

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО
ОРДЖОНИКИДЗЕ» (МГРИ)**

Факультет экономики и управления

Кафедра производственного и финансового менеджмента

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Срок получения образования по программе бакалавриата –

4 года (очная форма обучения), 5 лет (очно-заочная форма обучения),

5 лет (заочная форма обучения)

(программа прикладного бакалавриата)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «Физическая культура»

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины Б1.Б.1 «Физическая культура» включает темы занятия, представленных в виде 2 модулей, :*Легкая атлетика. ППФП и другие виды спорта (по выбору).*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01. «История»

Целью изучения учебной дисциплины «История» является освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества; формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности.

Содержание теоретического раздела учебной учебной дисциплины Б1.Б.01 **«История»** включает темы занятий, представленных в виде 16 разделов, *История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI веке. «Бунташный» век в России (XVII век). Эпоха петровских преобразований. Просвещенный абсолютизм» Эпоха Екатерины Великой. Россия в первой половине XIX века. От Александра I к Николаю I. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). Россия на рубеже XIX – XX вв.: между реформами и революциями. Россия в 1917 году. Выбор пути. Россия в Гражданской войне. СССР на пути форсированного строительства социализма. И.В. Сталин (1924-1953 гг.). Первые попытки либерализации тоталитарной системы. Н.С. Хрущев. Нарастание застойных явлений – Л.И. Брежнев. Курс на обновление страны. М.С. Горбачев. Б.Н. Ельцин и Новая Россия на рубеже XX – XXI веков. Эпоха В.В. Путина. Современные проблемы человечества и роль России в мире.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Философия»

Целью изучения учебной дисциплины «Философия» является подготовка выпускника, обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.02 «Философия»** включает темы занятий, представленных в виде 8 разделов, *Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Информатика»

Целью изучения учебной дисциплины являются обучение практической работе на персональном компьютере (ПК) при решении практических задач с использованием коммерческих программных систем; получение необходимых знаний, умений и навыков для использования новейших

компьютерных технологий при изучении других дисциплин курса, в приобретенной профессии.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.03 «Информатика»** включает темы занятия, представленных в виде 11 модулей, *Модуль 1. Классификация современных компьютеров. Модуль 2. Экономическая информация и ее обработка. Модуль 3. Булева алгебра и ее применение в вычислительной технике и в вычислениях, в экономических задачах. Модуль 4. Программное обеспечение. Модуль 5. Офисные программы как средство работы массового пользователя. Модуль 6. Понятие о графическом представлении данных. Модуль 7. Обзор прикладных программ для решения экономических задач, задач управления. Модуль 8. Табличное представление данных. Модуль 9. Информационное моделирование. Модуль 10. Прогнозирование результатов для принятия решений. Модуль 11. Служебные программы.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Иностранный язык»

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.04 «Иностранный язык»** включает темы занятий, представленных в виде 11 модулей, *: Введение. Профессия экономиста в современном мире. Экономические системы. Проблемы занятости населения. Микро- и макроэкономика. Международная торговля. Мировой рынок. Деньги и денежная политика. Финансовый менеджмент. Фискальная политика. Бизнес-администрирование.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Культурология»

Целью изучения учебной дисциплины «Культурология» является освоение обучающимися систематизированных знаний о материальной и духовной культуре, формирование целостного представления о природе, видах и функциях искусства и других форм культуры (религии, мифологии, науки, философии, права, техники и т.д.) в их историческом развитии, о специфике языка конкретных видов и жанров искусства на примере лучших образцов отечественной и зарубежной культуры, формирование представлений о процессах, происходящих в современной культуре, духовно-нравственное и

эстетическое развитие обучающихся.

*Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.05 «Культурология»** включает темы занятия, представленных в виде 8 модулей, Культурология в системе социально-гуманитарных знаний. Основные культурологические школы и направления XIX в. Предмет и методы культурологических исследований. Строение и виды культур. Ценности, нормы, обычаи и традиции как категории культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Культура и социум. Становление и ранние формы культуры. Культура Древнего Востока. Древний Египет (IV тыс. до н.э. – I в. н.э.), Древняя Индия (II тыс. до н.э. – VI в. н.э.) .), Древний Китай (III тыс. до н.э. – I тыс. н.э.). Античная культура. Древняя Греция и Древний Рим. Средневековая культура. Европейско-христианский тип культуры (V-XV вв. н.э.). Западноевропейская культура Нового времени (XVII-XVIII вв.). Роль и место русской (российской) культуры в мировом культурном процессе. Российская культура Нового времени. Основные культурологические школы XX века. Семья как социальный институт культуры. Техника как социокультурное явление. Проблемы современной культуры*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи»

Целью изучения учебной дисциплины - **Образовательная:** дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах современного русского языка, познакомить обучающихся с механизмами говорения и аудирования, развить умения и навыки чтения, изложить основы мастерства ораторской речи, помочь студентам освоить нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.

Развивающая: развитие а) языковых, речевых и коммуникативных способностей обучаемых; б) механизмов речевой деятельности; в) навыков учиться и самостоятельно пополнять свои знания о языке и речи, речевом общении, т.е. формирование динамичной профессиональности, развитие познавательных интересов обучаемых, активных навыков интеллектуальной и эмоционально-оценочной речемыслительной деятельности.

Воспитательная/Культурно-просветительская: поддерживать необходимый интерес к русскому языку как к национально-культурной ценности, воспитывать уважительное отношение к «чужому» мировосприятию, стремление к взаимопониманию в диалоге культур.

Главная /стратегическая цель - формирование *коммуникативной компетенции* обучающихся-бакалавров как комплекса знаний, умений и навыков, определяющих способность и готовность личности осуществлять речевую/текстовую профессиональную деятельность, формирование

культурно-языковой личности.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.7 «Русский язык и культура речи»** включает темы занятия, представленных в виде 3 модулей, *Раздел 1. Язык и речь. Раздел 2. Культура речевого общения. Раздел 3. Научная речь.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «Правоведение»

Целью изучения учебной дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ» является изучение правовых принципов и норм в целях формирования и развития правовой культуры обучающихся, формирование субъекта права, способного к оценке и самооценке, принятию юридически грамотных решений, умеющего нести правовую ответственность за свои поступки и действия; формирование у обучающихся навыков цивилизованного правового поведения в различных предметных областях, умения учитывать влияние результатов своей управленческой деятельности на жизнь и благополучие различных слоев общества с позиции правовой культуры.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.07**

«Правоведение»

включает темы занятия, представленных в виде 8 модулей, *Раздел 1 Введение в правоведение. Тема 1. Право в системе социальных норм. Государство. Тема 2. Правовые отношения. Тема 3. Гражданское право РФ. Раздел 2. Регулирование правовых отношений в различных сферах. Тема 4. Правоотношения в сфере труда. Трудовой договор. Тема 6. Регулирование брачно-семейных отношений в РФ. Тема 7. Основы административного права. Тема 8. Уголовное право в РФ. Экологическое право в РФ.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Целями изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся знаний об окружающей человека среде обитания, взаимодействии человека со средой обитания, опасных и вредных факторах среды обитания и защиты от них, методах создания среды обитания допустимого качества.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.08 «Безопасность жизнедеятельности»** включает темы занятия, представленных в виде 5 модулей: *Раздел 1. Введение в безопасность, основные понятия. Раздел 2. Человек и техносфера. Раздел 3. Интенсификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и*

опасных факторов. Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 «Институциональная экономика»

Цель изучения учебной дисциплины:- освоение обучающимися ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; - формирование у них современного экономического мировоззрения; - привитие им умения соединять экономические знания с концепциями других общественных наук; - освоение ими анализа тенденций развития современного рыночного хозяйства; - использование выводов институциональной экономической теории для формирования у обучающихся системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.10 «Институциональная экономика»** включает темы занятия, представленных в виде 9 модулей, *Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию. Тема 2. Инструментарий институциональной экономики. Тема 3. Права собственности и трансакционные издержки. Тема 4. Трансакционная функция институтов. Тема 5. Институциональная система. Иерархическая структура. Тема 6. Контрактная организация экономических взаимодействий. Тема 7. Институциональная теория фирмы. Тема 8. Институциональная теория государства. Тема 9. Эволюционная концепция экономической динамики.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 «Экономическая теория»

Целью учебной дисциплины является дать обучающимся базовые знания о системе категорий и законов современной экономической науки, о явлениях и процессах экономической жизни общества, о критериях развития национальной экономики в целом, о способах решения различных проблем национальной экономики на практике.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.10 «Экономическая теория»** включает темы занятия, представленных в виде 3 модулей (разделы): *Раздел 1. Основные закономерности организации экономической системы. Тема 1.1. Собственность и формы хозяйствования. Тема 1.2. Производство, распределение, обмен и потребление.*

Раздел 2. Микроэкономика. Тема 2.1. Закон спроса, закон предложения. Равновесная цена. Тема 2.2. Теория потребительского поведения. Тема 2.3. Теория производства и предельной производительности факторов. Тема 2.4.

Издержки производства. Тема 2.5. Механизм рынка совершенной конкуренции. Тема 2.6. Рынок несовершенной конкуренции. Тема 2.7. Теория факторов производства и распределение факторных доходов.

Раздел 3. Макроэкономика. Тема 3.1. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход, располагаемый доход. Тема 3.2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения модель (AD – AS). Тема 3.3. Модели потребления. Сбережения и инвестиции. Тема 3.4. Государство и экономика.

Тема 3.5. Деньги, спрос на деньги, предложение денег. Количественная теория денег. Инфляция. Тема 3.6. Финансовая система. Налогообложение. Фискальная и кредитно-денежная политика правительства. Государственный бюджет. Тема 3.7. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM). Тема 3.8. Экономический рост, его модели. Экономический цикл. Золотое правило накопления». Тема 3.9. Закрытая и открытая экономика. Валютный курс. Международная торговля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 «Математика»

Целью изучения учебной дисциплины - ознакомление обучающихся с базовыми разделами высшей математики; основами линейной алгебры с элементами аналитической геометрии, математическим анализом, дискретной математикой, теорией обыкновенных дифференциальных уравнений, теорией вероятностей и математической статистикой в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО; в формировании представлений о математике как об универсальном методе исследований, применяемом при изучении различных теоретических и практических задач; в обучении способам применения математических идей и методов при решении конкретных задач профессионального характера.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б. 10 «Математика»** включает темы занятия, представленных в виде 12 модулей, *Раздел 1. Линейная алгебра. Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Раздел 3. Функции одной переменной. Предел функции. Раздел 4. Дифференцирование функции одной переменной.*

Раздел 5. Неопределенный интеграл. Раздел 6. Определенный интеграл и его приложения. Раздел 7. Функции многих переменных. Раздел 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Раздел 9. Числовые и функциональные ряды. Раздел 10. Элементы теории вероятностей. Раздел 11. Математическая статистика. Раздел 11. Математическая статистика. Раздел 12. Основы обработки экспериментальных данных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 «Статистика»

Цель изучения учебной дисциплины «Статистика» - дать обучающимся необходимые знания, базовые понятия, методы и системы показателей общей теории статистики и элементов математической статистики, обучить количественным методам анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины Б1.Б.11 «Статистика» включает темы занятия, представленных в виде 8 модулей, *Раздел 1: Общая теория статистики. Тема 1. Понятие статистики. Тема 2. Построение вариационных рядов. Тема 3. Статистическое исследование зависимостей. Тема 4. Тренд-анализ. Раздел 2. Тема 5. Выборочное наблюдение экономических показателей (раздел). Выборочное наблюдение. Раздел 3. Тема 6. Статистика финансов (раздел); Индексный метод (тема). Раздел 4. Система национальных счетов. Тема 7. Определение системы национальных счетов*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 «Методы принятия управленческих решений»

Целью преподавания учебной дисциплины является овладение навыками принятия управленческих решений в условиях современной внешней среды с учетом многоаспектности деятельности руководителей в организациях минерально-сырьевого комплекса (МСК) на базе известных в современном менеджменте теоретических и методологических основ разработки и принятия управленческих решений.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б. 13 «Методы принятия управленческих решений»** включает темы занятия, представленных в виде 11 модулей, *Тема 1. Решение, его роль в деятельности менеджера. Тема 2. Общие сведения о методологии принятия управленческих решений. Тема 3. Этапы разработки и принятия решений. Тема 4. Эффективность управленческого решения. Раздел 2. Моделирование и учет риска в процессе разработки управленческих решений. Тема 5. Роль моделирования в процессе принятия управленческих решений. Тема 6. Неопределенность и риск в управленческих решениях. Раздел 3. Основы методики разработки управленческих решений. Тема 7. Общая характеристика методов управленческих решений и их классификация. Тема 8. Применение методов разработки и принятия решений в практике управления с помощью генерирования альтернатив. Раздел 4. Реализация решений и ответственность руководителя. Тема 9. Реализация решений.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 «Информационные технологии в менеджменте»

Целью преподавания учебной дисциплины является - приобретение студентом навыков получения информации (экономической, статистической, финансовой), ее обработки и интерпретации; знакомство с построением информационных систем в целом, в частности с базами данных, как ядром любой информационной системы; приобрести навыки моделирования и создания своей базы данных, навыки пользования готовыми базами данных; использовать современные компьютерные технологии для решения задач, поставленных в ходе изучения других дисциплин; научиться искать необходимые в своей деятельности программные средства.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины Б1.Б.12 «Информационные технологии в менеджменте» включает темы занятия, представленных в виде 11 модулей, *Тема 1. Экономическая информация. Тема 2. Классификация информационных систем. Тема 3. Технические средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Тема 4. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Тема 5. Системы управления базами данных. Тема 6. Компьютерные технологии поддержки управленческих решений. Тема 7. Информационные технологии для обеспечения управления проектами. Тема 8. Информационные технологии для решения оптимизационных задач для подготовки прогнозных решений для развития производственной деятельности фирмы.. Тема 9. Электронные презентации. Информационные технологии для представления информации.. Тема 10. Информационные системы бухгалтерского учета. Общая характеристика компьютерных систем бухгалтерского учета (КСБУ). Тема 11 Защита информации.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 «Теория менеджмента»

Цели изучения учебной дисциплины – усвоение важнейших понятий и закономерностей менеджмента, ознакомление с основными концепциями и современными подходами в теории менеджмента; - овладение основными умениями и навыками, необходимыми для использования полученных знаний в практической управленческой деятельности и научно-исследовательской работе в области теории менеджмента; -раскрытие сущности деятельности квалифицированных менеджеров, способных обеспечить эффективное использование современных технологий управления с целью формирования конкурентных преимуществ организации.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.15 «Теория менеджмента»** включает темы занятия, представленных в виде 16 модулей, *Тема 1. Эволюция управленческой мысли. Тема 2. Методологические основы менеджмента. Тема 3. Организационные основы менеджмента. Тема 4. Принципы управления. Тема 5. Целеполагание в менеджменте. Тема 6.*

Функциональные основы менеджмента. Тема 7. Управленческий контроль как функция управления. Тема 8. Организационные структуры управления. Тема 9. Организация управления.

Тема 10. Методы управления. Тема 11. Кадры управления. Тема 12. Система менеджмента: руководство, власть, влияние. Тема 13. Групповая динамика и руководство малой группой.

Тема 14. Управление конфликтами. Тема 16. Эффективность управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 «Маркетинг»

Целью изучения учебной дисциплины «Маркетинг» является понимание будущим выпускником-бакалавром по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» роли маркетинга в производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций минерально-сырьевого сектора экономики страны, усвоение им основополагающей информации в области маркетинга и подготовка его к самостоятельному принятию решений в разработке маркетинговых стратегий и тактики при создании и функционировании организаций и предприятий и организаций минерально-сырьевого комплекса (МСК).

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.16 «Маркетинг»** включает темы занятия, представленных в виде 18 модулей, *Раздел 1. Понятие и сущность маркетинга. Тема 1. Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства. Эволюция концепций маркетинга. Тема 2. Функции маркетинга. Внешняя среда маркетинга. Комплекс маркетинга. Раздел 2. Маркетинговые исследования. Тема 3. Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований. Тема 4. Поведение потребителя. Тема 5. Сегментирование рынка. Тема 6. Анализ конкурентной среды. Раздел 3. Товар в маркетинге. Тема 7. Товар в рыночной среде. Номенклатура и ассортимент товара. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность товара. Тема 8. Товарные стратегии организации. Раздел 4. Ценообразование в маркетинге. Тема 9. Основные маркетинговые подходы к формированию цены товара. Виды цен. Методы расчета цены товара.*

Тема 10. Ценовые стратегии в организации. Раздел 5. Система товародвижения в маркетинге. Тема 11. Сущность и виды каналов сбыта. Характеристики каналов товародвижения. Основные функции посредников и виды посредников. Тема 12. Стратегии товародвижения. Раздел 6. Маркетинговые коммуникации. Тема 13. Теория коммуникаций. Тема 14. Реклама. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Личные продажи и прямой маркетинг. Связи с общественностью. Раздел 7. Управление маркетингом. Тема 15. Организация службы маркетинга. Бюджет

маркетинга. Планирование и контроль в маркетинге. Тема 16. Маркетинговые стратегии. Раздел 8. Области применения маркетинга. Тема 17. Международный маркетинг. Интернет-маркетинг. Маркетинг услуг. Тема 18. Маркетинг и общество.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

Целью преподавания учебной дисциплины является понимание будущим выпускником сущности и методики финансового и управленческого учета, методологии финансового анализа в рыночных условиях функционирования предприятий МСК с учетом постоянной модификации основных параметров учета и анализа, и на основании изучения вышеуказанного подготовленность к принятию самостоятельных управленческих решений, модифицирующую организационную структуру предприятия.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.17 «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»** включает темы занятия, представленных в виде 13 модулей, *Раздел 1 «Теория и принципы финансового и управленческого учета». Тема 1. Сущность и содержание финансового и управленческого учёта в системе управления экономикой. Тема 2. Принципы финансового и управленческого учета, их предмет и объекты. Тема 3. Методы финансового и управленческого учета и их элементы. Тема 4. Порядок организации финансового и управленческого учета хозяйствующего субъекта. Учетная политика. Тема 5. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Раздел 2. «Теория экономического анализа». Тема 6. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Тема 7. Экономический анализ в системе экономических наук. Тема 8. Предмет, метод и методика экономического анализа. Тема 9. Информационное обеспечение экономического анализа. Тема 10. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Тема 11. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса. Тема 12. Организация аналитической работы на предприятиях. Тема 13. История и перспективы развития экономического анализа.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 «Финансовый менеджмент»

Целями изучения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»: - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия: раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; - изучение принципов управления финансами, его традиционных и специальных функций, роли и значения этого управления в современных рыночных отношениях, позволяющих оптимизировать финансовые потоки и максимизировать стоимость предприятия.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.18 «Финансовый менеджмент»** включает темы занятия, представленных в виде 5 модулей, *Раздел 1. Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента. Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Сущность финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Тема 2. Система базовых концепций финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Раздел 2 Управление процессом создания и развития предприятия МСК. Тема 1. Сущность финансовой политики предприятия. Тема 2 Место финансовой политики предприятия в управлении финансами. Раздел 3. Операционный анализ издержки-объем-прибыль (И-О-П) предприятия МСК. Тема 1. Сущность, задачи, направления, методы разработки стратегии финансовой деятельности. Тема 2. Понятие, сущность и классификация денежных потоков. Тема 3 Концепция расчета эффекта финансового рычага. Раздел 4. Стратегический, оперативно-тактический финансовый менеджмент. Тема 1. Тема 1 Управление капиталом предприятий МСК. Тема 2. Дивидендная политика предприятия. Тема 3. Основы инвестиционного анализа. Тема 4 Краткосрочная и долгосрочная политика предприятия. Раздел 5. Роль лизинга, факторинга, венчуров в предпринимательской деятельности. Тема 1. Дебиторская задолженность. Тема 2. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности. Тема 3. Факторинг и возможность его использования в финансовом обеспечении предпринимательства. Тема 4. Венчурный капитал – источник финансирования предпринимательской деятельности. Облигации. Амортизационная политика*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 «Управление человеческими ресурсами»

Целями изучения учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами» являются: освоение обучающимися теоретических знаний в области управления людьми в организации, приобретение умений применять их на практике и формирование набора компетенций, необходимых в управленческой деятельности.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.19**

«Управление человеческими ресурсами» включает темы занятия, представленных в виде 10 модулей, *Раздел I. Система управления трудовыми ресурсами. Тема 1. Основы методологии управления человеческими ресурсами. Тема 2. Кадровый потенциал организации. Тема 3. Служба управления персоналом; ее задачи, функции и роль в современной организации. Раздел II. Кадровая политика, стратегии и технологии управления персоналом. Тема 4. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Тема 5. Кадровое планирование. Тема 6. Технологии управления персоналом. Раздел III. Управление поведением персонала организации. Тема 7. Философия и организационная культура фирмы. Концепции управления персоналом. Тема 8. Личность в системе социально-трудовых отношений. Тема 9. Производительность труда и затраты на персонал. Тема 10. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 «Стратегический менеджмент»

Целями изучения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» являются:

- формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями; - изучение обучающимися основных концепций стратегического менеджмента; - приобретение обучающимися практических навыков стратегического анализа, которые могут быть использованы в их последующей работе; - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по созданию, функционированию, формулированию идеологии организации, анализу ее деятельности, выбору стратегических альтернатив для разработки и реализации стратегии организации.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б. 20 «Стратегический менеджмент»** включает темы занятия, представленных в виде 6 модулей, *Раздел 1. Введение в стратегический менеджмент. Тема 1. Стратегический менеджмент в системе управления предприятиями МСК. Тема 2. Стратегический менеджмент и конкурентоспособность организации. Тема 3. Стратегическое планирование стратегический менеджмент. Раздел 2. Стратегический анализ деловой среды Значение, технология стратегического анализа. Тема 4 Анализ внешней деловой среды. Тема 5 Анализ внутренней деловой среды предприятия. Тема 6.Сценарное планирование. Тема7.Уточненные миссия, цели, стратегические приоритеты как результат стратегического анализа. Раздел 3.Разработка стратегии. Тема 8 Продуктивно-маркетинговая стратегия. Тема 9.Разработка стратегий отдельных бизнесов и их системы. Тема 10.Разработка стратегий функциональных подсистем. Тема 11.Развитие корпоративной стратегии как системы. Раздел 4. Реализация стратегии. Тема 12.Переход от*

выполнения долгосрочных планов к реализации разработанных стратегий развития предприятия. Тема 13. Стратегические изменения. Тема 14. Управление процессом реализации стратегических изменений. Раздел 5. Эффективность стратегического менеджмента. Тема 15. Эффективность стратегического менеджмента. Раздел 6. Направления совершенствования стратегического менеджмента. Тема 16. Стратегический контроллинг. Тема 17. От стратегии - к программе развития предприятия. Тема 18. Конкуренция за будущее предприятия как новая парадигма стратегии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 «Инвестиционный анализ»

Цели изучения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ»:

- формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями: раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики инвестиционного анализа; - комплексное рассмотрение различных аспектов инвестирования и всей совокупности инвестиционных проблем с позиций понятий и критериев, принципов и признаков, методов и показателей, источников финансирования и рисков.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б. 21 «Инвестиционный анализ»** включает темы занятия, представленных в виде 8 модулей, **РАЗДЕЛ 1. Основные аспекты теории финансового анализа.** Тема 1.1. Базовые понятия количественного финансового анализа. Тема 1.2. Конверсионные операции. Тема 1.3. Финансовые потоки. **РАЗДЕЛ 2. Инвестиции в системе рыночных отношений.** Тема 2.1. Понятие, экономическая сущность и принципы инвестиций. Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельностью. Тема 2.3. Классификация и структура инвестиций. **РАЗДЕЛ 3. Инвестиционный рынок: понятие, конъюнктура.** Тема 3.1. Понятие инвестиционного рынка. Тема 3.2. Равновесие на инвестиционном рынке. Тема 3.3. Анализ рынка и концепция маркетинга. **РАЗДЕЛ 4. Инвестиционный проект и оценка его состоятельности.** Тема 4. 1. Понятие инвестиционный проект, типы проектов, фазы развития и этапы оценки. Тема 4.2. оследовательность проведения оценки проекта. Тема 4.3. Оценка состоятельности инвестиционного проекта. 1. Оценка коммерческой состоятельности. 2. Оценка финансовой состоятельности проекта. **Раздел 5. Учёт риска и инфляции при оценке эффективности инвестиций.** **Раздел 6. Оценка эффективности проектов при их реализации на действующем предприятии.** **РАЗДЕЛ 7. Основные аспекты теории финансового анализа.** Тема 7.1. Базовые понятия количественного финансового анализа. Тема 7.2. Конверсионные операции. Тема 7.3. Финансовые потоки. Оценка стоимости капитала. **Раздел 8. Стратегия инноваций и инвестиций. Перспективы компании.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 «Корпоративные финансы»

Цели изучения учебной дисциплины «Корпоративные финансы»:

- формирование у обучающихся базовых основ и понятий современной теории корпоративных финансов; - изучение принципов и способов финансирования корпоративного бизнеса в условиях современных рыночных отношений.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.22 «Корпоративные финансы»** включает темы занятия, представленных в виде 16 модулей, *Раздел 1. Основы теории корпоративных финансов. Тема 1. Финансы как экономическая категория. Тема 2. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. Тема 3. Система корпоративного финансового управления. Тема 4. Оперативная финансовая работа в корпорации.*

Раздел 2. Финансовая информация, капитал, управление активами, текущей и инвестиционной деятельностью корпорации

Тема 5. Финансовая информация и корпоративная отчетность. Тема 6. Международная стандартизация финансовой отчетности. Тема 7. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Тема 8. Финансовая политика корпорации. Тема 9. Основы управления активами организации. Тема 10. Управление дебиторской задолженностью

Тема 11. Управление денежными активами корпорации. Тема 12. Управление затратами и финансовыми результатами. Тема 13. Финансовое планирование и прогнозирование. Тема 14. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Тема 15. Стратегическое финансовое планирование. Тема 16. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 «Бизнес-планирование»

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний и практических навыков в сфере бизнес-планирования, экономического обоснования принятия решений, выработка универсальных навыков и умений бизнес-планирования и формирования документов, необходимых для представления бизнес-планов различного уровня и назначения с учетом распространенной международной практики.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.23 «Бизнес-планирование»** включает темы занятия, представленных в виде 13 модулей, *Введение. Предмет, метод, цели и задачи курса. Необходимость и сущность бизнес-планирования. Международные стандарты бизнес-планирования. Информационное, организационное обеспечение и управление*

планирования. Бизнес-план в системе стратегических планов. Концепция стратегического планирования. Концептуальное обоснование стратегического планирования. Методы принятия стратегических плановых решений. Бюджетирование как инструмент развития бизнеса. Особенности формирования финансовой модели бизнес-плана. Понятие неопределенности и риска. Сравнение прикладных программ для бизнес-планирования. Отношения с инвесторами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 «Общая геология»

Целью изучения учебной дисциплины «Общая геология» являются получение обучающимися основных представлений о геологическом строении Земли и процессах, протекающих на ее поверхности и в недрах.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.Б.25 «Общая геология»** включает темы занятия, представленных в виде 4 модулей, *Происхождение и строение Земли . Эндегенные геологические процессы. Экзогенные геологические процессы. Структурные элементы земной коры*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Введение в производственный менеджмент»

Целью изучения учебной дисциплины «Введение в производственный менеджмент» является:

- дать целостное представление о теоретических основах производственного менеджмента и методологии принятия управленческих решений в условиях рыночной конкуренции; - привить практические навыки и умения организации производственной деятельности, а также разработки и выбора экономически обоснованных решений по различным производственным проблемам.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.01 «Введение в производственный менеджмент»** включает темы занятий, представленных в виде 5 модулей, *Тема 1. Предмет. Цели и задачи курса «Введение в производственный менеджмент». Тема 2. Производственные процессы и их организация. Тема 3. Организация и обеспечение основного производства. Тема 4. Основы производственного планирования. Оперативное управление производством. Тема 5. Оценка конечных Результатов деятельности предприятия.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Математические методы в управлении»

Целью изучения учебной дисциплины дать представление об основных

классах моделей и сферах их применения в управлении; познакомить обучающихся с принципами построения экономико-математических моделей, построение моделей на основе проведения комплексного анализа объекта исследования; научить интерпретировать полученные количественные показатели и на их основе принимать эффективные управленческие решения.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины Б1.В.02 «Математические методы в управлении» включает темы занятия, представленных в виде 11 модулей, *Тема 1. Введение. Тема 2. Системный анализ проблемы. Тема 3. Оптимизационные экономико-математические модели, методы получения оптимальных решений. Тема 4. Основы линейного программирования. Математический аппарат линейного программирования. Тема 5. Геометрический метод и симплекс метод для решения задач линейного программирования. Тема 6. Транспортная задача. Тема 7. Задачи нелинейного программирования. Тема 8. Балансовые модели. Тема 9. Методы и модели сетевого планирования и управления. Тема 10. Модели финансового менеджмента. Тема 11. Математические методы управления в условиях неполной информации*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Управление проектами»

Целью изучения учебной дисциплины "Управление проектами" является изучение общих принципов, теоретических положений, специальных методов и способов управления проектами и получение обучающимися знаний и навыков, необходимых будущим бакалаврам в рыночных условиях функционирования предприятий. Основной сферой приложения сведений, получаемых при изучении данного предмета, является практическое использование обучающимися методов, приемов и правил управления проектами в деятельности производственных предприятий отрасли

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.03 «Управление проектами»** включает темы занятия, представленных в виде 5 модулей (разделов), *Раздел 1. Назначение, состав, структура и содержание проектов в МСК. Тема 1. Назначение и содержание проектов. Тема 2. Специфика проектов проведения горных и геологоразведочных работ. Тема 3. Участники проекта и его окружения.*

Раздел 2 Планирование как функция управления проектом. Тема 4. Жизненный цикл проекта. Содержание фаз и стадий жизненного цикла. Тема 5. Стратегическое и текущее планирование. Тема 6. Оперативное планирование выполнения работ по проекту.

Раздел 3 Командное управление проектом. Тема 7. Команда управления проектом. Тема 8. Состав управляющей команды, функции ее

членов, требования к ним. *Тема 9. Этапы формирования и развития команды при управлении проектом.*

Раздел 4 Организация ресурсного обеспечения проекта. Тема 10. Управление ресурсным обеспечением проекта. Тема 11. Управление контрактами в проекте.

Раздел 5 Управление проектом в условиях риска. Тема 12. Управление проектами в условиях риска. Тема 13. Классификация причин возникновения рисков. Тема 14. Методы управления рисками.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Цель изучения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» - дать обучающимся необходимые знания, умение и навыки в области анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятий, в том числе: теоретические знания по осуществлению финансово-хозяйственного анализа; практические знания в области владения его методикой; навыки в технике проведения финансово-хозяйственного анализа деятельности предприятия, в том числе в минерально-сырьевом комплексе (МСК).

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»** включает темы занятия, представленных в виде 15 модулей, *Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности. Тема 1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Тема 2. Предмет, содержание и задачи анализа финансово -хозяйственной деятельности. Тема 3. Методы комплексного экономического анализа финансово -хозяйственной деятельности. Тема 4. Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Тема 5. Методика выявления и подсчета резервов в анализе финансово -хозяйственной деятельности. Тема 6. Организация и информационное обеспечение анализа финансов -хозяйственной деятельности. Раздел 2. Методика анализа финансово -хозяйственной деятельности предприятия. Тема 7. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Тема 8. Анализ эффективности использования основного капитала. Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Тема 10. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Тема 11. Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Тема 12. Анализ производства и реализации продукции. Тема 13. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Тема 14. Анализ финансового состояния и диагностикой риска банкротства предприятия. Тема 15. Анализ прибыли и рентабельности*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Организация производственных процессов на предприятии»

Цели изучения учебной дисциплины «Организация производственных процессов на предприятии» являются:

- формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области организации производственных систем и процессов на промышленных предприятиях, рациональных форм и методов осуществления производственных процессов выпуска конкурентной продукции при наиболее эффективном использовании производственных ресурсов; - обеспечение наиболее рационального соединения и использования во времени (производственный цикл) и в пространстве (производственная структура предприятия и его подразделения), с одной стороны, живого труда (рабочей силы), с другой - орудий и предметов труда.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.06 «Организация производственных процессов на предприятии»** включает темы занятия, представленных в виде 14 модулей, *Тема 1. Научные основы организации производственных процессов. Тема 2. Промышленное предприятие, как объект организации. Тема 3. Производственный процесс и основные принципы его организации. Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих производственных процессов. Тема 5. Типы и формы организации производства. Тема 6. Организация научно-технической подготовки и совершенствование производства. Тема 7. Организация контроля качества продукции. Тема 8. Содержание и задачи производственной инфраструктуры. Тема 9. Организация инструментального хозяйства предприятия. Тема 10. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Тема 11. Организация энергетического хозяйства предприятия. Тема 12. Организация транспортного и складского хозяйства. Тема 13. Организация освоения производства новой техники. Тема 14. Экономическая эффективность организации производственных процессов*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Проектирование в минерально-сырьевом комплексе»

Целью изучения учебной дисциплины "Проектирование в минерально-сырьевом комплексе" является понимание обучающимися сути и роли проекта, как основополагающего элемента планирования и проведения геологоразведочных работ (далее – ГРР) и добычных работ; получение знаний и навыков работы по составлению и выполнению проектов геологоразведочных и горнодобывающих работ на предприятиях минерально-сырьевого комплекса (далее – МСК).

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.08 «Проектирование в минерально-сырьевом комплексе»** включает

темы занятия, представленных в виде 10 модулей, *Раздел 1. Правовые основы проектирования в МСК. Тема 1. Историческая и правовая основа проектно-сметного дела в России. Тема 2. Основные направления, источники финансирования, заказчики и исполнители геологоразведочных и горнодобычных работ. Тема 3. Объекты и стадии ГРР. Тема 4. Цели составления проектно-сметной документации (ПСД). Раздел 2. Методические основы составления проекта и сметы в МСК. Тема 5. Структура проекта. Геологическая часть. Тема 6. Структура проекта. Производственная часть. Смета. Тема 7. Справочная и инструктивно-методическая нормативная база расчёта ТЭП и статей сметы (ССН, СНОР и СНИП). Тема 8. Состав отдельных статей сметы. Тема 9. Индексация основных расходов. Тема 10. Экономическая эффективность проекта.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Экономика минерального сырья»

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика минерального сырья» является изучение общих принципов, теоретических положений и практических подходов к решению многообразных экономических проблем, связанных с изысканием, подготовкой, освоением и потреблением минерального сырья, получение студентами знаний и навыков по управлению отраслями минерально-сырьевого комплекса и недропользованием в целях обеспечения устойчивого роста экономики.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.09 «Экономика минерального сырья»** включает темы занятия, представленных в виде 12 модулей, *Введение. Раздел 1. Классификация полезных ископаемых по сферам потребления. Раздел 2. Собственность на недра и добытое минеральное сырье. Раздел 3. Изучение и разведка месторождений минерального сырья, особенности финансирования геологоразведочных работ в современных условиях. Классификация ресурсов и запасов полезных ископаемых. Особенности качества важнейших видов минерального сырья. Раздел 4. Экономико-технологические вопросы использования минерального сырья: обогащение, комплексное использование, рациональное использование – снижение потерь, использование техногенных отходов. Раздел 5. Экономические вопросы добычи и использования минерального сырья: формирование цен на минеральное сырье, понятие горной ренты, специальные налоги и платежи в МСК. Раздел 6. Вопросы размещения минерально-сырьевых баз. Размещение добывающих и перерабатывающих производств. Раздел 7. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Раздел 8. Сырьевая база и мировой рынок энергоресурсов. Раздел 9. Сырьевая база и мировой рынок черных металлов. Раздел 10. Сырьевая база и рынок цветных металлов. Раздел 11. Сырьевая база и мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Раздел 12. Сырьевая база и мировой рынок горно-*

химического сырья.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Логистика»

Цели изучения учебной дисциплины «Логистика» формирование у обучающихся необходимых знаний основ логистики; формирование у обучающихся законов управления материальными потоками; формирование у обучающихся методов управления информационными потоками, изучение методов обеспечивающих повышение эффективности хозяйственного процесса за счет рациональной организации материальных потоков.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.10 «Логистика»** включает темы занятия, представленных в виде 14 модулей, *Раздел 1. Теоретические концепции логистики. Раздел 2. Функции логистики Раздел 3. Понятие логистической системы. Раздел 4. Системный подход как основной метод исследований логистического подхода. Раздел 5. Методы моделирования в управлении материальными потоками. Раздел 6. Управление материальными потоками в производстве Раздел 7. Транспортная логистика Раздел 8. Сущность и значение распределения в логистике. Раздел 9. Сущность и значение распределения в логистике.. Раздел 10. Управление запасами в логистике. Раздел 11. Склад как важный элемент логистики. Раздел 12. Информационные системы в логистике. Раздел 13. Принципы сервиса. Раздел 14. Принципы организации складского цикла.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Управление минерально-сырьевого комплекса»

Целью изучения учебной дисциплины является изучение современного состояния минерально-сырьевой базы России, ее использования и перспектив развития; динамики развития минерально-сырьевой базы (МСБ) России и мира, с важнейшими проблемами, связанными с ее расширением и рациональным использованием, влиянием экономики конкретных видов минерального сырья на темпы геологоразведочных работ и развитие горнодобывающей промышленности; основ теории и практики государственного управления и регулирования недропользования в РФ, действующей системы лицензирования пользования недрами;

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.11 «Управление минерально-сырьевого комплекса»** включает темы занятия, представленных в виде 9 модулей, *Тема 1 Минерально-сырьевой комплекс России и его роль в экономике страны. Источники минерального сырья. Тема 2. Промышленные классификации минерального сырья, его запасов и ресурсов. Тема 3. Основные тенденции развития минерально-сырьевого*

комплекса мира и Российской Федерации. Тема 4 Воспроизводство минерально-сырьевой базы в России. Тема 5. Национальные и международные аспекты освоения минеральных ресурсов. Тема 6. Государственное управление и регулирование недропользования в РФ. Тема 7 Геологоразведочные работы в системе отраслей национального хозяйства России. Тема 8. Предприятия геологоразведочной отрасли. Тема 9. Проблемы МСК на современном этапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Экономика предприятия»

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика предприятия» является понимание будущим выпускником характера и форм проявления экономических законов на предприятиях минерально-сырьевого сектора страны как органической составляющей национальной экономики, их экономического своеобразия, особенностей предмета труда и материально-технической базы; формирование у будущего специалиста экономического мышления и системы экономических знаний, позволяющих принимать обоснованные решения на любом должностном уровне.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.12 «Экономика предприятия»** включает темы занятия, представленных в виде 11 модулей, *Тема 1. Предприятия в системе рыночной экономики и экономические основы его развития. Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений. Тема 3. Продукция предприятия. Формирование производственной программы.*

Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия.

Тема 5. Материально-техническая база предприятия: основные фонды.

Тема 6. Оборотные средства предприятия. Обеспечение материальными ресурсами. Тема 7. Трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата. Тема 8. Издержки производства и обращения, себестоимость продукции. Тема 9. Ценообразование на продукцию предприятия. Тема 10. Финансовые результаты деятельности предприятия и их оценка. Тема 11. Повышение эффективности функционирования предприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Управление затратами»

Целью изучения учебной дисциплины «Управление затратами» является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат в организации, в т.ч. в минерально-сырьевом комплексе (МСК).

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.13**

«Управление затратами» включает темы занятия, представленных в виде 4 модулей (разделов), *Раздел 1. Теоретические основы управления затратами в коммерческих организациях. Тема 1. Сущность, содержание и задачи управления затратами. Тема 2. Финансовый и управленческий учет, современные системы и методы учета затрат в коммерческих организациях. Тема 3. Определения и классификация затрат в России и за рубежом.*

Раздел 2. Калькуляция затрат и их распределение по элементам предприятия. Тема 4. Позаказная калькуляция затрат. Тема 5. Попроцессная калькуляция затрат. Тема 6. Калькуляция себестоимости совместно производимой и побочной продукции. Тема 7. Распределение производственных затрат по элементам (сегментам) хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 3. Современные системы и методы анализа затрат в коммерческих организациях. Тема 8. Анализ динамики затрат. Тема 9. Маржинальный анализ – важнейший инструмент принятия решения по затратам. Тема 10. Методика CVP - анализа соотношения «затраты - объем производства - прибыль». Тема 11. Анализ затрат для нестандартных решений на основе маржинального анализа.

Тема 12. Методика функционально-стоимостного анализа затрат (ФСА).

Раздел 4. Стратегическое управление затратами. Тема 13. Методика стратегического управления затратами (SCA). Тема 14. Стратегический анализ затрат для принятия решения о выборе технологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Инновационный менеджмент»

Целями изучения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» являются: - приобретение обучающимися знаний о научно-техническом и экономико-техническом потенциале организации и инновационном процессе; - формирование способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями; - понимание роли инновационного менеджмента в производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций минерально-сырьевого сектора экономики страны; - усвоение обучающимися основополагающей информации в области инновационного менеджмента и подготовка их к самостоятельному принятию решений при разработке системы, построенной на инновационном управлении, для повышения эффективности достижения целей и задач, поставленных при создании и функционировании организаций МСК.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.14 «Инновационный менеджмент»** включает темы занятия, представленных в виде 7 модулей, *Раздел 1. Теоретические основы инновационной*

деятельности, управление инновационными проектами и оценка эффективности инвестиций. Тема 1. Теоретическое понятие инновационной деятельности, становление и основные принципы инноватики. Тема 2. Организационные формы и структуры инновационной деятельности. Тема 3. Управление инновационными проектами и оценка эффективности инвестиций. Раздел 2. Управление новаторской деятельностью персонала в организации и технологии внедрения кадровых инноваций. Тема 4. Особенности управления новаторской деятельностью персонала в организации. Тема 5. Человеческий капитал, как составляющая структуры интеллектуального капитала организации. Тема 6. Особенности инноваций в управлении персоналом. Тема 7. Технологии и проблематика внедрения кадровых инноваций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 «Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых»

Целью изучения учебной дисциплины «Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых» является:

формирование способности и готовности правильно понимать и решать задачи геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых, определять значимость месторождения как объекта инвестирования для предпринимательской деятельности и для государства.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.15 «Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых»** включает темы занятия, представленных в виде 6 модулей, *Тема 1. Цель, задачи и принципы геолого-экономической оценки. Тема 2. Факторы, определяющие промышленную ценность месторождения. Тема 3. Техно-экономические показатели оценки месторождения. Годовая производственная мощность рудника, капитальные и эксплуатационные затраты при оценке месторождения. Тема 4. Показатели оценки инвестиций в освоение месторождения. Тема 5. Оценка эффективности инвестиций в освоении месторождений полезных ископаемых. Тема 6. Показатели кондиций на минеральное сырье. Коммерческий, бюджетный и народнохозяйственный эффекты использования инвестиций в освоение месторождения полезных ископаемых.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Корпоративная социальная ответственность»

Целью изучения учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является комплексное рассмотрение различных аспектов социальной политики государства, корпоративной социальной ответственности, социальной ответственности предприятия на современном этапе развития общества.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.16 «Корпоративная социальная ответственность»** включает темы занятия, представленных в виде 11 модулей.: *Раздел 1. Концепция ответственности в менеджменте. Тема 1. Ответственность и ее роль в менеджменте. Тема 2. Источники, типология и механизмы реализации ответственности. Раздел 2. Корпоративная социальная ответственность. Тема 3. Роль ответственности в организации корпоративного типа. Тема 4. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Тема 5. Потребность, необходимость и возможности корпоративной социальной ответственности. Раздел 3. Внутренняя корпоративная социальная ответственность. Тема 6. Образование и интеллектуальный потенциал организации как факторы внутренней социальной ответственности. Тема 7. Виды и формы внутренней социальной ответственности. Тема 8. Становление внутренней корпоративной социальной ответственности. Тема 9. Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство. Раздел 4. Внешняя корпоративная социальная ответственность. Тема 10 Корпоративная социальная ответственность: поддержка образования, здравоохранения, культуры и международные стандарты корпоративной социальной ответственности. Раздел 5. Взаимосвязь социальной и кадровой политики в системе корпоративной социальной ответственности. Тема 11. Основные подходы в формировании социальной и кадровой политики на предприятиях МСК.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 «Общая экология»

Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с основными понятиями экологии как междисциплинарной науки, с глобальными экологическими проблемами современности, в том числе характерными для территории г.Москвы, с законами развития и изменения Земли под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.17 «Общая экология»** включает темы занятия, представленных в виде 12 модулей, *Раздел 1. Введение в дисциплину. Базовые понятия современной экологии. Тема 1. Природа и человек. Тема 2. Основы современной экологии. Раздел 2. Учение В.И. Вернадского о биосфере - основа современного природопользования. Тема 3 . Биосфера. Тема 4 . Ноосфера. Раздел 3. Экология - наука о доме. Тема 5 . Глобальные экологические проблемы современности. Тема 6. Экология "жилищ". Раздел 4. Законы экологии и принципы защиты биосферы. Тема 7 . Законы экологии. Тема 8. Принципы защиты биосферы. Раздел 5. Геосферы Земли в эпоху техногенеза. Тема 9. Современное состояние геосфер Земли. Тема 10. Пределы роста. Раздел 6. Контроль, прогноз и управление природной средой.*

Тема 11. Мониторинг окружающей среды. Тема 12. Эколого-экономические исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Этика деловых отношений в производственном менеджменте»

Целью изучения учебной дисциплины «Этика деловых отношений в производственном менеджменте» является освоение обучающимися нравственных принципов, норм и правил этики деловых отношений и делового этикета в производственном менеджменте для формирования нравственного субъекта, владеющего навыками цивилизованного управления в различных предметных областях, умением учитывать влияние результатов своей экономической деятельности на жизнь и благополучие различных слоев общества, способностью к оценке и самооценке, принятию решений, умением нести ответственность за свои действия и поступки.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «Этика деловых отношений в производственном менеджменте»** включает темы занятий, представленных в виде 3 модулей (разделов), *Раздел 1. Этика деловых отношений как научная дисциплина. Тема 1.1. Теоретические основы этики деловых отношений. Понятия «этика», «этика деловых отношений», «этикет», «речевой этикет деловых отношений». Тема 1.2. Общение как важнейший аспект этики деловых отношений. Язык официально-делового общения. Официально-деловой стиль в системе стилей современного русского языка. Тема 1.3. История развития деловой этики и делового этикета.*

Раздел 2. Этика письменного делового общения.

Тема 2.1. Основные этические принципы письменного делового общения. Деловое письмо XXI века. Тема 2.2. Устная деловая речь и её особенности. Жанровые разновидности устной деловой речи. Тема 2.3. Культура устного делового общения. Невербальные средства общения.

Раздел 3. Этика устного делового общения. Тема 3.1. Основные формы деловых отношений в организации: этический аспект. Тема 3.2. Этикет деловых отношений. Этика разрешения конфликтов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Психология менеджмента»

Цели изучения учебной дисциплины «Психология менеджмента»:

- усвоение обучающимися основополагающей информации в области психологии менеджмента; - рассмотрение психологических закономерностей управления человеческими ресурсами в современной организации; - формирование теоретико-практической основы

психологической компетентности для повышения эффективности производства на основе знания передовых технологий и методов управления персоналом, принятия эффективных управленческих решений.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Психология менеджмента»** включает темы занятия, представленных в виде 8 модулей, *Тема 1. Предмет объект, методы психологии менеджмента. Место психологии менеджмента в системе психологических и управленческих наук. Тема 2. Основные понятия и категории курса «психология менеджмента». Психология субъекта управленческой деятельности. Тема 3. Психологические закономерности управленческой деятельности. Личность как объект и субъект управления. Тема 4. Социокультурные аспекты формирования психологии менеджмента. Проблемы становления российского менеджмента в контексте особенной социальной психологии. Тема 5. Основные теоретические подходы к исследованию организаций, внутриорганизационное обеспечение менеджмента, управленческие философии и стратегии. Структура и содержание системы управления и психологическое содержание функций менеджмента. Тема 6. Социально-психологические основы деятельности руководителя. Психология принятия управленческих решений. Тема 7. Концепция и психологические технологии управления персоналом. Управление конфликтами в организации. Характеристика переговорного процесса. Гендерные аспекты управления в менеджменте. Тема 8. Мотивация и стимулирование персонала в организации, профессиональная подготовка менеджеров и общение. Психологические технологии управления персоналом: кадровый мониторинг. PR: психология проблемы установления связей в обществе и психологические аспекты маркетинга и рекламы. Стили руководства в организационной деятельности. Формирование и развитие корпоративного стиля.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Документационное обеспечение бизнес-процессов в производственном менеджменте»

Цель изучения учебной дисциплины «Документальное обеспечение бизнес-процессов в производственном менеджменте» – усвоение обучающимися основополагающей информации в области организации документирования управленческой деятельности, используемой для оптимизации бизнес-процессов, оперативного контроля, перспективного планирования бизнес-процессов в менеджменте минерально-сырьевого комплекса.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «Документационное обеспечение бизнес-процессов в производственном менеджменте»** включает темы занятия, представленных

в виде 8 модулей, *Тема 1. Роль управленческих документов в бизнес-процессах организаций. Тема 2. Современная структура управления документацией в России. Тема 3. Управленческая документация: состав и виды документов. Общие требования к оформлению. Тема 4. Основные функциональные системы документов в производственном менеджменте. Тема 5. Основные свойства документного ресурса. Виды документных ресурсов. Тема 6. Требования к управленческому документу. Тема 7. Особенности подготовки и оформления различных видов управленческих документов. Тема 8. Документооборот и его организация в производственном менеджменте. Средства для составления, хранения, поиска и передачи документов.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде»

Целью изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде» является формирование системы теоретических и практических знаний социально-психологической адаптации к условиям новой среды образовательной организации.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде» включает темы занятий, представленных в виде 8 модулей, *Тема 1. Психологическое сопровождение адаптации обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении. Тема 2. Структура образовательной среды. Основные подходы к психологической экспертизе образовательной среды. Тема 3. Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с овз. Тема 4. Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. Тема 5. Регуляция социального поведения и социальная установка. Личность и группа. Тема 6. Функция и закономерности общения как формы социального взаимодействия. Основные подходы к пониманию сущности общения в зарубежной и отечественной психологии. Тема 7. Общение как коммуникация и интеракция. Общение как социальная перцепция. Тема 8. Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ - члены коллектива.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Разработка управленческих решений»

Целью изучения учебной дисциплины является овладение навыками принятия управленческих решений в условиях современной внешней среды с

учетом многоаспектности деятельности руководителей в организациях минерально-сырьевого комплекса (МСК) на базе известных в современном менеджменте теоретических и методологических основ разработки и принятия управленческих решений.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 «Разработка управленческих решений»** включает темы занятия, представленных в виде 11 модулей, *Раздел 1. Роль и место управленческих решений в процессе управления. Тема 1. Решение, его роль в деятельности менеджера. Тема 2. Общие сведения о методологии принятия управленческих решений. Тема 3. Этапы разработки и принятия решений. Тема 4. Эффективность управленческого решения. Раздел 2. Моделирование и учет риска в процессе разработки управленческих решений. Тема 5. Роль моделирования в процессе принятия управленческих решений. Тема 6. Неопределенность и риск в управленческих решениях. Раздел 3. Основы методологии разработки управленческих решений. Тема 7. Общая характеристика методов управленческих решений и их классификация.*

Тема 8. Применение методов разработки и принятия решений в практике управления с помощью генерирования альтернатив. Раздел 4. Реализация решений и ответственность руководителя. Тема 9. Реализация решений. Тема 10. Информационное обеспечение принятия управленческих решений. Тема 11. Ответственность руководителей и контроль за принимаемые решения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Социологические исследования в менеджменте»

Цель изучения учебной дисциплины «Социологические исследования в менеджменте» – формирование у обучающихся представлений об основных методологических принципах и методах социологического исследования, практических навыков эмпирической работы по сбору и анализу данных в целях формирования профессиональных качеств менеджера, позволяющих осуществлять цивилизованное управление в различных предметных областях, учитывать влияние результатов профессиональной деятельности на жизнь и благополучие различных слоев общества.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 «Социологические исследования в менеджменте»** включает темы занятия, представленных в виде 8 модулей, *Тема 1. Управление в системе общественных отношений. Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки. Социологические исследования систем управления. Тема 3. Основные виды социологических исследований. Тема 4. Структура и виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Проблема, объект, предмет, цели и задачи исследования. Тема 5. Понятие социологической информации. Источники*

информации. *Тема 6. Методы социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования.. Тема 7. Социологический опрос и иные методы социологического исследования. Интервьюирование и анкетирование как основные виды опросов.. Тема 8. Выборочный метод в прикладной социологии. Измерение в социологическом исследовании и обработка полученных результатов. Особенности социологического исследования в менеджменте.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка бизнеса»

Целью изучения учебной дисциплины «Оценка бизнеса» является получение и закрепление обучающимися знаний в области теории и практики оценки бизнеса предприятия. Теоретические знания и практические навыки в этой области необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка бизнеса»** включает темы занятия, представленных в виде 11 модулей, *Раздел 1. Общие понятия оценки бизнеса. Раздел 2. Требования Российских стандартов к оценке бизнеса. Раздел 3. Методология оценки бизнеса. Раздел 4 Методы оценки стоимости бизнеса. Раздел 5. Российская практика оценки бизнеса. Раздел 6. Современные подходы и методы к оценке бизнеса. Раздел 7 .Составление инвестиционного контракта. Раздел 8. Бизнес в недвижимость. Раздел 9.. Традиционные подходы к оценке бизнеса. Раздел 10. Методы сравнительного подхода и причины их популярности. Раздел 11. Затратный подход к оценке бизнеса.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»

Целью изучения учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» овладение теоретическими и практическими знаниями в области организации, управления и правовой регламентации международного бизнеса в условиях российской и мировой практики; необходимость знаний базовой основы в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности экспортоориентированных предприятий и отраслей, в том числе минерально-сырьевого комплекса, входящих в состав

внешнеэкономического комплекса России.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»** включает темы занятия, представленных в виде 11 модулей, *Тема 1. Введение в ВЭД. Тема 2. Понятия, виды и показатели ВЭД. Тема 3. Внешнеэкономический комплекс и внешняя торговля РФ. Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Тема 5. Таможенный кодекс РФ. Тема 6. Международное регулирование (регламентирование) мировой торговли. Тема 7. Международная торговля и политика протекционизма и либерализма. Тема 8. ГАТТ/ВТО. Тема 9. Международный коммерческий договор (контракт). Тема 10. Внешнеторговые сделки. Тема 11. ВЭД в МСК.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Маркетинг минерального сырья»

Целью изучения учебной дисциплины «Маркетинг минерального сырья» является понимание обучающимися роли маркетинга в реализации комплекса мероприятий по изучению конъюнктуры рынка минерального сырья, в проведении маркетинговых исследований с целью привлечения инвестиций для обеспечения национального хозяйства минеральным сырьем, в создании эффективной системы управления недропользованием в стране и подготовка обучающегося к самостоятельному принятию решений при разработке маркетинговых стратегий и тактики при создании и функционировании организаций и предприятий минерально-сырьевого комплекса (МСК).

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 «Маркетинг минерального сырья»** включает темы занятия, представленных в виде 11 модулей, *Тема 1. Маркетинг минерального сырья как* *Тема 2. Общая характеристика минерального сырья. Тема 3. Маркетинговая среда предприятия минерально-сырьевого комплекса. Тема 4. Минеральное сырье как товар и товарная политика предприятия МСК. Тема 5. Рынок минерального сырья, сегментирование рынка. Выбор целевых сегментов, позиционирование минерального сырья. Тема 6. Спрос и предложение минерального сырья. Тема 7. Особенности конкуренции на рынках минерального сырья. Тема 8. Цена и ценовая политика предприятия МСК. Тема 9. Сбыт (реализация) минерального сырья. Тема 10. Система маркетинговых коммуникаций (продвижение) при реализации минерального сырья. Тема 11. Организация, планирование и контроль маркетинга на предприятиях МСК.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика природопользования»

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика природопользования» является изучение общих принципов, теоретических положений и практических подходов к рациональному использованию природных ресурсов и экономическому регулированию охраны окружающей среды, получение обучающимися знаний и навыков по эколого-экономической оценке природных и, прежде всего минерально-сырьевых ресурсов, изучение способов и методов управления природопользованием и охраной окружающей среды для обеспечения устойчивого развития общества, предполагающего рост экономики при сохранении благоприятной среды обитания.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика природопользования»** включает темы занятий, представленных в виде 8 модулей, *Введение. Предпосылки возникновения экономики природопользования как отрасли экономических знаний. Экология и экономика природопользования. Предмет экономики природопользования. Методы исследований. Федеральные законы «О недрах» «Об охране окружающей среды». Раздел 1. Природопользование. Различные точки зрения на использование природных ресурсов. Экологические проблемы и жизненный уровень населения. Устойчивое развитие. Глобальные экологические проблемы. Раздел 2. Природные ресурсы как фактор производства и результат производственной деятельности. Группировка природных ресурсов. Эффективность использования невозобновляемых (в т.ч. минерально-сырьевых) природных ресурсов. Раздел 3. Оценка природных ресурсов: затратный, результативный и рентный подходы. Природная рента, способы ее изъятия. Чистый дисконтированный доход. Раздел 4. Внешние (побочные) эффекты при использовании неприсваиваемых природных ресурсов. Необходимость государственного регулирования природопользования. Предельные выгоды и предельные затраты от снижения загрязнения. Раздел 5. Природный капитал. Экологическая емкость территории. Ассимиляционный потенциал. Регулирование природопользования (политика, направленная на корректировку внешних эффектов). Методы прямого контроля: нормирование - ПДК, ВДВ, ПДС. Раздел 6. Структура экологических издержек. Экономический ущерб от загрязнения. Предотвращенный ущерб. Экономические методы регулирования природопользования: экологические платежи и налоги, ускоренная амортизация, льготные кредиты. Раздел 7. Экономические методы регулирования природопользования, применяемые в зарубежных странах (политика компенсации, «бэбл-принцип, торговля квотами на выброс загрязнителей). Раздел 8. Международное сотрудничество в*

области природопользования и охраны окружающей среды. Киотский протокол, его основные принципы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Налоги и налогообложение»

Целью изучения учебной дисциплины «Налоги на налогообложение» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организации налогообложения, порядке формирования, исчисления и уплаты налогов и сборов. Изучение данной учебной дисциплины способствует подготовке квалифицированных бакалавров, не только владеющих теоретическими знаниями, но и умеющих применять их в практической деятельности, в том числе на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01 «Налоги и налогообложение»** включает темы занятия, представленных в виде 4 модулей, *Раздел 1. Теоретические основы налогообложения. Введение. Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения. Тема 1. Налоговый механизм и его элементы. Тема 2. Налоговый механизм и его элементы. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.*

Раздел 2. Экономическая сущность налогов и функция налогов. Тема 1. Налоги и их сущность.

Раздел 3. Принципы построения и элементы налоговых систем. Тема 1. Налоговый контроль.

Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации. Тема 1. Налог на добавленную стоимость (НДС). Тема 2. Сущность акцизов, как вида косвенного обложения. Тема 3. Налог на прибыль. Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Тема 5. Прочие федеральные налоги: вводный налог, налог на добычу полезных ископаемых. Тема 6. Транспортный налог. Тема 7. Налог на имущество организаций, Тема 8. Налог на землю. Тема 9. Налог на имущество физических лиц. Темы 10,11,12. Специальные режимы. Тема 13. Расчет страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Экономика отрасли»

Целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является понимание будущим выпускником характера и форм проявления экономических законов на предприятиях минерально-сырьевого сектора страны как органической составляющей национальной экономики, их экономического своеобразия, особенностей предмета труда и материально технической базы; формирование

у будущего специалиста экономического мышления и системы экономических знаний, позволяющих принимать обоснованные решения на любом должностном уровне.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 «Экономика отрасли»** включает темы занятия, представленных в виде 9 модулей, *Тема 1. Правовые основы недропользования. Тема 2. Годовая производственная мощность горного предприятия. Тема 3. Объем, структура и стоимость товарной продукции в МСК. Тема 4. Трудовые ресурсы МСК. Тема 5. Производственные фонды предприятий МСК. Тема 6. Земля как фактор производства в недропользовании. Тема 7. Себестоимость в горнодобывающей промышленности и геологоразведке. Тема 8. Прибыль предприятий МСК. Тема 9. Инвестиционная политика в МСК и основные направления НТП.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «Антикризисное управление»

Цели изучения учебной дисциплины «Антикризисное управление»:

формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории антикризисного управления раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики антикризисного управления; изучение принципов антикризисного управления, его традиционных и специальных функций, роли и значения этого управления в современных рыночных отношениях, позволяющих в значительной степени снизить риски возникновения кризисных ситуаций.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.07.01 «Антикризисное управление»** включает темы занятия, представленных в виде 18 модулей, *Раздел 1. Тема 1. Цикличность кризисных явлений в экономике. Тема 2. Кризисы в развитии организаций. Раздел 2. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления. Тема 1. Основные черты антикризисного управления. Тема 2. Диагностика финансовой несостоятельности (банкротства) предприятий: значение и основные показатели. Тема 3. Многофакторные модели оценки вероятности банкротства при диагностике банкротства предприятия. Тема 4. Правовые аспекты банкротства предприятия. Тема 5. Меры, применяемые к предприятиям–банкротам.*

Раздел 3. Принятие решений в антикризисном управлении. Тема 1. Деятельность и функции при антикризисном управлении. Тема 2. Личностные факторы в принятии решений и коммуникации при антикризисном управлении.

Раздел 4. Инструменты антикризисного управления. Тема 1. Стратегия и

тактика антикризисного управления. Тема 2. Организационные изменения в деятельности предприятия как путь сохранения и развития производственного потенциала фирмы. Тема 3. Маркетинг в антикризисном управлении. Тема 4. Контроллинг в антикризисном управлении. Тема 5. Риски в антикризисном управлении. Тема 6. Антикризисное управление риском. Тема 7. Инновации и инвестиции в антикризисном управлении. Раздел 2. Управление персоналом в условиях кризиса. Тема 1. Механизм конфликтологии в антикризисном управлении. Тема 2. Управление персоналом в условиях кризиса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Планирование производства геологоразведочных работ»

Целями изучения учебной дисциплины «Планирование производства геологоразведочных работ» является подготовка обучающегося к профессиональной деятельности на российских предприятиях как отрасли геология и разведка недр, так и прочих отраслей МСК, а также получение обучающимися знаний в области планирования, обучение технике расчета показателей планирования, подготовка к самостоятельной постановке и решению задач в области планирования производства геологоразведочных работ. В рамках учебной дисциплины обучающиеся знакомятся с общетеоретическими и практическими положениями, подходами и методологией ее изучения.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.07.02 «Планирование производства геологоразведочных работ»** включает темы занятия, представленных в виде 8 модулей, *Тема 1. Функции, принципы и методы планирования производства* *Тема 2. Стратегическое планирование в системе управления геологоразведочным предприятием* *Тема 3. Оперативное планирование в системе управления геологоразведочным предприятием* *Тема 4. Производственная программа геологоразведочного предприятия* *Тема 5. Планирование затрат и результатов в геологоразведочном производстве* *Тема 6. Финансовое и бизнес-планирование в геологоразведочном производстве.* *Тема 7. Информационное и организационное обеспечение планирования в геологоразведочном производстве.* *Тема 8. Государственная система управления геологоразведочной отраслью.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Оплата труда персонала»

Целью изучения учебной дисциплины «Оплата труда персонала» является:

- изучение возможностей применения современных теорий и концепций оплаты труда при формировании экономической стратегии и политики организации (предприятия); - изучение существующих подходов (отечественные и зарубежные) к организации оплаты труда на предприятиях;

- изучение методического аппарата организации оплаты труда и возможности его применения на практике; - развитие стремления к дальнейшему самостоятельному познанию теории и практики оплаты труда на предприятиях в организациях; - формирование теоретических знаний и практических навыков управления оплатой труда, необходимых для принятия управленческих решений, позволяющих оптимизировать затраты и максимизировать прибыль предприятия.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.08.01 «Оплата труда персонала»** включает темы занятия, представленных в виде 7 модулей, *Раздел 1. Теоретическое понятие оплаты труда персонала, основополагающие принципы и элементы, роль в системе стимулирования персонала. Тема 1. Место и роль оплаты труда в системе стимулирования персонала. Тема 2. Сущность, принципы и элементы организации оплаты труда. Тема 3. Системы стимулирования труда и регулирование заработной платы.*

Раздел 2. Принципы и технология разработки системы оплаты труда в организации, государственное регулирование оплаты труда социальные льготы и выплаты. Тема 4. Функции и назначение социальных льгот и выплат. Тема 5. Регулирование оплаты труда. Тема 6. Разработка систем оплаты труда на предприятии. Тема 7. Формирование и структура фонда оплаты труда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Трудовое право»

Цель изучения учебной дисциплины «ТРУДОВОЕ ПРАВО» является: получение будущими бакалаврами глубоких знаний в области правового регулирования трудовых отношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета защищать права граждан и других субъектов трудовых отношений.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.08.02 «Трудовое право»** включает темы занятия, представленных в виде 16 модулей, *Тема1.Общая характеристика трудового права как отрасли права. Тема2.Функции и принципы трудового права. Тема3.Источники трудового права. Тема4.Правоотношения в сфере труда. Тема5.Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Тема6.Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема7.Трудовой договор. Тема8.Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Тема9.Правовое регулирование оплаты труда. Тема10.Гарантии и компенсации. Тема11.Правовое регулирование учебной дисциплины труда.*

Тема12.Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Тема13.Правовое регулирование охраны труда. Тема14.Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема15.Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Тема16.Защита трудовых прав работников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.03 «Экономика труда»

Целями изучения учебной дисциплины «Экономика труда» являются: формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей профессиональной деятельности реализовывать функцию регулирования социально-трудовых отношений, рассчитывать показатели движения кадров на предприятии и т.п.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.08.03 «Экономика труда»** включает темы занятия, представленных в виде 10 модулей, *Раздел 1. Теоретические основы экономики труда. Тема 1. Предмет, задачи и методология науки «Экономика труда». Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.*

Раздел 2. Рынок труда. Тема 3. Занятость и безработица. Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования. Тема 5. Цена труда.

Раздел 3. Экономика труда на предприятиях. Тема 6. Инвестиции в человеческий капитал. Тема 7. Производительность труда. Тема 8. Заработная плата и организация оплаты труда работников. Тема9. Организация труда на предприятии. Тема10. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 «Основы предпринимательской деятельности»

Целями изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются получение базовых знаний по предпринимательской деятельности, открытию собственного дела; выработка практических навыков в вопросах организации и успешного функционирования предпринимательской деятельности.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 «Основы предпринимательской деятельности»** включает темы занятия, представленных в виде 9 модулей, *Тема 1. Предпринимательство как деятельность и отрасль знаний, предмет и метод теории предпринимательства. Тема 2. Основы возникновения и*

развития предпринимательства. Тема 3. Идеи, цели и функции предпринимательства. Тема 4. Институциональные ограничения и ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Тема 5. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства. Тема 6. Конкуренция как средство реализации предпринимательства. Тема 7. Предпринимательское сотрудничество и договорные отношения. Тема 8. Социальная ответственность и культура предпринимательской деятельности. Тема 9. Возможности и пути становления в России предпринимательской экономики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 «Предпринимательское право»

Цель изучения учебной дисциплины «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО» является: формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности.

Содержание теоретического раздела учебной дисциплины **Б1.В.ДВ. 09.02 «Предпринимательское право»** включает темы занятия, представленных в виде 9 модулей, *Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права* *Тема 2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование* *Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности* *Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)* *Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.* *Тема 6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка* *Тема 7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества* *Тема 8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности* *Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.*