



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
МГРИ - РГГРУ**

**ПРИНЯТО**  
решением Ученого Совета  
МГРИ-РГГРУ  
от 25.01.2018 г.  
протокол № 26



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об установлении минимального объема контактной работы  
обучающихся с преподавателем и максимального объема лекционных и  
семинарских занятий**

Москва, 2018

## **1. Область применения**

1.1 Настоящее Положение определяет условия, формы организации минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена, а также нормы времени для расчета объема контактной работы ППС в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет» (далее – Университет, МГРИ-РГГРУ)

1.2 Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.3 Настоящее положение введено с целью обеспечения единства предельных объемов занятий лекционного и семинарского типов при планировании и разработке программ высшего образования.

1.4 Положение является обязательным для всех подразделений и всех категорий научно-педагогических работников, связанных с обеспечением учебного процесса.

## **2. Нормативные ссылки**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **3. Термины, определения и сокращения**

**Академический час** – час учебных занятий в университете, продолжительность которого составляет 45 минут.

**Контактная работа обучающихся с преподавателем** – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

**Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем** – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогических работников друг с другом происходит на расстоянии и (или) реализуется в электронной информационно-образовательной среде или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

**Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем** – это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии педагогического работника.

**Занятия лекционного типа** – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

**Занятия семинарского типа** - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

**Консультация** – помощь преподавателя обучающимся в усвоении предмета; занятие, на котором оказывается такая помощь.

**Индивидуальная работа преподавателя с обучающимися** – форма организации обучения под руководством преподавателя, которая необходима для дифференциации обучения, ориентации на личность обучающегося, его интеллектуальное и нравственное развитие, развитие целостной личности, а не отдельных качеств.

**Групповая работа преподавателя с обучающимися** – форма организации обучения под руководством преподавателя, которая применяется для различных целей (решения задач, выполнения лабораторных и практических работ, изучения нового материала), и приучает обучающихся к коллективным методам работы.

**Аттестационные испытания обучающихся** (промежуточная и государственная итоговая аттестация) - один из элементов образовательного процесса, который представляет собой оценку освоения обучающимся программы учебной дисциплины или ее части (раздела, темы и т.д.).

**Компетенция** – способность применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в определенной области.

**К обучающимся** относятся:

*студенты* - лица, осваивающие образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

*аспиранты* - лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

*слушатели* - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения университета.

#### **4. Общие положения**

4.1. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

4.2. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.3. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.4. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО в Университете, эквивалентна 36 академическим часам.

4.5. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается ФГОС ВО и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **5. Формы контактной работы обучающихся с преподавателем**

5.1. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Положением о практике обучающихся в Университете.

5.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

5.3. В учебном плане образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

Процент занятий в интерактивной форме от аудиторных не менее 5% от общего объема часов в учебном плане.

5.4. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми вузом к реализации ОП ВО на иных условиях, обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- иные виды контактной работы (ИВКР):

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми вузом к реализации ОП ВО на иных условиях (в том числе руководство практикой, курсовыми работами (курсовыми проектами), научно-исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ);
- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;
- аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- руководство научно-исследовательской работой (деятельностью), курсовым проектированием, практиками.

5.5. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, включает в себя:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическим работником с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее – занятия лекционного типа, проводимые в форме вебинара);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия, реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее – занятия семинарского типа, проводимые в форме вебинара);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ (проектов) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), мероприятия по подготовке, написанию и оформлению курсовых работ (проектов), проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий;
- групповые консультации и индивидуальные консультации и иные учебные занятия, оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе руководство практикой);

- промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – дистанционные аттестационные испытания);
- иные виды внеаудиторной учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с педагогическим работником проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий: организация, модерация и последующий анализ коллективных обсуждений по проблематике дисциплины на форуме; ведение, модерация и анализ опросов по проблематике дисциплины и/или опрос-мониторинг в электронной информационно-образовательной среде на сайте Университета; ведение, модерация и последующий анализ творческих работ на базе WIKI-технологий или блог-технологий организация совместных междисциплинарных и/или межрегиональных он-лайн мероприятий, проводимых с использованием технологий видео-телеконференции.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, что должно быть отражено в образовательных программах высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

5.6. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

5.7. Качество освоения ОП ВО обучающимися оценивается преподавателями Университета в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);

- итоговой аттестации выпускников.

5.9. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, курсовые проекты и другие формы текущего контроля, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

## **6. Предельные объемы занятий по образовательным программам высшего образования**

6.1. Объем программ бакалавриата, специалитета, магистратуры определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.2. Объем программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, для очно-заочной и заочной форм обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от форм обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

6.3. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки (специальности) по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося.

6.4. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками определяется образовательными программами в следующих пределах:

для программ бакалавриата:

- в очной форме обучения не менее 20 часов в неделю;
- в очно-заочной форме обучения не менее 10 часов в неделю;
- в заочной форме обучения не менее 120 часов и не более 200 академических часов в учебном году.

для программ специалитета:

- в очной форме обучения не менее 24 часов в неделю;
- в очно-заочной форме обучения не менее 10 часов в неделю;
- в заочной форме обучения не менее 120 и не более 200 академических часов в учебном году.

для программ магистратуры:

- в очной форме обучения не менее 10 часов в неделю;



- в очно-заочной форме обучения не менее 8 часов в неделю;
- в заочной форме обучения не менее 80 академических часов в учебном году.

6.5. Соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяются разработчиками ОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС.

6.6. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещен в Приложении А.

6.7. В случае отсутствия в ФГОС ВО максимального объема занятий лекционного и семинарского типов, по образовательной программе устанавливаются следующие критерии:

- занятия лекционного типа могут составлять **не более 50% от аудиторных занятий** (для программ бакалавриата), **не более 50% аудиторных занятий** (для программ магистратуры); **не более 55% аудиторных занятий** (для программ специалитета);

- объем занятий семинарского типа может составлять 100% аудиторных занятий.

6.8. Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. Перерывы между учебными занятиями должен составлять не менее 5 минут.

## **7. Расчет и учет объема контактной работы обучающихся с преподавателем**

7.1 Контактная работа обучающихся с преподавателем является частью учебной работы преподавателя. Расчет объема указанной работы преподавателей

осуществляется УМУ. Виды и объем контактной работы в виде учебной нагрузки преподавателя вносятся в индивидуальный план работы преподавателя.

7.2 Годовая нагрузка преподавателя Университета составляет **1540** часов на одну занимаемую ставку с учетом норм времени на выполнение профессорско-преподавательским составом университета стандартных видов учебно-методической, научно-исследовательской, организационной, воспитательной и других видов деятельности.

7.3 Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы/подгруппы. При необходимости возможно объединение *в одну учебную группу обучающихся малокомплектных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.*

7.4 При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

7.5 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

7.6 Для проведения занятий по иностранным языкам академическая группа делится на языковые группы (подгруппы). Численность языковых групп определяется в зависимости от изучаемого языка и уровня обучения. Для занятий по иностранным языкам в рамках бакалавриата и специалитета численность академической группы максимально составляет 15 человек. Для занятий по иностранным языкам в рамках магистратуры численность академической группы может варьироваться от 10 до 15 человек. *При меньшем количестве магистрантов, группе предоставляется не более 2-х часов в неделю.*

Образовательная программа	Уровень образования	Максимальный объем занятий лекционного типа от общего кол-ва часов аудиторных занятий
01.03.04 Направление подготовки " <b>Прикладная математика</b> " / профиль " Прикладная математика"	Бакалавриат академический	45
01.04.04 Направление подготовки " <b>Прикладная математика</b> " /программа подготовки " Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации"	Магистратура	20
05.03.01 Направление подготовки " <b>Геология</b> " / профиль " Гидрогеология и инженерная геология"	Бакалавриат академический	50
05.04.01 Направление подготовки " <b>Геология</b> " /программа подготовки " Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых"	Магистратура	30
05.04.01 Направление подготовки " <b>Геология</b> " /программа подготовки " Гидрогеология и инженерная геология"	Магистратура	30
05.03.06 Направление подготовки " <b>Экология и природопользование</b> " профиль " Геоэкология"	Бакалавриат академический	40
05.03.06 Направление подготовки " <b>Экология и природопользование</b> " профиль " Геоэкология"	Бакалавриат прикладной	40
05.04.06 Направление подготовки " <b>Экология и природопользование</b> "	Магистратура	30
08.03.01 Направление подготовки " <b>Строительство</b> " / профиль " Водоснабжение и водоотведение"	Бакалавриат академический	50
08.04.01 Направление подготовки " <b>Строительство</b> " /программа подготовки " Водоподготовка"	Магистратура	40
09.03.02 Направление подготовки " <b>Информационные системы и технологии</b> "	Бакалавриат академический	50
09.03.02 Направление подготовки " <b>Информационные системы и технологии</b> "	Бакалавриат прикладной	50
09.03.03 Направление подготовки " <b>Прикладная информатика</b> " / профиль " Прикладная информатика в геофизических исследованиях"	Бакалавриат академический	40
09.03.03 Направление подготовки " <b>Прикладная информатика</b> " / профиль " Прикладная информатика в геофизических исследованиях"	Бакалавриат прикладной	40

20.03.01 Направление подготовки " <b>Техносферная безопасность</b> " / профиль " Инженерная защита окружающей среды"	Бакалавриат академический	50
20.03.01 Направление подготовки " <b>Техносферная безопасность</b> " / профиль " Инженерная защита окружающей среды"	Бакалавриат прикладной	50
20.04.01 Направление подготовки " <b>Техносферная безопасность</b> " / программа подготовки " Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли"	Магистратура	30
21.03.01 Направление подготовки " <b>Нефтегазовое дело</b> " / профиль " Бурение нефтяных и газовых скважин"	Бакалавриат академический	50
21.03.01 Направление подготовки " <b>Нефтегазовое дело</b> " / профиль "Бурение нефтяных и газовых скважин"	Бакалавриат прикладной	50
21.04.01 Направление подготовки " <b>Нефтегазовое дело</b> " / программа подготовки " Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях"	Магистратура	40
21.04.01 Направление подготовки " <b>Нефтегазовое дело</b> " / программа подготовки " Ресурсосберегающие технологии в бурении"	Магистратура	40
21.03.02 Направление подготовки " <b>Землеустройство и кадастры</b> " / профиль "Городской кадастр"	Бакалавриат академический	40
21.05.01 Специальность " <b>Прикладная геодезия</b> " / специализация " Инженерная геодезия"	Специалитет	40
21.05.02 Специальность " <b>Прикладная геология</b> " / специализация "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых"	Специалитет	50
21.05.02 Специальность " <b>Прикладная геология</b> " / специализация "Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания"	Специалитет	50
21.05.02 Специальность " <b>Прикладная геология</b> " / специализация "Прикладная геохимия, петрология, минералогия"	Специалитет	50
21.05.02 Специальность " <b>Прикладная геология</b> " / специализация "Геология нефти и газа"	Специалитет	50
21.05.03 Специальность " <b>Технология геологической разведки</b> " / специализация " Геофизические методы поисков и разведки мпи"	Специалитет	50
21.05.03 Специальность " <b>Технология геологической разведки</b> " / специализация " Геофизические исследования скважин"	Специалитет	50
21.05. 03 Специальность " <b>Технология геологической разведки</b> " / специализация "	Специалитет	50

Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"		
21.05.03 Специальность " <b>Технология геологической разведки</b> " / специализация "Сейсморазведка"	Специалитет	50
21.05.03 Специальность " <b>Технология геологической разведки</b> " / специализация " Геофизические информационные системы"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " <b>Горное дело</b> " / специализация "Подземная разработка рудных месторождений"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " <b>Горное дело</b> " / специализация " Маркшейдерское дело"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " <b>Горное дело</b> " / специализация " Горно-промышленная экология"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " <b>Горное дело</b> " / специализация "Открытые горные работы"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " <b>Горное дело</b> " / специализация " Горные машины и оборудование"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " <b>Горное дело</b> " / специализация "Электрификация и автоматизация горного производства"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " <b>Горное дело</b> " / специализация " Шахтное и подземное строительство"	Специалитет	50
21.05. 05 Специальность " <b>Физические процессы горного или нефтегазового производства</b> " / специализация " Физические процессы горного производства"	Специалитет	50
23.03.02 Направление подготовки " <b>Наземные транспортно-технологические комплексы</b> " / профиль "Горно-транспортное оборудование"	Бакалавриат академический	50
29.03.04 Направление подготовки " <b>Технология художественной обработки материалов</b> " / профиль "Технология обработки драгоценных камней и металлов"	Бакалавриат академический	60
29.04.04 Направление подготовки " <b>Технология художественной обработки материалов</b> " /программа подготовки " Технология обработки драгоценных камней и металлов"	Магистратура	20
38.03.01 Направление подготовки " <b>Экономика</b> " / профиль " Экономика и управление на предприятии"	Бакалавриат академический	50
38.04.01 Направление подготовки " <b>Экономика</b> " / программа подготовки " Экономика предприятий МСК"	Магистратура	40
38.03.02 Направление подготовки " <b>Менеджмент</b> " / профиль " Производственный менеджмент"	Бакалавриат академический	60

38.04.02 Направление подготовки " <b>Менеджмент</b> " /программа подготовки " Управление проектами и программами"	Магистратура	30
38.03.03 Направление подготовки " <b>Управление персоналом</b> " / профиль " Управление персоналом организации"	Бакалавриат академический	50