

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «**Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе**»
(МГРИ-РГГРУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе:
_____ В.В. Куликов
« ___ » _____ 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

**Специализация: ПОИСКИ И РАЗВЕДКА ПОДЗЕМНЫХ ВОД И ИНЖЕНЕРНО-
ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ**

Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Нормативный срок обучения: 5 ЛЕТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Москва, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр.
1.1.	Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) специалитета, реализуемая вузом по направлению 130101.2.65 «Прикладная геология»	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП специалитета по направлению подготовки 130101.2.65 «Прикладная геология»	5
1.3.	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования специалитета 130101.2.65 «Прикладная геология»	6
1.3.1.	Социальная роль ООП ВПО	6
1.3.2.	Срок выполнения ООП ВПО	6
1.3.3.	Трудоемкость ООП ВПО	6
1.4.	Требования к абитуриенту	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 130101.2.65 «Прикладная геология»	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	10
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 130101.2.65 «Прикладная геология»	20
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО	20
4.1.1.	Компетентностно-ориентированный учебный план	20
4.1.1.	Календарный учебный график	20
4.1.3.	Программа ИГА	20
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО	20
4.2.1.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в аннотированном варианте	20
4.2.2.	Программы учебной и производственной практик	
4.2.3.	Программа научно-исследовательской работы	
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 130101.2.65 «Прикладная геология»	22
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	22

5.2.	Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	23
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	23
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	23
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО	28
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
7.2.	Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников	28
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	28
8.1.	Обеспечение качества подготовки студентов	28
8.2.	Методические рекомендации, распорядительные документы по кафедре, регламентирующие реализацию ООП ВПО по данному направлению подготовки	29
9.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	30
10.	ПРИЛОЖЕНИЯ:	
	Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоения ООП ВПО	
	Приложение 2. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)	
	Приложение 3. Компетентностно-ориентированный учебный план	
	Приложение 4. Календарный учебный график	
	Приложение 5. Программа ИГА студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП	
	Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин в аннотированном варианте	
	Приложение 7. Программа учебной первой геологической (Подмосковной) практики	
	Приложение 8. Программа учебной геодезической практики	
	Приложение 9. Программа учебной второй геологической (Крымской) практики	
	Приложение 10. Программа учебной гидрогеологической и инженерно-геологической практики	
	Приложение 11. Программа производственной (преддипломной) практики	
	Приложение 12. Программа научно-исследовательской работы студентов	
	Приложение 13. Обеспечение образовательного процесса по ООП ВПО учебной и учебно-методической литературой	

	Приложение 14. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП ВПО	
	Приложение 15. Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) специалитета, реализуемая по направлению подготовки 130101.2.65 «Прикладная геология».

Основная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ-РГГРУ (далее – МГРИ-РГГРУ), по специальности «Прикладная геология», специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (Далее – ФГОС ВПО), а также с учетом примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее – ПрООП ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы учебных и производственных практик
- Материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО специалитета по направлению подготовки 130101.2.65 «Прикладная геология»

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- ФГОС по специальности 130101.2.65 «Прикладная геология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.01.2011 г. № 62;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- ПрООП ВПО по специальности (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ-РГГРУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1700 от 23.05.2011 г.;
- технологическая карта организации учебного процесса МГРИ-РГГРУ, утверждена приказом ректора от 13.09.2010 г. № 01-06/647;
- Положение об ООП, утверждено решением Ученого Совета МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4;
- Положение о рабочем плане, утверждено решением Ученого Совета МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4;

- Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики, утверждено решением Ученого Совета МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО для специалистов по специальности 130101.2.65 «Прикладная геология»

1.3.1. Основными целями подготовки по программе являются:

- формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; подготовка выпускников к междисциплинарным научным исследованиям отраслевых, региональных, национальных и глобальных минерально-сырьевых проблем для решения задач, связанных с поисками и разведкой месторождений полезных ископаемых;
- подготовка выпускников, конкурентноспособных на Российском и мировом рынке труда специалистов в области геологии и недропользования;
- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе интернациональном коллективе;
- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО для специалистов по специальности 130101.2.65 «Прикладная геология»

Срок освоения ООП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО по подготовке специалистов по специальности 130101.2.65 «Прикладная геология» составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО специалитета по специальности 130101.2.65 «Прикладная геология»

1.3.4.

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)**
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП подготовки специалистов	65	Квалификация специалист	5 лет	300 *)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

***) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Вступительные испытания поступающих по направлению подготовки специалистов 130101.2.65 «Прикладная геология» в Университете проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВПО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», утверждаемых ежегодно.

Уровень требований при приеме в вуз по направлению подготовки специалистов 130101.2.65 «Прикладная геология» также определяется нормативными документами и «Правилами приема в вузы Российской Федерации». Зачисление абитуриентов по результатам баллов ЕГЭ или внутренних вступительных испытаний проводится в соответствии с правилами приема с учетом, установленного в МГРИ-РГГРУ, минимального проходного балла по дисциплинам: физика, математика и русский язык.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности специалистов по специальности 130101.2.65 «Прикладная геология» являются: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 130101.2.65 «Прикладная геология» являются: минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки, технологии изучения минерации, минерально-сырьевых комплексов, месторождений, тел полезных ископаемых, химических элементов; кристаллов, минералов, горных пород, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом; техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования; технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых; техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам; геоинформационная система (ГИС) – технологии использования недр; экологические функции литосферы и экологическое состояние горно-промышленных районов недропользования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалисты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность, проектная деятельность, научно-исследовательская деятельность, организационно-управленческая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- проектировать технологические процессы по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;
- решать производственные, научно-производственные задачи в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;
- эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы;
- осуществлять первичную геологическую, геолого-геохимическую, геолого-геофизическую и геолого-экологическую документацию полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на поверхности, в открытых и подземных горных выработках, и скважинах, в поверхностных и подземных водах и подпочвенном воздухе;
- вести учет выполняемых работ и оценку их экономической эффективности;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать полевую и промысловую геологическую, геофизическую, геохимическую, эколого-геологическую информацию с

- использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;
- разрабатывать методические документы в области проведения геолого-съемочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов;
 - осуществлять мероприятия по безопасному проведению геологоразведочных работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства;
 - осуществлять научно-технические проекты в области геологического, геохимического и экологического картирования территорий, прогнозирования, поисков, разведки, разработки, геолого-экономической и экологической оценки объектов полезных ископаемых, а также объектов, связанных с подземными сооружениями;
 - проводить научно-исследовательские работы в области рационального недропользования объектов полезных ископаемых, мониторинга загрязнения территорий минерально-сырьевых комплексов и защиты геологической среды в составе творческих коллективов;
 - проводить экспертизы научно-исследовательских и проектных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии объектов полезных ископаемых в составе творческих коллективов и самостоятельно;
 - производить разработку комплексных геолого-генетических, прогнозных-поисковых и геолого-промышленных моделей месторождений, полей, узлов твердых полезных ископаемых; разработке и экспертизе инновационных проектов;
 - составлять геологические, методические и производственно-технические разделы проектов деятельности производственных подразделений в составе производственных коллективов и самостоятельно;
 - разрабатывать технологии проведения геолого-съемочных, поисковых и разведочных работ на объектах полезных ископаемых и составления геологического задания на их проведение;
 - ставить задачи и проводить научно-исследовательские полевые, промысловые, лабораторные и интерпретационные работы в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии в составе творческих коллективов и самостоятельно;
 - анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии;
 - изучать современные достижения науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии, геолого-промышленной экологии, методологии поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых;
 - обрабатывать результаты научных исследований с использованием современных компьютерных технологий;
 - осуществлять экспериментальное моделирование природных процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;
- составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе творческих коллективов и самостоятельно;
- оценивать экономическую эффективность научно-исследовательских и научно-производственных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии, методике поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- осуществлять подготовку и проведение лекций, мастер-классов, семинаров, научно-технических конференций, презентаций, подготовке и редактированию научных и учебно-методических публикаций;
- планировать и организовать свой труд и трудовые отношения в коллективе с учетом

- технических, финансовых и человеческих факторов;
- планировать и организовывать научно-исследовательские, научно-производственные полевые, промысловые, камеральные, лабораторные, аналитические работы в области геологии, геохимии и геолого-промышленной экологии;
 - осуществлять контроль за соблюдением установленных требований техники безопасности и охраны труда, действующих норм и правил при проведении геологоразведочных работ;
 - выполнять технико-экономический анализ результатов геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ и выработать управленческие решения;
 - осуществлять профессиональную подготовку и переподготовку работников государственных горно-геологической служб и органов Федеральной налоговой инспекции России.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО 130101.2.65 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

В результате освоения ООП ВПО выпускник по направлению подготовки 130101.2.65 «Прикладная геология» с квалификацией «специалист» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ООП должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 готовностью обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения

- способен к общению, анализу, восприятию информации
- владеет культурой научного мышления

ОК-2 готовностью к категориальному видению мира, умением дифференцировать различные формы его освоения

- владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов экологии в объеме, необходимом для освоения специальных дисциплин
- владеет научно-практическими знаниями основ природопользования
- владеет теоретическими основами природопользования
- способен использовать знания фундаментальных разделов химии в познавательной и профессиональной деятельности
- готов соблюдать нравственные обязательства по отношению к природе
- знает базовые законы и методы экологии
- обладает базовой подготовкой по общей геологии в объеме, достаточном для получения профильно-специализированных знаний (в соответствии профилем подготовки)
- способен использовать знания фундаментальных разделов физики в познавательной и профессиональной деятельности
- имеет представление о современной научной картине мира на основе знаний базовых законов и методов естественных наук
- владеет основами философских знаний, знает наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности
- знает общие законы движения и равновесия материальных тел под действием приложенных к ним сил
- умеет применять знания естественных и математических наук в практической деятельности

- готов к категориальному видению мира, умеет дифференцировать различные формы его освоения

ОК-3 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

- владеет навыками публичной и научной речи
- демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на русском языке
- умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения
- владеет нормами русского литературного языка
- демонстрирует навыки культуры социального и делового общения на русском языке
- умеет логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь

ОК-4 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

- готов к кооперации с коллегами
- способен работать в коллективе

ОК-5 ведению переговоров, установлению контактов, урегулированию конфликтов

- знать приемы ведения переговоров, регулирования конфликтов
- владеть навыками ведения переговоров, регулирования конфликтов

ОК-6 готовностью проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и неся за них ответственность

- способен находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
- способен проявлять инициативу, принимать решения и нести за них ответственность

ОК-7 готовностью использования нормативных правовых документов в своей деятельности

- способен пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (в соответствии с профилем подготовки)
- иметь базовые представления об основах правоведения
- знает отраслевые нормативные документы

ОК-8 готовностью к осуществлению в своей деятельности в различных сферах общественной жизни принятых в обществе моральных и правовых норм

- готов осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики
- умеет использовать знания правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий

ОК-9 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

- стремится к саморазвитию
- способен к физическому саморазвитию и самосовершенствованию
- стремится к повышению своей квалификации и мастерства

ОК-10 умением критически оценивать свои личностные качества, нахождением путей и выбора средств развития достоинств и устранения недостатков

- умеет критически оценивать свои недостатки в теоретических знаниях и готов к их устранению при осуществлении профессиональной деятельности
- намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки

ОК-11 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности

- обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- осознает социальную значимость своей будущей профессии

ОК-12 готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности

- способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять, при необходимости,

вид и характер своей профессиональной деятельности

ОК-13 готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы
- использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории

ОК-14 готовностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
- понимает проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности
- самостоятельно формирует и отстаивает собственные мировоззренческие позиции
- владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК-15 готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и процессов, являясь активным субъектом экономической деятельности

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
- понимает и анализирует экономические проблемы и процессы
- способен понимать и анализировать экономические проблемы и процессы, являясь активным субъектом экономической деятельности

ОК-16 готовностью к пониманию многообразия социальных, культурных, этнических, религиозных ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций

- способен к овладению базовыми знаниями в области культурологии и их использованию при решении социальных и профессиональных задач
- понимает многообразие социальных, культурных, этнических, религиозных ценностей и различий, средств и способов культурных коммуникаций

ОК-17 способностью осознания ценностей российской культуры, ее места во всемирной культуре уважительно и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

- знает основные закономерности и ценности мировой и российской культуры и понимает их значение
- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию

ОК-18 готовностью к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности

- стремится к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности
- способен к сотрудничеству и толерантности

ОК-19 готовностью к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к граждански взвешенному и ответственному поведению

ОК-20 способностью к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности

- способен понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества

- способен к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности

ОК-21 владением одним из иностранных языков на уровне, достаточном для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов

- демонстрирует знание иностранного языка

- владеет одним из иностранных языков на уровне, достаточном для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности

ОК-22 владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 готовностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, к самостоятельному поиску работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

- использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области экономических наук

- применяет базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельное ведение поиска работы на рынке труда, владеет методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

- ориентируется в базовых положениях экономической теории

ПК-2 готовностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

- способен собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам

- владеет научно-методическими основами и стандартами в области геологической разведки

- способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения

- способен самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий

ПК-3 готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, обучать и оказывать помощь сотрудникам

- способен на использовать на практике умения и навыки в управлении коллективом

- готов к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, обучать и оказывать помощь сотрудникам

- способен к работе в коллективе при решении практических задач

- способен самостоятельно принимать решения в рамках профессиональной компетенции

ПК-4 готовностью организовать свой труд, самостоятельно оценивая результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований

- владеет навыками самостоятельной работы, самостоятельно оценивает результаты своей

деятельности

- способен организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

- способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

- владеет навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований

ПК-5 готовностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности

ПК-6 готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

- способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

- готов участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций

- способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в составлении отчетов

- умеет проводить научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

- способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в составлении рефератов

ПК-7 готовностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества

- владеет базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий

- понимает сущность и значение информации в развитии современного общества, осознает опасности и угрозы, возникающие в это процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-8 применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией

- владеет навыками использования баз данных

- имеет навыки обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией

- способен применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной информации (в соответствии с профилем подготовки: геохимической, эколого-геологической, геологической информацией)

- готов использовать профессиональные базы данных

- владеет навыками использования прикладных программных средств

- иметь навыки работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов Интернет

- способен самостоятельно осуществлять сбор, обработку, анализ и обобщение фондовой, полевой и лабораторной информации (в соответствии с профилем подготовки: геохимической, эколого-геологической, геологической информацией)

ПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-10 готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией

- способен использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией

- способен применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований при решении научно-производственных задач
- знает виды геофизических методы, применяемых при разведке различных геолого-промышленных типов месторождений полезных ископаемых
- готов использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией
- ПК-11 готовностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением
- готов к работе, а полевых и лабораторных приборах, установках и оборудовании (в соответствии с профилем подготовки)
- способен выбирать технические средства для проведения горных выработок и осуществлять контроль за их применением
- способен самостоятельно выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением
- ПК-12 готовностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения
- знает типы подземных вод и закономерности их распространения в земной коре
- владеет базовыми знаниями геологических наук в объеме, достаточном для исследования законов формирования форм рельефа и связанных с ним полезных ископаемых
- имеет представление о геологических факторах, определяющих рельеф земной поверхности
- знает физические свойства, типоморфизм минералов, условия их нахождения и образования, типичные природные ассоциации
- знает типы грунтов, методы оценки их устойчивости
- знает основные особенности кристаллических веществ и их свойства
- знает основные типы осадочных толщ, магматических и метаморфических комплексов, обстановки их формирования и типичные для них полезные ископаемые
- знает важнейшие типы горных пород магматического, осадочного и метаморфического генезиса, их систематики, условия формирования, методы диагностики
- готов проводить эколого-геологические наблюдения и осуществлять экологическую документацию геологических объектов
- знает способы подготовки материала для лабораторных исследований минерального сырья различных видов
- знает эволюцию литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы в истории Земли
- знает важнейшие типы ископаемых организмов, используемых для установления геологического возраста слоев
- готов применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых и лабораторных геоморфологических исследований при поисках полезных ископаемых
- владеет базовыми знаниями стратиграфии в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности
- имеет навыки проведения геологических наблюдений и осуществления документации на объекте изучения
- ПК-13 готовностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания
- способен осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы
- знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости
- знает стереографические и наглядные проекции
- владеет методами привязки на местности объектов геологоразведки в соответствии с проектом и геолого-технической документацией

- умеет составлять геологические карты
- имеет навыки работы с аэрофотокосмоснимками для выявления геологических структур
- знает методы полевых и лабораторных исследований (в соответствии с профилем подготовки)

- знает правила оформления чертежей для целей геологоразведочных работ

ПК-14 готовностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения

- готов осуществлять геолого-экономическую оценку объектов
- имеет навыки проведения геолого-экономической оценки объектов
- имеет представление об особенностях геологического строения месторождений, закономерностей их размещения, условий образования, определяет экономику минерального сырья

ПК-15 готовностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов

- готов осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов

ПК-16 готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях

- знает и готов применять правила обеспечения безопасности технологических процессов
- способен систематизировать и внедрять безопасные методы ведения геологоразведочных работ
- знает правила обеспечения безопасности персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях

- умеет проводить целенаправленную работу по снижению производственного травматизма

ПК-17 готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

- имеет навыки и готов применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и переработке твердых полезных ископаемых

ПК-18 умением подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений

ПК-19 умением использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении

- знает методы выполнения инженерных расчетов для выбора технических средств при проведении геологоразведочных работ
- знает методы фациального анализа при полевых и лабораторных исследованиях
- знает методы проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов
- владеет базовыми знаниями теории и методами полевых геологических исследований
- владеет навыками использования базовых знаний геологических наук в практической деятельности

ПК-20 умением проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов

- знать методы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды
- знать этапы технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектов
- умеет проводить технические расчеты по проектам

ПК-21 готовностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению

- умеет диагностировать минеральный состав твердых полезных ископаемых и определяет

последовательность и условия их образования

- готов формулировать научные задачи по обобщению фактов, явлений, событий
- знает главные особенности геологического строения крупных регионов России
- умеет системно мыслить
- знает крупнейшие типы тектонических структур земной коры, их размещение на поверхности Земли и связь с ними полезных ископаемых
- готов устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями

ПК-22 готовностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления

- способен изучать, критически оценивать научно-техническую информацию по тематике исследований геологического направления
- готов критически оценивать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления

ПК-23 способностью планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивая результаты исследований, и делать выводы

- способен планировать и выполнять аналитические и экспериментальные исследования, критически оценивая результаты исследований и делать выводы
- способен делать выводы по результатам научных исследований, формулировать заключения и рекомендации
- способен использовать профильно-специализированные знания для оценки и диагностики драгоценных камней
- способен планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования

ПК-24 способностью проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований

- уметь корреляционным, регрессионным и дисперсионным методами обрабатывать геологическую информацию
- способен проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования
- обладает базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом при осуществлении познавательной и профессиональной деятельности
- способен проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе исследований

ПК-25 умением подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

- знает теоретические основы геохимии и способен использовать их для составления обзоров
- способен использовать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- умеет подготавливать данные для научных публикаций
- владеет навыками составления и оформления материалов для отчетов
- умеет подготавливать данные для составления обзоров
- знает методы геохимических исследований и способен использовать их результаты для составления отчетов и научных публикаций

ПК-26 умением определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов

ПК-27 умением организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, готов быть лидером

- умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие

решения в области организации и нормирования труда

- готов быть лидером

ПК-28 умением составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам

ПК-29 умением проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение

ПК-30 умением управлять проектами

- владеть навыками составления проектов геологической разведки и управления этими проектами

- демонстрирует знания о процессе управления проектами

Специализация 130101.2. «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»:

ПСК-2.1- умением анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую и гидрогеологическую информацию

умение и готовность осуществлять анализ геологического строения, гидрогеологических и инженерно-геологических условий конкретной территории, отображенной на геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических картах в любом из масштабов, в результате которого он может:

- предполагать наличие в ее пределах наиболее вероятного месторождения подземных вод, устанавливать взаимосвязи между геолого-гидрогеологическим строением территорий, историей их геологического развития, условиями формирования и движения потоков подземных вод и формулировать задачи по их обобщению;

- дать оценку сложности и особенностей инженерно-геологических условий территорий для различных видов строительства и освоения.

ПСК-2.2 умением планировать и организовать инженерно-геологические и гидрогеологические исследования

- способен запроектировать виды и объемы гидрогеологических исследований, поисково-разведочные работы на разных типах месторождений подземных вод;

- способен на основе анализа оптимума инженерно-геологической информации, отвечающего требованиям инженерной задачи, составлять программу инженерно-геологических изысканий.

ПСК-2.3 умением моделировать экзогенные геологические и гидрогеологические процессы- провести анализ движения потоков подземных вод в естественных и нарушенных условиях;

- способен провести схематизацию гидрогеологических условий;

- выбрать способы и методы расчета геофильтрации в зоне влияния различных инженерных сооружений;

- дать оценку наличия или вероятности возникновения ЭГП в любом пункте территории, определить масштаб проявления и режим ЭГП по наблюдаемым проявлениями и другим натурным данным, определить условия и причины ЭГП, выявить главные параметры процесса.

- определить вид применяемого моделирования и основные моделируемые параметры.

ПСК-2.3 умением составлять программы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, строить карты инженерно-геологических и гидрогеологических условий

-умеет предполагать наличие в пределах изучаемой территории наиболее вероятного месторождения подземных вод,

- умеет устанавливать взаимосвязи между геолого-гидрогеологическим строением территории, историей ее геологического развития и условиями формирования и движения потоков подземных вод и формулировать задачи по их обобщению;

- может дать оценку сложности и особенностей инженерно-геологических условий территорий для различных видов строительства и освоения.

ПСК-2.4 оценивать инженерно-геологические и гидрогеологические условия для различных видов хозяйственной деятельности

умеет осуществлять анализ геологического строения, гидрогеологических и инженерно-геологических условий конкретной территории, отображенной на геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических картах в любом из масштабов;

- умеет дать оценку сложности и особенностей гидрогеологических условий территорий для различных видов хозяйственного освоения;
- умение дать оценку сложности и особенностей инженерно-геологических условий территорий для различных видов строительства и освоения.

ПСК-2.5 проводить расчеты гидрогеологических параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов

- умение провести анализ движения потоков подземных вод в естественных и нарушенных условиях;
- умение провести схематизацию гидрогеологических условий;
- способность выбрать способы и методы расчета геофильтрации в зоне влияния различных инженерных сооружений на разные интервалы времени;
- способность дать оценку наличия экзогенных геологических процессов в любом пункте территории, определить масштаб проявления и режим ЭПП по наблюдаемым проявлениями и другим натурным данным, определить условия и причины ЭПП, выявить главные параметры процесса;
- способность дать прогноз развития неблагоприятного ЭПП для данного типа освоения территории.

ПСК-2.6 прогнозировать гидрогеологические и инженерно-геологические процессы и оценивать точность и достоверность прогнозов;

- умеет применить методы количественного анализа гидродинамических процессов в нарушенных условиях под воздействием различных инженерных сооружений
- умеет дать оценку наличия экзогенных геологических процессов в любом пункте территории, определить масштаб проявления и режим ЭПП по наблюдаемым проявлениями и другим натурным данным;
- умеет оценить точность прогноза развития неблагоприятного ЭПП для данного типа освоения территории;
- умеет определить точность и достоверность прогнозных построений, используя данные режимных наблюдений за неблагоприятными ЭПП и динамикой ПВ;

ПСК-2.7 оценивать точность и достоверность выполненных гидродинамических и инженерно-геологических прогнозов;

- знает иерархию объектов прогнозирования, теоретические принципы выделения и изучения классов, групп, видов и разновидностей объектов;
- знает предпосылки и признаки прогнозирования структур полей показателей свойств грунтов, геологических и инженерно-геологических тел;
- знает методы исследования динамики потоков подземных вод в естественных условиях и в зоне влияния инженерных сооружений;
- знает теоретические основы определения параметров по данным опытно-фильтрационных работ и режимных наблюдений;
- умеет выполнять прогнозные расчеты изменений гидрогеологических условий под влиянием техногенных и естественных факторов;

- умеет строить карты изменчивости свойств грунтов, геологических и инженерно-геологических тел.

В Приложении 1 представлены компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоения ООП ВПО по направлению подготовки специалистов 130101.2.65 «Прикладная геология».

В Приложении 2 представлен Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки специалистов 130101.2.65 «Прикладная геология».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки специалистов

Компетентностно-ориентированный учебный план по направлению подготовки специалистов 130101.2.65 «Прикладная геология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, примерного учебного плана и представлен в Приложении № 3.

4.1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении № 4.

4.1.3. Программа итоговой государственной аттестации для студентов-выпускников представлена в Приложении № 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
3. Самостоятельная работа студента
4. Содержание дисциплины
5. Тематика лабораторных и письменных работ
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Методические рекомендации преподавателям, ведущим дисциплину
9. Методические указания студентам, изучающим дисциплину
10. Инновационные методы обучения, применяемые в дисциплине
11. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
12. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) дисциплинами
13. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами
14. Интерактивные методы и формы проведения занятий и контроля, используемые в

дисциплине

15. Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников
16. Фонд оценочных средств по дисциплине

Рабочие программы дисциплин, разработанные кафедрами, рассмотрены и утверждены на заседании УМК факультета. В Приложении № 6 представлены аннотированные рабочие программы.

4.3. Программы учебных и производственных практик, НИР студентов

Раздел ООП специалиста «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. По направлению подготовки специалистов по специальности «Прикладная геология» предусмотрены следующие учебные практики: Подмосковная геологическая (3 недели – 2 семестр), геодезическая (1 неделя – 2 семестр), вторая геолого-съёмочная (Крымская) (6 недель – 4 семестр), учебная гидрогеологическая и инженерно-геологическая практики (6 недель – 6 семестр); производственная практика: производственная (преддипломная) (10 недель – 8 и 9 семестры). Цели, задачи, формы отчетности представлены в программах практик (Приложение № 7,8,9,10,11 и 12).

В соответствии с ФГОС ВПО практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и материально-техническим обеспечением.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

При проведении научно-исследовательской работы обучающимся предоставляется возможность

- изучать специальную геологическую литературу и другую научно-техническую информацию в области геологических наук о Земле, знакомиться с достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии, инженерной геологии, нефтегазовой геологии, экологической геологии;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении методических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию геологической информации по избранной теме (заданию);
- участвовать в хоздоговорной тематике;
- участвовать в составлении разделов отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на учебно-научных и научных кафедральных, факультетских, общеузовских и международных конференциях.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов на выпускающих кафедрах проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся. (Программа НИР для студентов, обучающихся по специальности 130101.2.65 «Прикладная геология» приведена в Приложении № 12).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 130101.2.65 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

5.1. Учебно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспеченность литературой приведена в Приложении № 13.

5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по специальности 130101.2.65 «Прикладная геология», с учетом рекомендаций ПрООП:

- базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям);
- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью (ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана);
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей;
- преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;
- общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, стаж работы в образовательном учреждении высшего профессионального образования не менее трех лет;
- преподаватели профессионального цикла имеют удостоверения о краткосрочном повышении квалификации в 2012-2014 гг.;
- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по специальности 130101 «Прикладная геология».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки специалистов 130101.2.65 «Прикладная геология»

Освоение данной ООП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин). Обучающиеся могут пользоваться библиотекой Университета, коллекциями образцов минералов и горных пород, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утвержденным учебным планом.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач Университета - задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формированию у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный

процесс, учебные и производственные практики, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав Университета и Правила внутреннего распорядка;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО, в рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентноспособного специалиста в условиях инновационного развития страны.

В Университете имеется возможность удаленного доступа к базе электронной библиотечной системы. Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентам, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санитарному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных школ для молодых ученых, аспирантов и студентов, обмене публикаций, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и

программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление реализует объединенная студенческая организация студентов (ОСО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Одни из основных задач ОСО это: юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества.

Профессионально-трудовое воспитание реализует кадровое агентство «Георесурс». Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Агентство проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями регионов, кадровыми агентствами.

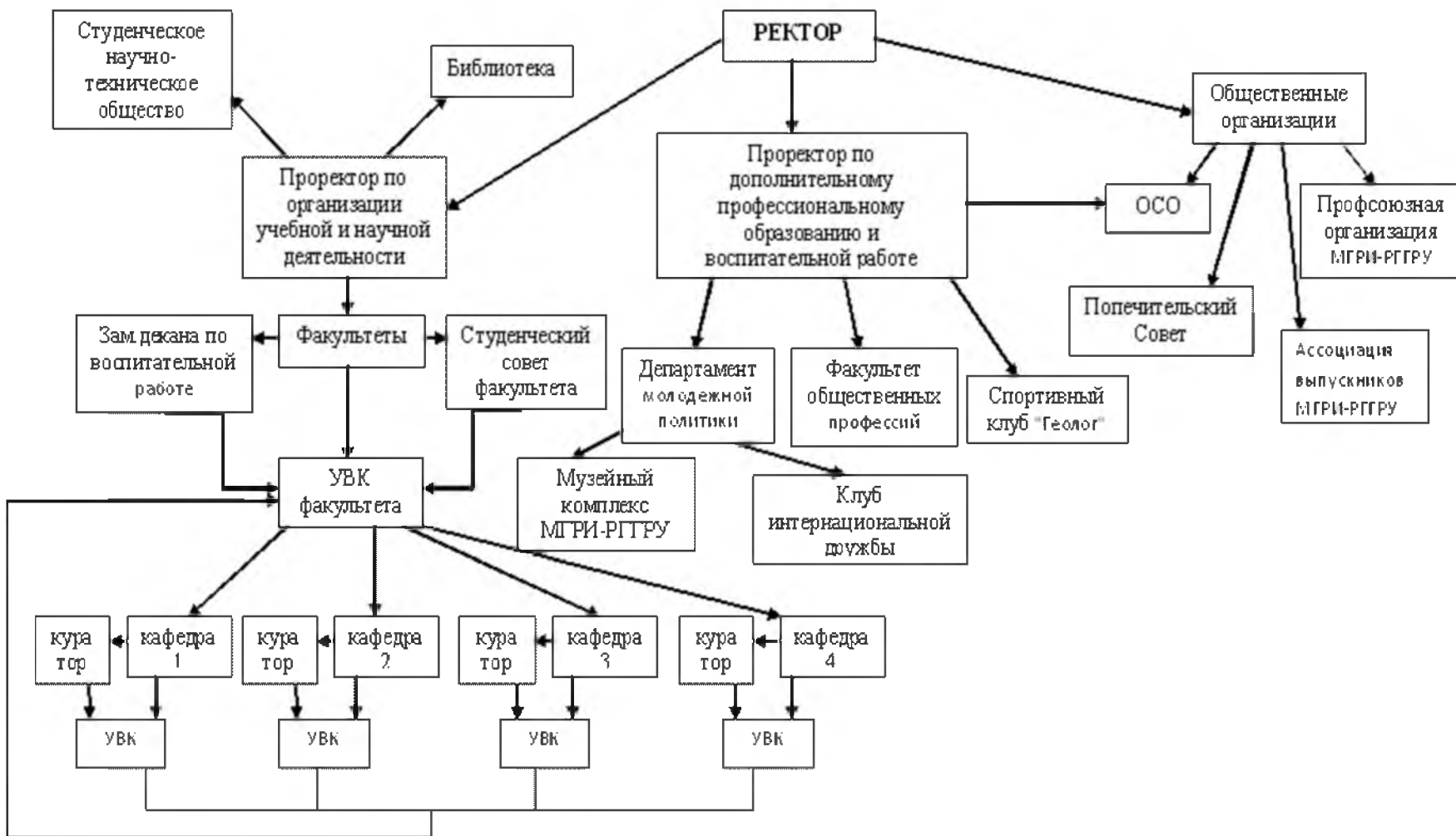
Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов и реализацией многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры находятся: игровой зал, зал борьбы самбо, зал аэробики, тренажерный зал.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют факультет общественных профессий и Департамент Молодежной политики. Целью работы факультета общественных профессий является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основными задачами факультета общественных профессий являются: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов различных направлений и специальностей; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Департамент Молодежной политики является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Департамент призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализации. Деятельность департамента направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научно-исследовательскую деятельность студентов Университета осуществляется в рамках программ развития Университета и согласно приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, утвержденных Указом Президента РФ от 07 июля 2011 г. № 899. С целью координации научно-исследовательской работы, учеными советами факультета ежегодно утверждается план научно-исследовательских работ по структурным подразделениям и научным коллективам. Научную деятельность студентов Университета обеспечивают выпускающие кафедры. Часть практических и лабораторных занятий проводится в лабораториях ФГУП ВИМС МПР и ИГЕМ РАН, ЦНИГРИ и ИМГРЭ под руководством научных сотрудников лабораторий. Результаты научно-исследовательских работ ежегодно обсуждаются на заседании ученых советов факультетов и институтов, ежемесячно обсуждаются на заседаниях кафедр, НОЦев и научных коллективов (научных школ). Лучшие научно-исследовательские работы по представлению ученых советов выдвигаются на соискание премий и наград Университета, министерств и ведомств и рекомендуются к внедрению. Основные результаты научной работы студентов докладываются на конференции «Наука и новейшие технологии при освоении месторождений полезных ископаемых в начале XXI века», Международной конференции «Новые идеи в науках о Земле», которые проводятся в Университете. Уровень научно-исследовательской работы кафедр соответствует возможностям вузовской науки и уровню ее финансирования. Научно-исследовательская работа преподавателей кафедр, студентов и аспирантов проводится в различных формах, в том числе на хоздоговорной основе, по грантам Министерства образования и науки РФ, по грантам РФФИ и другим. На кафедрах имеются научные школы по приоритетным научным направлениям наук о Земле. Основные научные разработки внедрены в практику, используются в учебном процессе. Для повышения уровня подготовки и ознакомления студентов с последними достижениями науки и техники проводятся открытые лекции ведущих специалистов. Для ознакомления с современными методологическими и техническими средствами проведения геологоразведочных работ организуются семинарские и практические занятия на филиалах кафедр и НОЦах в ведущих отраслевых и академических научно-исследовательских институтах, государственных научных центрах и ведущих предприятиях отрасли. Для популяризации научно-исследовательской работы в Университет проводятся научные конференции, научные чтения, семинары и круглые столы с обязательным участием студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава Университета.

Организационная структура учебно-воспитательной работы
МГРИ-РГГРУ им. Серго Орджоникидзе



7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки специалистов 130101.2.65 «Прикладная геология» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также следующими Положениями МГРИ-РГГРУ:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, эссе, докладов, а также иные формы контроля. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки специалистов 130101.2.65 «Прикладная геология» и оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации, приведена в Приложении № 2.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Требования к выпускной квалификационной работе регламентируется Положением «Об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов», утвержденным Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. протокол № 4 и методическими рекомендациями по составлению выпускной квалификационной работы для специальности 130101.2.65 «Прикладная геология». Программа ИГА приведена в Приложении № 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

8.1. Обеспечение качества подготовки специалистов

Гарантия качества подготовки обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников, требования к которым были рассмотрены

ранее.

В университете в рамках действующей Системы менеджмента качества (далее – СМК) разработаны следующие документы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

1. Технологическая карта организации учебного процесса Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (утв. Приказом ректора от 13.09.2010 г. № 01-06/647).
2. Положение о порядке планирования и нормах времени для расчета объема профессорско-преподавательского состава Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе (утв. Приказом ректора от 15.01.2010 г. № 01-06/12).
3. Положение о порядке организации и проведения практики студентов Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе (утв. Приказом ректора от 02.11.2009. г. № 18-04/943).
4. Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов МГРИ-РГГРУ (утв. Приказом ректора от 27.01.2010 г. № 01-06/43).
5. Положение о порядке перевода студентов, обучающихся на платной основе на места, обеспеченные бюджетным финансированием РФ (утв. Приказом ректора от 31.05.2010 г. № 01-06/376).
6. Положение о рабочем учебном плане, включающее процедуру разработки РУП (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол №4).
7. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики включающее процедуру разработки и утверждения ООП (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол №4).
8. Положение об основной образовательной программе, включающее процедуру разработки и утверждения ООП (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4).
9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4).
10. Положение о программе междисциплинарного государственного экзамена (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4).
11. Положение о выполнении выпускной квалификационной работы (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4).
12. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников (новая редакция) (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4).
13. Положение о сотрудничестве с работодателями (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4).
14. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4).
15. Положение о самостоятельной работе студентов (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 18.04.2013 г. Протокол № 4).
16. Положение об учебно-методическом комплексе (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 29.08.2013 г. Протокол № 6).
17. Положение о научно-исследовательской работе студентов (утв. Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 29.08.2013 г. Протокол № 6).

8.2. Методические рекомендации, распорядительные документы по кафедре, регламентирующие реализацию ООП ВПО по данному направлению подготовки:

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для специалистов, обучающихся по направлению подготовки 130101.2.65 «Прикладная

- геология» (утв. Учебно-Методической комиссией ГГФ от 11.09.2013 г. Протокол № 2);
- Методические рекомендации по выполнению отчетов о прохождении учебных и производственной практик (утв. Учебно-Методической комиссией ГГФ от 11.09.2013 г. Протокол № 2);
 - Методические рекомендации по составлению дипломного проекта (работы) и Программа ИГА для направления подготовки специалистов 130101.2.65 «Прикладная геология» (утв. Учено-Методической комиссией ГГФ от 11.09.2013 г. Протокол № 2).

9.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программа дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается Ученым советом вуза.

ООП ВПО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

ООП ВПО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

ООП ВПО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

Авторы: _____ В.В.Пендин

_____ В.О.Подборская

