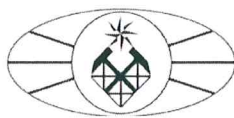


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

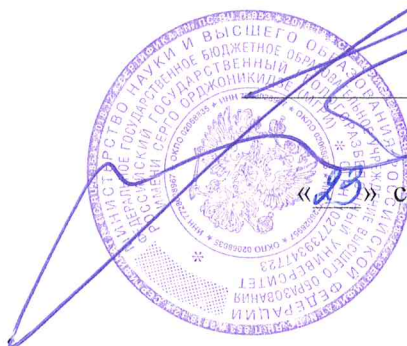
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МГРИ

В.А.Косьянов

«15» сентября 2019 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

МОСКВА 2019

Программа вступительных испытаний, проводимых по материалам Университета по общеобразовательному предмету «Русский язык», для поступающих на 1 курс в полном объеме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительные испытания проводятся с целью определения знаний, умений и навыков для освоения выбранной образовательной программы.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме компьютерного тестирования. Продолжительность вступительных испытаний – 1,5 часа (90 минут). Вступительное испытание включает 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается дифференцированно в зависимости от его сложности. Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Программа содержит перечень тем для подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям по русскому языку.

Абитуриенты должны:

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о сущности языка как системы и об основных языковых закономерностях;
- о роли языка в развитии культуры;
- о российской (русской) культуре, истории и традициях русского народа как национальном и духовном достоянии, выраженном в языке.

ЗНАТЬ:

- основные нормы русского литературного языка;
- языковые особенности текстов разных функциональных типов, стилей и жанров;
- лингвистические термины (в пределах Программы).

УМЕТЬ:

- порождать (создавать) речь (тексты) актуальных жанров в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка;
- выбирать языковые средства в зависимости от темы, содержания, целей, коммуникативной задачи текста.
- использовать имеющиеся знания, умения и навыки в разных видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач в обиходно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сферах.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками аналитико-синтетической переработки текстовой информации в соответствии с коммуникативной установкой;

- необходимым и достаточным языковым материалом (фонетическим, лексическим, грамматическим, стилистическим) для обеспечения учебно-познавательной и научно-информационной деятельности.

Программа вступительных испытаний, проводимых по материалам Университета по общеобразовательному предмету «Русский язык» включает вопросы из следующих тем:

ОРФОГРАФИЯ.

Тема 1. Правописание гласных в корне.

- Проверяемые безударные гласные.
- Непроверяемые безударные гласные.
- Чередующиеся гласные в корнях
- Гласные после шипящих и буквы «Ц» в корне, суффиксах и окончаниях.

Тема 2. Правописание согласных в корне.

- Звонкие и глухие согласные.
- Двойные согласные.
- Непроизносимые согласные.

Тема 3. Разделительные «Ь» и «Ъ» знаки.

- Тема 4. Правописание приставок.
- Гласные «Ы» и «И» после приставок.
- Приставки, начинающиеся на «З» и приставка «С».
- Приставки «ПРЕ» и «ПРИ».

Тема 5. Правописание имен существительных.

Тема 6. Правописание имен прилагательных (склонение суффиксы).

Тема 7. Правописание глаголов.

Тема 8. Правописание сложных слов (существительных, прилагательных).

Тема 9. Правописание числительных.

- Сложные количественные числительные (из 2-х основ).
- Составные количественные числительные.
- Дробные числительные.
- Порядковые числительные.

Тема 10. Правописание местоимений.

- Правописание отрицательных местоимений.
- Правописание неопределенных местоимений.

Тема 11. Правописание причастий.

- Окончания и суффиксы причастий.
- Буквы «Н» и «НН» в причастиях и отглагольных прилагательных.

Тема 12. Правописание наречий.

- Гласные на конце наречий.
- Наречия на шипящую букву.
- Отрицательные и неопределенные наречия.
- Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Тема 13. Правописание предлогов и союзов.

Тема 14. Правописание частиц.

Тема 15. Знаки препинания при прямой речи.

ПУНКТУАЦИЯ.

Тема 16. Пунктуация в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 17. Тире для обозначения пределов пространственных, временных, количественных.

Тема 18. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

- Однородные и неоднородные определения.
- Однородные члены, не соединенные союзами.
- Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами.
- Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами.
- Однородные члены соединенные двойными союзами.
- Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 19. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

- Обособленные определения (согласованные и несогласованные).
- Обособленные и необособленные приложения.
- Обособленные обстоятельства.
- Обособленные дополнения.
- Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

- Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

- Знаки препинания при обращении.

Тема 20. Пунктуация в сложном предложении.

- Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.

СТИЛИСТИКА.

Тема 21. Лексическая стилистика (неверное употребление слова).

Тема 22. Грамматическая стилистика (неверный выбор формы слова).

Тема 23. Синтаксическая стилистика (неправильное построение предложения).

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ:

1. Баронова М.М. Русский язык. 40 самых необходимых правил орфографии и пунктуации. Тесты, задания и упражнения: Для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ-Астрель, 2010. – 415 с.
2. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Московский Лицей, 2016. - 299с.
3. Розенталь Д.Э., Данджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку. Правописание. Произношение. Литературное редактирование. – М.: Айри-пресс, 2016 - 496 с.
4. Русский орфографический словарь: около 200000 слов/ Российская академия наук. Институт русского языка имени В.В. Виноградова: Под ред. В.В. Лопатина и О.Е. Ивановой. – Москва: АСТ-Пресс, 2018. – 896 с.

Демонстрационный вариант теста.

В каждом задании найдите один неправильный ответ.

I.

- 1) крыжовник
- 2) бесшовный
- 3) шопот
- 4) решётка
- 5) обжора

II.

- 1) на яблоне
- 2) в деревне
- 3) в постеле
- 4) в задании
- 5) в тетради

III.

- 1) беспрестанно
- 2) преодолеть
- 3) примкнуть
- 4) приоритет
- 5) пристарелый

IV.

- 1) цыплёнок
- 2) лисицы
- 3) цыганский
- 4) птицин
- 5) смуглолицый

V.

- 1) контр-игра
- 2) сорокаметровый
- 3) юго-запад

- 4) авиапочта
- 5) бледно-голубой

VI.

- 1) черезстрочный
- 2) сжаться
- 3) расщепиться
- 4) исцарапаться
- 5) расстраивать

VII.

- 1) нет охотничьего ружья
- 2) неуч
- 3) пахуч
- 4) познакомтесь
- 5) толочься

VIII.

- 1) цокотуха
- 2) зеркальце
- 3) цёколь
- 4) облицовка
- 5) ситцевый

IX.

- 1) во что бы то ни стало
- 2) я ничего не увидел
- 3) мне ни с кем поговорить
- 4) мы ни с кем не встречались
- 5) чуть ли не ты сам говорил это

X.

- 1) смещённый с должности
- 2) расхлябанный

- 3) бережёного бог бережёт
- 4) свежемороженые овощи
- 5) малоезженная дорога

XI.

- 1) быть в отчаянии
- 2) сидеть на яблоне
- 3) жить в деревне
- 4) в сравнении с ним
- 5) деревья стоят в ином

XII.

- 1) Лаборатория прекрасно оборудована.
- 2) Эта поездка рискованна.
- 3) Сегодня вы чрезмерно взволнованы.
- 4) Она была чем-то утомлена.
- 5) Собрание организовано хорошо.

XIII.

- 1) я увидел стрекочущего кузнечика
- 2) около догорающего костра
- 3) рядом с тополем, качающимся на ветру
- 4) ёлка с горящими лампочками
- 5) он подошёл к отдыхающим рабочим

XIV.

- 1) полусапожки
- 2) пол столовой ложки
- 3) пол Англии
- 4) пол - апельсина
- 5) пол - листа

XV.

- 1) лечущий

- 2) реющий
- 3) видящий
- 4) дышащий
- 5) пишуший

XVI.

- 1) Круто поднимающаяся на курган тропинка была размыта дождём.
- 2) Потом пришла осень, холодная, дождливая.
- 3) Облака, дымчатые, лёгкие, неслись высоко в ярком небе.
- 4) Начитанный и образованный, он знал несколько иностранных языков.
- 5) Другой берег плоский и песчаный густо и нестройно покрыт тесной кучей хижин.

XVII.

- 1) Во что бы то ни стало он хотел закончить работу и поэтому не поднимался из-за стола.
- 2) Мне было приятно слушать ее пение, и я каждый раз просил ее спеть.
- 3) Было холодно, и мне не хотелось никуда идти.
- 4) Пришла зима и дети были рады снежкам.
- 5) Светало, и природа наполнялась новыми звуками.

XVIII.

- 1) Вся наигранная веселость, самообладание, сдержанность - все покинуло его в этот момент.
- 2) Только нам троим: отцу, мне и Евсеичу - было не скучно смотреть на серое небо.
- 3) Разве все эти вещи: карандаши, часы, фотоаппарат не говорят больше всяких слов об интересном госте.
- 4) Самолеты всюду ошалело бросают бомбы: на улицы, на дома, на площади.
- 5) Ни справа, ни слева, ни на берегу никого не было.

XIX.

- 1) Взошло солнце, и мы двинулись дальше.
- 2) Мать улыбнулась, и лицо ее осветилось каким-то внутренним светом.
- 3) Когда началась гроза, игра прекратилась и дети бросились бежать домой.
- 4) В такую бурю волк не рыщет, и медведь не вылезает из берлоги.
- 5) Я сел на пень и начал рассматривать своего спутника.

XX.

- 1) Мы будем рады зарубежным друзьям, приедущим к нам.
- 2) Рассматривая редакционную почту, я заинтересовался письмом школьника.
- 3) Он любил спорт и занимался им серьёзно.
- 4) Подходя к лесу, я почувствовал холод.
- 5) Фермеры, любящие свою работу и стремящиеся хорошо её выполнить, собрали хороший урожай.

Председатель

экзаменационной комиссии:



/И.Г. Воротникова/