия, влияющие на его развитие, стадии развития, последствия.

Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Социальный контроль: понятие, задачи. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль.

Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Борьба с преступностью.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм.

Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность. РФ – многонациональное государство.

Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ. Понятие семьи как малой группы и социального института. Институт брака. Функции семьи. Семья в современном обществе. Государственная поддержка семьи в России.

Бытовые отношения. Культура топоса. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 2.4. Политическая сфера

Политическая сфера. Понятия политики и власти. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Типология государств. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Демократические перемены в России. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление.

Международные документы о правах человека. Защита прав. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Политические идеологии. Политические партии: понятие, признаки, классификации. Партийная система: понятие, типы. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ. Демократические выборы в России.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Политическое участие: понятие, виды, формы.

Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).

Раздел III. Право

Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Сравнительный анализ права и морали. Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.

Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы.

Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.

Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.

Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация.

Раздел IV. Экономика.

Понятие экономика: наука и хозяйство. Предмет изучения экономической науки. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика.

Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). Понятие ВВП, ВВП. Анализ экономической деятельности в РФ.

Понятие экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР. Сравнительный анализ экономического роста: Россия и страны мира.

Экономический цикл: понятие, фазы, продолжительность. Причины циклического развития экономики (анализ исторического материала и современности).

Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Понятие рынок и его роль в экономической жизни. Понятия спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Рыночная структура и инфраструктура. Критерии анализа рыночной структуры. Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа.

Анализ ситуации на современном рынке. Становление рыночной экономики в России.

Фирма: понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, земля,

капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Понятие предпринимательство и предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Организационные формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное; их виды. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг). Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций.

Источники финансирования бизнеса: внутренние (самофинансирование: прибыль и амортизационные отчисления) и внешние (банковский кредит).

Менеджмент: понятие, функции, принципы. Маркетинг: понятие, цели принципы.

Экономика и государство. Экономическая политика и экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Направления государственной экономической политики: стабилизационное и структурное. Прямое и косвенное воздействие государства на рыночный механизм. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (государственный бюджет, налоги, дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная

система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.

Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные деньги.

Инфляция: виды, причины и последствия. Анализ современной экономической ситуации. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений.

Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная политика в области занятости. Анализ законодательства РФ.

Мировая экономика. Международное разделение труда: понятие, предпосылки. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Свободная торговля. Специфика международной торговли и государственной политики в этой сфере в РФ. Глобальные проблемы экономики.

Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. Производители: понятие, цели, рациональное экономическое поведение.

Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественное сознание: сущность, особенности, структура. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Понятие политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология: понятие, роль в политической жизни. Сравнительный анализ современных политических идеологий.

Политическая психология: понятие, структура, роль в политической жизни. Политическое поведение: понятие, структура, многообразие форм. Регулирование политического поведения.

Политический терроризм: понятие, цели, причины, социальный состав, методы, его глобальность и опасность.

Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ. Национальный проект.

Религиозные объединения и организации в РФ: понятие, правовой статус, государственное регулирование деятельности, права. Опасность экстремистских религиозных групп и тоталитарных сект. «Факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию в РФ. Толерантность.

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений

Современные подходы к пониманию права (позитивное и естественное право). Тоталитарное правопонимание. Естественное право как

юридическая реальность, его гуманистическая роль. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.

Понятие «гражданин». Гражданство в РФ: понятие, основания приобретения, двойное гражданство. ФЗ «О гражданстве РФ». Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право: общая характеристика. Источники экологического права. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, изменения, прекращения, субъекты, объекты, содержание. Имущественные и личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты гражданских прав.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Признаки семейных правоотношений. Семья как юридическое понятие. Понятие брака. Условия и порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака. Правовое регулирование отношения супругов (личные права и обязанности, имущественные права и обязанности, законный режим имущества, брачный договор). Основания возникновения родительского правоотношения. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья. Органы опеки и попечительства. Права ребенка. Личные и имущественные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Права родителей.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних. Занятость населения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в

образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Материальное и процессуальное право. Правосудие и судопроизводство. Гражданское процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданский процесс: понятие, предмет, принципы, категории дел, участники, доказательства и доказывание, процессуальные сроки.

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Процессуальное право: уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство (прохождение дела в суде). Суд присяжных заседателей.

Процессуальное право: административная юрисдикция. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Объекты и субъекты административной ответственности, административные наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, участники производства и их права, протокол, подготовка к рассмотрению дела, порядок рассмотрения дел, постановление, его обжалование и вступление в силу.

Процессуальное право: конституционное судопроизводство. Конституционный суд, основания его деятельности, особенности, основные принципы судопроизводства, право на обращение в КС РФ. Основные стадии конституционно судопроизводства.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Учебное пособие. М., 2018.
2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятие и термины. Толковый словарь. Справочник. М., 2018.
3. Воробей Н.Ю., Жилинская А.В. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса. М., 2018.
4. Домашек Е.В. Эссе по обществознанию. М., 2018.
5. Завражина К.В. Обществознание. ЕГЭ. М., 2018.
6. Косьянов В.В. Обществознание. Репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2018.
7. Лазебникова А.Ю. , Коваль Т.В. Обществознание. Тестовые задания. 14 вариантов заданий. М., 2018.
8. Моисеев Е.Г., Бекяшев К.А. Обществознание. Учебное пособие для студентов (учащихся) СПО. М., 2018.
9. Пономарева Е.Г., Гаман – Голутвина О.В., Удашова О.А. Обществознание. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. М., 2018.
10. Котова О.А. , Лискова Т.Е. ЕГЭ-2024 Обществознание. Сборник 30 типовых экзаменационных вариантов ЕГЭ 2024 г. Изд. Национальное образование. М., 2024.
11. Обществознание. (линейка учебников 6- 11 кл.) Под ред. Тишкова В.А.. Изд., «Просвещение», 2022.
12. Боголюбов Л.Н. (линейка учебников 6-11 кл.) Обществознание. М., 2022-2023.

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Раздел I. Общество и человек

1. Понятие «общество» включает:

- а) природную среду обитания;
- б) способы взаимодействия людей;
- в) принципы неизменности элементов;
- г) окружающий мир.

2. Вставьте пропущенное в следующей фразе слово:

«... среда — это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование».

3. Какому понятию соответствует следующее определение?

«Форма общественного развития, противоположная прогрессу, возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградация».

4. Вставьте пропущенное слово:

«Материальное производство — это создание вещей, ... производство — создание идей».

5. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления.

- а) Возникновение государства
- б) Переход от присваивающего хозяйства к производящему
- в) Изменение климата на планете
- г) Формирование наций
- д) Способность человека к чувственному познанию
- е) Традиции и обычаи
- ж) Генетическая предрасположенность человека к какому-либо заболеванию.

Выбранные буквы запишите в порядке возрастания: _____

б. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Многообразные связи, формирующиеся между людьми в различных сферах их жизнедеятельности, называются ... отношениями».

Раздел II. Основные сферы общественной жизни

1. Массовая культура:

- а) появилась с развитием средств массовой информации;
- б) сопровождает всю историю человечества;
- в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
- г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

2. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения не верны.

3. Завершите фразу:

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____.

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Раздел III. Право

1. Укажите верное определение: «Право – это...»

- а) наука об обществе;
- б) регулятор общественных отношений;
- в) способ существования демократических режимов;
- г) элемент государственного устройства.

2. Конституция является:

- а) доктриной внешней политики государства;
- б) кодексом законов;
- в) основным законом государства;
- г) формой государственного управления.

3. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- а) Верно только А;
- б) Верно только Б;
- в) Верны оба суждения;
- г) Оба суждения не верны.

4. Гражданка М. обратилась в суд с жалобой на нарушение ее права на получение квартиры, но суд отказался принять эту жалобу к рассмотрению. Верховный Суд, в который обратилась гражданка, также отказался удовлетворять ее требование. Каких данных вам не хватает, чтобы определить - правовое это государство или нет?

- а) есть ли в данном населенном пункте свободные квартиры
- б) сколько лет стоит гражданка М. в очереди на получение квартиры
- в) каков состав семьи гражданки М.
- г) действительно ли было нарушено право гражданина на получение квартиры

Раздел IV. Экономика

1. Тип экономической системы определяется:

- а) формой государственной власти;
- б) собственностью и способами управления;
- в) количеством населения страны;
- г) запасами полезных ископаемых.

2. Организация производства – это:

- а) покупка орудий труда;
- б) закупка сырья;
- в) найм рабочей силы;
- г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов

производства.

3. Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия.

Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса?

- а) привлечение кредитов;
- б) налоговые отчисления;
- в) повышение производительности труда;
- г) прибыль от реализации продукции предприятия;
- д) совершенствование производственных технологий;
- е) выпуск и размещение акций предприятия.

Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества

1. Элементом социальной структуры общества является:

- а) сословие;
- б) партия;
- в) предприятие;
- г) армия.

2. Преподаватель становится старшим преподавателем, старший преподаватель — доцентом, доцент — профессором. Это пример:

- а) социальной стратификации;
- б) социальной адаптации;
- в) социальной мобильности;
- г) социализации.

3. Сын оказывает материальную помощь проживающей вместе с ним матери, которая получает пенсию по инвалидности. В этом проявляется функция семьи:

- а) экономическая;
- б) досуговая;
- в) эмоционально-психологическая;
- г) социально-статусная.

4. Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической функции семьи и обведите цифры, под которыми они указаны:

- а) обучение детей трудовым навыкам;
- б) материальная поддержка близких;
- в) распределение домашнего труда;
- г) наделение наследственным статусом;
- д) организация досуга;
- е) семейное предпринимательство.

5. Завершите фразу: «Институтом политической системы, отражающим весь существующий в обществе спектр политических интересов, выполняющим роль посредника между обществом и государством являются политические _____»

6. Вставьте пропущенное слово: «На общенациональный _____ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни».

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений

1. Основание, по которому правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные:

- а) по функциям права;
- б) по субъекту правоотношений;
- в) по способу индивидуализации.

2. Необходимо назвать юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

- а) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества;
- б) изобретение машины времени;

в) поджог, повлекший гибель чужого имущества.

3. Застрахованная автомашина гражданина Иванова врезалась в дерево из-за того, что водитель пытался избежать столкновения с автомобилем гражданки Петровой. Субъектом возникших правоотношений не является:

а) Иванов;

б) Петрова;

в) автомобиль Иванова.