



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ИСТОРИЯ»

МОСКВА 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по математике разработана в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), реализующего основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Проведение вступительного испытания возможно в следующих форматах (для категорий граждан, определенных в Правилах приема):

1. Компьютерное тестирование с использованием дистанционных технологий

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: 7 вопросов весом 5 баллов (легкие), 5 вопросов весом 7 баллов (средней сложности) и 3 вопроса весом 10 баллов (повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

2. Собеседование (устная форма с использованием дистанционных технологий)

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 5 вопросов, каждый из которых имеет одинаковый вес – 20 баллов. Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале:

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Критерии оценивания	Шкала оценивания (максимальный балл за 1 вопрос)
Вопрос с предварительной подготовкой во время проведения вступительного испытания	Продукт самостоятельной работы поступающего, представляющий собой выступление по заданной теме с предварительной подготовкой в рамках времени отведенного на проведение вступительного испытания	ответ на вопрос полный и аргументированный	3
		поступающий продемонстрировал умение делать выводы, обобщать знания	3
		знание проблем, суждений по вопросам заданной тематики	3
		ответ отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса	3
Вопросы без предварительной подготовки	Продукт самостоятельной работы поступающего, представляющий собой краткий ответ на предложенные вопросы (не более 2 вопросов) без предварительной подготовки	ответ на вопрос полный и аргументированный	2
		поступающий продемонстрировал умение делать выводы, обобщать знания	2
		знание проблем, суждений по вопросам заданной тематики	2
		ответ отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса	2

2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определение знаний, умений и навыков, степени готовности абитуриентов освоить выбранную программу бакалавриата.

Основные задачи:

- проверить уровень знаний абитуриента для обучения по выбранному направлению подготовки;
- определить уровень научно-практической осведомленности абитуриента.

В ходе экзамена поступающий должен показать

Знания:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории России;
- периодизацию истории России;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности;
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия;
- даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- хронологические и синхронистические таблицы;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; описание (реконструкция):
- исторические события, их участников.

Умения:

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

Формат проведения вступительного испытания: тестирование

Продолжительность (мин): 60 мин

Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности:

семь вопросов весом 5 балла (легкие),

пять вопросов весом 7 баллов (средней сложности)

три вопроса весом 10 баллов (повышенной сложности).

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Типы вопросов, представленных на вступительных испытаниях: «Верно/не верно», «Выберите один из нескольких вариантов ответа», «Выберите один или несколько правильных вариантов ответа», «Введите ответ».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ

Программа представлена тремя тематическими блоками – модулями:

1. «Древность и Средневековье»
2. «Новое время»
3. «Новейшее время»

Разделы и темы для подготовки

1. «Древность и Средневековье»:

Народы и древнейшие государства на территории России;

Древнерусское государство Киевская Русь. Принятие христианства;

Категории населения. «Русская Правда»;

Международные связи Древней Руси;

Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции;

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.;

Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада;

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества;

Российское государство во второй половине XV – XVII в.;

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян;

Расширение территории России в XVI в.: продвижение на восток. Ливонская война;

Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией;

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права;

Россия в XVIII – середине XIX в.;

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничьебюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

2. «Новое время»:

Северная война. Провозглашение Российской империи;

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя;

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: социальные отношения и зарождение капитализма. Начало промышленного переворота;

Русское просвещение;

Преобразование России в мировую державу в XVIII в.;

Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.;

Правовые реформы и мероприятия по укреплению центральной власти в первой половине XIX в.;

Движение декабристов;

Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм;

Внешняя политика России в середине XIX века. Крымская война и ее последствия для страны Занятие;

Россия во второй половине XIX – начале XX в.;

Реформы 1860–1870-х гг.;

Политика контрреформ;

Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны;

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков;

Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте;

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов;

Русско-японская война;

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения;

Реформы П.А. Столыпина;

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования;

3. «Новейшее время»:

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России;

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество;

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы;

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание;

Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны;

Переход к новой экономической политике;

Причины свертывания новой экономической политики.

Индустриализация, коллективизация;

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования;

Конституция СССР 1936 г.;

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны;

Этапы Великой Отечественной войны;

Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны;

СССР и антигитлеровской коалиции;

Итоги Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе над фашизмом и во Второй мировой войне. Решение вопросов о послевоенном устройстве мира;

Восстановление хозяйства.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы;

Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста;

«Застой» как проявление кризиса реализуемой модели развития страны. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.;

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности;

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы;

Особенности развития советской культуры в 1950– 1980-х гг.;

Российская Федерация;

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР;

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств;

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия;

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социальноэкономического и общественнополитического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев;

Россия в современных геополитических реалиях. Противостояние американскому гегемонизму. Курс на равноправное развитие стран и регионов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 частях. [М.. Горинов и др.]; под редакцией А.В. Торкунова. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2020
2. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. «История России» в 2 частях. 9 класс. М.: Просвещение, 2019 г.
3. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В., Токарева А.Я. «История России» в 2 частях. 8 класс. М.: Просвещение, 2018 г.
4. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В., Токарева А.Я. «История России» в 2 частях. 7 класс. М.: Просвещение, 2017 г.
5. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. «История России» в 2 частях. 6 класс. М.: Просвещение, 2016 г.

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Основателем Древнерусского государства летописи называют:

1. Олега
2. Рюрика
3. Игоря
4. Святослава
5. Ярослава Мудрого

С какими из перечисленных стран Россия неоднократно воевала в XVII веке?

1. Османская империя
2. Польша
3. Персия
4. Франция
5. Швеция

Идейно-теоретической основой деятельности политического руководства СССР с конца 1960-х гг. стала концепция...

1. «развитого социализма»
2. десталинизации
3. развернутого коммунистического строительства
4. перестройки

В каком веке Россия стала великой морской державой:

1. XVII век
2. XVIII век
3. XIX век

Как называлась первая русская летопись?

1. "Слово о полку Игореве"
2. "Повесть временных лет" Нестора
3. "Поучение детям" Владимира Мономаха
4. "Слово о законе и благодати"

Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1. Косыгин
2. Столыпин
3. Андропов
4. Витте
5. Калинин

Разработка теории «официальной народности», следствие и суд по делу декабристов - события, связанные с правлением...

1. Николая I
2. Екатерины II
3. Александра I
4. Александра II

Что означал для России "восточный вопрос" во второй четверти XIX века?

1. Кавказскую войну против войск Шамиля
2. Вопрос о включении в состав империи среднеазиатских народов
3. Установление благоприятного для России режима черноморских проливов и поддержку освободительного движения балканских народов

Назовите имя министра финансов России 90-х годов XIX века, автора политики ускоренного развития отечественной промышленности?

1. В.Н. Коковцев
2. С.Ю. Витте
3. И.Н. Дурново

Какие события произошли в 1941 г. на советско-германском фронте?

1. Захват немецкими войсками Белоруссии
2. Начало блокады Ленинграда
3. Начало Сталинградской битвы
4. Начало контрнаступления советских войск под Москвой
5. Освобождение советскими войсками всей территории России (РСФСР)

Какое новое сословие появилось на Руси после Смуты?

1. Егерство
2. Мещанство
3. Казачество

«Русская правда» - программный документ...

1. «Союза благоденствия»
2. «Южного общества»
3. «Северного общества»
4. «Союза спасения»

Кто управлял Государством Российским после Ивана Грозного?

1. Его наследник - сын Федор
2. Жена наследника - царица Ирина
3. Боярин Борис Годунов

Проведение политики «зубатовщины» было вызвано стремлением правительства...

1. преодолеть последствия экономического кризиса
2. реформировать центральные органы власти
3. поставить под контроль рабочее движение
4. создать правовое государство

Двумя решениями Учредительного собрания были...

1. объявить Россию федеративной демократической республикой
2. отмена декретов II съезда Советов
3. выпустить воззвание о мире. Воюющие стороны должны были немедленно начать переговоры, найти компромисс
4. утверждение коалиционного правительства