



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.2 «Иностранный язык»

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** «Науки о Земле»

**Направленность (профиль):** Инженерная геология, мерзлотоведение, грунтоведение

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Основные цели** изучения иностранного языка аспирантами (соискателями):

- совершенствование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе;
- подготовка к сдаче экзамена на кандидатский минимум по иностранному языку.

Для реализации указанных целей следует осуществить **следующие задачи:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в научной и профессиональных сферах общения;
- развитие необходимых универсальных компетенций в соответствии с требованиями соответствующей ОПОП посредством дисциплины иностранный язык;
- развитие у аспирантов (соискателей) умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (реферат, аннотация, мотивационное представление) и устных (сообщение, доклад) текстов научного характера.

Дисциплина «Иностранный язык» содержит следующие разделы: *Этикетные формы научно-профессионального общения. Научная терминология по избранной направленности. Морфологические особенности научного стиля; Устная и письменная коммуникация в научной сфере. Синтаксические особенности научного стиля.*

Формируемые компетенции: **УК-3; УК-4**

очная форма/заочная форма

Курс **1** (1,2 семестр; 1 семестр – зачет /2 семестр – экзамен (кандидатский минимум)) / курс **1,2** (1 курс –зачет, 2 курс – экзамен (кандидатский минимум))

Общая трудоемкость – 180 ак.ч.; - 5 з.е./13 з.е.; практические занятия – 72 ак.ч./24 ак.ч.; самостоятельная работа 72 ак.ч./143 ак.ч.; контроль 36 ак.ч./13ак.ч..

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.1 «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Направленность (профиль):** «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Целью преподавания дисциплины** – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области инженерной геологии, мерзлотоведения и грунтоведения.

Аспирант, изучивший дисциплину «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение», способен самостоятельно ставить и решать производственные проблемы геологической отрасли методами научных исследований.

#### **Задачи дисциплины**

- формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области инженерной геологии, мерзлотоведения и грунтоведения;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Содержание теоретического раздела **Б1.В.ОД.1 «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»** включает темы занятий, представленных в виде **20** модулей, общей трудоемкостью 216 часа: *Общие вопросы инженерной геологии. Инженерная геодинамика/ Методика инженерно-геологических исследований. Региональная инженерная геология. Общие вопросы грунтоведения. Состав и строение грунтов. Свойства грунтов. Характеристика основных типов грунтов. Массивы грунтов. Техническая мелиорация грунтов. Общие вопросы мерзлотоведения. Особенности состава и строения мерзлых пород и их свойства. Физические и физико-химические процессы в мерзлых, промерзающих и оттаивающих горных породах. Сезонное промерзание и сезонное протаивание горных пород. Многолетнемерзлые толщи в различных геолого-структурных условиях. Мерзлотные физико-геологические процессы, явления и образования. Подземные воды области распространения многолетнемерзлых пород. Районирование и картирование области распространения мерзлых пород. Основы механики мерзлых горных пород. Методы строительства в области многолетней мерзлоты*

**Формируемые компетенции:** УК-1,2, ОПК-1, ПК-1,2,3

очная форма/заочная форма

Курс 1-2 (2-3 семестр, 3 семестр – экзамен /4 семестр – экзамен) / курс 2 (1 курс – зачет, 2 курс – экзамен (кандидатский минимум))

Общая трудоемкость 6 з.е./216 ак.ч., лекции – 72/24 ак.ч., самостоятельная работа студента 120 ак.ч., контроль 72 ак.ч.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «Психология и педагогика»

**Цель дисциплины** - повышение образованности молодых специалистов посредством усвоения знаний научной психологии и педагогики, приобретение навыков самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение материала дисциплины для формирования необходимых компетенций;
- ознакомление аспирантов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в профессиональной деятельности;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- способствовать развитию у аспирантов элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;
- психологическая и педагогическая подготовка аспирантов к предстоящей профессиональной деятельности;
- повышению профессионального мастерства, содействие гуманитарному развитию аспирантов, их психологического и педагогического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения;
- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей психологической и педагогической подготовленности.

Содержание дисциплины «Психология и педагогика» включает:

Тема 1. Психология: предмет, объект и методы психологии.

Тема 2. Общие представления о психических процессах.

Тема 3. Психология деятельности.

Тема 4. Психология личности.

Тема 5. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии, основные парадигмы социальной психологии

Тема 6. Педагогика: объект, предмет и задачи, функции и методы педагогики.

Тема 7. Образование как общечеловеческая ценность.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-5; ОПК-1, ОПК-2.

Курс 2 (3 семестр, кол-во недель 19, дифференцированный зачет)

Общая трудоемкость 3 з.е./108 ак.ч., лекции 0 ак.ч., практические занятия 0 ак.ч., самостоятельная работа 72/96 ак.ч., лабораторные занятия 36/12 час

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ДВ.1.2 «Психолого – педагогические основы профессиональной деятельности»**

**Цели дисциплины:** приобретение аспирантами теоретико-методологических и методических знаний; исследование основных направлений в социальной философии, социальной психологии, педагогике, социальных технологиях, приобретение практических навыков интеграции социальной философии, социальной психологии, педагогике, социальных технологий в профессиональную деятельность.

### **Задачи дисциплины:**

- интеграция полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы;
- развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям;
- изучение теоретических основ организации и управления педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса;
- содействие в формировании и развитии социально-коммуникативной, профессионально-личностной компетентности, способности к сотрудицеской деятельности, работе в команде, мобильности, готовности к инновациям;
- формирование коммуникативной культуры, готовности осуществлять взаимодействие с представителями различных социальных групп с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей.
- овладение современными техническими средствами поиска, обработки научной теоретической и прикладной информации, ее анализа и предъявления.
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний о нормах и принципах профессиональной этики.

Содержание дисциплины «Психолого – педагогические основы профессиональной деятельности» включает:

Тема 1. Психолого-акмеологические закономерности развития профессионализма.

Тема 2. Стадии профессионального становления

Тема 3. Мотивация и деятельность

Тема 4. Функции и тенденции развития профессионального образования.

Тема 5. Психологические основы обучения и структура учебной деятельности.

Тема 6. Социальные технологии и профессиональная деятельность.

Тема 7. Психологический анализ видов профессионального общения.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2.

Курс 2 (3 семестр, кол-во недель 19, дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость 3 з.е./108 ак.ч., лекции 0 ак.ч., практические занятия 0 ак.ч., самостоятельная работа 72/96 ак.ч., лабораторные занятия 36/12 час

Курс 2 (3 семестр, кол-во недель 18, зачет).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.1 «Реологические свойства грунтов»

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Направленность (профиль):** «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Целью преподавания дисциплины** – является овладение основными понятиями в области реологических свойств грунтов и механики грунтов для решения научных практических задач.

Аспирант, изучивший дисциплину «реологические свойства грунтов», способен самостоятельно ставить и решать производственные проблемы геологической отрасли методами научных исследований.

#### **Задачи дисциплины**

- изучение закономерностей напряженно-деформированного состояния и его изменения во времени
- изучение связи между напряжением, деформацией и ее скоростью в зависимости от вида напряженного состояния и от режима нагружения.
- изучение микропроцессов и физической сущности явлений

Содержание теоретического раздела **Б1.В.ДВ.2.1 «Реологические свойства грунтов»** включает темы занятий, представленных в виде **8** модулей, общей трудоемкостью 216 часа: *Реологические свойства грунтов. Основные понятия и определения. Структура и структурные связи грунтов. Напряжения и деформации. Упругость, пластичность и вязкость. Ползучесть грунтов. Теория ползучести. Теория консолидации грунтов. Длительная прочность грунтов. Теория деформирования связных грунтов.*

Формируемые компетенции: **УК-1, ОПК-1, ПК-1,2,3**

Курс **2 (3-4** семестр, кол-во недель 34, зачет, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е./216 ак.ч.**, практические занятия – **72/24 ак.ч.**, самостоятельная работа студента **90/138 ак.ч.**, контроль **54 ак.ч.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.2 «Плывунность и тиксотропность»

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Направленность (профиль):** «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Целью преподавания дисциплины** – является изучение природы плывунных свойств грунтов и явления тиксотропии для решения практических задач в области инженерно-геологических изысканий и строительстве инженерных сооружений.

Аспирант, изучивший дисциплину «плывунность и тиксотропность», способен самостоятельно ставить и решать производственные проблемы геологической отрасли методами научных исследований.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- Изучение строения и состава плывунных грунтов
- Изучение основных типов плывунов
- Изучение факторов и условий образования плывунов и явления тиксотропии
- Освоение основных методов проходки плывунных тиксотропных грунтов горными выработками

Содержание теоретического раздела **Б1.В.ДВ.2.2 «Плывунность и тиксотропность»** включает темы занятий, представленных в виде **6** модулей, общей трудоемкостью 216 часа: *Определение и основные понятия явлений плывунности и тиксотропии. Виды плывунов. Отличительные особенности. Причины и условия развития плывунов. Типы грунтов, способные проявлять плывунные свойства. Методы изучения плывунных и тиксотропных свойств грунтов. Методы по локализации проявления плывунных и тиксотропных свойств грунтов при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.*

Формируемые компетенции: **УК-1, ОПК-1, ПК-1,2,3**

Курс **2 (3-4)** семестр, кол-во недель 34, зачет, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е./216 ак.ч.**, практические занятия – **72/24 ак.ч.**, самостоятельная работа студента **90/138 ак.ч.**, контроль **54 ак.ч.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.3.1 «Метод конечных элементов для оценки устойчивости  
склонов»**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Направленность (профиль):** «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Целью преподавания дисциплины** – является ознакомление с методом конечных элементов и прогноз устойчивости склонов с помощью программных пакетов, основанных на МКЭ.

Аспирант, изучивший дисциплину «метод конечных элементов для оценки устойчивости склонов», способен самостоятельно ставить и решать производственные проблемы геологической отрасли методами научных исследований.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- изучение содержания метода МКЭ;
- изучение понятия модели грунта;
- обоснование выбора расчетной модели и параметров грунта для оценки устойчивости склонов;
- выполнения математического моделирование устойчивости склона с помощью программных комплексов, основанных на использовании МКЭ.

Содержание теоретического раздела **Б1.В.ДВ.3.1 «Метод конечных элементов для Оценки устойчивости склонов»** включает темы занятий, представленных в виде **5** модулей, общей трудоемкостью 216 часа: *Метод конечных элементов Обзор моделей поведения грунтов Определение параметров моделирования Технология создания расчетной модели Моделирование процесса устойчивости склона*

Формируемые компетенции: **УК-1, ОПК-1, ПК-1,2,3**

Курс **2-3 (4-5)** семестр, кол-во недель 34, зачет, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е./216 ак.ч.**, лабораторные работы – **72/24 ак.ч.**, самостоятельная работа студента **108/156 ак.ч.**, контроль **36 ак.ч.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.3.2 «Концепция раннего предупреждения негативных  
инженерно-геологических процессов»**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Направленность (профиль):** «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Целью преподавания дисциплины** – является овладение концепции раннего предупреждения негативных инженерно-геологических процессов.

Аспирант, изучивший дисциплину «концепция раннего предупреждения негативных инженерно-геологических процессов», способен самостоятельно ставить и решать производственные проблемы геологической отрасли методами научных исследований.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- поиск методик комплексного изучения негативных инженерно-геологических процессов;
- выявление причин возникновения экстремальных ситуации для объектов с повышенной аварийной опасностью.

Содержание теоретического раздела **Б1.В.ДВ.3.2 «Концепция раннего предупреждения негативных инженерно-геологических процессов»** включает темы занятий, представленных в виде **5** модулей, общей трудоемкостью 216 часа: *Основные понятия и определения. Мониторинг ЛТС. Энергоинформационная холистическая экспертиза. Инженерно-геологическое обследование актуальной ЛТС. Риск-анализ.*

Формируемые компетенции: **УК-1, ОПК-1, ПК-1,2,3**

Курс **2-3 (4-5)** семестр, кол-во недель 34, зачет, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е./216 ак.ч.**, лабораторные работы – **72/24 ак.ч.**, самостоятельная работа студента **108/156 ак.ч.**, контроль **36 ак.ч.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### Б.2.1. Педагогической практики

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Направленность (профиль):** «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

#### **Цели практики:**

– формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; – закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

**Задачами практики** является формирование у аспирантов целостного представления о научно-педагогической деятельности в высшей школе, в том числе:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;

Содержание раздела «**Практики**» включает *Изучение государственного образовательного стандарта и учебного плана по одной из образовательных программ Работа с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по выбранной дисциплине Проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под руководством преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта Проведение практических и лабораторных занятий со студентами по темам, рекомендованным руководителем педагогической практики Подготовка отчетов*

Формируемые компетенции: **ОПК-2; УК-5**

Курс **1-3** (**2-6** семестры, кол-во недель 20, зачет защита отчетов по практике)

Общая трудоемкость **30 з.е./1080 ак.ч.**, лекции - **нет**, практические занятия

- **нет**, самостоятельная работа студента **1080 ак.ч.**, контроль **нет**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Направленность (профиль):** «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель исследовательской практики.** Исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, оценок, экспертиз и т.п.).

**Задачи исследовательской практики.** Основными задачами прохождения аспирантами исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- сбор фактического материала;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.

Содержание раздела «**Практики**» включает *Изучение государственного образовательного стандарта и учебного плана по одной из образовательных программ Работа с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по выбранной дисциплине Проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под руководством преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта Проведение практических и лабораторных занятий со студентами по темам, рекомендованным руководителем педагогической практики Подготовка отчетов*

Формируемые компетенции: **УК-1,2,3,4,5, ОПК-1,2, ПК-1,3.**

Курс **1-3 (1-6 семестры, зачет защита отчетов по практике)**

Общая трудоемкость **48 з.е./1728 ак.ч.**, лекции - **нет**, практические занятия - **нет**, самостоятельная работа аспиранта **1728 ак.ч.**, контроль **нет**.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### Б3.1. Научно- исследовательская деятельность

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Направленность (профиль):** «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

#### **Цели:**

Научно-исследовательская деятельность (НИД) аспирантов преследует цель подготовки аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации), и направлена на формирование и развитие соответствующих компетенций с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 – «Науки о Земле».

**Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:**

- приобретение опыта в решении актуальных задач в профессиональных областях, соответствующих по направлению подготовки 05.06.01 – «Науки о Земле»;

- приобретение компетенций в области проведения теоретических и экспериментальных научных исследований, анализа и представления их результатов;

- формирование навыков проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и систематизация необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации); обеспечение становления научно-исследовательского мышления и формирование представлений об основных профессиональных задачах и эффективных способах их решения; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий; формирование навыков обработки и интерпретации полученных результатов с применением программного обеспечения;

- формирование навыка выступлений на научных форумах с представлением материалов исследования в форме научных статей, участия в научных дискуссиях;

- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- формирование способности планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития. Содержание раздела **«Научно-исследовательская деятельность»** включает *Формирование цели и задач*

*исследования, Теоретическое исследование, Апробация и анализ результатов проведенного исследования*

Формируемые компетенции: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.**

Курс **1-3** ( семестр 1-6, кол-во недель 105, зачет )

Общая трудоемкость **63 з.е./2268 ак.ч.**, лекции - **нет.**, практические занятия - **нет.**, самостоятельная работа студента **2268 ак.ч.**, контроль **нет.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Направленность (профиль):** «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Целью** дисциплины является систематизация на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, предъявляемыми высшей аттестационной комиссией РФ.

Для достижения цели определены следующие **задачи:**

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки, применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному аналитическому мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 «Науки о Земле» к решению типовых задач профессиональной деятельности

Содержание раздела «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» включает *Формирование цели и задач исследования, Теоретическое исследование, Апробация и анализ результатов проведенного исследования*

Формируемые компетенции: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.**

Курс 3 (семестр 2,6, кол-во недель 14, зачет)

Общая трудоемкость **12 з.е./432 ак.ч.**, лекции - **нет.**, практические занятия

- **нет.**, самостоятельная работа студента **432 ак.ч.**, контроль **нет.**