

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора МГРИ

В.В. Куликов



«23» октября 2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

МОСКВА 2020

Введение

Программа вступительных испытаний, проводимых по материалам Университета по общеобразовательному предмету «Русский язык», для поступающих на 1 курс в полном объеме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительные испытания проводятся с целью определения знаний, умений и навыков для освоения выбранной образовательной программы.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме компьютерного тестирования. Продолжительность вступительных испытаний – 1 час (60 минут). Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: пять вопросов весом 4 балла (легкие), пять вопросов весом 6 баллов (средней сложности) и пять вопросов весом 10 баллов (повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Программа содержит перечень тем для подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям по русскому языку.

Абитуриенты должны:

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о сущности языка как системы и об основных языковых закономерностях;
- о роли языка в развитии культуры;
- о российской (русской) культуре, истории и традициях русского народа как национальном и духовном достоянии, выраженном в языке.

ЗНАТЬ:

- основные нормы русского литературного языка;
- языковые особенности текстов разных функциональных типов, стилей и жанров;
- лингвистические термины (в пределах Программы).

УМЕТЬ:

- порождать (создавать) речь (тексты) актуальных жанров в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка;
- выбирать языковые средства в зависимости от темы, содержания, целей, коммуникативной задачи текста.
- использовать имеющиеся знания, умения и навыки в разных видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач в обиходно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сферах.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками аналитико-синтетической переработки текстовой информации в соответствии с коммуникативной установкой;
- необходимым и достаточным языковым материалом (фонетическим, лексическим, грамматическим, стилистическим) для обеспечения учебно-познавательной и научно-информационной деятельности.

Программа вступительных испытаний, проводимых по материалам Университета по общеобразовательному предмету «Русский язык» включает вопросы из следующих тем:

ОРФОГРАФИЯ.

Тема 1. Правописание гласных в корне.

- Проверяемые безударные гласные.
- Непроверяемые безударные гласные.
- Чередующиеся гласные в корнях
- Гласные после шипящих и буквы «Ц» в корне, суффиксах и окончаниях.

Тема 2. Правописание согласных в корне.

- Звонкие и глухие согласные.
- Двойные согласные.
- Непроизносимые согласные.

Тема 3. Разделительные «Ь» и «Ъ» знаки.

Тема 4. Правописание приставок.

- Гласные «Ы» и «И» после приставок.
- Приставки, начинающиеся на «З» и приставка «С».
- Приставки «ПРЕ» и «ПРИ».

Тема 5. Правописание имен существительных.

Тема 6. Правописание имен прилагательных (склонение суффиксы).

Тема 7. Правописание глаголов.

Тема 8. Правописание сложных слов (существительных, прилагательных).

Тема 9. Правописание числительных.

- Сложные количественные числительные (из 2-х основ).
- Составные количественные числительные.
- Дробные числительные.
- Порядковые числительные.

Тема 10. Правописание местоимений.

- Правописание отрицательных местоимений.
- Правописание неопределенных местоимений.

Тема 11. Правописание причастий.

- Окончания и суффиксы причастий.
- Буквы «Н» и «НН» в причастиях и отглагольных прилагательных.

Тема 12. Правописание наречий.

- Гласные на конце наречий.
- Наречия на шипящую букву.
- Отрицательные и неопределенные наречия.
- Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Тема 13. Правописание предлогов и союзов.

Тема 14. Правописание частиц.

Тема 15. Знаки препинания при прямой речи.

ПУНКТУАЦИЯ.

Тема 16. Пунктуация в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 17. Тире для обозначения пределов пространственных, временных, количественных.

Тема 18. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

- Однородные и неоднородные определения.
- Однородные члены, не соединенные союзами.
- Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами.
- Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами.
- Однородные члены, соединенные двойными союзами.
- Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 19. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

- Обособленные определения (согласованные и несогласованные).
- Обособленные и необособленные приложения.
- Обособленные обстоятельства.
- Обособленные дополнения.
- Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

- Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

- Знаки препинания при обращении.

Тема 20. Пунктуация в сложном предложении.

- Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.

СТИЛИСТИКА.

Тема 21. Лексическая стилистика (неверное употребление слова).

Тема 22. Грамматическая стилистика (неверный выбор формы слова).

Тема 23. Синтаксическая стилистика (неправильное построение предложения).

Список рекомендованной литературы

1. Баронова М.М. Русский язык. 40 самых необходимых правил орфографии и пунктуации. Тесты, задания и упражнения: Для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ-Астрель, 2010. – 415 с.
2. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Московский Лицей, 2016. - 299с.
3. Розенталь Д.Э., Данджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку. Правописание. Произношение. Литературное редактирование. – М.: Айри-пресс, 2016 - 496 с.
4. Русский орфографический словарь: около 200000 слов/ Российская академия наук. Институт русского языка имени В.В. Виноградова: Под ред. В.В. Лопатина и О.Е. Ивановой. – Москва: АСТ-Пресс, 2018. – 896 с.

Примерные вопросы для подготовки к вступительному испытанию

I. Найдите один неправильный ответ:

- 1) крыжовник;
- 2) бесшовный;
- 3) шопот;
- 4) решётка;
- 5) обжора.

II. Найдите один неправильный ответ:

- 1) на яблоне;
- 2) в деревне;
- 3) в постеле ;
- 4) в задании;
- 5) в тетради.

III. Найдите один неправильный ответ:

- 1) беспрестанно;
- 2) преодолеть;
- 3) примкнуть;
- 4) приоритет;
- 5) пристарелый.

IV. Найдите один неправильный ответ:

- 1) цыплёнок;
- 2) лисицы;
- 3) цыганский;
- 4) птицин;
- 5) смуглолицый.

V. Найдите один неправильный ответ:

- 1) контр-игра;
- 2) сорокаметровый;
- 3) юго-запад;
- 4) авиапочта;

5) бледно-голубой.

VI. Найдите один неправильный ответ

- 1) черезстрочный;
- 2) сжаться;
- 3) расщепиться;
- 4) исцарапаться;
- 5) расстраивать.

VII. Найдите один неправильный ответ

- 1) нет охотничьего ружья;
- 2) неуч;
- 3) пахуч;
- 4) познакомтесь;
- 5) толочься.

VIII. Найдите один неправильный ответ

- 1) цокотуха;
- 2) зеркальце;
- 3) цёколь;
- 4) облицовка;
- 5) ситцевый.

IX. Найдите один неправильный ответ

- 1) во что бы то ни стало;
- 2) я ничего не увидел;
- 3) мне ни с кем поговорить;
- 4) мы ни с кем не встречались;
- 5) чуть ли не ты сам говорил это.

X. Найдите один неправильный ответ

- 1) смещённый с должности;
- 2) расхлябанный ;
- 3) бережёного бог бережёт;
- 4) свежемороженые овощи;

- 5) малоезженная дорога.

XI. Найдите один неправильный ответ

- 1) быть в отчаянии;
- 2) сидеть на яблоне;
- 3) жить в деревне;
- 4) в сравнении с ним;
- 5) деревья стоят в инее.

XII. Найдите один неправильный ответ

- 1) Лаборатория прекрасно оборудована.
- 2) Эта поездка рискованна
- 3) Сегодня вы чрезмерно взволнованны.
- 4) Она была чем-то утомлена.
- 5) Собрание организовано хорошо.

XIII. Найдите один неправильный ответ

- 1) Я увидел стрекочущего кузнечика.
- 2) Около догорающего костра.
- 3) Рядом с тополем, качающемся на ветру.
- 4) Ёлка с горящими лампочками.
- 5) Он подошёл к отдыхающим рабочим.

XIV. Найдите один неправильный ответ

- 1) полусапожки;
- 2) пол столовой ложки;
- 3) пол Англии;
- 4) пол-апельсина;
- 5) пол-листа.

XV. Найдите один неправильный ответ

- 1) лечущий;
- 2) реющий;
- 3) видящий;
- 4) дышащий;

5) пишущий.

XVI. Найдите один неправильный ответ

- 1) Круто поднимающаяся на курган тропинка была размыта дождём.
- 2) Потом пришла осень, холодная, дождливая.
- 3) Облака, дымчатые, лёгкие, неслись высоко в ярком небе.
- 4) Начитанный и образованный, он знал несколько иностранных языков.
- 5) Другой берег плоский и песчаный густо и нестройно покрыт тесной кучей

хижин.

XVII. Найдите один неправильный ответ

- 1) Во что бы то ни стало он хотел закончить работу и поэтому не поднимался из-за стола.
- 2) Мне было приятно слушать ее пение, и я каждый раз просил ее спеть.
- 3) Было холодно, и мне не хотелось никуда идти.
- 4) Пришла зима и дети были рады снежкам.
- 5) Светало, и природа наполнялась новыми звуками.

XVIII. Найдите один неправильный ответ

- 1) Вся наигранная веселость, самообладание, сдержанность - все покинуло его в этот момент.
- 2) Только нам троим: отцу, мне и Евсеичу – было не скучно смотреть на серое небо.
- 3) Разве все эти вещи: карандаши, часы, фотоаппарат не говорят больше всяких слов об интересном госте.
- 4) Самолеты всюду ошалело бросают бомбы: на улицы, на дома, на площади.
- 5) Ни справа, ни слева, ни на берегу никого не было.

XIX. Найдите один неправильный ответ

- 1) Взошло солнце, и мы двинулись дальше.
- 2) Мать улыбнулась, и лицо ее осветилось каким-то внутренним светом.
- 3) Когда началась гроза, игра прекратилась и дети бросились бежать домой.
- 4) В такую бурю волк не рыщет, и медведь не вылезает из берлоги.
- 5) Я сел на пень и начал рассматривать своего спутника.

XX. Найдите один неправильный ответ

- 1) Мы будем рады зарубежным друзьям, приедущим к нам.
- 2) Рассматривая редакционную почту, я заинтересовался письмом школьника.
- 3) Он любил спорт и занимался им серьёзно.
- 4) Подходя к лесу, я почувствовал холод.
- 5) Фермеры, любящие свою работу и стремящиеся хорошо её выполнить, собрали хороший урожай.

Председатель
экзаменационной комиссии:



_____ / А.В. Даллакян/