



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
МГРИ-РГГРУ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 05.04.01 «Геология»

**Программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных
ископаемых»**

Квалификация (степень) выпускника МАГИСТР

Нормативный срок обучения 2 ГОДА

Форма обучения ОЧНАЯ

МОСКВА, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр.
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»	5
1.3.	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»	6
1.3.1.	Социальная роль ОПОП ВО	
1.3.2.	Срок выполнения ОПОП ВО	
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП ВО	
1.4.	Требования к абитуриенту	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	10
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»	15
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	
4.1.1.	Компетентностно-ориентированный учебный план	
4.1.1.	Календарный учебный график	
4.1.3.	Программа ГИА	
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ	17
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	18
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	

6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	19
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО	22
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2.	Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников	
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	23
8.1.	Обеспечение качества подготовки студентов	
8.2.	Методические рекомендации, распорядительные документы по кафедре, регламентирующие реализацию ОПОП ВО по данному направлению подготовки	24
9.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	25
10.	ПРИЛОЖЕНИЯ:	
	Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоения ОПОП ВО	
	Приложение 2. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)	
	Приложение 3. Компетентностно-ориентированный учебный план	
	Приложение 4. Календарный учебный график	
	Приложение 5. Программа ГИА студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП	
	Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин в аннотированном виде	
	Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы	
	Приложение 8. Программа педагогической практики	
	Приложение 9. Программа производственной практики	
	Приложение 10. Программа преддипломной практики	
	Приложение 11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в аннотированном виде	
	Приложение 12. Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой	
	Приложение 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП	

	Приложение 14. Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий	
	Приложение 15. Методические указания к составлению выпускной квалификационной работы и порядок проведения защиты	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ-РГГРУ (далее – МГРИ-РГГРУ) по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), а также с учетом примерной основной образовательной программы высшего образования (далее – ПрОПОП ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя:

- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик
- Программу научно-исследовательской работы магистрантов
- Материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № 912;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- ПрОПОП ВО по направлению подготовки (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ-РГГРУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1024 от 17.09.2015 г.;
- Документы СМК по организации учебного процесса в МГРИ-РГГРУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО для магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

1.3.1. Основными целями подготовки по программе являются:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- формирование системы геологического мышления и образования, включающей в себя задачу формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития этой отрасли, воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранению и приумножению духовных ценностей человечества;
- получение и распространение передовых знаний и информации в области геологии и геологоразведки, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области геологии;
- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО для магистратуры по направлению 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по подготовке магистров по направлению 05.04.01 «Геология» составляет 2 года.

1.3.2. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры по направлению 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
ОПОП подготовки магистров	05.04.01	Квалификация «магистр»	2 года	120 **)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Вступительные испытания поступающих по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» в МГРИ-РГГРУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», утверждаемых ежегодно.

Уровень требований при приеме в вуз по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» также определяется нормативными документами и «Правилами приема в вузы Российской Федерации». Зачисление магистрантов по результатам внутренних вступительных испытаний проводится в соответствии с правилами приема с учетом минимального проходного балла, установленного в МГРИ-РГГРУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» являются: изучение строения и вещественного состава Земли, земной коры, литосферы, поиски и разведку месторождений полезных ископаемых, исследования кристаллов, минералов, горных пород, подземных вод, геологических процессов, решение геологических задач.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» являются: Земля, земная кора, литосфера, горные породы, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; минералы, кристаллы, геохимические поля и процессы; геологическая среда, природные и техногенные геологические процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- научно-производственной;
- организационно-управленческой;
- проектной;
- научно-педагогической

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в научно-исследовательской деятельности:* самостоятельно выбирать и обосновывать цели и задачи научных исследований в области геологии; самостоятельно выбирать и осваивать методами решения поставленных задач при проведении полевых, лабораторных, интерпретационных исследований с использованием современного оборудования, приборов и информационных технологий; анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии; оценивать результаты научно-исследовательских работ, готовить научные отчеты, публикации, доклады, составлять заявки на изобретения и открытия;
- *в научно-производственной деятельности:* самостоятельная подготовка и проведение производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных исследований при решении практических задач в области геологии; самостоятельный выбор, подготовка и профессиональная эксплуатация современного полевого и лабораторного оборудования и приборов; сбор, анализ и систематизация имеющейся (априорной) геологической информации с использованием современных информационных технологий; комплексная обработка и интерпретация полевой и лабораторной информации с целью решения научно-производственных задач в области геологии; определение экономической эффективности научно-производственных работ

в области геологии; участие в разработке нормативных методических документов в области проведения геологических работ;

- *в организационно-управленческой деятельности*: планирование и организация научно-исследовательских и научно-производственных полевых, лабораторных, интерпретационных работ в области геологии; планирование и организация научных и научно-производственных семинаров и конференций;

- *в проектной деятельности*: проектирование и осуществление научно-технических проектов в области геологии; проектирование работ в области рационального недропользования и защиты геологической среды; участие в проведении экспертизы проектов научно-исследовательских работ в области геологии;

- *в научно-педагогической деятельности*: участие в подготовке и ведении семинарских, лабораторных и практических занятий; участие в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

В результате освоения ОПОП ВО выпускник по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» с квалификацией «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- готов самостоятельно формировать собственные суждения при решении социальных задач
- готов самостоятельно анализировать и синтезировать знания и формировать собственные суждения при решении современных проблем геологии
- имеет навыки формирования собственных суждений при анализе и синтезе геологических знаний

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

- готов нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
- имеет знания о психологических основах управленческой деятельности, умеет применять их в профессиональной среде
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

- готов к самостоятельному обучению новым технологиям и их внедрению в процесс профессиональной деятельности
- имеет навыки внедрения новых методов исследования в процесс профессиональной деятельности
- готов к самостоятельному обучению новым методам геологических исследований
- готов к самостоятельному обучению новым методам исследования для решения современных проблем в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности.

- способен самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать новые знания в области геологических наук
- способен самостоятельно использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения
- способен развивать свои инновационные способности
- способен самостоятельно применять в научно-исследовательской работе новые знания и умения

- готов самостоятельно приобретать знания и формировать собственные суждения при решении социальных и профессиональных задач
- готов самостоятельно интегрировать знания и формировать собственные суждения при решении современных проблем в области геологии и недропользования
- имеет навыки формирования собственных суждений при решении профессиональных задач
- способен самостоятельно структурировать знания и формировать собственные суждения при решении профессиональных задач
- способен формировать собственные знания и умения при решении профессиональных задач в области геологии

ОПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач.

- способен формулировать цели научных геологических исследований, правильно устанавливать последовательность решения задач
- способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения задач в научно-педагогической практике
- способен самостоятельно определять этапы решения геологических задач
- способен самостоятельно устанавливать последовательность решения современных проблем геологии
- способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения задач при выполнении научно-исследовательской работы

ОПК-3 способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

- имеет навыки применения в научно-исследовательской работе знаний фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы
- имеет навыки применения на практике знаний фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы
- способен применять на практике знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов геологических наук

ОПК-4 способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач.

- использует современные компьютерные технологии для прогнозирования месторождений стратегических видов полезных ископаемых
- способен использовать современное техническое оборудование для решения научных и практических задач
- способен использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии в своей научно-исследовательской работе
- способен профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научных задач

ОПК-5 способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.

- способен критически анализировать и обсуждать результаты геологических исследований
- способен представлять и распространять результаты своей профессиональной деятельности с помощью современных компьютерных технологий
- способен критически анализировать результаты своей профессиональной деятельности
- способен критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать результаты своей профессиональной деятельности

ОПК-6 владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.

- способен и готов применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации
- способен и готов применять на практике навыки составления и оформления научных обзоров, докладов и статей
- способен и готов применять на практике навыки составления и оформления научных отчетов

ОПК-7 готовностью руководитель коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- готов нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
- имеет знания о психологических основах управленческой деятельности, умеет применять их в профессиональной среде
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- способен находить организационно-управленческие решения при выполнении научных исследований и готов нести за них ответственность
- способен адаптироваться к новым ситуациям, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией
- способен анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность
- имеет навыки анализа деятельности других исследователей в области геологии
- имеет навыки оценивания деятельности коллег
- способен разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией

ОПК-8 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

- использует информацию из иностранных литературных источников в своей научно-исследовательской работе
- свободно владеет русским и иностранными языками как средством делового общения в процессе подготовки магистерской диссертации
- свободно владеет русским и иностранными языками как средством делового общения с коллегами в профессиональной сфере
- способен работать в международной среде по проблемам геологии
- способен работать в международной среде, свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры

- имеет навыки применения в научно-исследовательской работе знаний фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы
- имеет навыки применения на практике знаний фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы
- способен применять на практике знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов геологических наук

ПК-2 способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную

информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

- способен делать выводы по результатам научных исследований, формулировать заключения и рекомендации
- способен обобщать и анализировать экспериментальную информацию о современных проблемах организации и управления в области геологоразведочных работ
- способен самостоятельно проводить научные эксперименты
- способен самостоятельно проводить научные исследования, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

ПК-3 способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии.

- имеет навыки использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии, полученных при освоение магистерской программы, при создании моделей изучаемых объектов в научно-исследовательской работе
- умеет создавать геологические модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии, полученных при освоении магистерской программы
- способен создавать модели изучаемых объектов на основе углубленных практических знаний компьютерных технологий в области геологии

научно-производственная деятельность:

ПК-4 способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач.

- способен решать конкретные научные практические задачи в области геологии, геохимии с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
- способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области геологии, геохимии и решать их на современном научном уровне
- способен самостоятельно пользоваться современной аппаратурой, оборудованием, информационными технологиями при проведении полевых и лабораторных исследований

ПК-5 способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры.

- использует современные компьютерные технологии для прогнозирования месторождений стратегических видов полезных ископаемых
- способен использовать современное техническое оборудование для решения научных и практических задач
- способен использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии в своей научно-исследовательской работе
- способен профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научных задач

ПК-6 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач.

- способен обобщать и анализировать экспериментальную информацию о современных проблемах организации и управления в области геологоразведочных работ
- способен самостоятельно проводить научные эксперименты и проводить интерпретацию полученной информации
- способен самостоятельно проводить научные исследования, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации при решении производственных задач

проектная деятельность:

ПК-7 способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-

исследовательских и научно-производственных работ.

- способен самостоятельно составлять и представлять проекты научно-производственных работ при решении геологических, геохимических работ
- способен самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских работ при решении геологических задач

ПК-8 готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач.

- способен самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ
- способен самостоятельно представлять проекты научно-исследовательских работ при решении геологических, геохимических задач

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач.

- знает принципы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач
- готов к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими работами при решении задач в области профессиональной деятельности

ПК-10 готовностью к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ.

- способен использовать нормативные документы при планировании и организации полевых лабораторных и интерпретационных исследований
- готов к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации интерпретационных исследований
- готов к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации полевых исследований

научно-педагогическая деятельность:

ПК-11 способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия.

- умеет использовать учебно-методические материалы по специальности/направлению подготовки к проведению семинарских, лабораторных и практических занятий
- умеет составлять рабочую программу и тематический план по дисциплине в области геологии проекты
- владеет методикой организации и проведения занятий и учебно-методическими материалами для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий

ПК-12 способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии (ПК-12)

- умеет применять комплект учебно-методических материалов по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии
- умет совершенствовать организацию руководства научно-учебной работы обучающихся в области геологии
- владеет прочными навыками руководства научно-учебной работой в области геологии

В Приложении 1 представлены компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов

полезных ископаемых».

В Приложении 2 представлен «Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки магистра

Компетентностно-ориентированный учебный план по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, примерного учебного плана, и представлен в Приложении № 3.

4.1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении № 4

4.1.3. Программа итоговой государственной аттестации студентов-выпускников представлена в Приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
3. Самостоятельная работа студента
4. Содержание дисциплины
5. Тематика лабораторных и письменных работ
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Методические рекомендации преподавателям, ведущим дисциплину
9. Методические указания студентам, изучающим дисциплину
10. Инновационные методы обучения, применяемые в дисциплине
11. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
12. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) дисциплинами
13. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами
14. Интерактивные методы и формы проведения занятий и контроля, используемые в дисциплине
15. Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников
16. Фонд оценочных средств по дисциплине

Рабочие программы дисциплин, разработанные кафедрами, рассмотрены и утверждены на заседании УМК института геологии минеральных ресурсов. В Приложении № 6 представлены аннотированные рабочие программы.

4.2.2. Программы научно-исследовательской работы, педагогической, производственной и преддипломной практик

Раздел ОПОП магистров «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. По направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» предусмотрены следующие практики, в том числе НИР: научно-исследовательская работа (2 семестр, 6 з.е./4 недели), педагогическая практика 2 семестр, 12 з.е./8 недель), производственная практика (2 семестр, 12 з.е./8 недель), преддипломная практика (3 и 4 семестр, 24 з.е./16 недель).

(Приложение № 7, 8, 9, 10).

В соответствии с ФГОС ВО практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и материально-техническим обеспечением.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП подготовки магистров. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При проведении научно-исследовательской работы обучающимся предоставляется возможность:

- выбора темы исследования (совместно с руководителем магистратуры), написания реферата по избранной теме
- проведения научно-исследовательской работы
- корректировки плана проведения научно-исследовательской работы

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов на выпускающей кафедре проводится обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. (Приложение № 7 – Программа НИР для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех блоков программы магистратуры.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки магистров 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» приведено в Приложении 12.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Кадровое обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых», с учетом рекомендаций ПрОПОП ВО:

- базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям);
- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью (ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана);
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 80 процентов,
- доля преподавателей, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы магистратуры «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) имеют не менее 10 процентов преподавателей;
- преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;
- общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки магистров осуществляется штатными научно-педагогическим работниками вуза, имеющими ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, стаж работы в образовательном учреждении высшего профессионального образования не менее трех лет;
- преподаватели профессионального цикла имеют удостоверения о повышении квалификации в 2013-2015 гг.;
- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых».

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» приведено в Приложении 13.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

Освоение данной ОПОП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин). Обучающиеся могут пользоваться библиотекой Университета, коллекциями образцов минералов и горных пород, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утвержденным учебным планом и приведено в Приложении 14.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач Университета - задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, учебные и производственные практики, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав Университета и Правила внутреннего распорядка;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ОПОП ВО, в рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны.

В Университете существует возможность удаленного доступа к базе электронных

библиотечных систем. Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля распределения фонда материальной поддержки студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санитарному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах. Интеграционная деятельность основана на проведении мероприятий для молодых ученых, аспирантов и студентов, обмене публикаций, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление реализует объединенная студенческая организация студентов (ОСО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Основные задачи ОСО - юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества.

Профессионально-трудовое воспитание реализует кадровое агентство «Георесурс». Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Агентство проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями регионов, кадровыми агентствами.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют факультет общественных профессий и Департамент Молодежной политики. Целью работы факультета общественных профессий является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основными задачами факультета общественных профессий являются: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятий; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов различных направлений и специальностей; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Департамент Молодежной политики является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Департамент призван обеспечивать комплексное и текущее

планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализацию. Деятельность департамента направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личностей студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научно-исследовательская деятельность студентов Университета осуществляется в рамках программ развития Университета и согласно приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, утвержденных Указом Президента РФ от 07 июля 2011 г. № 899. С целью координации научно-исследовательской работы учеными советами факультета ежегодно утверждается план научно-исследовательских работ по структурным подразделениям и научным коллективам. Научную деятельность студентов Университета обеспечивают выпускающие кафедры.

Часть практических и лабораторных занятий проводится в лабораториях Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья имени Федоровского», «Институте геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии Российской академии наук», «Центральном научно-исследовательском геологоразведочном институте цветных и благородных металлов» и «Институте минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов» под руководством научных сотрудников лабораторий. Результаты научно-исследовательских работ ежегодно обсуждаются на заседании ученого совета института, ежемесячно обсуждаются на заседаниях кафедр института, базовых кафедр, НОЦ и научных коллективов (научных школ). Лучшие научно-исследовательские работы по представлению ученых советов выдвигаются на соискание премий и наград Университета, министерств и ведомств и рекомендуются к внедрению.

Основные результаты научной работы студентов докладываются на конференции «Наука и новейшие технологии при освоении месторождений полезных ископаемых в начале XXI века», Международной конференции «Новые идеи в науках о Земле», научных чтениях имени профессора М.В.Муратова, И.Ф.Трусовой и других, которые проводятся в Университете. Уровень научно-исследовательской работы кафедр соответствует возможностям вузовской науки и уровню ее финансирования. Научно-исследовательская работа преподавателей кафедр, студентов и аспирантов проводится в различных формах, в том числе на хоздоговорной основе, по грантам Министерства образования и науки РФ, по грантам РФФИ и другим. На кафедрах имеются научные школы по приоритетным научным направлениям наук о Земле. Основные научные разработки внедрены в практику, используются в учебном процессе. Для повышения уровня подготовки и ознакомления студентов с последними достижениями науки и техники проводятся открытые лекции ведущих специалистов. Для ознакомления с современными методологическими и техническими средствами проведения геологоразведочных работ организуются семинарские и практические занятия на филиалах кафедр и Научно-образовательных центрах (НОЦ) в ведущих отраслевых и академических научно-исследовательских институтах, государственных научных центрах и ведущих предприятиях отрасли. Для популяризации научно-исследовательской работы в Университете проводятся научные конференции, научные чтения, семинары и круглые столы с обязательным участием студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава Университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также со следующими Положениями МГРИ-РГГРУ:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 26.11.2015 г. Протокол № 4);
- Положением о самостоятельной работе студентов (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4);
- Положением о порядке организации и проведения практики студентов Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе (утв. Приказом ректора от 23.04.2014. г. № 01-06/120);
- Положением о научно-исследовательской работе студентов (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 29.08.2013 г. Протокол № 6).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании Положения о формировании фонда оценочных средств (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 26.11.2015 г. протокол № 4) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, эссе, докладов, а также иные формы контроля, приведенные в приложении 11. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» и оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации приведена в Приложении № 2.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 24.09.2015 г. Протокол № 1) и методическими рекомендациями по составлению магистерской диссертации для направления подготовки 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых». Программа ИГА студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым

результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» представлена в Приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

8.1. Обеспечение качества подготовки магистров

Гарантия качества подготовки обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников, требования к которым были рассмотрены ранее.

В университете разработаны следующие документы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

1. Технологическая карта организации учебного процесса Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (утв. Приказом ректора от 04.07.2014 г. № 01-06/200).
2. Положение о порядке планирования и нормах времени для расчета объема профессорско-преподавательского состава Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 28.05.2015 г. Протокол № 16).
3. Положение о порядке организации и проведения практики студентов Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе (утв. Приказом ректора от 23.04.2014. г. № 01-06/120).
4. Положение о рабочем учебном плане, включающее процедуру разработки РУП (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4 с изменениями от 04.06.2013 г.).
5. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 28.05.2015 г. Протокол № 16).
6. Положение об основной образовательной программе, реализуемой на основе ФГОС ВО (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 29.01.2015 г. Протокол № 13).
7. Положение об элективных курсах МГРИ-РГГРУ (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 28.05.2015 г. Протокол № 16).
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 26.11.2015 г. Протокол № 4).
9. Положение о формировании фонда оценочных средств (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 26.11.2015 г. Протокол № 4).

10. Положение о выполнении выпускной квалификационной работы (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4).
11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 24.09.2015 г. Протокол № 1).
12. Положение о самостоятельной работе студентов (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4).
13. Положение о научно-исследовательской работе студентов (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 29.08.2013 г. Протокол № 6).

8.2. Методические рекомендации, распорядительные документы по кафедре, регламентирующие реализацию ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Методические рекомендации по выполнению отчетов о прохождении научно-исследовательской, научно-педагогической практик и НИР (утв. Ученым Советом ИГМР от 04.09.2015 г. Протокол № 1);
- Методические рекомендации по составлению магистерской диссертации и Программа выпускной квалификационной работы магистра для направления 05.04.01 «Геология» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых» (утв. Ученым Советом ИГМР от 27.10.2015 г. Протокол № 2-15).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части литературы рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов и кадрового обеспечения) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Документ одобрен на заседании выпускающей кафедры геологии месторождений полезных ископаемых (Протокол №01-09/15 от «04» сентября 2015г.).

Документ рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета ИГМР от «04» сентября 2015 г. Протокол № 1-09.

ОПОП ВО, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ИГМР от «06» сентября 2016 г. протокол № 1.

Председатель Ученого Совета ИГМР _____ А.А.Верчеба

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ИГМР от «__»_____ 2017 г. протокол № ____.

Председатель Ученого Совета ИГМР _____ А.А.Верчеба

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГРФ от «__»_____ 2018 г. протокол № ____.

Председатель Ученого Совета ГРФ _____ А.А.Верчеба

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГРФ от «__»_____ 2019 г. протокол № ____.

Председатель Ученого Совета ГРФ _____ А.А.Верчеба

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГРФ от «__»_____ 2020 г. протокол № ____.

Председатель Ученого Совета ГРФ _____ А.А.Верчеба