

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДZE»  
МГРИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор \_\_\_\_\_ **В.А.Косьянов**



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО  
ОРДЖОНИКИДZE» МГРИ  
за 2018 год**

**МОСКВА**

**2019**

## Оглавление

Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
2. Образовательная деятельность .....	10
2.1. Структура подготовки .....	10
2.2. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ .....	12
2.3. Организация и качество приема абитуриентов .....	18
2.4. Контингент студентов .....	20
2.5. Качество образования.....	31
2.6. Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост .....	32
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	32
2.8. Анализ системы кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся .....	40
2.9. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации.....	41
3. Научно-исследовательская деятельность.....	43
4. Международная деятельность .....	53
5. Внеучебная деятельность .....	60
6. Материально-техническое обеспечение.....	65
7. Программа развития и другие стратегические программы .....	69
<b>Выводы</b> .....	<b>72</b>

## Введение

В соответствии с:

- приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"; письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климова от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

На основании данных, представленных ответственными лицами, назначенными распоряжением ректора от 02.04.2019 г. № 01-07/31, подготовлена аналитическая часть отчета о самообследовании вуза. Отчет о самообследовании вуза состоит из аналитической части, содержание которой раскрывает основные результаты проверки, и показателей деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» на 01.04.2019 г., установленных Письмом Министерства образования и науки РФ о проведении самообследования образовательных организаций (приказ № АК -634/05 от 20 марта 2014г.).

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения лицензионных требований, установленных Положением о лицензировании образовательной деятельности (постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966) и требований государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При подготовке информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Министерством образования и науки РФ в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования 2018 года. В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы данные 817 головных образовательных организаций (далее вузов). Сформированы показатели вузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО). В построении диаграмм ранжирования для показателей 1.4, 1.5, 1.10, 2.9, 2.10, 2.13, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 5.5, 5.6 использованы данные 525 вузов и филиалов вузов. Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг за 2018 год и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 и письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (приложение № 1 «Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», приложение № 2 «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности МГРИ и анализ показателей самообследования. В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и

данные по мониторингу по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2018 г. по форме №1-Мониторинг.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ.

### Контактная информация

Адрес: 117997 г. Москва ул.Миклухо-Маклая, д.23

e-mail: [www.mgri-rggru.ru](http://www.mgri-rggru.ru)

Контактный телефон: (495) 433-62-56

Полное наименование и контактная информация полностью соответствуют сведениям в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» утвержден приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 г. № 1102. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 77 № 007472505 от 09.10.2002г., выданное инспекцией МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ №28 ПО ЮГО-ЗАПАДНОМУ АДМИНИСТРАТИВНОМУ ОКРУГУ Г.МОСКВЫ за основным государственным регистрационным номером 102773 9347723.

Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 6187750711340 от 29.12.2018 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

2. Положение о Старооскольском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», утверждено Ученым советом МГРИ (протокол № 20 от 30.08.2017 г.)

3. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008937, регистрационный №1907 от 01.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

### I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	
Регион, адрес	г.Москва 117997, г.Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 23	 на карте
Руководитель	Косьянов Вадим Александрович	
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации	
web-сайт	<a href="http://mgri-rggru.ru/">http://mgri-rggru.ru/</a>	
Учредитель(ы)	Правительство РФ полномочия исполняет Министерство образования и науки Российской Федерации	
Профиль организации	<input type="checkbox"/> образовательные организации, не имеющие специфики деятельности	

Перечень филиалов организации, реализующих программы высшего образования, принявших участие в мониторинге:

☉ Старооскольский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

### *Предметом деятельности Университета является:*

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в аспирантуре и лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик;

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе за счет их коммерциализации.

### ***Цель (миссия) ВУЗа***

Миссия МГРИ заключается в инновационном содействии стратегическому укреплению и развитию минерально-сырьевой базы России, обеспечении единства системы университетского профессионального образования и научных исследований мирового уровня, подготовке и повышении квалификации конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений развития природно-ресурсного сектора экономики России.

Стратегическая цель развития университета взаимосвязана с основными положениями Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г., Стратегии развития геологической отрасли до 2030 г., Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепции геологического образования в России, планами деятельности Министерства образования и науки РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, АО «Росгеология», другими нормативными актами и предполагает формирование современного научно-образовательного и производственного центра, осуществляющего значительный вклад в

обеспечение модернизации, в приоритетные направления импортозамещения в минерально-сырьевом комплексе России посредством внедрения эффективных организационно-экономических механизмов и форм интеграции науки, образования и бизнеса, вовлечения в глобальные процессы научно-технического развития на условиях частно-государственного партнерства.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой ректором Университета по согласованию с Учредителем.

Статус Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) – ведущий вуз федерального значения в области изучения и освоения земных недр, является лидером в отстаивании приоритетных интересов России по минерально-сырьевым ресурсам на мировом уровне. Ему принадлежит и важная роль в разработке стратегии развития отрасли на перспективу.

МГРИ осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником международного академического сообщества.

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, уставом Университета. Управление Университетом осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативными актами на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, Ректор, попечительский совет, ученые советы факультетов, объединенный совет обучающихся.

В Белгородской области Университет представлен Старооскольским филиалом (СОФ МГРИ). История учебного заведения начинается в 1934 году, когда в Старый Оскол был переведён из Москвы Геологоразведочный техникум. Решение о его переводе сюда было продиктовано, прежде всего, необходимостью приблизить обучение и подготовку среднетехнических специалистов к реальной производственной базе. Новая веха в истории техникума начата в 2011 году, когда Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева был реорганизован в филиал Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (СОФ МГРИ).

Общая численность преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 63 человека, из них штатных преподавателей 56 человек. Доля штатных преподавателей в общей численности преподавателей — 90%.

Общий контингент обучающихся в филиале по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на конец отчетного периода составляет 1356 человек. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — 989 человека. Из них 850 чел. — по очной форме обучения и 139 чел. — по заочной. Количество обучающихся за счёт

средств федерального бюджета — 773 чел. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета — 367 человека, в т.ч. по договорам на оказание образовательных услуг — 367 чел., в т.ч. очной формы обучения — 16 чел., студентов заочной формы — 351 чел.

### *Историческая справка*

МГРИ ведет свое начало с момента основания Горной академии в 1918 году, правопреемником которой он является. 4 сентября 1918 года был подписан Декрет Совнаркома о создании Московской горной академии. 17 апреля 1930 года Приказом ВСНХ № 1238 на базе Московской горной академии создается шесть самостоятельных вузов, в том числе Московский геологоразведочный институт. В состав МГРИ был включен геологический факультет Московского государственного университета. В 1932 году МГРИ перешёл в ведение Наркомата тяжелой промышленности и получил имя С. Орджоникидзе. В последующие годы институт формировался как головной образовательный центр в области геологоразведки.

С началом Великой Отечественной войны в МГРИ было создано народное ополчение. В него вошли 28 преподавателей и сотрудников и 57 студентов. Они воевали в составе 8-ой дивизии народного ополчения Краснопресненского района Москвы. Многие из них погибли в боях, их имена увековечены на мемориальной доске напротив входа в университет, ежегодно проходят дни памяти погибших на войне.

Осенью 1963 года решением правительства в состав МГРИ была передана часть горно-геологического факультета Московского института цветных металлов и золота им. Калинина. С 1966 года в МГРИ начинается подготовка инженеров-экономистов горно-геологического профиля. Создание в 1969 году Головного Совета по геологии и разведке месторождений полезных ископаемых закрепило ведущее положение Института в системе высшего геологического образования.

В 1987 году МГРИ переехал из центра Москвы в новое здание на улице Миклухо-Маклая. В 1992 году Институт переименовывается в Московскую Государственную Геологоразведочную Академию - МГРА. В 2002 году Университет становится МГГРУ — Московским государственным геологоразведочным Университетом. В 2005 году он получает название Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе - МГРИ. С 6 декабря 2011 года в состав МГРИ в качестве филиала входит Старооскольский геологоразведочный техникум.

За 100 лет в МГА-МГРИ было подготовлено более 40 тыс. специалистов, 1500 кандидатов и 450 докторов наук. В числе выпускников РГГРУ — свыше 1500 иностранцев из 78 стран мира. В честь МГРИ назван минеральный вид - мгриит (Mgriite)  $Cu_3AsSe_3$ , открытый выпускниками Университета.

За заслуги в подготовке научно-педагогических кадров и достижения в научных исследованиях Университет награжден Орденом Трудового Красного Знамени, а его коллектив отмечен Благодарностью Президента Российской Федерации.

Уникальность позиции МГРИ заключается в том, что с одной стороны он является неотъемлемой частью единой системы подготовки инженерных кадров в России, а с другой стороны, компетенции МГРИ делают его головным учебным заведением для геологической отрасли России в целом (около 40% общего выпуска кадров с высшим геологическим образованием в стране) и важнейшим элементом подготовки,

переподготовки кадров в сфере воспроизводства минерально-сырьевых ресурсов, рационального недропользования и инженерной геологии. Не случайно, поэтому, Университет многие десятилетия формирует подходы к единому высшему профессиональному образованию по «прикладной геологии» и «технологии геологической разведки», координируя работу почти 30 российских вузов и геологических факультетов.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Структура подготовки

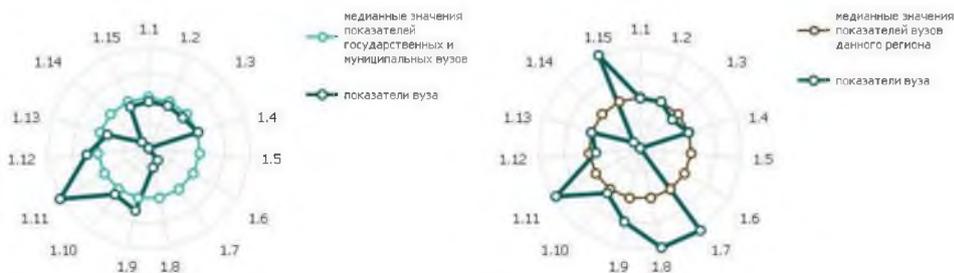
Общая структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) является непрерывной системой обучения, состоящей из последовательных уровней образования.

Структура профессиональной подготовки в университете базируется на ресурсной основе, позволяющей реализовывать многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации на принципах преемственности и непрерывности. Общая структура подготовки в МГРИ претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили подготовки, усовершенствованы все составляющие структуры (Рис. 1).

Рис 1. Структура профессиональной подготовки в МГРИ



# Образовательная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	61,14
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	61,14
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	52,01
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	46,83
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальности и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	8
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	1,57
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	12,11
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	13,80
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	58,59
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуры-стажировки	%	63,22
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	2,67
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	15,66
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	2,69

## IV. Роль организации в системе подготовки кадров для региона



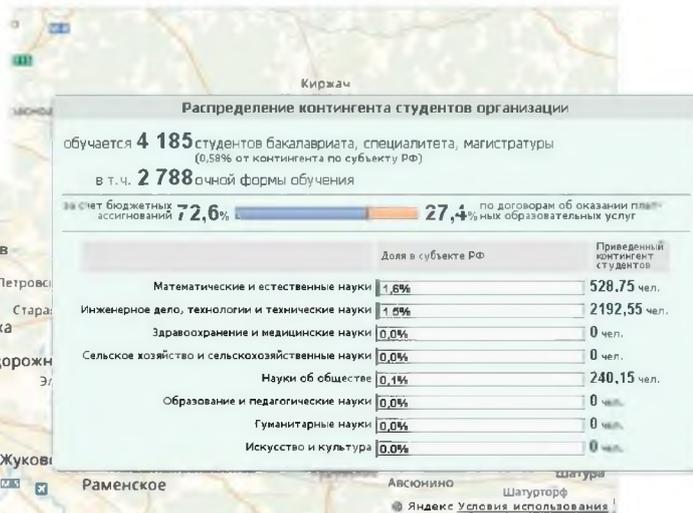
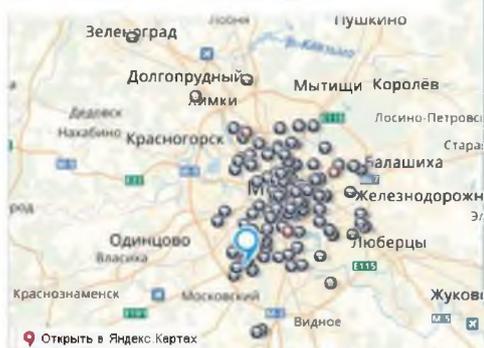
Центральный федеральный округ  
г. Москва

153 организации высшего образования  
(из числа принявших участие в мониторинге)

720 155 студентов (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

г. Москва

151 организация высшего образования [список](#)



1) Число организаций является оценкой (анализом) федеральными органами государственной власти подготовки кадров с учетом структуры и балансовости государственных учреждений, обеспечиваемых знаниями и квалификацией, а также организаций, не предоставляющих сведения в систему мониторинга.

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента обучающихся по данной УГН(С) в регионе	Число вузов, реализующих программы данной УГН(С), в регионе	Число филиалов, реализующих программы данной УГН(С), в регионе
<b>## перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061</b>					
01.00.00 - Математика и механика	71	2,4%	0,58%	29	-
05.00.00 - Науки о земле	487,75	15,46%	8,51%	14	-
08.00.00 - Техника и технологии строительства	44,85	1,51%	0,44%	9	1
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	127,2	4,3%	0,55%	47	-
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство	117,9	3,98%	2,95%	21	-
21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1823,55	61,58%	16,72%	9	-
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	19	0,64%	0,16%	11	1
29.00.00 - Технологии легкой промышленности	60,05	2,03%	2,95%	9	-
38.00.00 - Экономика и управление	240,15	8,11%	0,22%	107	3

## 2.2. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учёта потребителей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по программам бакалавриата (19), специалитета (18) и магистратуры (13). Также ведётся подготовка по 13 специальностям среднего профессионального образования; осуществляется повышение квалификации ППС и подготовка по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Структура подготовки указана в нижеследующих таблицах.

### Подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования

№ п/п	Образовательная программа
<i>Бакалавриат академический</i>	
1	01.03.04 Направление подготовки <b>"Прикладная математика"</b> / профиль <i>" Прикладная математика"</i>
2	05.03.01 Направление подготовки <b>"Геология"</b> / профиль <i>" Гидрогеология и инженерная геология"</i>
3	05.03.06 Направление подготовки <b>"Экология и природопользование"</b> профиль <i>" Геоэкология"</i>
4	08.03.01 Направление подготовки <b>"Строительство"</b> / профиль <i>"Водоснабжение и водоотведение"</i>
5	09.03.02 Направление подготовки <b>"Информационные системы и технологии"</b> / профиль <i>"Прикладная геоинформатика"</i>
6	09.03.03 Направление подготовки <b>"Прикладная информатика"</b> / профиль <i>"Прикладная информатика в геофизических исследованиях"</i>
7	20.03.01 Направление подготовки <b>"Техносферная безопасность"</b> / профиль <i>" Инженерная защита окружающей среды"</i>
8	21.03.01 Направление подготовки <b>"Нефтегазовое дело"</b> / профиль <i>"</i>

	<i>Бурение нефтяных и газовых скважин"</i>
9	21.03.02 Направление подготовки <b>"Землеустройство и кадастры "</b> / профиль <b>"Городской кадастр"</b>
10	23.03.02 Направление подготовки <b>"Наземные транспортно-технологические комплексы"</b> / профиль <b>"Горно-транспортное оборудование"</b>
11	29.03.04 Направление подготовки <b>" Технология художественной обработки материалов"</b> / профиль <b>"Технология обработки драгоценных камней и металлов"</b>
12	38.03.01 Направление подготовки <b>"Экономика "</b> / профиль <b>" Экономика и управление на предприятии"</b>
13	38.03.02 Направление подготовки <b>"Менеджмент"</b> / профиль <b>" Производственный менеджмент"</b>
14	38.03.03 Направление подготовки <b>"Управление персоналом"</b> / профиль <b>" Управление персоналом организации"</b>
<b>Бакалавриат прикладной</b>	
1	05.03.06 Направление подготовки <b>"Экология и природопользование"</b> / профиль <b>"Геоэкология"</b>
2	09.03.02 Направление подготовки <b>"Информационные системы и технологии"</b> / профиль <b>"Прикладная геоинформатика"</b>
3	09.03.03 Направление подготовки <b>"Прикладная информатика"</b> / профиль <b>" Прикладная информатика в геофизических исследованиях"</b>
4	20.03.01 Направление подготовки <b>"Техносферная безопасность"</b> / профиль <b>" Инженерная защита окружающей среды"</b>
5	21.03.01 Направление подготовки <b>"Нефтегазовое дело"</b> / профиль <b>"Бурение нефтяных и газовых скважин"</b>
<b>Специалитет</b>	

1	21.05.01 Специальность <b>"Прикладная геодезия"</b> / специализация <b>"Инженерная геодезия"</b>
2	21.05.02 Специальность <b>"Прикладная геология"</b> / специализация <b>"Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых"</b>
3	21.05.02 Специальность <b>"Прикладная геология"</b> / специализация <b>"Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания"</b>
4	21.05.02 Специальность <b>"Прикладная геология"</b> / специализация <b>"Прикладная геохимия, петрология, минералогия"</b>
5	21.05.02 Специальность <b>"Прикладная геология"</b> / специализация <b>"Геология нефти и газа"</b>
6	21.05.03 Специальность <b>"Технология геологической разведки"</b> / специализация <b>" Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых"</b>
7	21.05.03 Специальность <b>"Технология геологической разведки"</b> / специализация <b>" Геофизические исследования скважин"</b>
8	21.05.03 Специальность <b>"Технология геологической разведки"</b> / специализация <b>" Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"</b>
9	21.05.03 Специальность <b>"Технология геологической разведки"</b> / специализация <b>"Сейсморазведка"</b>
10	21.05.03 Специальность <b>"Технология геологической разведки"</b> / специализация <b>" Геофизические информационные системы"</b>
11	21.05.04 Специальность <b>"Горное дело"</b> / специализация <b>"Подземная разработка рудных месторождений"</b>
12	21.05.04 Специальность <b>"Горное дело"</b> / специализация <b>" Маркишейдерское дело"</b>

13	21.05.04 Специальность <b>"Горное дело"</b> / специализация " <i>Горно-промышленная экология</i> "
14	21.05.04 Специальность <b>"Горное дело"</b> / специализация " <i>Открытые горные работы</i> "
15	21.05.04 Специальность <b>"Горное дело"</b> / специализация " <i>Горные машины и оборудование</i> "
16	21.05.04 Специальность <b>"Горное дело"</b> / специализация " <i>Электрификация и автоматизация горного производства</i> "
17	21.05.04 Специальность <b>"Горное дело"</b> / специализация " <i>Шахтное и подземное строительство</i> "
18	21.05.05 Специальность <b>"Физические процессы горного или нефтегазового производства"</b> / специализация " <i>Физические процессы горного производства</i> "
<b>Магистратура</b>	
1	01.04.04 Направление подготовки <b>"Прикладная математика"</b> /программа подготовки " <i>Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации</i> "
2	05.04.01 Направление подготовки <b>"Геология"</b> /программа подготовки " <i>Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых</i> "
3	05.04.01 Направление подготовки <b>"Геология"</b> /программа подготовки " <i>Гидрогеология и инженерная геология</i> "
4	05.04.01 Направление подготовки <b>"Геология"</b> /программа подготовки " <i>Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных</i> "
5	05.04.06 Направление подготовки <b>"Экология и природопользование"</b> / программа подготовки " <i>Геоэкология</i> "
6	08.04.01 Направление подготовки <b>«Строительство»</b> /программа подготовки <b>«Водоподготовка»</b>

7	20.04.01 Направление подготовки <b>«Техносферная безопасность»</b> /программа подготовки <i>«Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли»</i>
8	21.04.01 Направление подготовки <b>«Нефтегазовое дело»</b> /программа подготовки <i>«Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»</i>
9	21.04.01 Направление подготовки <b>«Нефтегазовое дело»</b> /программа подготовки <i>«Ресурсосберегающие технологии в бурении»</i>
10	21.04.01 Направление подготовки <b>«Нефтегазовое дело»</b> /программа подготовки <i>«Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»</i>
11	29.04.04 Направление подготовки <b>"Технология художественной обработки материалов"</b> /программа подготовки <i>"Технология обработки драгоценных камней и металлов"</i>
12	38.04.01 Направление подготовки <b>"Экономика"</b> / программа подготовки <i>"Экономика предприятий МСК"</i>
13	38.04.02 Направление подготовки <b>"Менеджмент "</b> /программа подготовки <i>"Управление проектами и программами"</i>
<b>АСПИРАНТУРА</b>	
1	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность <i>"Общая и региональная геология"</i>
2	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность <i>"Инженерная геология, мерзлотоведение, грунтоведение"</i>
3	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность <i>"Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых"</i>
4	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность <i>"Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения"</i>
5	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность

	<i>"Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений"</i>
6	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность <i>"Геоэкология"</i>
7	09.06.01 Направление подготовки "Информатика и вычислительная техника"/ направленность <i>"Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ"</i>
8	21.06.01 Направление подготовки "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых"/ направленность <i>"Технология и техника геологоразведочных работ "</i>
9	21.06.01 Направление подготовки "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых"/ направленность <i>"Геотехнология (подземная, открытая, строительная)"</i>
10	38.06.01 Направление подготовки "Экономика"/ направленность <i>"Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность"</i>

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором университета, календарными учебными графиками и рабочими учебными планами групп, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на 1, 2 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 в учебном году, а количество зачетов - 12.

### **2.3. Организация и качество приема абитуриентов**

В Университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приёма на первый курс. Работу по обеспечению качественного приема на первый курс осуществляет Приемная комиссия. Ее работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом Университета, локальными актами вуза, в том числе Правилами приема на текущий год.

Для выполнения качественных показателей приёма поступающих на 1 курс в Университете проводится постоянная работа, направленная на привлечение и повышение интереса среди учащейся молодежи к получению широкого спектра инженерных специальностей, и, в первую очередь, геологического образования.

В рамках профориентационной работы регулярно организуются встречи школьников и выпускников техникумов и колледжей с ведущими преподавателями МГРИ, представителями работодателей, экскурсии в Музейный комплекс Университета. Большую часть в рамках профориентационной работы занимает организация выставок, проведение семинаров и мастер-классов для различных возрастных категорий школьников.

В Университете проводится Всероссийская открытая геологическая олимпиада школьников «Земля и человек». В олимпиаде принимают участие более 300 школьников из Москвы, Московской области, и других регионов России. Участники олимпиады при поступлении могут претендовать на получение преимуществ при поступлении согласно Правилам приема.

На протяжении нескольких последних лет наблюдается прирост контрольных цифр приема, выделяемых Минобрнауки России МГРИ. Так, по сравнению с 2017 годом этот показатель по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2018 году возрос и составил 3,9 % (3,5% по очной форме обучения).

Анализ проведенной приемной кампании 2018 года показывает повышение интереса поступающих к МГРИ о чем свидетельствуют такие показатели как количество поданных заявлений и конкурс по заявлениям.

Так, если в 2017 году число принятых заявлений было чуть более 6000, то в 2018 году это значение составило около 10 000 заявлений (прирост более чем на 72 %).

Конкурс поступающих наблюдался по всему спектру образовательных программ высшего образования, по которым осуществлялся набор. Наибольшей популярностью у поступающих пользовались такие направления, как «Экология и природопользование», «Строительство», «Нефтегазовое дело». Конкурс на эти направления варьировался от 17 до 23 человек на 1 бюджетное место.



Средний балл по ЕГЭ – один из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза. Этот показатель в 2018 году вырос и составил 64.8 балла, что выше на 2,6 балла за 2017 год. Проходные баллы по всем направлениям выросли в диапазоне от 20 до 60 баллов. Рост среднего балла ЕГЭ наблюдался практически по всем направлениям, а по 5-ти направлениям превышал 70 баллов.



Другой показатель – число принятых граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья возрос в 2018 году до значения 332 зачисленных студента. Прирост по сравнению с 2017 годом составил более 50%. Также расширилась география стран, из которых пребывают поступающие для прохождения учебы в Университете.

Подводя итоги, хочется отметить, что в 2018 году выросла как качественная, так и количественная составляющая по всем основным показателям приёма в сравнении с 2017 годом.

## 2.4. Контингент студентов

На начало 2018-2019 учебного года в МГРИ обучалось 4278 студентов по 50 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и 9 укрупненным группам специальностей. Из них по направлениям подготовки бакалавриата – 1801 человека на 19 образовательных программ; по специальностям - 1791 чел. на 18 образовательных программ, по направлениям подготовки магистратуры – 686 чел. на 13 образовательных программ, по направлениям подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуры) – 54 чел. на 10 образовательных программ.

Из общего количества обучающихся по очной форме обучения – 2741 человек, из которых доля студентов, обучающихся по целевому приему, составляет 3% (83 чел.), доля иногородних студентов порядка 70%. По очно-заочной форме обучения - 289 человек, по заочной форме обучения – 1248 человек, из которых доля иногородних студентов составляет порядка 85%.

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2018 ГОДУ									
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	4278	686	401	1801	1043	1791	1297
Математика и механика	2	01.00.00	66	19	19	47	47		
Науки о Земле	3	05.00.00	590	123	116	467	371		
Техника и технологии строительства	4	08.00.00	175	104	37	71	34		
Информатика и вычислительная техника	5	09.00.00	167			167	114		
Техносферная безопасность и природообустройство	6	20.00.00	178	9	9	169	86		
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	7	21.00.00	2533	271	162	471	217	1791	1297
Техника и технологии наземного транспорта	8	23.00.00	30			30	30		
Технологии легкой промышленности	9	29.00.00	137	56	49	81	43		
Экономика и управление	10	38.00.00	402	104	9	298	101		

Формы обучения	Контингент на 01.10.18 г.					Итого	ВСЕГО, РАЗДЕЛЬНО ПО ВУЗу И СОФу
	Б	К	Из гр. 8 Иностр.учащиеся - Б	Из гр. 9 Иностранн ые учащиеся - К	Гослин ия		
1	8	9	10	11	12	13	14
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИ Я	220 7	444	277	140	90	2741	<b>4278</b>
	2651		417	507			
ОЧНО- ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИ Е	216	73	1	6	0	289	
	289		7				
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИ Е	713	535	91	211	0	1248	
	1248		302				
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИ Е (СОФ)	0	16	0	3	0	16	
	16		3				
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИ Я (СОФ)	0	351	0	39	0	351	
	351		39				
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИ Е (СОФ) - СПО	713	137	16	6	0	850	
	850		22				
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИ Я (СОФ) - СПО	38	101	1	30	0	139	
	139		31				
<b>ИТОГО</b>	3887	165 7	386	435	<b>90</b>	<b>5634</b>	
	<b>5544</b>		821				
	<i>Иностранцев всего:</i>		911				
<i>Итого вместе с Гослинией</i>			<b>5634</b>				

Численность студентов по уровням образования на конец 2018 года.



<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>Числе нност ь студе нтов на всех курса х</b>	из них обучаются:		
			бюджет	из бюдже та - гослин ия	контра кт
Наименование направления подготовки, специальности	Код				
<b>Программы бакалавриата - всего</b>		<b>1057</b>	<b>752</b>	<b>72</b>	<b>305</b>
01.03.04 - Прикладная математика	01.03.04	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	1
05.03.01 - Геология	05.03.01	<b>168</b>	<b>138</b>	<b>28</b>	30
05.03.06 - Экология и природопользо вание	05.03.06	<b>208</b>	<b>155</b>	<b>6</b>	53
08.03.01 - Строительство	08.03.01	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	5
09.03.02 - Информационн ые системы и технологии	09.03.02	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	7
09.03.03 - Прикладная информатика	09.03.03	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	2
20.03.01 - Техносферная безопасность	20.03.01	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	7
21.03.01 - Нефтегазовое дело	21.03.01	<b>230</b>	<b>133</b>	<b>36</b>	97
23.03.02 - Наземные транспортно- технологическ ие комплексы	23.03.02	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	0
29.03.04 - Технология художественно й обработки	29.03.04	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	10

материалов					
38.03.01 Экономика	- 38.03.01	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	61
38.03.02 Менеджмент	- 38.03.02	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	24
38.03.03 Управление персоналом	- 38.03.03	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	8
<b>Программы специалитета - всего</b>		<b>1273</b>	<b>1132</b>	<b>10</b>	<b>141</b>
21.05.02 Прикладная геология	- <i>Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых, Геология нефти и газа, Прикладная геохимия, петрология, минералогия</i>	<b>482</b>	<b>422</b>	<b>2</b>	60
21.05.02 Прикладная геология	- <i>Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</i>	<b>175</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	8
21.05.02 Прикладная геология	- 21.05.02	<b>657</b>	<b>589</b>	<b>4</b>	68
21.05.03 Технология геологической разведки	- <i>Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, Геофизические исследования скважин, Сейсморазведка</i>	<b>134</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	16
21.05.03 Технология геологической разведки	- <i>Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых</i>	<b>132</b>	<b>113</b>	<b>1</b>	19
21.05.03 Технология геологической разведки	- 21.05.03	<b>266</b>	<b>231</b>	<b>3</b>	35
21.05.04 Горное дело	- 21.05.04	<b>282</b>	<b>253</b>	<b>3</b>	29
21.05.05 Физические процессы горного или	- 21.05.04	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	9

нефтегазового производства					
<b>Программы магистратуры - всего</b>		<b>394</b>	<b>366</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
01.04.04 - Прикладная математика	01.04.04	19	19	0	0
05.04.01 - Геология	<i>Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых</i>	19	16	3	3
05.04.01 - Геология	<i>Гидрогеология и инженерная геология</i>	36	34	1	2
05.04.01 - Геология	<i>Современные методы разведочной и промысловой геофизики</i>	15	15	1	0
05.04.01 - Геология	05.04.01	70	65	5	5
05.04.06 - Экология и природопользование	05.04.06	46	44	1	2
08.04.01 - Строительство	08.04.01	35	35	0	0
20.04.01 - Техносферная безопасность	20.04.01	9	9	0	0
21.04.01 - Нефтегазовое дело	<i>Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях, Ресурсосберегающие технологии в бурении</i>	135	125	1	10
21.04.01 - Нефтегазовое дело	<i>Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов</i>	24	23	1	1
21.04.01 - Нефтегазовое дело	21.04.01	159	148	2	11
29.04.04 - Технология художественной обработки материалов	29.04.04	47	46	0	1
38.04.01 - Экономика	38.04.01	6	0	0	6

38.04.02 Менеджмент	- 38.04.02	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>		<b>2724</b>	<b>2250</b>	<b>90</b>	<b>474</b>

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА	Код	Численность студентов на всех курсах	из них обучаются:	
				бюджет	контракт
Наименование направления подготовки, специальности					
<b>Программы бакалавриата - всего</b>			<b>164</b>	<b>102</b>	<b>62</b>
05.03.06 - Экология и природопользование		05.03.06	74	48	26
09.03.03 - Прикладная информатика		09.03.03	4	3	1
20.03.01 - Техносферная безопасность		20.03.01	45	37	8
21.03.01 - Нефтегазовое дело		21.03.01	1	0	1
29.03.04 - Технология художественной обработки материалов		29.03.04	20	14	6
38.03.01 - Экономика		38.03.01	4	0	4
38.03.02 - Менеджмент		38.03.02	2	0	2
38.03.03 - Управление персоналом		38.03.03	14	0	14
<b>Программы магистратуры - всего</b>			<b>104</b>	<b>95</b>	<b>9</b>
05.04.06 - Экология и природопользование		05.04.06	0	0	0
08.04.01 - Строительство		08.04.01	27	26	1
21.04.01 - Нефтегазовое дело		21.04.01	24	21	3
38.04.01 - Экономика		38.04.01	29	25	4
38.04.02 - Менеджмент		38.04.02	24	23	1
<b>ИТОГО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>			<b>268</b>	<b>197</b>	<b>71</b>

ЗАОЧНАЯ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА	Код	Численность	из них обучаются:
---------------------	-------	-----	-------------	-------------------

Наименование направления подготовки, специальности		б студентов на всех курсах	бюджет	контракт
<b>Программы бакалавриата - всего</b>		<b>799</b>	<b>398</b>	<b>401</b>
05.03.01 - Геология	05.03.01	23	20	3
08.03.01 - Строительство	08.03.01	61	51	10
09.03.03 - Прикладная информатика	09.03.03	60	56	4
20.03.01 - Техносферная безопасность	20.03.01	49	40	9
21.03.01 - Нефтегазовое дело	21.03.01	337	141	196
29.03.04 - Технология художественной обработки материалов	29.03.04	35	32	3
38.03.01 - Экономика	38.03.01	118	20	98
38.03.02 - Менеджмент	38.03.02	74	38	36
38.03.03 - Управление персоналом	38.03.03	42	0	42
<b>Программы специалитета - всего</b>		<b>576</b>	<b>378</b>	<b>198</b>
21.05.02 - Прикладная геология	<i>Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых, Геология нефти и газа</i>	233	147	86
21.05.02 - Прикладная геология	<i>Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</i>	68	33	35
21.05.02 - Прикладная геология	21.05.02	301	180	121
21.05.03 - Технология геологической разведки	<i>Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых</i>	85	53	32
21.05.03 - Технология геологической разведки	<i>Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых</i>	103	73	30
21.05.03 - Технология геологической разведки	21.05.03	188	126	62

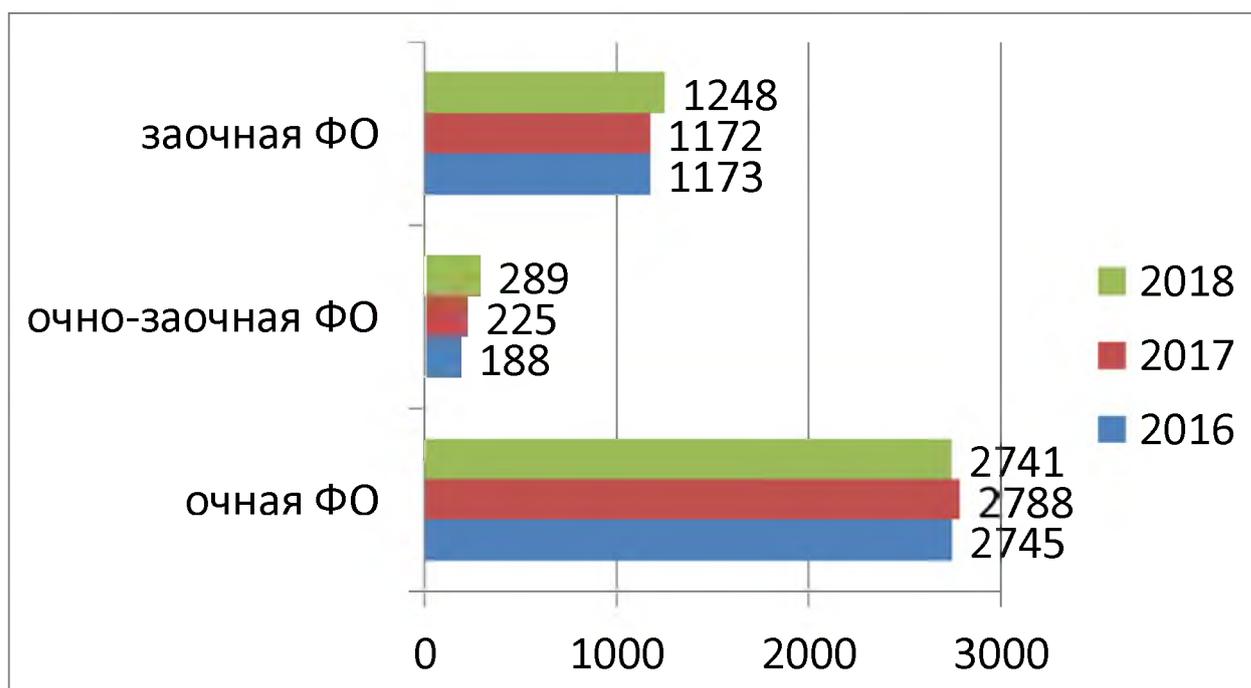
21.05.04 - Горное дело	21.05.03	87	72	15
<b>Программы магистратуры - всего</b>		<b>246</b>	<b>138</b>	<b>108</b>
08.04.01 - Строительство	08.04.01	60	50	10
21.04.01 - Нефтегазовое дело	ФТРИР	110	61	49
21.04.01 - Нефтегазовое дело	ГРФ	6	3	3
21.04.01 - Нефтегазовое дело	21.04.01	116	64	52
29.04.04 - Технология художественной обработки материалов	29.04.04	7	0	7
38.04.01 - Экономика	38.04.01	57	24	33
38.04.02 - Менеджмент	38.04.02	6	0	6
<b>ИТОГО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>		<b>1621</b>	<b>914</b>	<b>707</b>

АСПИРАНТУРА	Код	Численность на всех курсах	из них обучаются:		
			бюджет	из бюджета - гослиния	контракт
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>45</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
09.06.01 - ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.06.01	2	2	0	0
05.06.01 Науки о Земле	Общая и региональная геология	1	1	1	0
05.06.01 Науки о Земле	Геология, поиски и разведка твердых полезных	10	6	3	4

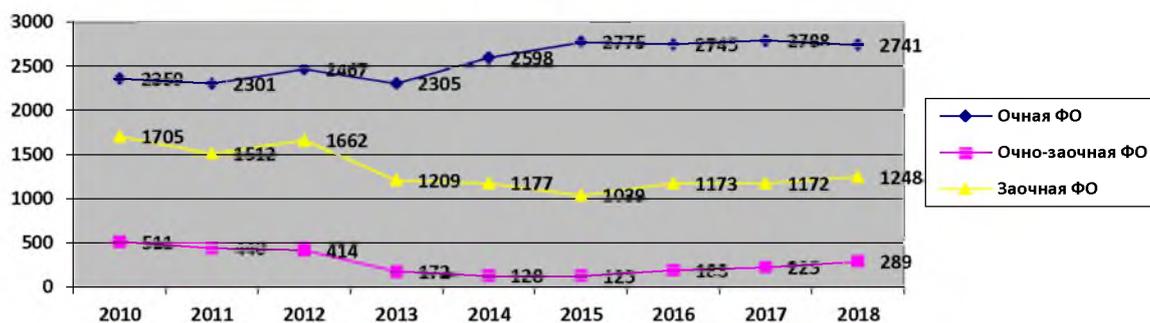
		<i>ископаемых, минерагения</i>				
05.06.01 Науки о Земле		<i>Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	0
05.06.01 Науки о Земле		<i>Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение</i>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	2
05.06.01 Науки о Земле		<i>Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1
05.06.01 Науки о Земле		<i>Геоэкология</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	0
05.06.01 - НАУКИ О ЗЕМЛЕ	05.06.01		<b>25</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	7
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	-	<i>Технология и техника геологоразведочных работ</i>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	0
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	-	<i>Геотехнология (подземная, открытая, строительная)</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	0
21.06.01 ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ	21.06.01		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	0
38.06.01 ЭКОНОМИКА	-	38.06.01	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>			<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	-	<i>Технология и техника геологоразведочных работ</i>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	3

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	-	Геотехнология (подземная, открытая, строительная)	0	0	0	0
21.06.01 ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫ Х	-	21.06.01	3	0	0	3
38.06.01 ЭКОНОМИКА	-	38.06.01	6	0	0	6
<b>ИТОГО по программам аспирантуры</b>			<b>54</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

**Изменение контингента обучающихся (2016-2018 г.) в МГРИ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры**



## Динамика контингента обучающихся в МГРИ по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за период с 2010 г. по 2018 г.



### 2.5. Качество образования

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих образовательных стандартов (ФГОС), поэтому полностью им соответствуют. Учебные планы для направлений подготовки и специальностей ФГОС разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения "Информационно-методический центр анализа" (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок ООП включает базовые, вариативные (вузовские) компоненты и дисциплины по выбору студентов. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами специальностей или направлений подготовки являются ключевыми документами при формировании учебно-методических материалов дисциплин. Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом. Учебные занятия в Университете проводятся в виде контактной работы обучающегося и преподавателя (лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская (учебная) работа, практики, курсовое проектирование (курсовые работы), а также путём выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации). В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию

компетентностного подхода к образовательным программам по ФГОС. Тематика курсового и дипломного проектирования на большинстве выпускающих кафедр ориентирована как на решение типовых задач, так и на решение индивидуальных задач творческого характера. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач. В значительной мере этому способствует последовательное выполнение взаимосвязанных по тематике курсовых проектов (работ). Заключительным этапом формирования такого подхода при обучении инженерным специальностям является выполнение выпускной квалификационной работы.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов, бакалавров, магистров в целом соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам. Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено локально-нормативными документами Университета. Для студентов заочной формы обучения учебными планами всех специальностей предусмотрено проведение занятий под руководством преподавателя в объёме 160 – 200 часов в год.

## **2.6. Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост**

Активно используя потенциал ведущих отраслевых научно-исследовательских предприятий и научно-производственных организаций, с учетом их потребности в молодых специалистах, обладающих необходимым набором компетенций и практического опыта, в МГРИ успешно функционируют «базовые кафедры»:

- Комплексной оценки месторождений полезных ископаемых (базовое предприятие – ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н.М. Федоровского»), направление подготовки – «Изучение месторождений стратегических видов минерального сырья и подготовка кадров высшей квалификации для атомной энергетики»;
- Литологии (базовое предприятие – ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский геологический нефтяной институт»), направление подготовки – «Геология углеводородного сырья»;
- Прикладной геохимии (базовое предприятие – ФГУП «Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов»), направление подготовки – «Прикладная геохимия, петрология и минералогия»;
- Экономики минерально-сырьевого комплекса (базовые предприятия – АО «Росгеология», ФГБУН «Институт проблем комплексного освоения недр РАН»).

Кроме того, функционирует два научно-образовательных центра:

- НОЦ «Мониторинг геологической среды (Геомониторинг)» по направлению «Создание и ведение мониторинга состояния недр (геологической среды)» для проведения научных исследований и подготовки студентов и аспирантов – специалистов в указанной области в соответствии с соглашением с ФГБУ «Гидроспецгеология»;

- НОЦ «Геоэкология» по направлению «Научно-методические основы изучения геоэкологических условий» для проведения научных исследований и подготовки студентов и аспирантов – специалистов в указанной области в соответствии с соглашением с ФГБУ «Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов».

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором-третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях в ранге молодых специалистов. Также обеспечивается полная адаптация выпускников Университета к работе на базовом предприятии, при этом экономятся 1-2 года на включение молодого специалиста в реальный производственный процесс.

Ключевыми работодателями для выпускников МГРИ из года в год являются АО «МОСМЕТРОСТРОЙ», АО «Полюс», АО «Полиметалл», ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие» (г. Лабытнанги, ЯНАО), АК «АЛРОСА» (г. Мирный, Якутия), ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «Русская Буровая Компания», АО «Восточная Буровая Компания», ГУП РК «Крымгеология», «ОГК Групп».

По данным мониторинга трудоустройства и заработной платы выпускников российских вузов, проведенного Рострудом и Пенсионным фондом России, абсолютное большинство выпускников МГРИ трудоустраиваются в течение первого года после окончания обучения. По статистике Университета доля трудоустроенных выпускников с 2015 года составила:

- Очная форма обучения 2015 – выпуск 418 чел., трудоустроено 67,6%.
  - Очно-заочная форма обучения 2015 – выпуск 42 чел., трудоустроено 69,4%.
  - Заочная форма обучения 2015 – выпуск 304 чел., трудоустроено 93,3%.
  - Очная форма обучения 2016 – выпуск 304 чел., трудоустроено 71,1%.
  - Очно-заочная форма обучения 2016 – выпуск 14 чел., трудоустроено 79,6%.
  - Заочная форма обучения 2016 – выпуск 69 чел., трудоустроено 87,5%.
  - Очная форма обучения 2017 – выпуск 354 чел., трудоустроено 78,7%.
  - Очно-заочная форма обучения 2017 – выпуск 5 чел., трудоустроено 89,4%.
  - Заочная форма обучения 2017 – выпуск 212 чел., трудоустроено 92,5%.
  - Очная форма обучения 2018 – выпуск 528 чел., трудоустроено 70%.
  - Очно-заочная форма обучения 2018 – выпуск 17 чел., трудоустроено 95%.
  - Заочная форма обучения 2018 – выпуск 177 чел., трудоустроено 97%.
- Средняя заработная плата трудоустроенных составила 65-75 тыс. руб.

Основными площадками для проведения практик и стажировок являются:

1. Учебная вторая геологическая (Крымская) практика для обучающихся по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» в Представительстве МГРИ в Республике Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное.
2. Учебная геолого-минералогическая (Карельская) практика для обучающихся по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Прикладная геохимия, минералогия, петрология» проводится на территории Лоухского района п. Чула, п. Хетоламбино, Республики Карелия.

3. Уральская учебная геолого-минералогическая практика для обучающихся по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Прикладная геохимия, минералогия, петрология» проводится на базе Режевского природно-минералогического заказника в селе Октябрьское Свердловской области.
4. Первая художественная учебно-ознакомительная практика для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» проводится в г.Костроме на базе Красносельского училища художественной обработки металлов.
5. Учебная художественно-геммологическая практика для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» проводится на базе Государственного Эрмитажа и Минералогического музея Санкт-Петербургского Горного института.

Для проведения производственных и преддипломных практик заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со следующими компаниями и организациями:

- ООО «Геоинвестпроект»;
- ОАО «Семорнефтегеофизика»;
- ФГУП «Росгеолфонд»;
- ТУТГПРС(Я) «Якутскгеология»;
- ЗАО «Рудгеолразведка»;
- Министерство природных ресурсов Калужской области;
- НУЦ «Минеральные ресурсы»
- АК «Алроса»;
- ФГБУ ИМГРЭ.

## Трудоустройство



№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	70,00

## **2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Библиотека в своей деятельности реализует задачи библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса и научной работы вуза, справочно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей Университета.

Общая площадь библиотеки - 2000 кв.м. Обслуживание читателей организовано на абонементных и в четырех читальных залах на 200 посадочных мест. Читальные залы обеспечивают возможность самостоятельной работы обучающихся, пользования библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. Организованы по принципу открытого доступа к литературе, имеют свое фондовое наполнение и целевое назначение.

Читальный зал №1 – справочно-информационный - предназначен для самостоятельной работы. Обеспечивает пользователям библиотеки доступ к электронным информационным образовательным ресурсам с выходом в Интернет, к различным видам каталогов и картотек. Пользователи библиотеки обеспечены справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Читальный зал №2 – зал учебного фонда. Представлена учебная литература по всему спектру изучаемых в вузе дисциплин, энциклопедии, словари, справочники.

Читальный зал №3 – зал научного фонда. Предназначен для всех категорий пользователей – от студентов до аспирантов и преподавателей. Представлена литература научного характера горно-геологического, естественнонаучного, гуманитарного направлений, энциклопедические, многотомные и продолжающиеся издания.

Читальный зал №4 – зал периодических изданий. Фонд зала содержит научную периодику горно-геологической отрасли, гуманитарного и социально-экономического характера. Читальный зал приспособлен для проведения массовых мероприятий научного, учебного, культурно-просветительского характера, оснащен современной демонстрационной компьютерной техникой для проведения открытых лекций, круглых столов, презентаций, что позволяет сотрудникам библиотеки ежегодно проводить занятия по информационной культуре и использованию информационно-библиотечных ресурсов в учебном процессе со студентами первых курсов всех факультетов. Библиотечное обслуживание доступно для всех категорий читателей МГРИ.

Фонды библиотеки были заложены в первой половине XX века. Их исторической основой, вокруг которой выросли современные естественнонаучные направления, явилась библиотека выдающегося российского ученого-геолога А.П. Павлова. Издания на русском и иностранных языках мемориальной библиотеки А.П. Павлова – фонд редкой книги – насчитывает 4.200 единиц хранения.

Фонды библиотеки располагают литературой по всем направлениям горно-геологической науки, включают естественнонаучные, гуманитарные издания. Среди них обобщающие современные труды, посвященные стратегическим вопросам недропользования и тактике развития геологоразведочных работ, вопросам экономики минерально-сырьевого комплекса, геолого-экономической оценке месторождений

полезных ископаемых. Состав фонда универсальный, формируется в соответствии с профилем реализуемых учебных программ и изучаемых в Университете дисциплин.

Библиотечный фонд включает различные виды и типы отечественных и зарубежных изданий: книги, брошюры, научные периодические издания, продолжающиеся издания, атласы, карты, диссертации, авторефераты диссертаций и др. По состоянию на начало 2019 года библиотека МГРИ располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 462755 единиц, из которых 38632 единицы представлены электронными документами. Совокупность электронных и печатных ресурсов позволяет обеспечить библиотечно-информационным ресурсом реализуемые образовательные программы.

Каждый обучающийся обеспечен возможностью индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам, электронным информационным ресурсам, содержащим издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет. Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Университет на основании прямых договоров с правообладателями обеспечивает непрерывный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, где представлены учебная литература, научная периодика, монографии, издания на русском и иностранных языках:

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Контракт № 3 от 13.02.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции Инженерно-технические науки (ТюмГНГУ) с 27.02.2018 г. по 26.02.2019 г., срок доступа - 365 дней с 27.02.2018. Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Соглашение о сотрудничестве № 3 от 21.02.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа с 27.02.2018 г. по 26.02.2019 г. к коллекции «Инженерно-технические науки» - «Издательство Лань».

Ресурсы ЭБС «Лань» обеспечивают доступ к разделам по нефтегазовому делу, горному делу, геодезии, охране окружающей среды, метрологии, начертательной геометрии, инженерной графике и др.

ЭБС «Лань» разработала мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. В мобильных приложениях предусмотрена возможность скачивания книг для работы в режиме офлайн на весь срок действия подписки организации. В приложения также интегрирован сервис не визуального чтения для слабовидящих и незрячих читателей. В ЭБС «Лань» размещены тысячи книг, адаптированных для корректного прослушивания с помощью синтезатора речи. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Воспользоваться им бесплатно могут все читатели организаций подписчиков ЭБС «Лань».

ЭБС «Издательство Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Соглашение о сотрудничестве № 5 от 21.02.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к коллекциям ок. 600 наименований журналов научных издательств (в т.ч. ВАК) и вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний, сроком на 1 (один) год с 27.02.2018.

ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех) <https://mgri-rggru.bibliotech.ru> Контракт № 2 от 08. 02. 2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям книг с 22.02.2018 г. по 21.02.2019 г. - доступ к полным текстам учебной литературы, научных изданий и иных материалов геологического, естественнонаучного, гуманитарного содержания, трудам авторов МГРИ по общей геологии, инженерной геологии, кристаллографии, включает значительный объем учебных материалов для изучения иностранных языков.

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2010620695 от 19.11.2010 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77- 42354 от 20.10.2010 г.

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2010617477 от 12.11.2010 г.

Свидетельство на товарный знак №459983 от 19.04.2012 г.

ООО РУНЭБ /elibrary <http://elibrary.ru> - Договор № 363 от 26.01.2018 г.

доступ к электронным изданиям (журналам), вышедшим в 2018 году, с сохранением архивного доступа к указанным изданиям в течение 9 последующих лет.

Свидетельство № 2010620732 от 14.12.2010 г.

Эл № ФС 77 – 42487 от 27.10.2010 г.

Web of Science [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com) - База данных международных индексов научного цитирования - Сублицензионный договор № WoS/909 от 02.04.2018 г. ФГБУ ГПНТБ РФ ИНН/КПП 7702058702/773401001 на право доступа и использования Лицензируемых материалов компании Clarivate Analytics (База данных Web of Science) в целях развития образования, науки, культуры, исполнения госзадания №074-00503-18-01 от 20 марта 2018 г.

предыдущий Сублицензионный договор № WoS/1005 от 01.04.2017 г. ФГБУ ГПНТБ России ИНН/КПП 7702058702/773401001 на право доступа и использования Лицензируемых материалов компании Clarivate Analytics (US) LLC (База данных Web of Science) в целях развития образования, науки, культуры, исполнения госзадания №4 на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

SCOPUS [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - Сублицензионный договор № SCOPUS/909 от 10.05. 2018 г. - БД аннотаций и цитирования рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных (право доступа и использования Лицензируемых материалов компании Elsevier B.V. (БД SCOPUS) в целях развития образования, науки, культуры, исполнения госзадания №074-00503-18-01 от 20 марта 2018 г.)

Следующие Контракты, заключенные в начале 2019 года, обеспечивают для обучающегося контингента МГРИ как преимущество ресурсов, так и их тематическое и количественное расширение:

Контракт № 12-19-44 от 21 февраля 2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям книг ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех) <https://mgri-rggru.bibliotech.ru> - доступ к полным текстам учебной литературы, научных изданий и иных материалов геологического, естественнонаучного, гуманитарного содержания, широкому спектру учебных материалов для изучения иностранных языков, изданиям авторов МГРИ по общей геологии, инженерной геологии, кристаллографии.

Контракт №13-19-44 от 21 февраля 2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЭБС Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)  
Разделы/базы данных: «Инженерно-технические науки» (изд-во Тюм. Индустр. Ун-т), - «Инженерно-технические науки» (изд-во Лань), - «Экономика и менеджмент» (изд-во «Дашков и К»).

Соглашение о сотрудничестве №9 от 21 февраля 2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к коллекциям электронных изданий ЭБС «Издательство Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) – доступ к тематическим коллекциям и к 648 (в т.ч. ВАК) наименованиям журналов научных издательств разнообразных областей научного знания, различных серий, среди них бюллетени, ученые записки, вестники и др., всего - 11.695 выпусков, 285.923 статей.

Договор №1-19-44 от 11 января 2019 г. ООО РУНЭБ /elibrary <http://elibrary.ru>  
доступ к электронным изданиям (журналам), вышедшим в 2019 году, с сохранением архивного доступа к указанным изданиям в течение 9 последующих лет.

Профессорско-преподавательские коллективы кафедр совместно с библиотекой создают и пополняют посредством сервисов сайта МГРИ единую учебно-методическую полнотекстовую базу данных образовательных ресурсов по различным направлениям подготовки и тематической направленности: геологии, минералогии, геммологии, кристаллографии, горному делу, бурению, нефтегазовому делу, прикладной математике, геоинформатике, геоэкологии, геотехнологии, геофизике, экономике, менеджменту, русскому и иностранным языкам, химии, философии, социологии и др. Электронная коллекция информационных образовательных ресурсов авторов МГРИ – пополняемая полнотекстовая база данных собственной генерации «Учебно-методическое обеспечение» <http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries/> - представлена на сайте Университета (основание: Приказ Ректора № 01-06/634 от 09.09.2010).

В библиотеке установлена локальная компьютерная сеть с целью автоматизации библиотечных процессов. На базе программы «Библиотека 5.0» создан и пополняется электронный каталог. Раскрытию фондов в разных аспектах служит справочный аппарат, который включает в себя систему каталогов и картотек алфавитного, систематического, регионального характера.

Поступающая литература проходит электронную библиографическую обработку по размещению в электронном каталоге. Электронная библиографическая база данных собственной генерации составляет 14.710 наименований. На начало 2019 года электронный каталог содержит две регулярно пополняемые аннотированные базы данных: книги – 13.733 наименований (включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, словари, справочники, энциклопедии и др. виды и типы изданий), авторефераты диссертаций – 977 наименований.

На сайте МГРИ в разделе Библиотека представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, правилах пользования, новых поступлениях, в разделе «Библиотека – Электронные ресурсы» размещены адресные ссылки на официальные сайты, информационные ресурсы открытого доступа.

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://www.polpred.com> Polpred.com – Обзор СМИ, БД по странам и отраслям

[www.viniti.ru](http://www.viniti.ru) ВИНИТИ РАН

[www.inion.ru](http://www.inion.ru) ИНИОН РАН

[www.ogbus.ru](http://www.ogbus.ru) электронный научный журнал «Нефтегазовое дело»

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека. Электронные ресурсы РГБ открытого и ограниченного доступа.

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций

[www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru) Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.gpntb.ru> ГПНТБ - Государственная публичная научно-техническая библиотека. Электронные ресурсы удаленного доступа, в т.ч. открытого, электронный архив, электронные каталоги, базы данных

<https://zolotodb.ru> для специалистов золотодобывающей отрасли сайт «Золотодобыча» ведущего НИИ золотодобывающей промышленности России ОАО «Иргиредмет» (геология, горное дело, обогащение, технология и оборудование для добычи золота)

<http://www.mineral.ru> Информационно-аналитический центр «Минерал»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека elibrary

<http://www.library.ru/3/biblionet/> Каталог библиотечных сайтов

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

<http://www.rfbr.ru> Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)

Для продвижения информационных услуг в библиотеке организована система проведения библиотечно-библиографических занятий для обучающихся по основам информационной культуры, правилам пользования библиотекой, сайтом и электронно-библиотечными системами. В рамках встреч с первокурсниками представлена презентация на тему «Библиотека в русле столетия МГРИ-РГГРУ». В целях популяризации горно-геологического знания в библиотеке была организована тематическая книжная выставка «История геологии, горного и нефтегазового дела в изданиях библиотеки», просмотрены научно-популярные фильмы «Освоение Кольского полуострова», «Великолепие камня», «Академик Ферсман».

Сотрудники библиотеки принимали участие в общеуниверситетских мероприятиях и конференциях, обновляли выставки к юбилею Университета «Труды преподавателей и сотрудников МГРИ-РГГРУ», «Научные школы МГРИ». Совместно с кафедрами и факультетами в читальном зале проведены открытые лекции, массовые

мероприятия обучающихся, презентации, международные конференции. Подготовлена статья для сайта Университета, обобщающая становление и развитие библиотечного фонда МГРИ, которая размещена в юбилейном издании вуза. Мероприятия, проводимые библиотекой в 2018 году, были актуализированы к знаменательной дате – 100 –летию МГРИ.

## 2.8. Анализ системы кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Общая численность научно-педагогических работников 451 чел. (из них 360 штатных), в том числе профессорско-преподавательского состава - 314 чел и научных работников - 13 чел. Численность работников всего, включая филиал, 705 чел., из них имеющих ученые степени кандидата и доктора наук - 343 чел. Число иностранных преподавателей - 2 чел.

Кадровый состав



№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	48,62
7.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	26,51
7.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	75,44
7.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4,38
7.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	79,12

## 2.9. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

ИПК и ДО (далее – Институт) структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования МГРИ.

Контактная информация:

Адрес: 117997 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.23

e-mail: ipkido@mgri-rgggu.ru

Контактный телефон: 8 (495) 935-38-82 (доб.12-93)

Подразделение осуществляет профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководящих работников, специалистов и студентов последних курсов **отрасли минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплекса, проводит обучение иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам.**

**Институт включает в себя следующие виды образовательных программ:**

1. Программы профессиональной переподготовки (далее – ПП):

Профессиональная переподготовка организуется с целью освоения слушателями новых видов деятельности с присвоением квалификации. Комплектование группы осуществляется в соответствии с заявками на обучение по предлагаемым программам профессиональной переподготовки. Продолжительность обучения устанавливается исходя из цели обучения и в соответствии с желанием заказчиков от 250 академических часов и более. Обучение заканчивается защитой выпускной квалификационной работой.

2. Программы повышения квалификации (далее – ПК):

Повышение квалификации проводится с целью обновления теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных профессиональных стандартов. Продолжительность обучения по программам ПК составляет от 16 до 72 академических часов и более.

Институт реализует обучение иностранных граждан и лиц без гражданства по дополнительным общеобразовательным программам.

Обучение заключается в изучении русского языка и других общеобразовательных предметов по модулям (направлениям). Объем программ составляет от 500 академических часов и более.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Контингент слушателей, обучающихся по программам в ИПК и ДО:

– специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам профессионального обучения;

– рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию (профессии) рабочего или должности служащего;

– студенты последних курсов.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

В 2018 году количество реализуемых программ составляло:

– профессиональной переподготовки в количестве 15 пр.;

– повышения квалификации в количестве 44 пр.

**Сведения об образовательных программах, реализованных образовательной организацией**

Наименование образовательной программы	Число реализованных образовательных программ, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, человек
Программы повышения квалификации, всего	18	250
от 16 до 72 часов	5	135
72 часа и более	13	115
Программы профессиональной переподготовки, всего	15	64
от 250 до 500 часов	13	44
500 часов и более	2	20

### 3. Научно-исследовательская деятельность

К настоящему времени в вузе созданы и действуют 18 научных школ, ведущих исследования по различным направлениям, связанным с поисками, разведкой и разработкой месторождений полезных ископаемых:

- Инженерная геология;
- Гидрогеология;
- Геология и разведка металлических полезных ископаемых, редких и радиоактивных элементов;
- Региональная геология и палеонтология;
- Общая геология, геокартирование;
- Минералогия, петрография и геммология;
- Геотектоника, геодинамика и металлогения раннего докембрия;
- Методика поисков и разведка твердых полезных ископаемых;
- Поиски и разведка месторождений углеводородов;
- Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых:
  - а) электроразведка и каротаж;
  - б) гравиразведка и магниторазведка;
  - в) сейсморазведка;
  - г) радиометрия и ядерная геофизика;
  - д) комплексирование геофизических методов;

е) вероятностно-статистические методы в геофизике;

ж) геотермия;

з) геоинформатика

- Техника и технология проходки горных выработок;
- Комплексное использование водных ресурсов при освоении недр;
- Техника и технология разведочного бурения;
- Разработка месторождений цветных, редких и радиоактивных металлов;
- Геотехнология и комплексное освоение месторождений полезных ископаемых;
- Механизация, автоматизация и энергетика горных и геологоразведочных работ;
- Проблемы экологии при недропользовании;
- Экономика и управление геологоразведочных работ.

В 2018 г. научно-исследовательские работы (далее – НИР) проводились в соответствии с государственным заданием Минобрнауки России (далее – госзадание), грантами РФФИ, хозяйственными договорами, за счет собственных средств Университета. Все работы выполнены собственными силами.

Общий объем финансирования НИР составил. 91300,9 тыс. руб.

Общий объем финансирования НИР в расчете на 1 ННР составил 442,7 тыс. руб., что на 54,1 тыс. руб. выше уровня прошлого отчетного периода.

В рамках госзадания выполнялись следующие темы НИР:

- Разработка концептуальных основ, методических положений и рекомендаций по созданию, функционированию и развитию системы управления инновациями на корпоративном и отраслевом уровнях в сфере недропользования (воспроизводственный, научно-технический, кадровый аспекты);

- Исследование влияния электрических и геометрических параметров различных объектов на результаты ряда методов электроразведки и каротажа скважин на основе 2D и 3D математического моделирования и обоснование методик интерпретации результатов геофизических измерений;

- Выделение флюидоразрывных образований, сопутствующих алмазоносным кимберлитам.

В рамках сотрудничества с РФФИ выполнялись работы по гранту "Детритовые цирконы терригенных толщ Ветреного пояса - как индикаторы условий формирования рифтогенных структур восточной части Фенноскандинавского щита в палеопротерозое".

Также в 2018 г. был выигран грант РФФИ на тему "Методологические основы инженерно-геологического обоснования музеефикации археологических памятников в условиях естественного ландшафта".

Работы, выполненные Университетом в отчетный период за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализованы на высоком научном уровне, в полном соответствии с требованиями технических заданий.

В 2018 г. продолжили свою деятельность научно-образовательные центры, базовые кафедры, научно-учебные лаборатории, принимавшие активное участие в научно-учебной деятельности ВУЗа, в конкурсах на выполнение заданий Федеральных целевых и ведомственных программ.

Среди поданных конкурсных заявок следует отметить следующие:

1. Конкурс на получение средств субсидии федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы», проводимой Министерством образования и науки Российской Федерации на тему: «Технологии разработки и освоения месторождений природных битумов, добычи и глубокой переработки твердых и высоковязких горючих ископаемых»;

2. Конкурс на получение грантов Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» на тему «Технологии разработки и освоения месторождений природных битумов, твердых и высоковязких горючих ископаемых» ;

3. Государственный контракт «Научные исследования по формированию и реализации государственной политики в области геологического изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации в части развития современных методов и технологий поисков, оценки и разведки месторождений полезных ископаемых, в том числе малоизученных и новых видов минерального сырья»;
4. Заявка в ПАО «ЛУКОЙЛ» на тему: «Инновационные технологии повышения КИН при нестационарном гидродинамическом воздействии на залежи»;
5. Конкурс АК «Алроса» на тему «Разработка методических рекомендаций по применению Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых (алмазов)» ;
6. Конкурс проектов 2018 года проводимый совместно РФФИ и Вьетнамской академией наук и технологий на тему "Структурно-тектоническая модель и геохимические условия формирования залежей углеводородов в фундаменте и олигоцен-миоценовом комплексе южного шельфа Вьетнама";
7. Конкурс РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований на тему: «Исследование остаточных газов углей и угольной пыли для установления взаимодействий в системах уголь-газ, угольная пыль-газ и оценки их роли в развитии процессов возгорания и взрывов в угольных шахтах»;
8. Конкурс РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований на тему: «Научные основы рационального использования и охраны ресурсов подземных вод при рекультивации карьеров»;
9. Конкурс РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований на тему: «Влияние современных тектонических движений на гидрогеологические условия (Карбоновый глинт, Ленинградская область)»;
10. Конкурс РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований на тему: «Методология оценки экологических последствий антропогенного влияния на подземные воды на территории водосборных бассейнов малых рек России»;
11. Конкурс РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований на тему: «Разработка новых численных методов оценки степени неоднозначности приближенных решений обратных задач геоэлектрики с целью повышения эффективности и качества результатов интерпретации полевых измерений»;

12. Конкурс РФФИ на лучшие проекты по естественно-научным и социально-гуманитарным направлениям («Конвергенция») на тему: «Оптимизация технологии проведения выработок неглубокого заложения в слабых грунтах»;

13. Конкурс РФФИ на лучшие проекты по естественно-научным и социально-гуманитарным направлениям («Конвергенция») на тему: «Разработка экономико-статистической модели оптимизации технологических процессов при проведении неглубоких выработок в слабых грунтах».

Сотрудники, студенты и аспиранты МГРИ принимали активное участие в научных, производственных, образовательных и творческих мероприятиях, большое количество которых было организовано Университетом (либо при его значительном участии). Среди них следует отметить такие мероприятия, как: 15 Международная выставка «Недра-2018»; Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития геологического исследования недр: настоящее и будущее»; Международная выставка горной промышленности ГОРПРОМЭКСПО-2018; Mining World Russia 2018; Международная выставка технологий горных разработок «Уголь России и майнинг; конкурс «Геология будущего»; XVII Международный семинар «Геология, геоэкология, эволюционная география»; студенческий конкурс Young Vision Award 2018 (г.Леобен, Австрия); международная конференция Falling Walls в Берлине; XVIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Культура научного и профессионально-делового общения»; конференция «Geonature 2019», которую проводит Европейская ассоциация геоучёных и инженеров в г. Тюмени; XIII Всероссийские студенческие олимпиады по комплексу фундаментальных геологических наук и прикладной геологии и др. Высокий уровень работ студентов, аспирантов, сотрудников вуза подтвержден получением ими по итогам этих мероприятий более 60 призов, памятных подарков, дипломов и наград различного уровня.

В отчетном году МГРИ провел значительную работу по оснащению инжинирингового центра «Рационального и экологически безопасного освоения комплексных техногенных железорудных минеральных образований» технологическим оборудованием, что способствовало выходу проекта на высокий уровень реализации. Объем субсидии Минобрнауки по этому направлению составил в отчетном году 52, 0 млн. руб.

Проект Инжинирингового центра в 2016 г. был признан победителем конкурсного отбора на основании решения Конкурсной комиссии для оценки заявок на участие в открытом конкурсе на предоставление государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации (пятая очередь, шифр конкурса 2016-И-05).

Деятельность Центра направлена на изучение техногенных минеральных образований, разработку инновационных технологий рационального и комплексного их освоения, снижение уровня загрязнения окружающей среды и подготовку специалистов в данной области. Объектом деятельности Центра являются отходы горного производств в виде техногенных минеральных образований, включающие сопутствующие им ценные компоненты, в том числе драгоценные металлы и редкоземельные элементы.

В Центре созданы и оснащены современным оборудованием две исследовательские лаборатории (обогащения и металлургических исследований) ИЦ, состоящие из семи технологических участков (участка пробоподготовки, участка рудоподготовки, участка гравитационных методов обогащения, участка флотационных методов обогащения, участка специальных методов обогащения, участка вспомогательных процессов, участка гидрометаллургии и биотехнологий).

В 2018 году проходило дооснащение лабораторий ИЦ измельчительным оборудованием, оборудованием для флотационных и гравитационных методов обогащения, а также для гидрометаллургии.

Согласно стратегической программе развития ИЦ финансирование второго года реализации проекта должно было быть в размере 60 000,00 тыс. рублей. Однако Распоряжением Минобрнауки России определен объем финансирования на 2018 год составил 52 000,00 тыс. рублей. Финансирование было осуществлено в декабре 2018 года. Задержка в финансировании, а тем более снижение финансирования Центра вызвало необходимость корректировки (в сторону сокращения) направлений деятельности Центра, как например, формирование участка подготовки шлифов (шлифовальной лаборатории). Для чего было пересмотрено расположение основных лабораторий, выполнен полномасштабный ремонт, подготовлены материалы для организации закупок оборудования, в соответствии с ФЗ-44.

Из средств ВУЗа возможность финансирование закупки оборудования отсутствовала, так как МГРИ из собственных средств финансировал капитальный ремонт в помещениях Центра.

Отсутствие в активах ИЦ полностью укомплектованных участков ограничило в 2018 г. возможность заключения договоров на исследовательские работы в запланированном объеме. Тем не менее, сотрудники Центра вели работу по налаживанию партнерских связей с предприятиями отрасли, презентовали возможности Центра на ведущих отраслевых российских и международных выставках, в рамках которых принимали участие в работе деловых программ.

В рамках стратегической программы развития Центра с целью коммерциализации предоставляемых им услуг 22 января 2018 года зарегистрировано Общество с ограниченной ответственностью «РГ-Инжиниринг».

Регистрация сотрудников МГРИ в системе РИНЦ:

После заключения договора с РИНЦ материалы конференций, проводимых МГРИ размещаются на портале elibrary.ru. Это позволило увеличить целевой показатель мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (П.2.6) на +101,5% по сравнению с прошлым годом.

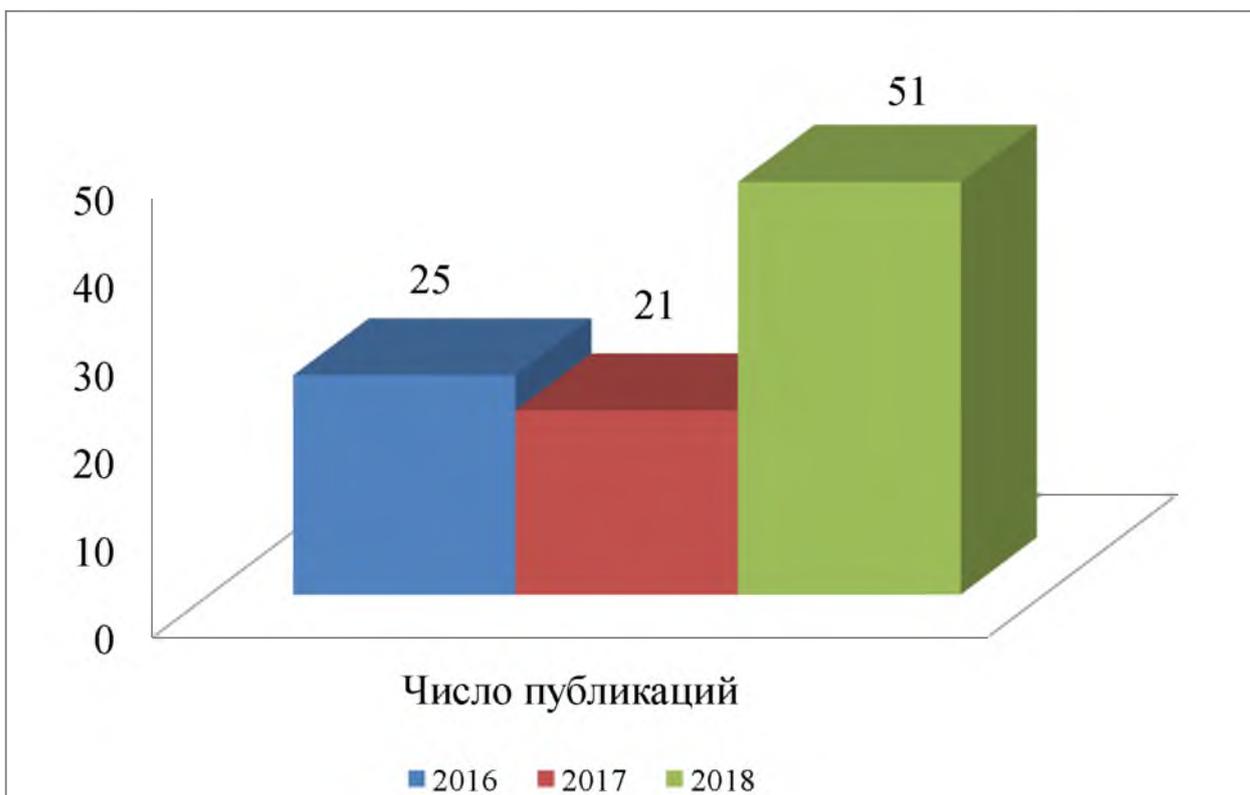


На данный момент все научно-педагогические сотрудники МГРИ зарегистрированы в системе РИНЦ.

Количество публикаций в РИНЦ по годам:



Показатели публикационной активности сотрудников МГРИ в Scopus:



По результатам 2018 года публикационная активность сотрудников МГРИ в изданиях индексируемых в международной системе цитирования Scopus выросла на +143%.

## 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ К НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1.1 С целью повышения эффективности, усиления контроля за работой аспирантов и магистрантов и придания динамики научной работе впервые в МГРИ организуется Научная сессия аспирантов и магистрантов (приказы №18-04/840 от 19.12.2018 г. и 18-04/841 от 20.12.2018 г.). В рамках этих сессий аспиранты и магистранты готовят тезисы своих докладов и выступают на кафедральных и факультетских советах. Для аспирантов научная сессия будет проведена в два этапа: Первый, факультетский этап. Второй, университетский этап. Для магистрантов научная сессия будет проведена в три этапа: Первый, кафедральный этап. Второй, факультетский этап. Третий, университетский этап. Таким образом, будут определены лучшие магистерские и аспирантские работы.

1.2 По итогам конкурса «Геология будущего», проводимого АО «Росгеология» четыре молодых ученых МГРИ заняли призовые места:

2 место – Диана Кудрявцева – преподаватель МГРИ

3 место – Ульяна Серикова, Мария Захарченко – доценты МГРИ, Ирина Салихова – ведущий специалист МГРИ.

1.3 В 2018 г. молодые ученые МГРИ участвовали в конкурсе Премии Правительства Москвы:

1.3.1 Мустаев Р.Н., Захарченко М.В., Серикова У.С. - Комплекс исследований по изучению нетрадиционных скоплений углеводородов, природных битумов, асфальтитов и сланцевых горючих ископаемых.

1.3.2 Сырчина А.С. - Улучшение технико-экономических показателей бурения при введении в КНБК наддолотных амортизаторов

1.3.3 Кудрявцева Д.К. - Технология тампонирования скважин при бурении с использованием облегченных газожидкостных систем

1.3.4 Судоплатова А.А. - Анализ и перспективы технических средств для направленного искривления геологоразведочных скважин

1.3.5 Овезов Б.А - Технология бурения наклонно-направленных скважин с отбором керна

1.4 В 2018 г. молодые ученые МГРИ (Мустаев Р.Н., Серикова У.С., Захарченко М.В.) приняли участие в конкурсе на соискание Премии президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за исследование «Закономерности формирования и распространения в земной коре скоплений углеводородов в низкопроницаемых сланцевых толщах за счет адсорбции сгенерированных углеводородов в органических порах на поверхности керогена»

1.5 Студенты экологического факультета МГРИ приняли участие в XVII Международном семинаре «Геология, геоэкология, эволюционная география» в Санкт-Петербурге (14 по 15 декабря 2018 года), на котором среди прочих обсуждались вопросы геоэкологии, инструментальных исследований и места полевых исследований в науках о Земле. Студенты группы ЭКО-15а Петрова Оксана и Степанова Мария и студентки группы ЭКО-16п Крахина Елена и Сазонова Влада представили на конференции свои доклады с результатами эколого-геохимических исследований поверхностных водотоков города Москвы и Московской области.

1.6 Студенты МГРИ - Ксения Щербакова и Татьяна Кругликова заняли первое место в конкурсе Young Vision Award 2018 (г.Леобен, Австрия) с работой на тему «Экологически безопасные морские платформы»

1.7 Аспирант МГРИ Овезов Батыр представил свою научную работу на тему использования технологий ультразвука в решении актуальных проблем отрасли - “Breaking the wall with ultrasound solutions” на уникальной международной конференции Falling Walls в Берлине.

1.8 Студенты МГРИ под руководством доцентов кафедры русского и иностранных языков Мирзоевой Р.М. и Воротниковой И.Г. приняли участие в XVIII международной студенческой научно-практической конференции «Культура научного и профессионально-делового общения» в РУДН.

1.9 Студенты МГРИ третьего курса Любовь Бадьянова – МГ-16, Иван Щеглов – МГ-16 и Татьяна Шкилева – РМ-16 под руководством доцента Софьи Межеловской приняли участие в олимпиаде по комплексу фундаментальных геологических наук в Томском политехническом университете (XIII Всероссийские студенческие олимпиады по комплексу фундаментальных геологических наук и прикладной геологии).

1.10 В 2018 году студенты кафедры геологии и разведки месторождений углеводородов подготовили 5 докладов на студенческую международную конференции «Geonature 2019», проводимую Европейской ассоциацией геологов и инженеров в г. Тюмени. Материалы конференции будут переданы для индексации в Scopus.

В аспирантуре и докторантуре в 2018г. обучались 1 докторант, 54 аспирант всех форм обучения; фактический выпуск аспирантов отчетного года составил 17 человек. В диссертационных советах ВУЗа были защищены 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций.

На развитие материально-технической базы было затрачено более 40 млн. рублей, которые израсходованы на переоснащение кафедр для научно-образовательных целей, оснащение научных лабораторий инжинирингового центра оборудованием.

#### 4. Международная деятельность

В МГРИ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучается 911 иностранных студентов, в том числе 816 – в головном вузе, из которых 90 человек обучаются по направлениям Министерства науки и высшего образования РФ. По программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 12 человек по направлениям Министерства науки и высшего образования РФ. 22% иностранных обучающихся от общего контингента.

Сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями:

Университет Кертин ( Австралия)

Горный институт г. Леобен (Австрия)

Белорусский государственный технологический университет (Республика Беларусь)

Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

Белорусский национальный технический университет (Республика Беларусь)

Ханойский горно-геологический университет (Вьетнам)

Министерство природных ресурсов и экологии Кооперативной Республики Гайана

Фрайбергская горная академия Технический Университет (Германия)

Университет Лейбница, Ганновер (Германия)

Асьютский университет (Египет)

Карагандинский государственный технический университет Министерства образования и науки Республики Казахстан (Республика Казахстан)

Кокшетауский государственный университетим Ш. Уалиханова (Республика Казахстан)

Институт горного дела и горных технологий им. Академика У. Асаналиева  
(Кыргызская Республика)

Ошский технологический университет им. М.М. Адышева (Кыргызская  
Республика)

Ляонинский технический университет (КНР)

Хэбэйский геологический университет (КНР)

Чанъаньский университет (КНР)

Чэндуский политехнический университет (КНР)

Университет Янцзы (КНР)

Университет "Де лос Льянос" (Колумбия)

Университеты Марокко (Марокко)

Геологическое общество Монголии (Монголия)

Университет Петрошани (Румыния)

Министерство природных ресурсов Республики Судан (Республика Судан)

Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан)

Горно-металлургический институт Таджикистана (Республика Таджикистан)

Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб (Республика  
Таджикистан)

Таджикский педагогический университет города Пенджикента (Республика  
Таджикистан)

Технологический колледж при Таджикском педагогическом университете города Пенджикента (Республика Таджикистан)

Министерство образования и науки Таджикистана (Республика Таджикистан)

Ташкентский государственный технический университет им. Ислама Керимова (Республика Узбекистан)

Навоийский государственный горный институт (Республика Узбекистан)

Государственное предприятие "Институт минеральных ресурсов" (Республика Узбекистан)

Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко (Украина)

Национальная служба геологии и горного дела Республики Чили (Республика Чили)

Министерство образования и науки Республики Южная Осетия (Республика Южная Осетия)

"Sir Russia" (Алжир)

Education World Wide (Бангладеш)

"Хуайаньская консалтинговая компания "Энерджи" управленческий консалтинг" (КНР)

В 2018 году подписан ряд соглашений, среди которых стратегическими можно выделить следующие:

1) Ханойский горно-геологический университет - Меморандум о взаимопонимании от 07.09.2018, подписанный в рамках официального визита в Россию Генерального секретаря Центрального комитета Коммунистической партии Вьетнама;

2) Горный институт г. Леобен – Меморандум о сотрудничестве от 24.05.2018 г., подписанное во время проведения 16-й сессии Смешанной Российско-Австрийской комиссии по торговле и экономическому сотрудничеству при поддержке Минэкономразвития и Минэнерго России;

3) Ганноверский университет им. Г.В. Лейбница - Меморандум о взаимопонимании для академического обмена и сотрудничества от 18.09.2018;

4) Таджикский национальный университет - Договор о сотрудничестве от 18.04.2018 г.;

5) Горно-металлургический институт Таджикистана:

1. Договор о программе профессиональной переподготовки от 16.04.2018 г.;

2. Договор о программах подготовительного курса от 16.04.2018 г.;

3. Договор о программах двойного диплома от 16.04.2018 г.;

6) Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб - Договор о сотрудничестве от 10.04.2018 г.

Управление международного и регионального сотрудничества работает в тесном контакте с Ассоциацией и землячествами иностранных учащихся, поддерживает связи с выпускниками Университета. С 01 марта 2019 г. Университет входит в попечительский совет Некоммерческого партнерства «Ассоциация иностранных студентов».

Основными направлениями работы Управления являются:

участие в интеграции Университета в мировую образовательную и научную системы; в развитии международных и внешнеэкономических связей;

- участие Университета в реализации международных программ в области образования науки и культуры; в популяризации за рубежом учебно-методических и научно-технических достижений Университета; в развитии взаимовыгодной кооперации с зарубежными партнерами во всех сферах уставной деятельности Университета; в организации работ по приему и обучению граждан иностранных государств в МГРИ-РГГРУ в рамках международных соглашений РФ, а также в реализации приоритетного направления «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

С 2018 года работу с зарубежными партнерами и иностранными учащимися в Университете ведёт начальник Управления международного и регионального сотрудничества – Анастасия Михайловна Машкова, лингвист-переводчик, кандидат исторических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков МГРИ. Сотрудники Управления регулярно проходят повышение квалификации. В 2018 году сотрудники прошли повышение квалификации по программам ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС): «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» в объеме 24 ч. и «Набор иностранных студентов в приоритетных странах экспорта российского образования» в объеме 24 ч., а также совместно с начальником Учебно-методического управления МГРИ Фроловой М.С. – по деловой программе ММСО-2018 «Новая экосистема образования» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций в объеме 6 ч. в Московском международном салоне образования (ММСО).

Обучение по обмену на данный момент реализуется в форме стажировок для студентов МГРИ на базе Ляонинского технического университета (КНР) в соответствии с Договором о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» и Ляонинским техническим университетом (КНР) от 16.08.2016 г. В рамках договоренности с Ганноверским университетом им. Г.В. Лейбница о студенческой мобильности и по приглашению германской стороны готовятся к поездке 10 студентов и двое преподавателей МГРИ.

Ведется формирование базы «Братства МГРИшников». На праздновании 100летия МГРИ выпускниками ВУЗа были заполнены анкеты, содержащие имена выпускников, страну проживания, годы обучения, факультет, группу, контактные данные. Всем выпускникам, вступившие в Братство были вручены памятные значки.

Ведется продвижение Вуза на иностранном рынке образования посредством размещения информации в иностранном журнале Russian Universities Guide-2019.

МГРИ входит в Ассоциацию иностранных студентов; сотрудники и студенты МГРИ входят в международную ассоциацию SPE (Society of Petroleum Engineers)

Разработаны программы двух дипломов (Dual Diplomas) с Белорусским государственным технологическим университетом, г.Минск по направлениям «Экономика» и «Экология».

Студенты МГРИ приняли участие в международных конференциях и форумах (география конференций) в 2018 году:

Международная олимпиада 2018, Казахстан

SPE Black Gold 2018

Большая разведка 2018, Пермь

Летние школы «Сколково»

Международная конференция в Казани

Международная конференция в Уфе

Международная конференция во Фрайбергской горной академии (Германия)

Международная конференция в Казахстане

а также в международных конкурсах:

Young Vision Award (1-е место)

Imperial Barrel Award (диплом с отличием)

Falling Walls Lab 2018 (1-е место)

Битва стартапов 2018 (2-е место)

Конкурс компании «Шлюмберже» (1-е место)

Была реализована программа «Профессор-визитёр» посредством приглашения лектора Стефана Адамса (Новая Зеландия).

В ходе визита в КНР ректор Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе принял участие в открытии совместного проекта – Международного исследовательского института зелёного освоения и рационального использования недропользования» (МИИЗОРИНа) на базе Ляонинского технологического университета (ЛГУ).

Вся необходимая иностранным обучающимся информация представлена как на русском, так и на английском языке.

Реализация образовательных программ на иностранных языках - в процессе разработки. Наличие международной аккредитации - отсутствует. Положение в международных рейтингах - отсутствует (основываясь на данных базы QS World University Ranking).

#### Международная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	5,35
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	13,05
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	13,54
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	5,49
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,05
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,32
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НРР в общей численности НРР	%	0,34
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	1
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	26,58
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	7,59
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	38 111,00

## 5. Внеучебная деятельность

Основной целью молодежной политики и воспитательной работы в Российском государственном геологоразведочном университете им. Серго Орджоникидзе является формирование высоко нравственной, разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, способного к эффективной профессиональной и общественной деятельности в постоянно меняющихся условиях жизни современного общества.

В рамках поставленной цели внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена: на позиционирование конкурентных преимуществ российской идентичности, консолидацию патриотически настроенной молодежи, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу; на развитие инфраструктуры молодежной политики; на создание системы доступного дополнительного образования для молодежи, поддержку конкурентоспособной талантливой молодежи.

Организация работы в университете по всем актуальным проблемам развития молодежной среды осуществляется через:

- объединенный совет обучающихся;
- студенческий совет общежития;
- объединенную профсоюзную организацию сотрудников и студентов МГРИ.

В реализации внеучебной работы задействованы все подразделения университета: кафедры, деканаты, управления и отделы, в том числе Управление молодежной политики.

Внеучебная работа в университете осуществляется по нескольким направлениям:

### 1. Развитие самоуправления обучающихся.

В Университете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Ядром студенческого самоуправления МГРИ является Объединенный совет обучающихся (ОСО) МГРИ - коллегиальный орган управления, формируемый по инициативе обучающихся для учёта их мнения по вопросам управления Университетом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; обеспечения получения и развития обучающимися социально - культурных компетенций, стимулирования личностного роста.

ОСО - это общее пространство деятельности всех студенческих объединений Университета. Совет ставит своей целью найти точки соприкосновения молодёжных студенческих объединений, преследующих социально-значимые и общественно-полезные цели. Вместе с тем, скоординированная деятельность подобных объединений даёт уникальный результат, открывающий перед студенческой молодёжью больше возможностей в плане реализации идей и достижения поставленных целей.

Для реализации молодежной политики и студенческого самоуправления в отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

- создан институт заместителей деканов факультетов, курирующих воспитательную работу;
- внедрена система оценки эффективности деканатов и кафедр в области молодежной политики;
- создан Совета по воспитательной работе при ученом совете МГРИ;
- создан центр развития карьеры с целью управления проектной деятельностью студентов и развития новых моделей профориентации будущих абитуриентов;
- сформированы новые структуры студенческого самоуправления: Совет иностранных обучающихся; Студенческий Совет общежития «Рудознатцы».

Вовлечение в общественную и культурную деятельность в университете осуществляется с первых дней учебы; организуется совместная деятельность старшекурсников и первокурсников, позволяющая сочетать опыт и энтузиазм молодых.

Важным для развития студенческой среды является формирование новых традиций. В частности, новая традиция: совместная экспедиция активистов ОСО и первокурсников в Крым в 2018 году в количестве 45 человек позволила выявить лидеров, обеспечить командообразование студентов, осуществить передачу опыта и существующих традиций.

В отчетном периоде при поддержке Агентства по делам молодежи реализован проект «Школа студенческого актива общественных объединений МГРИ-РГГРУ «ШАГ»».

«ШАГ» (Школа Активного Геолога) – это уникальная программа подготовки студенческого актива, которая включала в себя комплекс лекций, тренингов, мастер-классов, практических мероприятий, которые помогли студентам подготовиться к активной общественной жизни в вузе, научиться работать в команде, раскрыть творческие и организаторские способности. Программа помогла развить не только практические знания и навыки, но важные личностные качества.

В результате деятельности за 2018 год в 2,5 раза возросло число участников студенческих объединений; более 65% студентов вовлечены в проектную деятельность и общественную жизнь университета.

В 2018 году организовано более 70 социально-значимых, культурных и спортивных мероприятий, при проведении которых был сформирован и подготовлен студенческий волонтерский корпус численностью более 150 человек.

## 2. Патриотическое и гражданское воспитание. Формирование правовой культуры студентов.

Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в университете представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у обучающихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции. Этому способствует ряд мероприятий, включающих в себя:

- массовые патриотические акции, митинги, шествия, торжественные собрания, вечера-поздравления, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню города;
- историко-патриотические чтения;
- конкурсы студенческих работ по военно-патриотической тематике;
- посещение историко-этнографических, краеведческих музеев и мемориальных комплексов;

оказание помощи ветеранам и участникам войны;  
участие в городских мероприятиях.

Формирование правовой культуры студентов реализовывалось через систему традиционных мероприятий – это встречи со студентами, круглые столы, семинары, открытые лекции с участием представителей правовых структур, участие студентов во всероссийских акциях.

В 2018 году создан и успешно функционирует «Студенческий парламентский клуб» - это постоянно действующая молодежная платформа, в состав которой входят студенты, интересующиеся парламентской деятельностью и законотворчеством.

В рамках СПК были проведены внутривузовские и городские дебаты по актуальным общественным темам: «Школа молодого законотворца» с изучением системы законодательства Москвы и ознакомлением с деятельностью и полномочиями органов власти, встречи с депутатами Московской городской Думы.

### 3. Развитие студенческого молодежного творчества.

Одним из направлений молодежной политики является создание условий для раскрытия творческих способностей молодежи. В университете существует система поддержки талантливой молодежи.

Сформированы студенческие клубы, секции, творческие объединения и коллективы, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах, как на внутривузовском уровне, так и на городском и региональном уровнях. Следует отметить деятельность студенческого театра, Клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и КВН. Студенты университета неоднократно становились лауреатами различных конкурсов.

В процессе развития студенческого молодежного творчества созданы новые объединения:

- Центр молодежного инновационного творчества;
- школа вожатых «ГеоПрорыв»;
- реализована модель работы студенческих объединений при кураторстве преподавателей.

МГРИ стал площадкой для проведения Географического диктанта, открытой геологической олимпиады «Земля и Человек», впервые в университете прошел Фестиваль научного кино.

### 4. Физкультурная и спортивно-оздоровительная работа.

Неотъемлемым компонентом воспитательного процесса в университете является физическое воспитание, которое способствует укреплению здоровья студентов, приобретению знаний и навыков по использованию средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности, воспитанию морально нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни.

Для достижения спортивных результатов университет располагает специализированными залами, в которых можно проводить занятия по минифутболу, баскетболу, волейболу. Среди обучающихся МГРИ – победители и призеры всероссийских турниров, чемпионы первенств России, победители и призеры Чемпионатов России.

В 2018 году создан спортивный клуб в составе Ассоциации студенческих спортивных клубов России;

#### 5. Просветительские проекты.

При поддержке Федерального агентства по делам молодежи в отчетном периоде реализован проект «ГеоПрорыв».

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- ежегодные курсы подготовки вожатых, тьюторов и тренеров Открытого студенческого педагогического отряда круглогодичного действия «ГеоШкола» для работы в зимней, осенне-весенней и летней кампании детских оздоровительных лагерей, включающие в себя теоретические и практические занятия. В основу программы вошло обучение вожатых не только классическому педагогическому формату работы, но и работе с одаренными детьми, особенностями работы с детьми, увлеченными научно-техническим творчеством, естественными науками, а также на вовлечение педагогического состава в проекты, направленные на решение остросоциальных вопросов, работе в качестве модераторов и тренеров личностного роста в рамках мероприятий, реализуемых органами студенческого самоуправления МГРИ.

- Разработана авторская программа «Курс-интенсив для вожатых, тьюторов и тренеров «ГеоПрорыв», издано и передано в библиотеку Методическое пособие для вожатых.

- Организован школьный лагерь «ГеоСтарт». Городской геологический лагерь для школьников был организован на базе МГРИ в г. Москве и г. Старый Оскол Белгородской области для повышения эффективности профориентации. Занятия со школьниками проводили вожатые педагогического отряда, а также студенты, магистры и аспиранты МГРИ, что позволило повысить их профессионализм, приобрести педагогические навыки и осуществить практику наставничества. В лагере дети и подростки изучали историю геологии, участвовали в геофизических и гидрогеологических практических лабораторных опытах; в формате мастер-классов знакомились с профессиями геологического профиля.

В ходе реализации проекта разработаны и приняты меры по повышению эффективности системы студенческих отрядов в целом и в частности педагогической направленности. Существенное значение достигнутых результатов в ходе реализации проекта имеет расширение и укрепление партнерских взаимоотношений МГРИ с организациями общего среднего, дополнительного и среднего профессионального образования в части ранней профессиональной ориентации и привлечение школьников в сферу геологии.

Состав педагогического отряда составил 43 человека.

Участниками мероприятий городского геологического лагеря для школьников «ГеоСтарт» стало 840 (восемьсот сорок) школьников.

В рамках проекта «ГеоПрорыв» проведен Единый день профессиональной ориентации в г. Жуковский, Московской области.

В 2018 году при поддержке Департамента образования и науки города Москвы возобновилась реализация проекта «Университетские субботы».

Цель проекта - социальная и образовательная адаптация и дальнейшая профессиональная ориентация учащихся школ с целью привлечения их в сферу геологии.

В декабре 2018 г. в рамках проекта «Университетские субботы» были организованы и проведены интерактивные практикумы, мастер-классы, экскурсии, лекции-демонстрации для учащихся школ и студентов колледжей города Москвы.

Школьники и студенты колледжей, их родители и педагоги познакомились с экспозициями Минералогического и Геолого-палеонтологического музеев МГРИ, освоили техники 3D-моделирования и 3D-печати, программирования и робототехники, познакомились с современными «умными» технологиями, используемыми в разведке и разработке месторождений полезных ископаемых.

Проведено 20 образовательных мероприятий.

Общее количество участников образовательных мероприятий составило 631 чел.

На постоянной основе проходят Дни открытых дверей.

При поддержке главного стратегического партнера АО «Росгеология» в отчетном периоде реализован проект, позволяющий сформировать у школьников целостное представление о Земле, ее богатствах, путях сохранения природы. Проект основан на концептуальной модели развития детско-юношеского геологического движения России.

II Международный слёт юных геологов «ГЕОАРТЕК-2018» «Геологоразведка: секретные коды Земли» был организован в контексте современных интересов школьников, рассчитан на расширение аудитории за счет квеста и сетевой формы участия. Это уникальный опыт работы по ранней профессиональной ориентации школьников на площадке Международного детского лагеря «Артек».

В университете функционирует старейшая Детско-юношеская геологическая организация России «Школьный факультет», созданная в 1947 году, деятельность которой направлена на пропаганду и популяризацию геологических знаний и профессии геолога - горного инженера, содействие развитию отечественной геологической науки, подготовку подрастающей смены, сохранение традиций российской геологической школы.

#### 6. Выставки, конкурсы и фестивали

В апреле 2018 года впервые на базе Российского государственного геологоразведочного Университета им. Серго Орджоникидзе прошла выставка «Недра-2018: Изучение. Разведка. Добыча». Цель выставки - демонстрация достижений в сфере геологоразведочных работ, применения наукоемких технологий в изучении и освоении недр, взаимосвязи и проблем добывающих, перерабатывающих и реализующих отраслей. В рамках выставки были проведены конференции, круглые столы, где учащиеся могли представить свои проекты.

В 2018 году состоялись командные соревнования студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «Case-In» среди обучающихся вузов в решении инженерных кейсов, посвященных реальным производственным проблемам и разработанных по материалам отраслевых предприятий. В финале Лиги «Геологоразведка», первое место заняла команда МГРИ.

В августе 2018 года прошел XVII Парад российского студенчества в Парке Горького «100 лет вместе» - уникальное событие, посвященное 100-летию Московской горной академии

В декабре 2018 года прошел Всероссийский студенческий фестиваль «Геофест» — образовательная интерактивная площадка для российских студентов и молодых специалистов геологического и смежных профилей. Фестиваль включал в себя

конкурсную программу, образовательные сессии и интерактивные площадки по тематическим направлениям.

В соревновательных мероприятиях приняли участие 12 команд, 67 участников.

Команда МГРИ заняла почетное третье место по результатам фестиваля и завоевала победу в номинации «Обработка аэрокосмической информации».

Студенты университета участвовали в праздничных мероприятиях, посвященных 100- летию университета.

В честь 100-летия МГРИ состоялась «Встреча поколений». Выпускники разных лет пришли на торжественные мероприятия посвященные 100-летию Университета.

На празднование 100-летия МГА-МГРИ-РГГРУ прибыло более 1050 выпускников.

Реализован проект по трудоустройству студентов и выпускников с Центром занятости города Москвы.

Совместно с другими подразделениями университета ведется работа по улучшению и приданию современного облика общественным пространствам, изготовлены стенды и доска почета обучающихся, значительно улучшены условия размещения Объединенного совета обучающихся и Школьного факультета, закуплены мебель и оборудование. Ведется переоборудование актового зала и фойе, закуплены за счет внебюджетных средств большие светодиодные экраны, восстановлено табло «бегущая строка», обновлено звуковое и световое оборудование актового зала.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

МГРИ имеет учебные корпуса и благоустроенные студенческие общежития, расположенные на территории общей площадью 88199,0 кв./м.:

- учебный корпус, расположенный по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23;
- здание общественного питания, расположенный по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8;
- здание общежития по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1;
- административно - бытовой корпус, расположенный по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23, к. 2;
- административное здание, расположенное по адресу: ул. Студенческая, д. 33, к. 14;
- административное здание, расположенное по адресу: ул. Николоямская, д. 49, к. 7.

Здания учебно-научного корпуса, общежития и общественного питания соединены между собой крытым переходом.

Летом 2018 г. в главном здании МГРИ по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 27 была отремонтирована кровля общей площадью 10257 кв./м., выполнены работы по установке четырех лифтов. В планах стоит замена еще четырех лифтов и ремонт кровли. Одновременно проходили работы по ремонту фасада главного здания. Также, в здании

общежития, расположенного по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1, была проведена работа по модернизации двух лифтов. Проведена замена теплотрассы от УЛК до здания общественного питания по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8.

На балансе МГРИ находится учебный полигон в Сергиево-Посадском районе Московской области, со следующими объектами недвижимости и располагаются на земельном участке общей площадью 157900,0 кв./м.:

- спортивно-оздоровительное сооружение общей площадью;
- складское помещение площадью;
- общежитие площадью;
- научное здание (лаборатория геофизическая);
- вспомогательное здание (насосная станция над скважиной);
- вспомогательное здание (распределительный пункт);
- вспомогательное здание (котельная);
- вспомогательное здание (водонапорная башня);
- жилой дом;
- научное здание (лаборатория инженерной геологии);
- научное здание (лаборатория гидрогеологии);
- научное здание (лаборатория специальных методов);
- складское здание;
- здание общественного питания;
- научное здание (учебно-экспериментальный комплекс);
- общежитие;
- вспомогательное здание (здание для подъемной машины);
- вспомогательное здание (компрессорная);
- научное здание (лаборатория разведочного бурения);
- научное здание (лаборатория горных пород);
- научное здание (лаборатория горных работ);
- здание гаража.

В распоряжении МГРИ находится учебно-производственное здание по адресу: МО, Озерский район, г. Озеры, ул. Митинговая, д.12 и располагается на земельном участке общей площадью 2711,00 кв./м.

Имеется «Учебно-производственная база им. М.В. Муратова», расположенная по адресу: Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное, ул. Студенческая, вл. 476 и 45а, со следующими объектами недвижимости на земельном участке общей площадью 42380 кв./м.:

- учебно-научное здание;
- вспомогательное здание (насосная);
- административное здание;
- вспомогательное здание (котельная);
- здание общественного питания;

- учебно-вспомогательное здание (для проведения учебной практики);
- вспомогательное здание (очистные сооружения).

Также, на балансе МГРИ находятся земельные участки по адресам:

- МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - для горнолыжной трассы и подъемников, площадью 34084.0 кв./м.;
- МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - под базу горнолыжной трассы, площадью 3579.0 кв./м.;
- Республика Карелия, Лоухский район, п. Хетоламбино для размещения учебной базы с целью проведения геологических практик, площадью 6461.0 кв./м.

В 2012 году к Университету был присоединен Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» в состав которого входит недвижимость:

- общежитие № 2 площадью 3809,15 кв. м.;
- учебно-научный корпус площадью 2045,0 кв. м.;
- складское помещение (сарай);
- производственное помещение (мастерские);
- складские помещения (сарай) общей площадью 616,3 кв./м.;
- складское помещение (автогараж) общей площадью 1447,6 кв./м.;
- учебно-производственное помещение (буровой павильон) площадью 358,6 кв. м.;
- складское помещение (будка трансформаторная) площадью 13,45 кв./м.;
- общежитие № 1 площадью 3612,15 кв./м.;
- спортивно-оздоровительное здание (спортивный зал) площадью 859,0 кв./м.;
- учебно-научный корпус площадью 4568,99 кв./м.;
- учебно-производственное здание (горный павильон) площадью 413,7 кв./м.;
- здание бытового обслуживания (уборная) площадью 4,6 кв./м.;
- спортивно-оздоровительное здание (тир стрелковый) площадью 34,8 кв./м.;
- вспомогательное (будка проходная) площадью 11,42 кв./м.

В период 2018 г. была проведена работа по благоустройству дворовых и прилегающих к зданиям территорий, модернизация фонтана.

В общежитиях созданы необходимые условия для подготовки к учебным занятиям. На всех территориях МГРИ имеются столовые с современным оборудованием. Сотрудники Университета пользуются медицинскими полисами городских и областных медицинских учреждений.

В здании МГРИ имеется собственная типография. Преподаватели кафедр имеют возможность подготовить и растиражировать раздаточные и наглядные вспомогательные материалы в необходимом количестве для проведения всех видов учебных занятий, что способствует повышению качества образовательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий

непосредственно базируется на материально-технической базе Университета. В учебном процессе имеется возможность использовать следующие технические средства, находящиеся в ведении Университета: телевизоры, CD- магнитолы, DVD-проигрыватели, видеокамеры, магнитофоны, видеоманитофоны, диктофоны, фотоаппараты, принтеры с цветной печатью и др. Отделы технических средств обучения есть в каждом учебном корпусе Университета. Во всех аудиториях Университета имеется 86 возможность подключения различных технических систем и средств, многие аудитории оснащены ими стационарно.

Более 60 лет работает Школьный факультет РГГРУ (МГРИ), основной задачей которого являются популяризация геологических знаний и профессиональная ориентация школьников. Каждый год, в первое воскресенье октября школьники 7–11 классов приходят в бесплатные кружки ШФ и начинают изучать науки геологического цикла, ведомые студентами нашего университета.

В МГРИ имеется геологический музей, оборудованные лаборатории и учебные кабинеты (шлиховых методов, дешифрирования аэрофотоснимков, петрографии осадочных и магматических пород, геофизических методов исследования и др.), научная библиотека.

Для ведения образовательного процесса оборудовано 52 специализированных лаборатории и 21 компьютерный класс. Использование компьютерной техники в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин - применение сервисных, имитационно-моделирующих программ; стандартных прикладных программ и др., а также при курсовом и дипломном проектировании. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной компьютерной подготовки будущих выпускников.

### Инфраструктура



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м <sup>2</sup>	19,49
5.2	имеющихся на праве собственности	м <sup>2</sup>	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м <sup>2</sup>	19,49
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м <sup>2</sup>	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м <sup>2</sup>	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,22
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	10,91
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	155,90

## **7. Программа развития и другие стратегические программы.**

Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся МГРИ была принята Программа стратегического развития и повышения конкурентоспособности ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) на 2017-2021 гг. (Протокол № 1 от 08.11.2016 г.).

Стратегия развития МГРИ на среднесрочный период (2017-2021гг.), во-первых, должна отвечать требованиям стратегий и программ социально-экономического развития экономики страны до 2030 г., Стратегии развития геологической отрасли до 2030 г., основным положениям концепции геологического образования в России, федеральной целевой программе развития образования в России, программам, планам деятельности и соответствующим нормативным актам Министерства образования и науки РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ; во-вторых, реально способствовать обеспечению минерально-сырьевой безопасности России и эффективному воспроизводству минерально-сырьевой базы отечественной экономики на основе подготовки квалифицированных конкурентоспособных кадров прикладного геологического профиля, сохранения и развития востребованных производством исторически сложившихся научно-образовательных школ, проведения научно-исследовательских работ по широкому тематическому спектру проблем геологического изучения недр.

Целью программы, соответствующей стратегическому видению развития Университета, является обеспечение лидирующего положения в конкурентной среде вузов инженерного профиля по совокупности ключевых показателей вклада в кадровое и инновационное развитие геологической отрасли и эффективности научно-образовательной деятельности.

Стратегическими задачами Программы, являются:

Стратегическая задача № 1 - повышение качества образовательной деятельности на основе принципов непрерывного профессионального образования, систематического приближения её содержания к требованиям перспективных бизнес-процессов в недропользовании, а также развития целевых форм подготовки выпускников (по договорам с предприятиями) и дополнительного профессионального образования.

Стратегическая задача № 2 - активизация научно-инновационной деятельности вуза, достижение международной и отраслевой конкурентоспособности проводимых исследований и разработок, обеспечение их эффективной коммерциализации.

Стратегическая задача № 3 - формирование и поддержание имиджа МГРИ как международно ориентированного Университета, привлекательного для иностранных студентов.

Стратегическая задача № 4 - достижение конкурентного уровня развития материально-технической базы вуза, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование.

Стратегическая задача № 5 - совершенствование кадрового потенциала научно-образовательной и организационно-управленческой деятельности вуза на основе

модернизации социально-демографической и профессиональной структуры персонала, усиления взаимосвязи результатов деятельности материальных и моральных стимулов, активизации подготовки профильных кадров высшей квалификации для работы в отрасли и Университете.

Стратегическая задача № 6 - развитие информационного потенциала вуза на основе внедрения современных информационных технологий в научно-образовательную и организационно-управленческую деятельность.

Стратегическая задача № 7 - развитие социальной инфраструктуры Университета, включая создание благоприятных условий труда сотрудников, учебы и досуга студентов.

Стратегическая задача № 8 - повышение финансовой устойчивости функционирования университета на основе привлечения дополнительного контингента обучаемых, развития договорных отношений с предприятиями и организациями минерально-сырьевого комплекса, активизации инжиниринговых и консалтинговых работ, совершенствования системы внутреннего финансово-экономического планирования и контроля.

Целевые показатели Программы были установлены с учетом требований государственных стратегических и социально-экономических программ развития страны, Стратегии развития геологической отрасли, принципов индикативного планирования и конкретизируют поставленные цели и задачи обеспечения эффективности научно-образовательной деятельности и достижения лидерства по ключевым конкурентным параметрам.

К важнейшим обобщающим целевым показателям Программы отнесены следующие.

По стратегической задаче № 1:

- обеспечение систематического (за период) роста контингента лиц, проходящих профессиональную подготовку во всех формах. *Достигнута устойчивая положительная динамика;*
- то же, по целевым договорам с предприятиями и в системе дополнительного профессионального образования. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики;*
- повышение (сохранение) доли студентов, трудоустроенных по профилю полученной вузовской специальности. *Достигнута устойчивая положительная динамика.*

По стратегической задаче № 2:

- наращивание объемов выполняемых НИОКР по совокупности договоров с государственными заказчиками, предприятиями и организациями сферы недропользования. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики;*
- наращивание объемов НИОКР, получивших внедрение (реализацию) в установленных формах. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики;*
- достижение конкурентного уровня наукометрических показателей вуза по публикациям и цитированию в отечественных и зарубежных журналах. *Достигнута устойчивая положительная динамика.*

По стратегической задаче № 3:

- повышение (не снижение) доли обучающихся в вузе иностранных студентов в общей по стране численности соответствующего контингента студентов. *Достигнута устойчивая положительная динамика;*
- рост (не снижение) числа зарубежных стран, студенты которых обучаются в вузе. *Достигнута устойчивая положительная динамика.*

По стратегической задаче № 4: обеспечение систематического роста и достижение конкурентного уровня материально-технической оснащенности вуза (аудиторного фонда, учебно-лабораторной и учебно-производственной базы Университета). *С 2017 г. началась широкомасштабная работа по переоснащению научно-лабораторной базы Университета. Программа перевооружения, основанная на принципах государственно-частного партнерства, предусматривает выделение до 100 млн рублей до конца 2018 года.*

По стратегической задаче № 5:

- повышение доли профессорско-преподавательского состава в возрасте до 55 лет. *Достигнута устойчивая положительная динамика;*
- наращивание (не снижение) числа подготовленных докторов и кандидатов наук. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики;*
- повышение реального уровня заработной платы персонала вуза, прежде всего профессорско-преподавательского состава и поддержание ее конкурентного уровня в сочетании с использованием современных систем оценки трудового вклада. *Полностью выполнены положения майских указов Президента Российской Федерации. Средняя з/п профессорско-преподавательского состава существенно выросла (см. пункт 3 Справки).*

По стратегической задаче № 6:

- повышение доли компьютерного парка вуза, отвечающего требованиям перспективной конкурентоспособности. *С 2017 года ведется работа по программно-аппаратному переоснащению вуза. Заменены серверные мощности, приобретено до 100 лицензий на различные программные продукты. Проводится модернизация компьютерных классов;*
- наращивание доли электронных учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе, а также доли студентов в системе дистанционного обучения. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики.*

По стратегической задаче № 7: наращивание объемов и повышение качества услуг, представляемых социальной инфраструктурой Университета (по созданию комфортных условий для труда, отдыха сотрудников, а также обучения студентов). *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики.*

По стратегической задаче № 8:

- повышение (ежегодно) объемов финансовых поступлений от всех видов образовательной, научно-инновационной, предпринимательской деятельности вуза. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики.*

- рост объемов финансовых поступлений от всех видов деятельности в расчете на 1 среднесписочного работника. *Достигнута устойчивая положительная динамика.*

В связи с существенными изменениями условий функционирования МГРИ (в том числе бюджетного финансирования, получение гранта на создание Инжинирингового центра и т.д.), в настоящее время ведется работа по актуализации Программа стратегического развития и повышения конкурентоспособности вуза.

### **Выводы.**

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий - лекций, семинаров, практических и лабораторных работ.

Состояние аудиторного фонда и оснащенность лабораторий соответствуют всем современным требованиям.

В настоящее время материально-техническая база Университета, используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.