



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ГЕОГРАФИЯ»**

МОСКВА 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительных испытаний по Географии разработана в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), реализующего основные профессиональные образовательные программы подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Проведение вступительного испытания возможно в следующих форматах (для категорий граждан, определенных в Правилах приема):

1. Компьютерное тестирование с использованием дистанционных технологий

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: 7 вопросов весом 5 баллов (легкие), 5 вопросов весом 7 баллов (средней сложности) и 3 вопроса весом 10 баллов (повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Типы вопросов, представленных на вступительных испытаниях в формате компьютерного тестирования: «Верно/не верно», «Выберите один из нескольких вариантов ответа», «Выберите один или несколько правильных вариантов ответа», «Введите ответ».

2. Собеседование (устная форма с использованием дистанционных технологий)

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание в формате собеседования содержит 5 заданий, каждый из которых имеет одинаковый вес – 20 баллов (максимально) за каждый правильный ответ. Результаты вступительного испытания оценивается по 100-бальной шкале.

Вопросы (темы) выбираются в строгом соответствии с содержанием 5 курсов школьной географии:

- I. Начальный курс географии
- II. География материков и океанов
- III. География России. Природа
- IV. География России. Население и хозяйство
- V. Экономическая и социальная география мира

Тема	Критерии оценивания	Баллы
Начальный курс географии	Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное, четкое, ясное и правильное изложение материала и полноценные знания по начальному курсу географии. Ответ четкий, уверенный, приведены конкретные данные и практические примеры. Речь грамотная, уверенная.	20
	Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное изложение материала и наличие знаний по начальному курсу географии. Фиксируется наличие некоторых недочетов в ответе (например, неполное изложение материала, фактические ошибки, отсутствие конкретных примеров). При этом речь грамотная уверенная.	15

	<p>Поступающий при ответе по начальному курсу географии демонстрирует фрагментарное, логически непродуманное, неполное изложение материала, наличие теоретических и фактических ошибок. Поступающий не может привести конкретные практические примеры. Речь неуверенная.</p>	10
	<p>Изложение ответа по начальному курсу географии неуверенное. Поступающий показывает отрывочные знания, с теоретическими и фактическими ошибками, либо полное отсутствие знаний (дан неверный ответ, либо отсутствие ответа). Речь неуверенная, неграмотная.</p>	0
География материков и океанов	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное, четкое, ясное и правильное изложение материала и полноценные знания по курсу «География материков и океанов». Ответ четкий, уверенный, приведены конкретные данные и практические примеры. Речь грамотная, уверенная.</p>	20
	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное изложение материала и наличие знаний по курсу «География материков и океанов». Фиксируется наличие некоторых недочетов в ответе (например, неполное изложение материала, фактические ошибки, отсутствие конкретных примеров). При этом речь грамотная уверенная.</p>	15

	<p>Поступающий при ответе по курсу «География материков и океанов» демонстрирует фрагментарное, логически непродуманное, неполное изложение материала, наличие теоретических и фактических ошибок. Поступающий не может привести конкретные практические примеры. Речь неуверенная.</p>	10
	<p>Изложение ответа по курсу «География материков и океанов» неуверенное. Поступающий показывает отрывочные знания, с теоретическими и фактическими ошибками, либо полное отсутствие знаний (дан неверный ответ, либо отсутствие ответа). Речь неуверенная, неграмотная.</p>	0
<p>География России. Природа</p>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное, четкое, ясное и правильное изложение материала и полноценные знания по курсу «География России. Природа». Ответ четкий, уверенный, приведены конкретные данные и практические примеры. Речь грамотная, уверенная.</p>	20
	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное изложение материала и наличие знаний по курсу «География России. Природа». Фиксируется наличие некоторых недочетов в ответе (например, неполное изложение материала, фактические ошибки, отсутствие конкретных примеров). При этом речь грамотная уверенная.</p>	15

	<p>Поступающий при ответе по курсу «География России. Природа» демонстрирует фрагментарное, логически непродуманное, неполное изложение материала, наличие теоретических и фактических ошибок. Поступающий не может привести конкретные практические примеры. Речь неуверенная.</p>	10
	<p>Изложение ответа по курсу «География России. Природа» неуверенное. Поступающий показывает отрывочные знания, с теоретическими и фактическими ошибками, либо полное отсутствие знаний (дан неверный ответ, либо отсутствие ответа). Речь неуверенная, неграмотная.</p>	0
<p>География России. Население и хозяйство</p>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное, четкое, ясное и правильное изложение материала и полноценные знания по курсу «География России. Население и хозяйство». Ответ четкий, уверенный, приведены конкретные данные и практические примеры. Речь грамотная, уверенная.</p>	20
	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное изложение материала и наличие знаний по курсу «География России. Население и хозяйство». Фиксируется наличие некоторых недочетов в ответе (например, неполное изложение материала, фактические ошибки, отсутствие конкретных примеров). При этом речь грамотная уверенная.</p>	15

	<p>Поступающий при ответе по курсу «География России. Население и хозяйство» демонстрирует фрагментарное, логически непродуманное, неполное изложение материала, наличие теоретических и фактических ошибок. Поступающий не может привести конкретные практические примеры. Речь неуверенная.</p>	10
	<p>Изложение ответа по курсу «География России. Население и хозяйство» неуверенное. Поступающий показывает отрывочные знания, с теоретическими и фактическими ошибками, либо полное отсутствие знаний (дан неверный ответ, либо отсутствие ответа). Речь неуверенная, неграмотная.</p>	0
<p>Экономическая и социальная география мира</p>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное, четкое, ясное и правильное изложение материала и полноценные знания по курсу «Социально-экономическая география мира». Ответ четкий, уверенный, приведены конкретные данные и практические примеры. Речь грамотная, уверенная.</p>	20
	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное изложение материала и наличие знаний по курсу «Социально-экономическая география мира». Фиксируется наличие некоторых недочетов в ответе (например, неполное изложение материала, фактические ошибки, отсутствие конкретных примеров). При этом речь грамотная уверенная.</p>	15

	<p>Поступающий при ответе по курсу «Социально-экономическая география мира» демонстрирует фрагментарное, логически непродуманное, неполное изложение материала, наличие теоретических и фактических ошибок. Поступающий не может привести конкретные практические примеры. Речь неуверенная.</p>	10
	<p>Изложение ответа по курсу «Социально-экономическая география мира» неуверенное. Поступающий показывает отрывочные знания, с теоретическими и фактическими ошибками, либо полное отсутствие знаний (дан неверный ответ, либо отсутствие ответа). Речь неуверенная, неграмотная.</p>	0

2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определение знаний, умений и навыков, степени готовности абитуриентов освоить выбранную программу бакалавриата.

Основные задачи:

- проверить уровень знаний абитуриента для обучения по выбранному направлению подготовки;
- определить уровень научно-практической осведомленности абитуриента.

В ходе экзамена поступающий должен показать:

Знания:

- закона географической зональности и географических закономерностей в области изучения природы населения и хозяйства Земли, рассмотренных в учебниках теоретических концепций;

- места географии в структуре современной науки и её роль в практической деятельности человека;
- основных методов географического изучения земного пространства;
- географической номенклатуры, фактов и цифр, определенных для изучения в базовых учебниках;
- факторов негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на состояние всех компонентов природы и способов его предотвращения
- современное состояние геосфер земли и современных экологических проблем;
- вклад первооткрывателей и ученых (в том числе, отечественных) в изучение Земли.

Владение:

- владение специальной географической номенклатурой и терминологией,
- готовностью устанавливать причинно-следственные связи.
- способностью к обобщению, анализу, владение речевой культурой;

Умения:

- устанавливать причинно-следственные связи между всеми компонентами географической оболочки, частями природного комплекса, пространственными аспектами развития природных и социально-экономических процессов и явлений;
- использовать различные источники географической информации;
- применять методы: картографический, описательный, сравнительно-географический, типологический, статистический, географического анализа и синтеза, прогнозирования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ

Программа представлена пятью тематическими блоками – модулями, соответствующими основным курсам школьной географии:

РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ

Тема 1.1. Введение.

Что изучает география? Развитие географических знаний о Земле. Методы изучения Земли. Земля – планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Движения Земли и их географические следствия.

Тема 1.2. План и карта – основные источники географической информации.

1.2.1. План местности.

План местности. Масштаб. Измерение расстояний. Условные знаки. Изображение неровностей земной поверхности на плане. Стороны горизонта. Составление плана. Съёмка местности.

1.2.2. Географическая карта.

Географическая карта. Масштаб. Условные знаки. Шкала высот и глубин. Градусная сеть. Географические координаты. Разнообразие карт.

Тема 1.3. Оболочки земли.

1.3.1. Литосфера.

Строение Земли и методы его изучения. Литосфера. Движение земной коры. Опасные природные явления. Горы и равнины. Форма рельефа Земли – результат взаимодействия внутренних и внешних сил. Рельеф дна океана. Породы, слагающие литосферу. Полезные ископаемые.

1.3.2. Гидросфера.

Гидросфера и ее части. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Свойство вод Мирового океана. Движение воды в океанах. Жизнь в морях и океанах. Воды суши. Река и ее части. Характер реки. Питание реки. Озера. Ледники. Подземные воды. Изучение и охрана вод Земли.

1.3.3. Атмосфера.

Значение атмосферы в жизни человека. Строение атмосферы. Атмосферное давление. Температура воздуха. Ветер. Водяной пар и облака. Атмосферные осадки. Погода. Стихийные явления в атмосфере. Наблюдения за погодой.

Ее предсказание. Климат.

1.3.4. Биосфера.

Разнообразие организмов и их распространение на Земле. Воздействие организмов на земные оболочки.

1.3.5. Природопользование.

Географическая оболочка. Природные комплексы Земли. Воздействие человека на природные комплексы.

Тема 1.4. Человечество на земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Народы планеты.

РАЗДЕЛ 2. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Тема 2.1. Главные особенности природы земли.

2.1.1. Литосфера и рельеф Земли.

История Земли как планеты. Плиты литосферы. Рельеф Земли. Карта строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых.

2.1.2. Атмосфера и климаты Земли.

Распределение температуры и осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Климатические пояса Земли.

2.1.3. Мировой океан – главная часть гидросферы.

Воды Мирового океана. Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Тихий океан – уникальный географический объект Земли. Индийский океан. Атлантический океан – самый обжитый и освоенный. Северный Ледовитый океан – хозяйственное использование, экологические проблемы.

2.1.4. Географическая оболочка.

Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. Общие географические закономерности – целостность, зональность, ритмичность.

Тема 2.2. Освоение земли человеком.

Основные причины и пути расселения человека на Земле. Современные региональные различия в плотности населения.

Тема 2.3. Океаны и материки.

2.3.1. Южные материки.

2.3.1.1. Африка.

Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Внутренние воды. Природные зоны Африки. Различия среды жизни людей. Охрана природы. Население Африки, политическая карта. Арабские страны Северной Африки: особенности природы, население – быт, традиции нравы. Страны Центральной, Западной и Восточной Африки – калейдоскоп природных и социальных особенностей. Страны Южной Африки.

2.3.1.2. Австралия и Океания.

Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Население. Австралийский Союз – страна-материк. Океания.

2.3.1.3. Южная Америка.

Географическое положение, история исследования материка. Особенности рельефа. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительные зоны Южной Америки. Население. Страны востока материка. Андийские страны.

2.3.1.4. Антарктида.

Антарктида – уникальный по географическому положению и природе материк.

2.3.1.5. Северные материки.

Общие особенности географического положения, история открытия и исследования Северного Полушария.

2.3.1.6. Северная Америка.

Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды.

2.3.1.7. Евразия.

Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Страны.

Тема 2.4. Взаимодействие природы и общества.

Закономерности географической оболочки, влияние их на жизнь и деятельность людей. Природные условия и природные богатства, и их влияние на жизнь людей. Изменение природы под хозяйственной деятельностью людей.

РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА

Тема 3.1. Введение.

Что изучает физическая география России? моря, омывающие территорию России. Разница во времени на территории России.

Тема 3.2. Общая характеристика природы.

3.2.1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые.

Главные особенности рельефа России. Тектоническая карта. Геологическое летоисчисление. Геологическая карта. Стихийные явления. Полезные ископаемые. Закономерности размещения.

3.2.2. Климат и климатические ресурсы.

Факторы, определяющие особенности климата России. Закономерности циркуляции воздушных масс, влияние на климат и погоду. Синоптическая карта. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Типы климатов России – разнообразие условий жизни. Неблагоприятные климатические явления.

3.2.3. Внутренние воды и водные ресурсы.

Реки России, их разнообразие, значение в истории освоения, заселения, хозяйственной деятельности. Озера, болота, подземные воды. Многолетняя

мерзлота. Ледники. Водные ресурсы.

3.2.4. Почвы и почвенные ресурсы.

Почвы. Их разнообразие. Закономерности размещения. Почвенные ресурсы России. Пути сохранения плодородия.

3.2.5. Растительный и животный мир России.

Своеобразие растительного и животного мира России. Биологические ресурсы.

Тема 3.3. Природные комплексы России.

3.3.1. Природное районирование. Природные зоны.

Природные комплексы (ландшафты). Ландшафты природные и антропогенные. Природное (физико-географическое) районирование. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундра. Изменение природных зон во времени. Лесные зоны России. Зона степей, полупустынь и пустынь. Современные ландшафты. Высотная поясность.

3.3.2. Крупные природные районы.

Русская равнина. Особенности географического положения, размеры территории. Природные условия и природные ресурсы.

Север Русской равнины. Природа, население, особенности хозяйственной деятельности, быта, традиций, ремесел.

Центр Русской равнины. Своеобразие географического положения. Особенности природы на стыке ландшафтов. Население.

Юг Русской равнины – лесостепи и степи, их изменение под влиянием деятельности человека. Традиции, культура, промыслы многочисленных народов Юга России под влиянием природных условий.

Кавказ. Особенности природных компонентов от подножия к вершинам. Разнообразие условий жизни и деятельности людей.

Урал. Граница между Европой и Азией. Изменение природных особенностей с запада на восток. Урал: природные богатства, население, традиции, быт, ремесла.

Западная Сибирь: особенности природы. Сходства и различия с Русской равниной. Природные ресурсы Западной Сибири, проблемы рационального использования. Население, быт, традиции.

Средняя Сибирь. Географическое положение, особенности природы, богатство природных ресурсов, трудности освоения.

Северо-Восточная Сибирь. Природные комплексы. Население, быт, традиции. Средняя и Северо-Восточная Сибирь. Природные комплексы. Население.

Горы Южной Сибири. Географическое положение в центре Евразийского континента, природа, природные ресурсы. Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье. Особенности природы, жизни и деятельности людей. Байкал; уникальные природные особенности. Экологические проблемы, пути решения.

Дальний Восток; состав территории, географическое положение, особенности территории. Чукотка, Приамурье, Приморье; природные комплексы материковой части Дальнего Востока. Камчатка, Сахалин, Курильские острова: островная и полуостровная территория Дальнего Востока.

Тема 3.4. Рационально использование природных ресурсов и охрана природы.

Природные условия, жизнь и здоровье человека. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Роль географической науки в изучении и преобразовании природы. Экологическая ситуация в России.

РАЗДЕЛ 4. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО

Тема 4.1. Введение.

Роль географической науки в решении практических задач России. Источники географической информации. Географическое положение РФ. Физико-географическое положение страны. Государственные границы.

Тема 4.2. Общая экономико-географическая характеристика Российской Федерации.

4.2.1. Население РФ.

Заселение и освоение территории России. Этапы заселения территории России и формирование государства. Численность и естественное движение населения. Изменение численности населения Земли и России. Причины, влияющие на численность населения государства. Демографические кризисы. Типы воспроизводства. Половозрастной состав населения.

Миграции населения. Внутренние и внешние миграции, их причины и виды. Направления миграционных потоков.

Расселение. Городское и сельское население. Плотность населения, ее влияние на жизнь людей, окружающую среду, хозяйство. Главная полоса расселения. Урбанизация. Различия городов по людности и по функциям. Города РФ.

Трудовые ресурсы. Количество и качество трудовых ресурсов, их роль в экономике страны. Этнический состав населения. Этнический состав РФ. Языковые семьи и группы. География народов РФ. Религии, их влияние на жизнь людей. Административно-территориальное деление страны. Субъекты РФ.

4.2.2. Хозяйство РФ.

Развитие хозяйства РФ. История формирования хозяйства и его размещение. Переход к рыночной экономике. Структура хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, ее изменения. Природно-ресурсная основа экономики. Природные условия и ресурсы – основа отраслей первичного сектора. Рациональное природопользование.

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Особая роль ТЭК в хозяйстве страны. Размещение угольной, нефтяной и газовой промышленности. Проблемы и перспективы развития этих отраслей.

Электроэнергетика. Типы электростанций. Единая энергетическая система

страны.

Черная и цветная металлургия. Черные и цветные металлы. Металлургическое производство. Комбинирование. Экологические проблемы. География металлургии. Влияние сырьевого, энергетического, транспортного, потребительского факторов на размещение металлургических предприятий.

Лесная промышленность. Продукция лесной промышленности. Целлюлозно-бумажное производство. География лесной промышленности. Химическая промышленность. Значение химической промышленности, ее состав, влияние на окружающую среду.

Машиностроение. Роль и состав машиностроения. Машиностроение – авангардная отрасль в эпоху НТР. География машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация и кооперирование.

Военно-промышленный комплекс. Роль ВПК в жизни страны.

Научный комплекс. Значение научных разработок и их внедрение в производство.

Сельское хозяйство. Отраслевой состав. Зональная специализация сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс. Пищевая и легкая промышленность. Взаимодействие звеньев АПК. География пищевой и легкой промышленности.

Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав комплекса. Роль коммуникаций в жизни хозяйства. Виды транспорта. Коммуникационная система. Транспортный комплекс, проблемы и перспективы развития. Связь, ее виды.

Сфера обслуживания. Социальная инфраструктура, ее состав и роль.

Тема 4.3. География крупных регионов РФ.

Экономическое районирование. Специализация территории. Географическое разделение труда. Экономическое районирование.

Центральная Россия. Состав. Своеобразие экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы.

Центральный экономический район. Административный, научный, торгово-финансовый, культурный центр страны.

Центрально-Черноземный район. Природные условия и ресурсы. Русские черноземы и гигант КМА, проблемы и перспективы развития.

Волго-Вятский район. ЭГП, тяготения к Центральному району, Поволжью, Европейскому Северу.

Северо-запад. Изменения ЭГП во времени. Особая роль Санкт-Петербурга. Специализация.

Калининградская область. Своеобразие ЭГП. Внешнеторговая, портово-промышленная, рекреационная специализация. Свободная экономическая зона.

Европейский Север. Особенности ЭГП. Природные предпосылки внутренних различий. История освоения. Природное и культурное наследие.

Европейский Север. Специализация на добыче и переработке ресурсов. Проблемы развития.

Северный Кавказ. Особенности ЭГП. Состав. Население, его национальный состав. Климатические ресурсы – основа сельскохозяйственной и рекреационной специализации района.

Поволжье. Состав. Волга – экономический стержень района. Отрасли специализации. Население. Крупные города. Экологические проблемы.

Урал. Современная специализация. Крупнейшие промышленные узлы. Пути развития. Экологические проблемы.

Западная Сибирь Особенности природно-ресурсного потенциала.

Нефтегазоносное Приобье. Угольно-металлургический комплекс Кузбасса.

Восточная Сибирь. Природные и хозяйственные контрасты. Добывающие отрасли промышленности. Пути развития.

Дальний Восток. Своеобразие ЭГП. Горнодобывающая, лесная и рыбная

промышленность. Города.

Тема 4.4. Россия в мире.

РФ в мировой экономике. Россия в международном географическом разделении труда. Россия и ближнее зарубежье. Внешнеэкономические и культурные связи России со странами ближнего зарубежья.

РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Тема 5.1. Общая экономико-географическая характеристика мира.

Предмет экономической и социальной географии мира. Содержание и структура курса. Методы изучения и источники географической информации. Современная политическая карта мира. Этапы формирования.

Разнообразие стран мира. Различные подходы к их типологии.

Основные виды природных ресурсов. Ресурсы Мирового океана.

Рекреационные ресурсы.

Численность и движение населения. Воспроизводство населения.

Демографическая политика. Международные миграции.

Состав населения планеты. Трудовые ресурсы. Размещение и плотность населения. Урбанизация как всемирный процесс.

География важнейших отраслей промышленности.

География сельского хозяйства. География нематериальной сферы.

Формирование научно-информационных, финансовых, торговых и рекреационных центров мира.

География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки.

Международные экономические связи и их формы.

Главные центры мирового хозяйства. Экономические интеграции.

Важнейшие интеграционные союзы мира.

Тема 5.2. Региональная география.

Региональный подход в изучении экономической и социальной географии мира.

5.2.1. Европа.

Зарубежная Европа. Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население Европы. Численность и национальный и религиозный состав, структура занятости, основные черты размещения. Миграции. Высокий уровень урбанизации. Культурно-исторические центры. Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли. География сельского хозяйства и транспорта. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, основные черты географии. Транспортный комплекс. География нематериальной сферы. География науки, культуры, образования, рекреационное хозяйство Европы. Регионы Европы. Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа. Экономико- и социально-географические отличия. Экономическое объединение европейских стран.

Европа – один из ведущих центров мирового хозяйства.

5.2.2. Зарубежная Азия.

Политическая карта. Современная Зарубежная Азия в зарубежном мире. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Население Азии. Общая характеристика хозяйства региона. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Региональные различия. Юго-Западная Азия. Особенности географического положения. Культурно-исторические памятники. Разнообразие и контрастность стран. Основные черты географии населения и хозяйства. Нефтедобывающие страны. Южная Азия. Разнообразие и контрастность стран. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. Природные условия и ресурсы. Население. Характеристика хозяйства. Динамика и перспектива развития. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы.

Восточная Азия, Китай, ЭГП и ПГП. Самая большая по населению страна мира. Характер размещения населения и хозяйства. Внутренние различия между Западным и Восточным Китаем. Роль страны в мировой

хозяйственной системе.

Япония. Специфика ЭГП и ПГП. Проблемы использования территории, природных и трудовых ресурсов. Размещения населения и хозяйства. Одна из ведущих в мире стран по промышленному производству. Высокий уровень науки, техники и технологии.

Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны.

5.2.3. Северная Америка.

Состав, ЭГП и ПГП США и Канады как факторы развития. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Историко-географические особенности формирования государства. Особенности территориальной структуры хозяйства. Структура занятости. Размещение населения, внутренние миграции. Особенности урбанизации. Ведущие отрасли хозяйства США и Канады, их размещение. Крупнейшие промышленные, научные и рекреационные районы. Транспорт. Экономико-географическое районирование США. Канада

5.2.4. Латинская Америка.

Принципы выделения региона, Его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Политическая карта. Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского расселения. Общая характеристика региона. Природно-ресурсный потенциал. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Географическая специфика. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика – страны интенсивного развития рыночной экономики.

5.2.5. Африка.

Состав. Политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Этнический состав. Крупнейшие города. Размещение. Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности,

сельского хозяйства и транспорта. Место Африки в мировом хозяйстве. Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. ЮАР.

5.2.6. Австралия и Океания.

Общий экономико-географический обзор Австралии. Островной мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве.

Региональные контрасты современного мира. Факторы, влияющие на степень различия и единства регионов. Типология районов.

Тема 5.3. Глобальные проблемы развития.

Сущность глобальных проблем, взаимосвязи и взаимозависимость. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран – общемировая проблема. Международное сотрудничество для решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем.

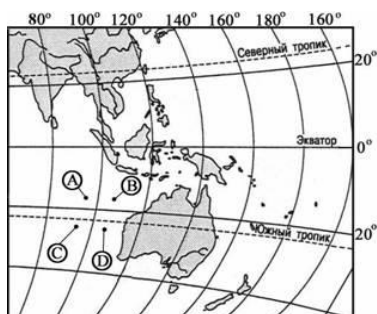
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барабанов В.В., Соловьева Ю.А. ЕГЭ-2024. География. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2023. – 424 с.
2. География. Начальный курс. 6 класс: учебник [Текст] / А.А. Летагин; под ред. В.П. Дронова; 4-е изд., пересмотр. – М.: Вентана-Граф, 2023. – 176 с.
3. География. 7 класс: учебник [Текст] / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. – М.: Вентана-Граф, 2023. – 320 с.
4. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций [Текст] / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; 6-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 256 с.
5. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций

- [Текст] / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; редактор М. В. Петрова. – М.: Просвещение, 2023. – 240 с.
6. География. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Текст] / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2023. – 176 с.
 7. География. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Текст] / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2023. – 159 с.
 8. География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Д.Л. Лопатников. – М.: Просвещение, 2023. – 159 с.
 9. Единый государственный экзамен по географии – 2024 / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – Режим доступа <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-8>, свободный (дата обращения 29.02.2024).
 10. Эртель А.Б. География. Подготовка к ЕГЭ-2023. 15 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. – М.: Легион, 2020. – 400 с.

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

1) На фрагменте карты мира географические координаты 17° ю.ш. и 105° в.д. имеет точка В.



Ответы:

1. Неверно
2. Верно

2) Карибское море, Мексиканский залив, Балтийское море, Чёрное море, Гибралтарский пролив относятся к бассейну одного океана.

Ответы:

1. Неверно
2. Верно

3) В Бразилии доля пожилых людей в возрастной структуре населения весьма высокая.

Ответы:

1. Неверно
2. Верно

4) В Калининградской области почвы более плодородны, чем в Воронежской области.

Ответы:

1. Неверно
2. Верно

5) На карте России Псковская область обозначена буквой В.



Ответы:

1. Неверно
2. Верно

6) Над каким из перечисленных островов 22 декабря можно наблюдать явление полярной ночи?

Ответы:

1. Новая Гвинея
2. Сахалин
3. Новая Земля
4. Огненная Земля

7) Для какого из перечисленных полуостровов характерно наименьшее среднегодовое количество осадков?

Ответы:

1. Аравийский
2. Индокитай
3. Индостан
4. Корейский

8) Какая страна мира является крупнейшим в мире производителем угля?

Ответы:

1. Китай
2. США

3. Саудовская Аравия

4. Индия

9) В каком из перечисленных субъектов России индекс человеческого развития (отражает уровень валового дохода на душу населения, уровень грамотности и ожидаемую среднюю продолжительность жизни) самый высокий?

Ответы:

1. Москва

2. Санкт-Петербург

3. Республика Саха (Якутия)

4. Московская область

10) Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра Центральной России?

Ответы:

1. Алюминиевые руды

2. Природный газ

3. Каменный уголь

4. Железные руды

11) Установите правильную последовательность периодов геологической истории Земли, начиная с наиболее раннего:

Ответы:

1. Четвертичный

2. Юрский

3. Неогеновый

4. Меловой

5. Палеогеновый

12) Установите соответствие между страной и ее столицей: к каждому элементу первого столбца (Страна) подберите соответствующий элемент из второго столбца (Столица).

Ответы:

Страна	Столица
1. Кито	А. Эквадор
2. Асунсьон	Б. Перу
3. Каракас	В. Парагвай
4. Лима	

13) Страна, лидирующая в мире по поголовью крупного рогатого скота:

Ответы:

1. США
2. Аргентина
3. Китай
4. Чили

14) Определите страну по её краткому описанию: «Эта страна находится на полуострове. Она относится к числу крупных по площади территории стран на материке, на котором она расположена. Бóльшую часть её территории занимает плоскогорье. Здесь преобладают пустынные ландшафты. В недрах сосредоточены огромные запасы нефти. Большинство населения страны – арабы».

Ответы:

1. Индия
2. Австралия
3. Бельгия
4. Саудовская Аравия

15) Определите субъект Российской Федерации, исходя из предложенной информации: «Эта республика имеет выход к государственной границе Российской Федерации. Большая часть территории занята горами. Население многонационально. Естественный прирост населения положительный. На территории республики расположена одна из крайних точек территории страны».

Ответы:

1. Республика Тыва
2. Республика Дагестан
3. Республика Чечня
4. Республика Бурятия