

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1. «История и философия науки»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль): «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель дисциплины: повышение образованности молодых специалистов в вопросах формирования философского мировоззрения и навыков его использования и объяснения научных проблем в сфере организации современного производства; развитие интеллектуального уровня, и методологической культуры исследователя.

Задачи дисциплины: способствовать становлению эрудированного специалиста, способного обобщать имеющиеся сведения и факты, философски осмысливать их в специальном научном и историческом контексте; формирование логико-методологической культуры научного познания.

Содержание дисциплины «История и философия науки» включает следующие темы: предмет, основные проблемы и структура философии науки; научное и философское исследование науки; взаимосвязь истории и философии науки: основные этапы развития науки в социокультурном измерении; структура, методология и динамика научного знания; многообразие типов научного знания, классификация наук; эмпирический уровень научного познания; основные методы исследования и формы эмпирического знания; теоретический уровень научного исследования; основные методы и формы теоретического знания; особенности современной постнеклассической науки: принципы и тенденции развития.

Формируемые компетенции: **УК-2; УК-5;**

1 семестр: Лекции – **18** час. – очное; **12** час-заочное

Самостоятельная работа – **54** час. – очное; **123**-заочное

Всего – **2 з.е. (72ак.час.)**

2 семестр: Лекции – **18** час. (заочное)

Самостоятельная работа – **18** час. -очное

Контроль -**36** час. –очное; **9** час-заочное.

Промежуточная аттестация- экзамен

Всего – **2 з.е. (72ак.час.)** Итого – **4 з.е**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2. «Иностранный язык»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль): «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель дисциплины:

-совершенствование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе;

-подготовка к сдаче экзамена на кандидатский минимум по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в научной и профессиональных сферах общения;

-развитие необходимых универсальных компетенций в соответствии с требованиями соответствующей ОПОП посредством дисциплины иностранный язык;

-развитие у аспирантов (соискателей) умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (реферат, аннотация, мотивационное представление) и устных (сообщение, доклад) текстов научного характера.

Содержание дисциплины «Иностранный язык»: Этикетные формы научно-профессионального общения. Научная терминология по избранной направленности. Морфологические особенности научного стиля; Устная и письменная коммуникация в научной сфере. Синтаксические особенности научного стиля.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-4

очная форма/заочная форма

курс 1 (1,2 семестр; 1 семестр-зачет /2 семестр - экзамен) / курс 1,2 (1 курс – зачет, 2 курс – экзамен (кандидатский минимум))

общая трудоемкость - **180 ак.ч.;** - **5 з.е./13 з.е.;**; практические занятия – **72 ак.ч./24 ак.ч.;** самостоятельная работа **72 ак.ч./143 ак.ч.;** контроль **36 ак.ч./13ак.ч.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Технология и техника геологоразведочных работ»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль): «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель дисциплины - освоение методов и путей разработки рациональной технологии бурения геологоразведочных скважин при разведке твердых полезных ископаемых.

Задачи дисциплины:

- изучить методы и способы бурения геологоразведочных скважин;
- получить навыки в выборе видов и разновидностей бурения геологоразведочных скважин;
- получение навыков по анализу задач, выполняемых очистным агентом с целью оптимизации работы бурового снаряда, породоразрушающего инструмента и преодоления геологических осложнений;
- уметь правильно выбрать трассу геологоразведочной скважины с целью оптимального решения геологической задачи и;
- владеть методами разработки рациональной конструкции геологоразведочной скважины;
- владеть методами разрабатывать рациональные режимы бурения геологоразведочных скважин;
- уметь обосновывать выбор методов и средств для получения качественной геологической информации при бурении скважин;
- Уметь использовать компьютерные технологии для оптимизации процесса бурения геологоразведочных скважин.

Содержание раздела «Технология и техника геологоразведочных работ» включает темы занятий, представленных в виде 19 модулей, общей трудоемкостью 216 часов.

Формируемые компетенции: **ОПК-2,3, ПК-1,2, УК-1,5.**

Курс 2 (3-4 семестр, кол-во недель 37, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е./216 ак.ч.**, лекции – **36 ак.ч.**, практические занятия 36, самостоятельная работа **52 ак.ч.**, контроль **92 ак.ч.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1. «Тампонажные материалы и промывочные жидкости на полимерной основе»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль): «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель дисциплины - изучение способов приготовления, регулирования свойств очистных агентов и тампонажных смесей, а также их применение в конкретных геолого-технических условиях при бурении скважин.

Задачи дисциплины:

-изучить методы и способы выбора видов, состава и свойств очистных агентов в зависимости от назначения скважины и геолого-технических условий;

-получить навыки в разработке рецептур и выборе методов регулирования свойств очистных агентов за счет химической их обработки;

-получение навыков по анализу результатов измерения параметров промывочных жидкостей и агентов а также тампонажных смесей, установлению причин несоответствия их качественных и количественных показателей технологическим требованиям и приведению их свойств в соответствие с условиями бурения;

-уметь правильно выбрать способы и средства приготовления и очистки промывочных агентов в конкретных геолого-технических условиях;

-владеть методами выбора вида, состава и свойств очистных агентов и тампонажных смесей с целью обеспечения достоверной геологической информации о составе и свойствах горных пород, сохранения естественной проницаемости продуктивных горизонтов, а также устранения осложнений при бурении;

Содержание раздела «Тампонажные материалы и промывочные жидкости на полимерной основе» включает темы занятий, представленных в виде 16 модулей, общей трудоемкостью 216 часов.

Формируемые компетенции: **УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3.**

Курс 2-3 (4-5 семестр, кол-во недель 37, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е./216 ак.ч.**, лекции – **72 ак.ч.**, практические занятия - нет, самостоятельная работа **52 ак.ч.**, контроль **92 ак.ч.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2. «Бурение скважин в особых и осложненных условиях»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль): «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цели:

овладение аспирантами необходимых знаний и умений для правильного выбора оперативного управления навыками в особых условиях, обеспечивающих нормальное бурение, заканчивания скважин, их долговечность, надежность, экономичность, экологическую безопасность для окружающей среды и охрану недр.

Задачи:

получение студентами теоретических знаний об осложнениях и авариях, которые могут возникнуть в ходе проникновения скважины в недра земли, способах предотвращения и устранения таких осложнений и аварий; о методах управления технологическими процессами бурения скважины в осложненных горно-геологических условиях; ознакомление с нормативно-технической документацией.

Содержание раздела «Бурение скважин в особых и осложненных условиях» включает: общие вопросы технологии бурения скважин в осложненных условиях, классификацию осложнений, причины поглощений и исследование поглощающих пластов, предупреждение поглощений, ликвидацию поглощений, нарушение целостности стенок скважины.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

Курс 2-3 (4-5 семестр, кол-во недель 37, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е./216 ак.ч.**, лекции – **72 ак.ч.**, практические занятия - **нет**, самостоятельная работа **52 ак.ч.**, контроль **92 ак.ч.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1. «Основы технологии бурения геологоразведочных скважин»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль): «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка аспиранта для производственной и исследовательской деятельности в области технологии и техники геологоразведочных при разведке твердых полезных ископаемых

Задачи дисциплины:

- выбирать и оценивать рациональные способы и разновидности бурения в зависимости от решаемых задач в конкретных горно-геологических условиях;
- обоснованно выбрать состав технологического, вспомогательного, специального и аварийного инструмента;
- умение выбирать и обосновывать технологию бурения, наиболее эффективную для данных условий, и умение разрабатывать рациональные режимы бурения;
- повысить качество подготовки аспирантов для последующей практической работы и эффективного проведения научно-исследовательских работ при геологической разведке месторождений полезных ископаемых.

Содержание раздела «Основы технологии бурения геологоразведочных скважин» включает темы занятий, представленных в виде 16 модулей, общей трудоемкостью 216 часов.

Формируемые компетенции: *ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6*

Курс 3 (5,6 семестр, кол-во недель 37, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е. 216 ак.ч.**, лекции **72 ак.ч.**, практические занятия - нет, самостоятельная работа **52 ак.ч.**, контроль **92 ак.ч.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2. «Повышение информативности бурения при инженерно-геологических изысканиях»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль): «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель дисциплины - является теоретическая и практическая подготовка аспиранта для производственной и исследовательской деятельности в области технологии и техники бурения инженерно-геологических скважин при проведении инженерно-геологических изысканий.

Задачи дисциплины:

- выбирать и оценивать рациональные способы и разновидности бурения в зависимости от решаемых задач в конкретных горно-геологических условиях обеспечивающих качественное выполнение геологического задания;
- обосновать и рассчитать оптимальную конструкцию скважины;
- оценить и обоснованно выбрать наиболее рациональное оборудование для конкретных условий работы;
- обоснованно выбрать состав технологического, вспомогательного, специального и аварийного инструмента;
- умение выбирать и обосновывать технологию бурения, наиболее эффективную для данных условий, и умение разрабатывать рациональные режимы бурения;
- выбирать соответствующие специальные снаряды для качественного геологического опробования.
- разрабатывать технологию и мероприятия для получения качественных образцов породы;
- умение оценивать и сравнивать эффективность применения разных технических средств и технологических параметров;

Содержание раздела «Повышение информативности бурения при инженерно-геологических изысканиях» включает темы занятий, представленных в виде 16 модулей, общей трудоемкостью 216 часов.

Формируемые компетенции: **ОПК-1, ПК-1,2,3,4 , УК-6.**

Курс 3 (5-6 семестр, кол-во недель 37, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е./216 ак.ч.**, лекции – **72 ак.ч.**, практические занятия - нет, самостоятельная работа **52 ак.ч.**, контроль **92 ак.ч.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1.«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 21.06.01
«Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность: «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель дисциплины - повышение образованности молодых специалистов посредством усвоения знаний научной психологии и педагогики, приобретение навыков самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение материала дисциплины для формирования необходимых компетенций;
- ознакомление аспирантов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в профессиональной деятельности;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- способствовать развитию у аспирантов элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;
- психологическая и педагогическая подготовка аспирантов к предстоящей профессиональной деятельности;
- повышению профессионального мастерства, содействие гуманитарному развитию аспирантов, их психологического и педагогического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения;

Содержание дисциплины «Психология и педагогика» включает:

Тема 1. Психология: предмет, объект и методы психологии.

Тема 2. Общие представления о психических процессах.

Тема 3. Психология деятельности.

Тема 4. Психология личности.

Тема 5. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии, основные парадигмы социальной психологии

Тема 6. Педагогика: объект, предмет и задачи, функции и методы педагогики.

Тема 7. Образование как общечеловеческая ценность.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4.

Курс 2 (3 семестр, кол-во недель 19, зачет)

Общая трудоемкость 3 з.е./108 ак.ч., практические занятия 36/12 час ак.ч., самостоятельная работа 72/96 ак.ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2. «Психолого – педагогические основы профессиональной
деятельности»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: **21.06.01**

«Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность: «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цели дисциплины: приобретение аспирантами теоретико-методологических и методических знаний; исследование основных направлений в социальной философии, социальной психологии, педагогике, социальных технологиях, приобретение практических навыков интеграции социальной философии.

Задачи дисциплины:

- интеграция полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы;
- развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям;
- изучение теоретических основ организации и управления педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса;
- содействие в формировании и развитии социально-коммуникативной, профессионально-личностной компетентности, способности к сотруднической деятельности, работе в команде, мобильности, готовности к инновациям;

Содержание дисциплины «Психолого – педагогические основы профессиональной деятельности» включает:

Тема 1. Психолого-акмеологические закономерности развития профессионализма.

Тема 2. Стадии профессионального становления

Тема 3. Мотивация и деятельность

Тема 4. Функции и тенденции развития профессионального образования.

Тема 5. Психологические основы обучения и структура учебной деятельности.

Тема 6. Социальные технологии и профессиональная деятельность.

Тема 7. Психологический анализ видов профессионального общения.

Формируемые компетенции: **УК-3; УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4.**

Курс 2 (3 семестр, кол-во недель 19, зачет)

Общая трудоемкость **3 з.е./108** ак.ч., лекции 0 ак.ч., практические занятия **36/12** час ак.ч., самостоятельная работа **72/96** ак.ч., лабораторные занятия 0 час

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(Б2.1.Исследовательская практика)

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль): «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель практики

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – кандидатской диссертации.

Задачи дисциплины

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;

Содержание раздела «Исследовательская практика» включает: вид, способ и форму проведения практики, место и время проведения практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике, формы промежуточной аттестации, фонд оценочных средств для проведения аттестации по итогам освоения практики, учебно-методическое и информационное обеспечение практики, материально-техническое обеспечение практики.

Формируемые компетенции: УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3,4

Курс 2(3,4 семестр, кол-во недель 5, зачет)

Общая трудоемкость 6 з.е./216 ак.ч.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(Б2.2.Педагогическая практика)

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль): «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цели:

- приобретение практических навыков проведения учебных занятий, приобретение аспирантом социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- знакомство с современными образовательными информационными технологиями;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП ВО.

Содержание раздела «Педагогическая практика» включает: цели и задачи освоения практики, место практики в структуре ОПОП ВО, вид, способ и форму проведения практики, место и время проведения практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике, формы промежуточной аттестации, фонд оценочных средств для проведения аттестации по итогам освоения практики, учебно-методическое и информационное обеспечение практики, материально-техническое обеспечение практики.

Формируемые компетенции: **УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4; ПК-1,2,3,4**

Курс **4** (5,6 семестр, кол-во недель **6**, зачет)

Общая трудоемкость **9 з.е./324 ак.ч.**, лекции – 0 ак.ч., практические занятия – 0 ак.ч., самостоятельная работа студента **324 ак.ч.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Научно-исследовательская деятельность»**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль): «Технология и техника геологоразведочных работ»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель дисциплины - становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научно-исследовательской деятельности в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- способность к постановке и разработке технологических и конструкторских решений, связанных со строительством карьеров и шахт и проходке выработок неглубокого заложения в городах;

Содержание дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» включает: выбор темы диссертационного исследования и утверждение темы диссертации, разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана, работа по выполнению теоретической части исследования (работа над литературным обзором по теме диссертации, сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы).

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

Курс 1-4 (зачет с 1 по 8 семестр).

Общая трудоемкость 165 з.е./ ак.ч., лекции 0 ак. ч., практические занятия – 0 ак.ч., самостоятельная работа: 5940 ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б3.2. «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: **21.06.01**
«Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность: **«Технология и техника геологоразведочных работ»**

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель научно-квалификационной деятельности (диссертации)– формирование у аспиранта компетенций в соответствии с учебным планом, необходимых для проведения самостоятельной научной исследовательской работы, подготовка и защита научно-квалификационной работы (НКР).

Задачи дисциплины:

- формирование у аспиранта представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- овладение методиками эффективного научного поиска и анализа эффективных резервов в совершенствовании технологий проведения геологоразведочных работ;
- приобретение и развитие навыков проведения творческой научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение аспирантов в проведении эффективных научно-исследовательских работ и сопровождение практической реализации разработок;
- формирование готовности к профессиональному научному совершенствованию, развитию творческого потенциала исследования.

Содержание раздела «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» включает цели и задачи освоения дисциплин, место ее в структуре ОПОП ВО, формируемые компетенции, структуру и содержание дисциплин, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации виды, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение, методические указания для обучающихся по данной дисциплине.

Формируемые компетенции: **ОПК-1,2,3, 4; ПК-1,2,3,4; УК-1,2,3,4,5,6:**

Курс 1,3(2,6 семестр, кол-во недель 13,18, экзамен/зачет)

Общая трудоемкость 15з.е./540 ак.ч.