



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
МГРИ - РГГРУ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ **В.А.Косьянов**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО
ОРДЖОНИКИДЗЕ» МГРИ-РГГРУ
за 2017 год**

МОСКВА

2018

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Структура подготовки	11
2.2. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ-РГГРУ	15
2.3. Организация и качество приема абитуриентов.....	20
2.4. Контингент студентов	23
2.5. Качество образования.....	30
2.6. Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост	31
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	31
2.8. Анализ системы кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.	38
3. Научно-исследовательская деятельность	40
4. Международная деятельность	45
5. Внеучебная деятельность	49
6. Материально-техническое обеспечение	53
7. Программа развития и другие стратегические программы	60
Выводы	64

Введение

В соответствии с:

- приказами МОН РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климова от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

На основании представленных данных экспертной комиссией Университета, в которую вошли представители ректората, специалисты учебно-методического управления, научной части, представители центра информационных технологий, юридической службы и административно-хозяйственной части Университета, подготовлена аналитическая часть отчета о самообследовании вуза. Отчет о самообследовании вуза состоит из двух частей: аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты проверки, и показателей деятельности ФГБОУ ВО «МГРИ-РГГРУ» на 01.01.2018 г., установленных Письмом Министерства образования и науки РФ о проведении самообследования образовательных организаций (приказ № АК -634/05 от 20 марта 2014г.).

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения лицензионных требований, установленных Положением о лицензировании образовательной деятельности (постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966) и требований государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При подготовке информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Министерством образования и науки РФ в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования 2017 года. В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы данные 817 головных образовательных организаций (далее вузов). Сформированы показатели вузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО). В построении диаграмм ранжирования для показателей 1.4, 1.5, 1.10, 2.9, 2.10, 2.13, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 5.5, 5.6 использованы данные 525 вузов и филиалов вузов. Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-

Мониторинг за 2017 год и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 и письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (приложение № 1 «Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», приложение № 2 «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности МГРИ-РГГРУ и анализ показателей самообследования. В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по мониторингу по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 г. по форме №1-Мониторинг.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ-РГГРУ

Контактная информация

Адрес: 117997 г. Москва ул.Миклухо-Маклая, д.23

e-mail: www.mgri-rggru.ru

Контактный телефон: (495) 433-62-56

Полное наименование и контактная информация полностью соответствуют сведениям в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.


1. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» утвержден собранием учредителей 23.05.2011 г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.09.2015 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 77 № 007472505 от 09.10.2002г., выданное инспекцией МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ №28 ПО ЮГО-ЗАПАДНОМУ АДМИНИСТРАТИВНОМУ ОКРУГУ Г.МОСКВЫ за основным государственным регистрационным номером 102773 9347723.

Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 9157747314859 от 30.10.2015 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве, 125373, г. Москва, Походный проезд, домовладение 3, стр.2

2. Положение о Старооскольском филиале ФГБОУ ВПО МГРИ-РГГРУ, утверждено приказом ректора МГРИ-РГГРУ от 24.05.2012 г.

3. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008937, регистрационный №1907 от 01.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"	
Регион	г.Москва	
Адрес	117997, г.Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 23	 на карте
Ректор	Лисов Василий Иванович	
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации	
web-сайт	http://www.msgru.ru	
Учредитель(и)	Правительство РФ полномочия исполняет Министерство образования и науки Российской Федерации	
Профиль организации	<input checked="" type="checkbox"/> образовательные организации, не имеющие специфики деятельности	

Перечень филиалов организации, реализующих программы высшего образования, принявших участие в мониторинге:
* Староскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Предметом деятельности Университета является:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в аспирантуре и лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик;

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе за счет их коммерциализации.

Цель (миссия) ВУЗа

Миссия МГРИ-РГГРУ заключается в инновационном содействии стратегическому укреплению и развитию минерально-сырьевой базы России, обеспечении единства системы университетского профессионального образования и научных исследований мирового уровня, подготовке и повышении квалификации конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений развития природно-ресурсного сектора экономики России.

Стратегическая цель развития университета взаимосвязана с основными положениями Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г., Стратегии развития геологической отрасли до 2030 г., Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепции геологического образования в России, планами деятельности Министерства образования и науки РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, АО «Росгеология», другими нормативными актами и предполагает формирование современного научно-образовательного и производственного центра, осуществляющего значительный вклад в обеспечение модернизации, в приоритетные направления импортозамещения в минерально-сырьевом комплексе России посредством внедрения эффективных организационно-экономических механизмов и форм интеграции науки, образования и бизнеса, вовлечения в глобальные процессы научно-технического развития на условиях частного-государственного партнерства.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой ректором Университета по согласованию с Учредителем.

Статус Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ) – ведущий вуз федерального значения в области изучения и освоения земных недр, является лидером в отстаивании приоритетных интересов России по минерально-сырьевым ресурсам на мировом уровне. Ему принадлежит и важная роль в разработке стратегии развития отрасли на перспективу.

МГРИ-РГГРУ осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником международного академического сообщества.

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, уставом Университета. Управление Университетом осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативными актами на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, Ректор, попечительский совет, ученые советы факультетов/институтов, объединенный совет обучающихся.

В Белгородской области Университет представлен Старооскольским филиалом (СОФ МГРИ-РГГРУ). История учебного заведения начинается в 1934 году, когда в Старый Оскол был переведён из Москвы Геологоразведочный техникум. Решение о его переводе сюда было продиктовано, прежде всего, необходимостью приблизить обучение и подготовку среднетехнических специалистов к реальной производственной базе. Новая веха в истории техникума начата в 2011 году, когда Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева был реорганизован в филиал Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (СОФ МГРИ-РГГРУ).

Общая численность преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 75 человека, из них штатных преподавателей 59 человек. Доля штатных преподавателей в общей численности преподавателей — 79%.

Общий контингент обучающихся в филиале по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на конец

отчетного периода составляет 1377 человек. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — 974 человека. Из них 838 чел. — по очной форме обучения и 136 чел. — по заочной. Количество обучающихся за счёт средств федерального бюджета — 773 чел. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета — 403 человека, в т.ч. по договорам на оказание образовательных услуг — 403 чел., в т.ч. очной формы обучения — 25 чел., студентов заочной формы — 378 чел.

Историческая справка

МГРИ-РГГРУ ведет свое начало с момента основания Горной академии в 1918 году, правопреемником которой он является. 4 сентября 1918 года был подписан Декрет Совнаркома о создании Московской горной академии. 17 апреля 1930 года Приказом ВСНХ № 1238 на базе Московской горной академии создается шесть самостоятельных вузов, в том числе Московский геологоразведочный институт. В состав МГРИ был включен геологический факультет Московского государственного университета. В 1932 году МГРИ перешёл в ведение Наркомата тяжелой промышленности и получил имя С. Орджоникидзе. В последующие годы институт формировался как головной образовательный центр в области геологоразведки.

С началом Великой Отечественной войны в МГРИ было создано народное ополчение. В него вошли 28 преподавателей и сотрудников и 57 студентов. Они воевали в составе 8-ой дивизии народного ополчения Краснопресненского района Москвы. Многие из них погибли в боях, их имена увековечены на мемориальной доске напротив входа в университет, ежегодно проходят дни памяти погибших на войне.

Осенью 1963 года решением правительства в состав МГРИ была передана часть горно-геологического факультета Московского института цветных металлов и золота им. Калинина. С 1966 года в МГРИ начинается подготовка инженеров-экономистов горно-геологического профиля. Создание в 1969 году Головного Совета по геологии и разведке месторождений полезных ископаемых закрепило ведущее положение Института в системе высшего геологического образования.

В 1987 году МГРИ переехал из центра Москвы в новое здание на улице Миклухо-Маклая. В 1992 году Институт переименовывается в Московскую Государственную Геологоразведочную Академию - МГРА. В 2002 году Университет становится МГГРУ — Московским государственным геологоразведочным Университетом. В 2005 году он получает название Российской государственный геологоразведочный университет имени Серго

Орджоникидзе - МГРИ-РГГРУ. С 6 декабря 2011 года в состав МГРИ-РГГРУ в качестве филиала входит Старооскольский геологоразведочный техникум.

За 100 лет в МГА-МГРИ-РГГРУ было подготовлено более 40 тыс. специалистов, 1500 кандидатов и 450 докторов наук. В числе выпускников РГГРУ — свыше 1500 иностранцев из 78 стран мира. В честь МГРИ-РГГРУ назван минеральный вид - мгриит (Mgriite) Cu_3AsSe_3 , открытый выпускниками Университета.

За заслуги в подготовке научно-педагогических кадров и достижения в научных исследованиях Университет награжден Орденом Трудового Красного Знамени, а его коллектив отмечен Благодарностью Президента Российской Федерации.

Уникальность позиции МГРИ-РГГРУ заключается в том, что с одной стороны он является неотъемлемой частью единой системы подготовки инженерных кадров в России, а с другой стороны, компетенции МГРИ-РГГРУ делают его головным учебным заведением для геологической отрасли России в целом (около 40% общего выпуска кадров с высшим геологическим образованием в стране) и важнейшим элементом подготовки, переподготовки кадров в сфере воспроизводства минерально-сырьевых ресурсов, рационального недропользования и инженерной геологии. Не случайно, поэтому, Университет многие десятилетия формирует подходы к единому высшему профессиональному образованию по «прикладной геологии» и «технологии геологической разведки», координируя работу почти 30 российских вузов и геологических факультетов.

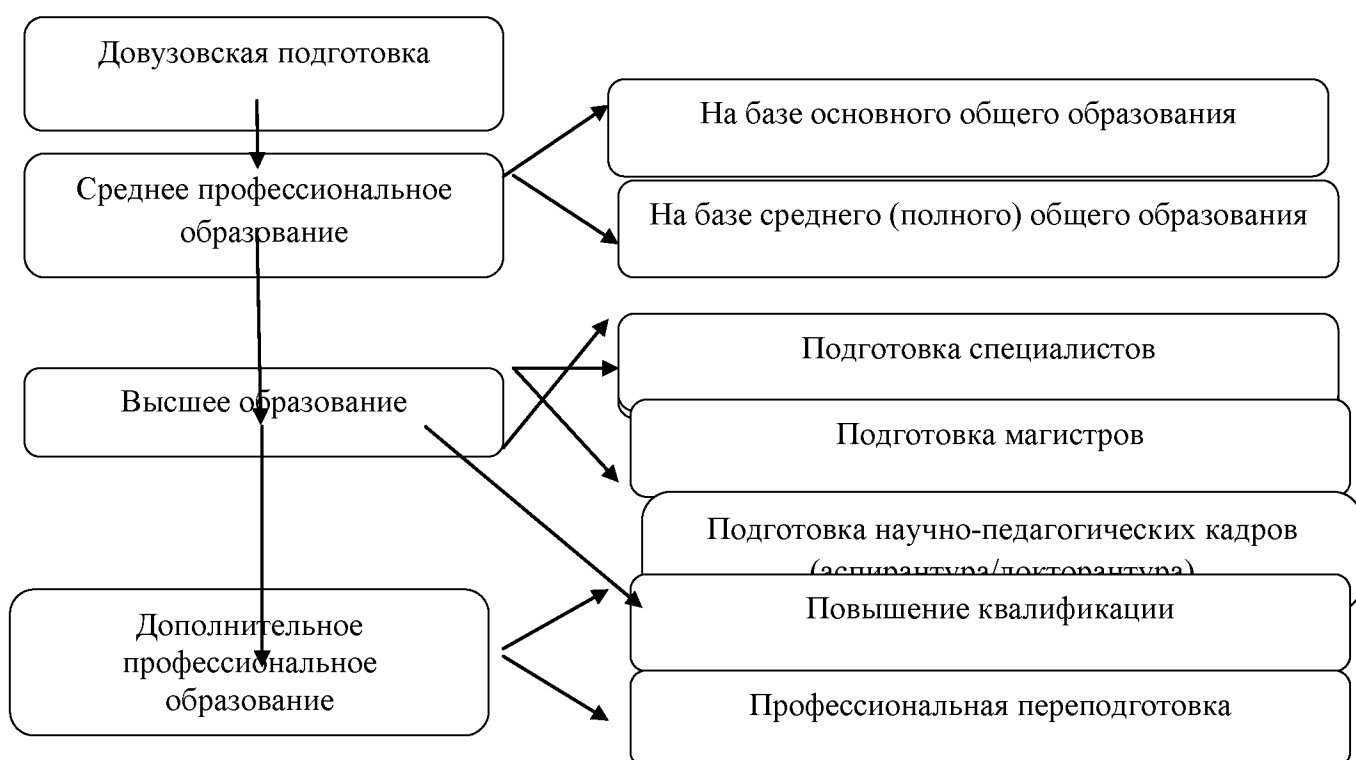
2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки

Общая структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ) является непрерывной системой обучения, состоящей из последовательных уровней образования.

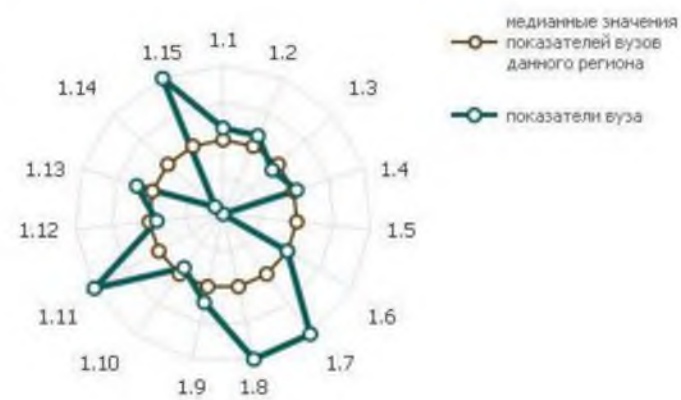
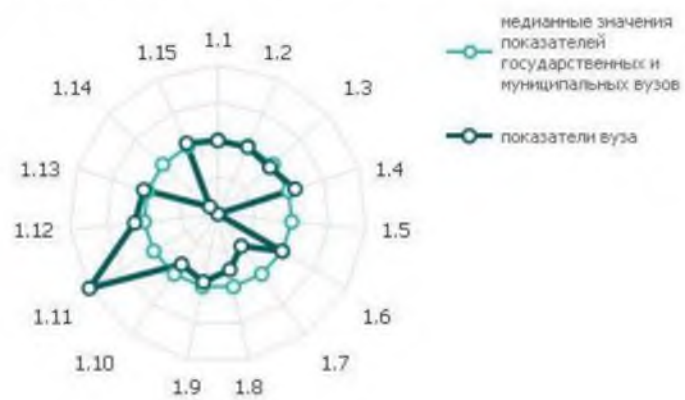
Структура профессиональной подготовки в университете базируется на ресурсной основе, позволяющей реализовывать многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации на принципах преемственности и непрерывности. Общая структура подготовки в МГРИ-РГГРУ претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили подготовки, усовершенствованы все составляющие структуры (Рис. 1).

Рис 1. Структура профессиональной подготовки в МГРИ-РГГРУ



III. Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

Образовательная деятельность



№ п.п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	66,00
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	65,86
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	54,71
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	50,32
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	16
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	3,10
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	8,19
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, интернатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	10,25
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	55,88
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	62,58
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	3,51
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	13,24
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	3,36

IV. Роль организации в системе подготовки кадров для региона



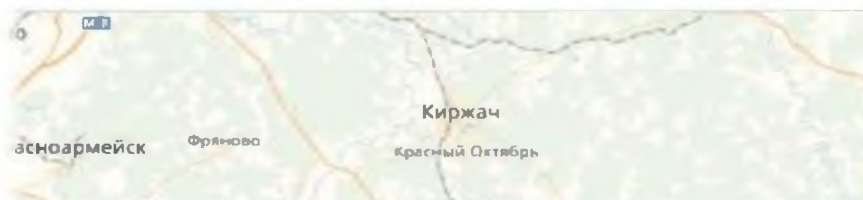
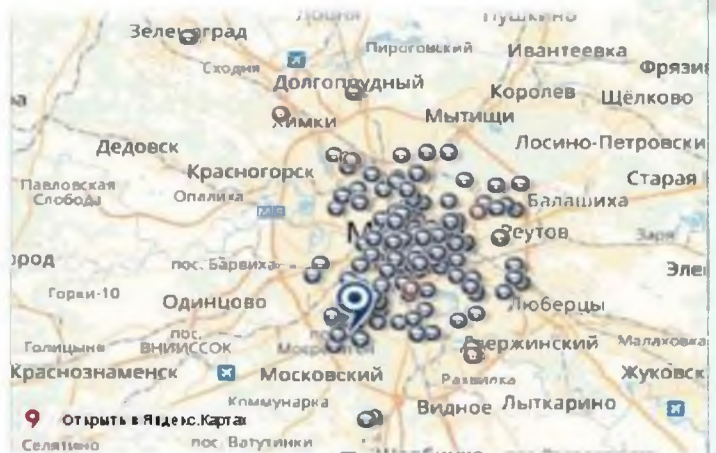
Центральный федеральный округ
г.МОСКВА

167 организаций высшего образования
(из числа принявших участие в мониторинге*)

736 880 студентов (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

г. Москва

165 организаций высшего образования [список](#)



* Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не предоставляющих образование в рамках мониторинга.

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГН(С) в регионе		Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С) в регионе	
				☉	☉	☉	☉
по ОККО							
080000 - Экономика и управление	4,55	0,16%	2,57%	23	-	1	-
130000 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	18	0,62%	97,83%	2	-	-	-
по перечню, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060. №1061							
01.00.00 - Математика и механика	59	2,03%	0,52%	30	-	-	-
05.00.00 - Науки о земле	402,15	13,82%	8,13%	15	-	-	-
08.00.00 - Техника и технологии строительства	5,95	0,2%	0,06%	10	-	1	-
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	107,45	3,69%	0,48%	49	-	1	-
20.00.00 - Техносферная безопасность и природоробустраиваю	114,55	3,94%	2,85%	22	-	-	-
21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1885,3	64,8%	16,86%	10	-	-	-
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	7	0,24%	0,06%	12	-	1	-
29.00.00 - Технологии легкой промышленности	33,45	1,15%	1,5%	9	-	-	-
38.00.00 - Экономика и управление	271,9	9,35%	0,23%	120	-	3	-

☉ - образовательные организации высшего образования;

2.2. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ-РГГРУ

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учёта потребителей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по программам бакалавриата (19), специалитета (18) и магистратуры (11). Также ведётся подготовка по 16 специальностям среднего профессионального образования; осуществляется повышение квалификации ППС и подготовка по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Структура подготовки указана в нижеследующих таблицах.

Подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования

№ п/п	Образовательная программа
<i>Бакалавриат академический</i>	
1	01.03.04 Направление подготовки "Прикладная математика" / профиль <i>" Прикладная математика"</i>
2	05.03.01 Направление подготовки "Геология" / профиль <i>" Гидрогеология и инженерная геология"</i>
3	05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование" профиль <i>" Геоэкология"</i>
4	08.03.01 Направление подготовки "Строительство" / профиль <i>" Водоснабжение и водоотведение"</i>
5	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
6	09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика" / профиль <i>" Прикладная информатика в</i>

	<i>геофизических исследованиях"</i>
7	20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" / профиль <i>"Инженерная защита окружающей среды"</i>
8	21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" / профиль <i>"Бурение нефтяных и газовых скважин"</i>
9	21.03.02 Направление подготовки "Землеустройство и кадастры" / профиль <i>"Городской кадастр"</i>
10	23.03.02 Направление подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы" / профиль <i>"Горно-транспортное оборудование"</i>
11	29.03.04 Направление подготовки "Технология художественной обработки материалов" / профиль <i>"Технология обработки драгоценных камней и металлов"</i>
12	38.03.01 Направление подготовки "Экономика" / профиль <i>"Экономика и управление на предприятии"</i>
13	38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент" / профиль <i>"Производственный менеджмент"</i>
14	38.03.03 Направление подготовки "Управление персоналом" / профиль <i>"Управление персоналом организации"</i>
<i>Бакалавриат прикладной</i>	
1	05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование" профиль <i>"Геоэкология"</i>
2	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"

3	09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика" / профиль <i>" Прикладная информатика в геофизических исследованиях"</i>
4	20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" / профиль <i>" Инженерная защита окружающей среды"</i>
5	21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" / профиль <i>"Бурение нефтяных и газовых скважин"</i>
Специалитет	
1	21.05.01 Специальность "Прикладная геодезия" / специализация <i>" Инженерная геодезия"</i>
2	21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых"</i>
3	21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания"</i>
4	21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Прикладная геохимия, петрология, минералогия"</i>
5	21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Геология нефти и газа"</i>
6	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>" Геофизические методы поисков и разведки мти"</i>

7	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>" Геофизические исследования скважин"</i>
8	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>" Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"</i>
9	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>"Сейсморазведка"</i>
10	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>" Геофизические информационные системы"</i>
11	21.05.04 Специальность "Горное дело" / специализация <i>"Подземная разработка рудных месторождений"</i>
12	21.05.04 Специальность "Горное дело" / специализация <i>" Маркшейдерское дело"</i>
13	21.05.04 Специальность "Горное дело" / специализация <i>" Горно-промышленная экология"</i>
14	21.05.04 Специальность "Горное дело" / специализация <i>"Открытые горные работы"</i>
15	21.05.04 Специальность "Горное дело" / специализация <i>" Горные машины и оборудование"</i>
16	21.05.04 Специальность "Горное дело" / специализация <i>"Электрификация и автоматизация горного производства"</i>
17	21.05.04 Специальность "Горное дело" / специализация <i>" Шахтное и подземное строительство"</i>
18	21.05.05 Специальность "Физические процессы горного или

	нефтегазового производства"/ специализация " <i>Физические процессы горного производства</i> "
Магистратура	
1	01.04.04 Направление подготовки " Прикладная математика " /программа подготовки " <i>Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации</i> "
2	05.04.01 Направление подготовки " Геология " /программа подготовки " <i>Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых</i> "
3	05.04.01 Направление подготовки " Геология " /программа подготовки " <i>Гидрогеология и инженерная геология</i> "
4	05.04.06 Направление подготовки " Экология и природопользование "
5	08.04.01 Направление подготовки " Строительство " /программа подготовки " <i>Водоподготовка</i> "
6	20.04.01 Направление подготовки " Техносферная безопасность " /программа подготовки " <i>Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли</i> "
7	21.04.01 Направление подготовки " Нефтегазовое дело " /программа подготовки " <i>Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях</i> "
8	21.04.01 Направление подготовки " Нефтегазовое дело " /программа подготовки " <i>Ресурсосберегающие технологии в бурении</i> "
9	29.04.04 Направление подготовки " Технология художественной обработки материалов " /программа подготовки " <i>Технология обработки драгоценных камней и</i>

	<i>металлов"</i>
10	38.04.01 Направление подготовки " Экономика "/ программа подготовки " <i>Экономика предприятий МСК</i> "
11	38.04.02 Направление подготовки " Менеджмент " /программа подготовки " <i>Управление проектами и программами</i> "

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором университета, календарными учебными графиками и рабочими учебными планами групп, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на 1, 2 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 в учебном году, а количество зачетов - 12.

2.3. Организация и качество приема абитуриентов

В университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на

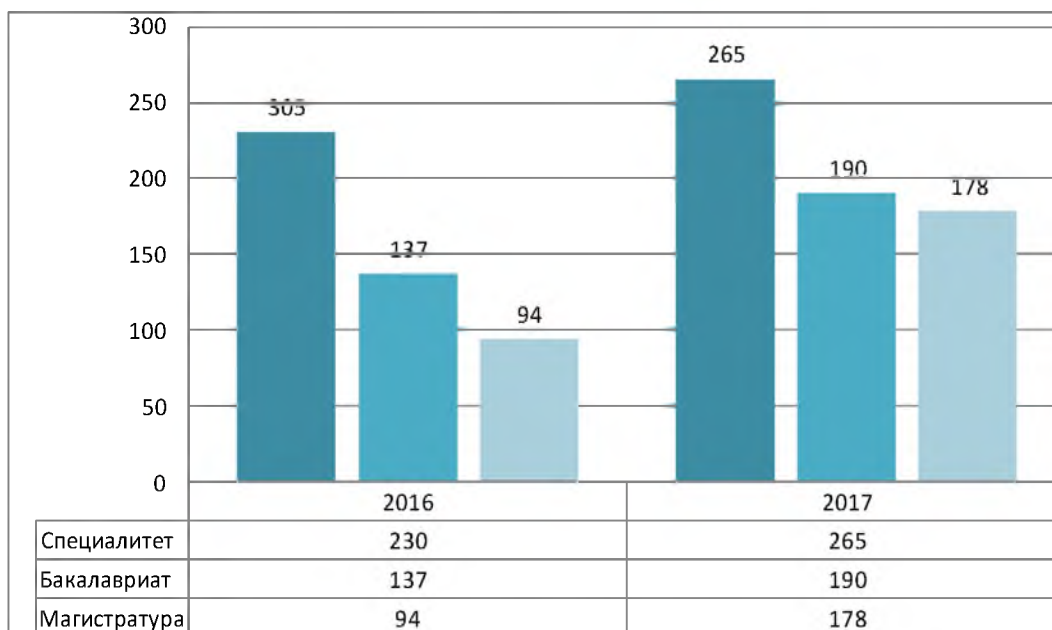
первый курс ведет Приемная комиссия. Ее работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом университета, Правилами приема в университет.

В целях развития интереса к получению инженерного образования регулярно организуются встречи школьников с ведущими преподавателями МГРИ-РГГРУ, представителями работодателей, экскурсии в музей Университета.

В университете регулярно проводится Всероссийская открытая геологическая олимпиада школьников «Земля и Человек. В олимпиаде участвуют школьники г. Москвы, Московской области и других регионов. Победители и призеры зачисляются в МГРИ-РГГРУ и другие вузы России согласно правилам приема.

В 2017 году по сравнению с 2016 годом были увеличены контрольные цифры приема по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностям.

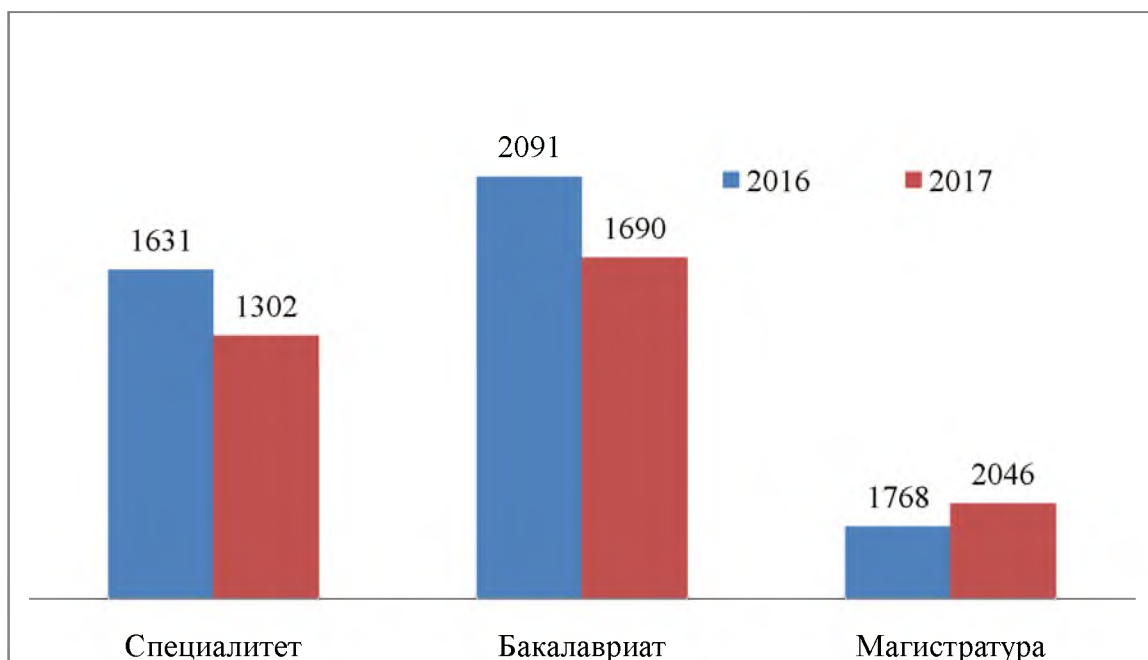
КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА (очная форма обучения)



По поданным заявлениям наблюдалось незначительное отставание от показателей приема 2016 года. Основное падение здесь пришлось на программы бакалавриата и специалитета.

По поданным заявлениям на направления подготовки по магистратуре наблюдалось значительное улучшение.

**КОЛИЧЕСТВО ПОДАНЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ
ПО УРОВНЯМ ПОДГОТОВКИ (очная форма обучения)**



Средний балл по зачисленным на бюджетной основе:

2016 г. – 60,36

2017 г. – 61,14

Наличие образовательных программ, где средний балл зачисленных на обучение превышает 90-95 баллов - Нефтегазовое дело (1 человек).

Число и доля победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников среди поступающих - в 2015 г. - 1, в 2016 г. - 1.

Средние результаты ЕГЭ (баллы) поступающих в Университет:

- МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА - 60
- НАУКИ О ЗЕМЛЕ - 62.9
- ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА - 56.4
- ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА - 61.8
- ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО - 58.33
- ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ - 61.11
- ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА - 46.5
- ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ - 69.8

2.4. Контингент студентов

На начало 2017-2018 учебного года в МГРИ-РГГРУ обучалось 4185 студентов по 47 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и 9 укрупненным группам специальностей. Из них по направлениям подготовки бакалавриата – 1734 человека на 18 образовательных программ; по специальностям - 1891 чел. на 17 образовательных программ и по направлениям подготовки магистратуры – 560 чел. на 12 образовательных программ.

Из общего количества обучающихся по очной форме обучения – 2788 человек, из которых доля студентов, обучающихся по целевому приему, составляет 3,44% (96 чел.), доля иногородних студентов порядка 70%. По очно-заочной форме обучения - 225 человек, по заочной форме обучения – 1172 человек, из которых доля иногородних студентов составляет порядка 85%.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в разрезе УГС

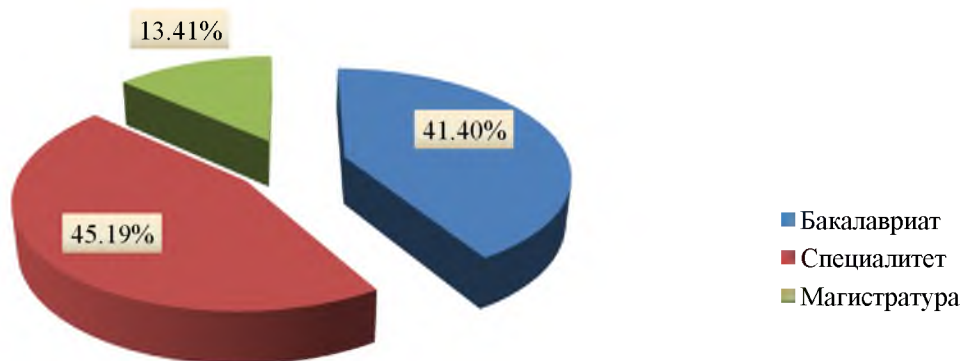
Направления подготовки ВО		Обучалось, на начало 2017/18 уч. г., чел. (очная форма обучения)			Обучалось, на начало 2017/18 уч. г., чел. (очно-заочная форма обучения)			Обучалось, на начало 2017/18 уч. г., чел. (заочная форма обучения)		
		Б	С	М	Б	С	М	Б	С	М
МАТЕМАТ. И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Бюджет	352	0	95	39	0	17	0	0	0
	Внебюджет	60	0	4	14	0	1	0	0	0
	Всего	412	0	99	53	0	18	0	0	0
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	бюджет	53		18						
	внебюджет									
	Всего	53		18						
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	бюджет	299		77	39		17			
	внебюджет	60		4	14		1			
	Всего	359		81	53		18			

ИНЖЕНЕРНО Е ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИ Е НАУКИ	бюджет	391	1203	206	33	0	49	171	342	59
	внебюджет	113	153	7	11	0	4	143	193	45
	Всего	504	1356	213	44	0	53	314	535	104
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТ ВА	бюджет	15		18			20	10		19
	внебюджет	3					1	4		3
	Всего	18		18			21	14		22
09.00.00 ИНФОРМАТИК А И ВЫЧИСЛ. ТЕХНИКА	бюджет	119			4			40		
	внебюджет	3			0			2		
	Всего	122			4			42		
20.00.00 ТЕХНОСФЕРН АЯ БЕЗОПАСНОСТ Ь И ПРИРОДООБУС ТР.	бюджет	94		10	28			15		
	внебюджет	3		1	4			4		
	Всего	97		11	32			19		
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВО Е ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	бюджет	125	1203	153	0		29	106	342	40
	внебюджет	91	153	5	1		3	133	193	39
	Всего	216	1356	158	1		32	239	535	79
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	бюджет	19								
	внебюджет									
	Всего	19								
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМ-ТИ	Бюджет	19		25	1					0
	Внебюджет	13		1	6					3
	Всего	32		26	7					3
НАУКИ ОБ	Бюджет	2	0	0	0	0	35	45	0	0

ОБЩЕСТВЕ	Внебюджет	197	0	5	13	0	9	150	0	24
	Всего	199	0	5	13	0	44	195	0	24
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Бюджет	2			0		35	45		0
	Внебюджет	197		5	13		9	150		24
	Всего	199		5	13		44	195		24
ИТОГО	<i>Бюджет</i>	<i>745</i>	<i>1203</i>	<i>301</i>	<i>72</i>	<i>0</i>	<i>101</i>	<i>216</i>	<i>342</i>	<i>59</i>
	<i>Внебюджет</i>	<i>370</i>	<i>153</i>	<i>16</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>293</i>	<i>193</i>	<i>69</i>
	<i>Всего</i>	<i>1115</i>	<i>1356</i>	<i>317</i>	<i>110</i>	<i>0</i>	<i>115</i>	<i>509</i>	<i>535</i>	<i>128</i>
ИТОГО	Бюджет	2249			173			617		
	Внебюджет	539			52			555		
	Всего	2788			225			1172		
ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВО	4185									
Бюджет	3039									
Внебюджет	1146									

Численность студентов по уровням образования за 2017г.

Направления подготовки и специальности



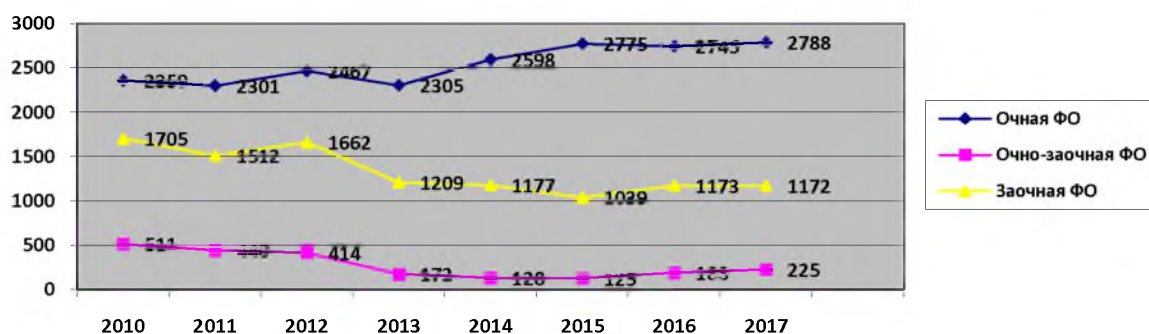
Код направления подготовки, специальности	Форма обучения	Контингент общий	Бюджет	Гослиния	Контракт		
БАКАЛАВРИАТ							
01.03.04 - Прикладная математика	очная	53	53	53	0	0	
	очно-заочная	0					
	заочная	0					
05.03.01 - Геология	очная	168	137	110	27	31	
	очно-заочная	0					
	заочная	0					
05.03.06 - Экология и природопользование	очная	191	201	156	6	29	
	очно-заочная	53		39		43	14
	заочная	0					
08.03.01 - Строительство	очная	18	25	15	7	3	
	очно-заочная	0					
	заочная	14		10		4	
09.03.02 - Информационные системы и технологии	очная	76	73	73	3	3	
	очно-заочная	0					
	заочная	0					
09.03.03 - Прикладная информатика	очная	46	90	46	2	0	
	очно-заочная	4		4		0	
	заочная	42		40		2	
20.03.01 - Техносферная	очная	97	137	94	11	3	
	очно-заочная	32		28		4	

безопасность	заочная	19		15			4
21.03.01 - Нефтегазовое дело	очная	216	231	87	38	225	91
	очно-заочная	1		0			1
	заочная	239		106			133
23.03.02 - Наземные транспортно- технологические комплексы	очная	19	19	19		0	0
	очно-заочная	0					
	заочная	0					
29.03.04 - Технология художественной обработки материалов	очная	32	20	18	1	19	13
	очно-заочная	7		1			6
	заочная	0					
38.03.01 - Экономика	очная	93	14	0		193	93
	очно-заочная	5		0			5
	заочная	109		14			95
38.03.02 - Менеджмент	очная	65	33	0	2	99	63
	очно-заочная	2		0			2
	заочная	65		31			34
38.03.03 - Управление персоналом	очная	41	0	0		68	41
	очно-заочная	6		0			6
	заочная	21		0			21
СПЕЦИАЛИТЕТ							
21.05.01 - Прикладная геодезия	очная	0	0			1	
	очно-заочная	0					
	заочная	1		0			1

21.05.02 - Прикладная геология	очная	670	766	588	5	190	77
	очно-заочная	0					
	заочная	286		173			113
21.05.03 - Технология геологической разведки	очная	306	398	257	7	113	42
	очно-заочная	0					
	заочная	205		134			71
21.05.04 - Горное дело	очная	312	319	280	4	36	28
	очно-заочная	0					
	заочная	43		35			8
21.05.05 - Физические процессы горного или нефтегазового производства	очная	68	62	62		6	6
	очно-заочная	0					
	заочная	0					
МАГИСТРАТУРА							
01.04.04 - Прикладная математика	очная	18	18	18		0	0
	очно-заочная	0					
	заочная	0					
05.04.01 - Геология	очная	41	40	37	3	1	1
	очно-заочная	0					
	заочная	0					
05.04.06 - Экология и природопользование	очная	40	54	37		4	3
	очно-заочная	18		17			1
	заочная	0					
08.04.01 -	очная	18	57	18		4	0

Строительство	очно-заочная	21		20			1
	заочная	22		19			3
20.04.01 - Техносферная безопасность	очная	11	10	10		1	1
	очно-заочная	0					
	заочная	0					
21.04.01 - Нефтегазовое дело	очная	158	222	146	7	47	5
	очно-заочная	32		29			3
	заочная	79		40			39
29.04.04 - Технология художественной обработки материалов	очная	26	25	25		4	1
	очно-заочная	0					
	заочная	3		0			3
38.04.01 - Экономика	очная	3	20	0		26	3
	очно-заочная	23		20			3
	заочная	20		0			20
38.04.02 - Менеджмент	очная	2	15	0		12	2
	очно-заочная	21		15			6
	заочная	4		0			4
ИТОГО		4185	3039	2939	100	1146	1146

Динамика контингента обучающихся в МГРИ-РГГРУ по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за период с 2010 г. по 2017 г.



2.5. Качество образования

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих образовательных стандартов (ФГОС), поэтому полностью им соответствуют. Учебные планы для направлений подготовки и специальностей ФГОС разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения "Информационно- методический центр анализа" (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок ООП включает базовые, вариативные (вузовские) компоненты и дисциплины по выбору студентов. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами специальностей или направлений подготовки являются ключевыми документами при формировании учебно-методических материалов дисциплин. Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для

освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом. Учебные занятия в Университете проводятся в виде контактной работы обучающегося и преподавателя (лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская (учебная) работа, практики, курсовое проектирование (курсовые работы), а также путём выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации). В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентностного подхода к образовательным программам по ФГОС. Тематика курсового и дипломного проектирования на большинстве выпускающих кафедр ориентирована как на решение типовых задач, так и на решение индивидуальных задач творческого характера. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач. В значительной мере этому способствует последовательное выполнение взаимоувязанных по тематике курсовых проектов (работ). Заключительным этапом формирования такого подхода при обучении инженерным специальностям является выполнение выпускной квалификационной работы.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов, бакалавров, магистров в целом соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам. Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено локально-нормативными документами Университета. Для студентов заочной формы обучения учебными планами всех специальностей предусмотрено проведение занятий под руководством преподавателя в объёме 160 – 200 часов в год.

2.6. Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост

Активно используя потенциал ведущих отраслевых научно-исследовательских предприятий и научно-производственных организаций, с учетом их потребности в молодых специалистах, обладающих необходимым

набором компетенций и практического опыта, в МГРИ-РГГРУ успешно функционируют «базовые кафедры»:

- Комплексной оценки месторождений полезных ископаемых (базовое предприятие – ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н.М. Федоровского»), направление подготовки – «Изучение месторождений стратегических видов минерального сырья и подготовка кадров высшей квалификации для атомной энергетики»;
- Литологии (базовое предприятие – ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский геологический нефтяной институт»), направление подготовки – «Геология углеводородного сырья»;
- Прикладной геохимии (базовое предприятие – ФГУП «Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов»), направление подготовки – «Прикладная геохимия, петрология и минералогия»;
- Экономики минерально-сырьевого комплекса (базовые предприятия – АО «Росгеология», ФГБУН «Институт проблем комплексного освоения недр РАН»).

Кроме того, функционирует два научно-образовательных центра:

- НОЦ «Мониторинг геологической среды (Геомониторинг)» по направлению «Создание и ведение мониторинга состояния недр (геологической среды)» для проведения научных исследований и подготовки студентов и аспирантов – специалистов в указанной области в соответствии с соглашением с ФГБУ «Гидроспецгеология»;
- НОЦ «Геоэкология» по направлению «Научно-методические основы изучения геоэкологических условий» для проведения научных исследований и подготовки студентов и аспирантов – специалистов в указанной области в соответствии с соглашением с ФГБУ «Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов».

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором-третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях в ранге молодых специалистов. Также обеспечивается полная адаптация выпускников Университета к работе на базовом предприятии, при этом

экономятся 1-2 года на включение молодого специалиста в реальный производственный процесс.

Ключевыми работодателями для выпускников МГРИ-РГГРУ из года в год являются АО «МОСМЕТРОСТРОЙ», АО «Полюс», АО «Полиметалл», ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие» (г. Лабытнанги, ЯНАО), АК «АЛРОСА» (г. Мирный, Якутия), ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «Русская Буровая Компания», АО «Восточная Буровая Компания», ГУП РК «Крымгеология», «ОГК Групп».

По данным мониторинга трудоустройства и заработной платы выпускников российских вузов, проведенного Рострудом и Пенсионным фондом России, абсолютное большинство выпускников МГРИ-РГГРУ трудоустраиваются в течение первого года после окончания обучения. По статистике Университета доля трудоустроенных выпускников с 2015 года составила:

- Дневное обучение 2015 – выпуск 418 чел., трудоустроено 67,6%.
- Очно-заочное обучение 2015 – выпуск 42 чел., трудоустроено 69,4%.
- Заочное обучение 2015 – выпуск 304 чел., трудоустроено 93,3%.
- Дневное обучение 2016 – выпуск 304 чел., трудоустроено 71,1%.
- Очно-заочное обучение 2016 – выпуск 14 чел., трудоустроено 79,6%.
- Заочное обучение 2016 – выпуск 69 чел., трудоустроено 87,5%.
- Дневное обучение 2017 – выпуск 354 чел., трудоустроено 78,7%.
- Очно-заочное обучение 2017 – выпуск 5 чел., трудоустроено 89,4%.
- Заочное обучение 2017 – выпуск 212 чел., трудоустроено 92,5%.

Средняя заработная плата трудоустроенных составила 65-75 тыс. руб.

Основными площадками для проведения практик и стажировок являются:

1. Учебная вторая геологическая (Крымская) практика для обучающихся по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» в Представительстве МГРИ-РГГРУ в Республике Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное.
2. Учебная геолого-минералогическая (Карельская) практика для обучающихся по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Прикладная геохимия, минералогия, петрология» проводится на территории Лоухского района п.Чупа, п. Хетоламбино, Республики Карелия.
3. Уральская учебная геолого-минералогическая практика для обучающихся по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Прикладная геохимия, минералогия, петрология»

проводится на базе Режевского природно-минералогического заказника в селе Октябрьское Свердловской области.

4. Первая художественная учебно-ознакомительная практика для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» проводится в г.Костроме на базе Красносельского училища художественной обработки металлов.
5. Учебная художественно-геммологическая практика для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» проводится на базе Государственного Эрмитажа и Минералогического музея Санкт-Петербургского Горного института.

Для проведения производственных и преддипломных практик заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со следующими компаниями и организациями:

- ООО «Геоинвестпроект»;
- ОАО «Семорнефтегеофизика»;
- ФГУП «Росгеолфонд»;
- ТУТГПРС(Я) «Якутскгеология»;
- ЗАО «Рудгеолразведка»;
- Министерство природных ресурсов Калужской области;
- НУЦ «Минеральные ресурсы»
- АК «Алроса»;
- ФГБУ ИМГРЭ.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Фонды библиотеки МГРИ-РГГРУ располагают литературой по всем направлениям горно-геологической науки, включают естественнонаучные, гуманитарные издания.

Общая площадь библиотеки составляет 2085 кв.м. Обслуживание организовано на трех абонементных и в четырех читальных залах на 200 посадочных мест. Читальные залы функционируют по принципу открытого доступа к литературе, имеют следующее тематическое наполнение:

периодические издания с учетом направлений подготовки МГРИ-РГГРУ, научные журналы горно-геологической отрасли, научная литература, учебная литература, справочно-информационные ресурсы.

Фонды библиотеки были заложены в первой половине XX века. Их исторической основой, вокруг которой выросли современные естественнонаучные направления, явилась библиотека выдающегося русского ученого-геолога А.П. Павлова. Издания на русском и иностранных языках мемориальной библиотеки А.П. Павлова – фонд редкой книги – насчитывает 4.200 единиц хранения.

Библиотечный фонд включает различные виды и типы отечественных и зарубежных изданий: книги, брошюры, научные периодические издания, продолжающиеся издания, атласы, карты, диссертации, авторефераты диссертаций и др. По состоянию на начало 2018 года общий объем фонда составляет 480194 единицы, из них 38233 единицы представлены электронными документами.

Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить реализацию учебно-научной деятельности университета. Каждый обучающийся обеспечен возможностью индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам, электронным информационным ресурсам, содержащим издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, без ограничения одномоментного количества пользователей.

Профессорско-преподавательские коллективы кафедр создают и совместно с библиотекой пополняют единую учебно-методическую полнотекстовую базу данных образовательных ресурсов по различным дисциплинам, направлениям подготовки и тематической направленности: геологии, минералогии, геммологии, кристаллографии, горному делу, бурению, нефтегазовому делу, прикладной математике, геоинформатике, геоэкологии, геотехнологии, геофизике, экономике, менеджменту, русскому и иностранным языкам, химии, философии, социологии и др.

Электронная коллекция информационных образовательных ресурсов авторов МГРИ-РГГРУ – пополняемая полнотекстовая база данных собственной генерации «Учебно-методическое обеспечение» - представлена на сайте Университета (основание: Приказ Ректора № 01-06/634 от 09.09.2010).

Поступающая литература проходит электронную библиографическую обработку по размещению в электронном каталоге. Электронная

библиографическая база данных собственной генерации составляет 14.490 наименований. На начало 2018 года электронный каталог содержит две регулярно пополняемые аннотированные базы данных: книги – 13.523 наименований (включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, словари, справочники, энциклопедии и др. виды и типы изданий), авторефераты диссертаций – 967 наименований.

Учебные издания и документы печатного характера предназначены для оперативного обслуживания читателей на абонементных столах и в читальных залах, для электронных ресурсов - в режиме неограниченного интернет-доступа. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает энциклопедические, справочные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд научной периодики в электронном и/или печатном виде представлен отраслевыми изданиями, соответствующими направлениям подготовки кадров. Фонд научной литературы в электронном и/или печатном виде представлен монографиями и документами с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов.

Фонды представлены как изданиями на бумажных носителях, так и в электронном виде.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет).

Для контингента МГРИ-РГГРУ открыт доступ к литературе в электронном виде, где представлены: научная периодика, книги, учебная литература, монографии, издания на русском и иностранных языках. Организовано функционирование персональных компьютеров в читальных залах с выходом в интернет для свободного пользования и самостоятельной работы.

Доступ к электронным информационным ресурсам и электронным библиотечным системам предоставлен в читальных залах по IP- адресам вуза, прописанным в договорах, или по паролям и логинам. Персональную регистрацию по IP-адресу вуза можно также произвести с любого компьютера Университета при наличии выхода в интернет.

На сайте Университета в разделе «Библиотека – Электронные ресурсы» размещены и дополнены в 2017 году адресные ссылки на официальные сайты, информационные ресурсы открытого доступа.

Пролонгирован бесплатный доступ к базе данных Polpred.com – Обзор СМИ <http://polpred.com> - полнотекстовый неограниченный доступ к ежедневно обновляемой базе данных с рубрикатором по странам и отраслям.

На сайте в разделе «Библиотека – Электронные ресурсы» дополнены в 2017 году адресные ссылки на официальные сайты, информационные ресурсы открытого доступа.

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

www.viniti.ru - ВИНТИ РАН

www.inion.ru - ИНИОН РАН

www.ogbus.ru - электронный научный журнал «Нефтегазовое дело»

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Электронные ресурсы РГБ открытого и ограниченного доступа.

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/d1298/> - Единый Электронный Каталог РГБ

www.nbmgu.ru - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.gpntb.ru> - ГПНТБ - Государственная публичная научно-техническая библиотека. Электронные ресурсы удаленного доступа, в т.ч. открытого, электронный архив, электронные каталоги, базы данных.

www.zolotodb.ru - Сайт «Золотодобыча» ведущего НИИ золотодобывающей промышленности России - ОАО «Иргиредмет»

www.mineral.ru - Информационно-аналитический центр «Минерал»

<https://elibrary> - Научная электронная библиотека elibrary

<http://www.library.ru/3/biblionet/> - Каталог библиотечных сайтов

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

<https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> - Открытый доступ к журналам РАН на платформе elibrary.ru

<http://www.rfbr.ru> - Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)/

Библиотека в своей деятельности осуществляет комплексный подход в реализации информационного обеспечения и культурно-просветительской деятельности Университета. Мероприятия, проводимые библиотекой в 2017 году, были актуализированы к знаменательной дате – 100 –летию МГРИ-РГГРУ.

Проведены традиционные встречи в читальных залах библиотеки с первокурсниками на тему: «Библиотека МГРИ-РГГРУ как информационный инструментальный образовательного процесса».

В целях популяризации изданий горно-геологической отрасли в библиотеке была организована выставка «Геология – жизнь моя», просмотр студентами научно-популярного фильма «Академик Ферсман», подготовлена

книжная выставка трудов А.Е.Ферсмана и изданий об ученом - вступительное слово имели заведующая библиотекой И.Г. Попкова, доцент Л.К. Казакова.

Обновлена новыми изданиями выставка «Труды преподавателей и сотрудников МГРИ-РГГРУ».

Происходило обновление материалов просветительского, историко-культурного, патриотического характера на стендах читального зала №1: «Подвиг народа», «Наше Отечество», «Представление журнала «Русская история», «Презентация книги Е.А. Козловского «Геология – уроки великой войны».

Современные компьютерные технологии представлены в читальном зале библиотеки мультимедийным комплексом с демонстрационными возможностями и звуковым сопровождением для проведения лекций, научных чтений, презентаций.

Сотрудники библиотеки принимали участие в общеуниверситетских мероприятиях и конференциях, проводимых в библиотеке:

- международная студенческая научно-практическая конференция «Русский язык и культура речи» прошла в библиотеке совместно с кафедрой русского и иностранных языков,

- совместно с Институтом экономико-правовых основ недропользования и кафедрой русского и иностранных языков в декабре 2017 года прошел вечер «Давайте познакомимся», где иностранные студенты первого курса познакомили гостей со своими традициями, нравами, культурой, исполнили национальные песни, танцы, стихи на редких языках мира.

- подготовлена презентация на тему «Библиотека в русле столетия МГРИ-РГГРУ».

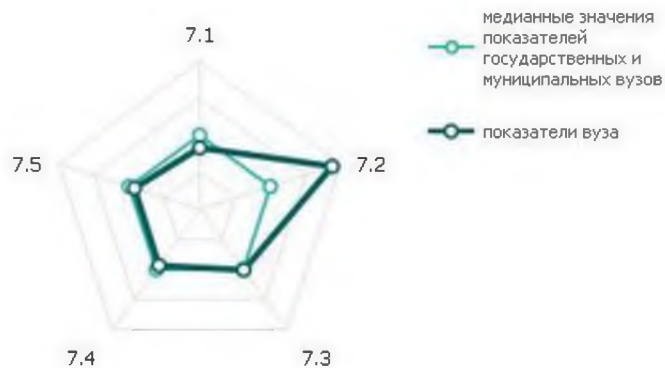
2.8. Анализ системы кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Общая численность научно-педагогических работников 417 чел, в том числе профессорско-преподавательского состава - 372 чел и научных работников - 45 чел. Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук - 171 чел. Число иностранных преподавателей - 0 чел.

Средний возраст научно-педагогических работников - 57 лет; доля преподавателей и научных работников младше 35 лет - 8%.

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава: 2016 г. - 52 566,29 руб. 2017 г. - 74 160,25 руб.

Кадровый состав



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	47,97
7.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	27,93
7.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	74,44
7.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4,34
7.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	79,04

3. Научно-исследовательская деятельность

1. Общий объем финансирования научно-исследовательских работ МГРИ-РГГРУ, тыс. руб. (на 1 января соответствующего года):

2016г.	2017г.	2018г.
67 418,0	47 053,0	92 590,6

2. Общий объем финансирования научно-исследовательских работ МГРИ-РГГРУ, тыс. руб. на 1 НПП (на 1 января соответствующего года):

2016г.	2017г.	2018г.
271,03	200,65	388,62

3. Количество публикаций научных работ:

	2016г.	2017г.	2018г.
РИНЦ	207	253	261
Web Of Science	7	6	10
Scopus	11	10	14

4. Наличие ресурсных центров, хозяйственных обществ.

В 2016 г. МГРИ-РГГРУ выиграл конкурс по отбору пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации. Вуз представил на конкурс стратегическую программу развития инжинирингового центра «Рационального и экологически безопасного освоения комплексных техногенных железорудных минеральных образований», и в 2017 г. приступил к практической реализации проекта. К настоящему времени практически закончено комплектование инжинирингового центра современным инновационным оборудованием; высокий производственный потенциал центра в области разработки комплексных ресурсосберегающих технологий переработки минерального сырья был продемонстрирован на проходившей в декабре 2017 года выставке совместных разработок российских ученых и промышленных предприятий ВУЗПРОМЭКСПО.

Для реализации научных разработок ученых МГРИ-РГГРУ в области геологии, минералогии, геофизики в вузе созданы и функционируют 5 малых инновационных предприятий:

- ООО «ПНО «Геонаука»;
- ООО «Геомасштаб»;
- ООО «Геммологическая лаборатория МГРИ-РГГРУ»;

- ООО «СИС»;
- ООО «Центр «Исследователь».

5. Основные достижения Университета в области научной деятельности за последние 5 лет.

За последние 5 лет Университет выполнил большое количество научно-исследовательских работ (НИР) фундаментального и прикладного характера; хоздоговорных работ по заказам отечественных и зарубежных предприятий минерально-сырьевого сектора, ведомственных организаций. Среди многообразия НИР следует отметить следующие важнейшие работы.

1. Под руководством профессора Козловского Е.А. создана уникальная трехтомная Геологическая энциклопедия, удостоенная в 2014 году Премии Правительства РФ.

2. В рамках геологического изучения недр Союзного государства Россия-Беларусь вуз принимает участие в разработке концепции научно-технологической программы Союзного государства «Геологоразведка и природопользование». Плановый объем финансирования программы – 2,1 млрд. рублей. К настоящему времени программа прошла согласование государственными геологическими ведомствами обеих сторон.

3. Работа над новым совместным с ООО «Герс Инжиниринг» проектом разработки уникальной комплексной высокотехнологичной Забойной Телеметрической Системы управления траекторией бурения горизонтальных нефтяных и газовых скважин на материке и континентальном шельфе, а также контроля технологических, геологических параметров скважины непосредственно в процессе бурения. Использование оборудования, предлагаемого к разработке в рамках проекта, обеспечивает визуализацию в реальном режиме времени траектории бурения скважины практически в точке забоя, что позволит российским компаниям проводить траекторию скважины в узких нефтяных и газовых горизонтах даже до 30 см толщиной и обеспечивать увеличение дебита углеводородов в десятки раз, а также позволит провести восстановление старого фонда скважин путем новой раскустовки (за счет старого ствола скважины), существенно экономя при этом средства при освоении месторождения, поскольку в этом случае не требуется нового дорогостоящего бурения. Уникальность и высокая актуальность проекта неоднократно официально подтверждалась Федеральным агентством по недропользованию. Проект рассчитан на три года (2018-2020 гг.).

4. Инновационные геофизические технологии поисков и разведки месторождений различных полезных ископаемых на суше, прибрежном шельфе, морских акваториях и в транзитных зонах позволяющие с высокой

достоверностью обнаруживать нефтегазовые залежи, описывать их параметры, а также с высокой точностью определять места заложения разведочных скважин (сейсмоэлектромагнитный метод поисков и разведки нефтегазовых залежей). Опытно-производственные работы были успешно проведены на Баренцевом, Северном, Черном и Каспийском морях, в Мексиканском заливе и в Тюменской области.

5. Проведены работы по инженерно-геологическим исследованиям для целей сохранения памятников культурного наследия (в частности, таких важных объектов, как Московский Кремль, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Кирилло-Белозерский монастырь, Ростовский и Рязанский Кремли, Ново-Иерусалимский и Соловецкий монастыри и другие объекты культурного наследия).

6. Научные исследования в области динамики, ресурсов и факторов риска криолитозоны Арктики были проведены на месторождениях нефти и газа Севера Западной Сибири, в Якутии, Севере Красноярского края и многих других. Составлены картографические модели изменения криолитозоны в связи с потеплением климата и карты распространения и температуры многолетнемерзлых грунтов.

7. Разработан и создан не имеющий аналогов в России и за рубежом, уникальный по принципу действия источник сейсмических волн, предназначенный для выполнения сейсмо-разведочных работ при поисках и разведке месторождений углеводородов (патент № 2477500). По своим сейсмическим характеристикам, гидропневматический источник превышает все известные установки импульсного типа и не уступает вибрационным источникам, которые в 3-4 раза дороже. В настоящее время ведутся работы по освоению серийного выпуска гидропневматических источников двух типоразмеров с силой удара в импульсе 2,7 МН и 0,8 МН.

8. Исследования МГРИ-РГГРУ способствовали значительному увеличению суверенной территории Российской Федерации. В апреле 2014 года ООН признало центральную часть Охотского моря, площадью 50 000 кв. км, шельфом России. Теперь вся акватория Охотского моря с ее био- и георесурсами принадлежит полностью России. Это международное признание было сделано на основании результатов аэрогеофизической съемки, проведенной специалистами Университета.

9. Высокий уровень подготовки специалистов в области разработки современных IT технологий и обработки геолого-геофизической информации позволяет создавать компьютерные системы, не имеющие аналогов в мире. Среди них: компьютерная технология статистического и спектрально-корреляционного анализа геолого-геофизической информации (КОСКАД

3D), компьютерная система интерпретационной обработки геофизических данных, организованных в профильные сети, технология анизотропной геомагнитной и плотностной томографии недр (АГПТН), интерактивная технология моделирования земной коры по данным грави- магнитометрии.

10. В 2015 г. по заданию Минобрнауки России МГРИ-РГГРУ выполнил научное исследование в области прогноза развития исследований и научного потенциала в области глубокой переработки угля и углехимии. Специалисты произвели оценку потенциала основных направлений глубокой переработки углей: коксование, получение водоугольного топлива, гидрогенизация, газификация и подземная газификация углей. Особое внимание уделено подземной газификации углей (ПГУ) в комбинации со скважинной гидроструйной технологией (СГСТ) для получения, в первую очередь, синтетического жидкого топлива (СЖТ). Результаты работы включены в Государственную программу научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области углехимии и послужили основой для повышения эффективности всей цепочки углехимической переработки сырья от его добычи до получения конечного продукта.

11. Университет разрабатывает научно-методические основы подотрасли редких элементов России, – от поисков до использования редкометалльных полезных ископаемых, что позволяет прогнозировать использование собственных ресурсов редких и редкоземельных металлов в экономике России; оценить возможность полного замещения импорта редких и редкоземельных металлов. Полученные результаты НИР переданы руководству государственного геологического холдинга ОАО «Росгеология» для использования при формировании государственных программ развития геологоразведочной отрасли промышленности России.

12. Ученые Университета провели научно-исследовательские работы на территории опережающего развития Южной Якутии по геологическому сопровождению освоения месторождений Эльконского рудного района, а именно изучение крупнейшего в России золото-уранового рудного района – Центрального Алдана. Данная работа реализована урановым холдингом «Росатома» «Атомредметзолото» на Эльконском месторождении в Якутии в 2016 году.

13. Разработаны инновационные методы локального прогнозирования коренных алмазных месторождений, включающие выявление скрытых рудоконтролирующих структур: выявление признаков сдвигов, вмещающих алмазоносные кимберлиты, по специальной документации керна поисковых скважин; установление признаков ударных деформаций по результатам ультразвукового зондирования образцов осадочных пород; изучение ореолов

красной и голубой фотолюминесценции прожилковых кальцитов; выявление аномалий изотопного состава углерода и кислорода вторичных кальцитов; установление газогеохимических аномалий импрегнационного углекислого и углеводородных газов, сопровождавших внедрение кимберлитов; использование современных геоинформационных технологий для количественного анализа отмеченных признаков внедрения алмазоносных кимберлитов. Результаты работ успешно используются в производственных коллективах Ботуобинской и Мирнинской ГРЭ АК «АЛРОСА» и геологразведчиками АО «Севералмаз».

14. Проведены геолого-структурные и прогнозно-металлогенические исследования территорий Республики Карелия, Архангельской, Мурманской области. В ходе исследований выделены перспективные территории на золото, медь, никель и некоторые другие стратегические виды минерального сырья, что позволит существенно укрепить минерально-сырьевую базу Северо-Западного административного округа.

15. Значительный вклад в развитие представлений о ранних этапах развития Земли внесли исследования коллектива геологов в области разработки геодинамических моделей формирования осадочно-вулканогенных комплексов раннего докембрия Востока Балтийского щита; специалистами МГРИ-РГГРУ разработаны новые методы оценки месторождений на базе геолого-экономического моделирования и систем автоматического управления технологическими процессами, новые принципы оценки геоло-экологических ситуаций на промышленных объектах и территориях; создана методика изучения стратиформных урановых и золоторудных месторождений на основе литолого-фациального, изотопно-геохимического и палеогидрогеологического анализов; разработана методика извлечения тонкодисперсного золота из россыпей и отвалов, не имеющая аналогов в мире.

16. В лаборатории космических исследований созданы методика и программы для автоматизированной обработки космической видеоинформации и организовано обучение российских космонавтов работе с приборами и оборудованием, установленными на космических кораблях.

Внедрены в производство разработанные в МГРИ-РГГРУ:

- технология экологически чистого активационного выщелачивания металлов из природных и техногенных источников, основанная на использовании уникальных установок (реакторов) магнитокапиллярного и электросорбционного извлечения полезных компонентов;

- технология сооружения противofiltrационных завес из подземных коллекторов с использованием средств скважинной гидромеханизации для снижения уровня загрязнения окружающей среды токсичными элементами;
- способ формирования субгоризонтальных подземных скважинных водозаборов, предназначенных для пластового обезжелезивания подземных вод, с использованием технических средств направленного бурения скважин.

Сотрудниками МГРИ-РГГРУ за период 2013-2017 гг. выполнено 1157 публикаций РИНЦ, 89 публикаций, входящих в международные системы Web Of Science и Scopus; опубликовано 103 монографии.

6. Участие в конкурсах РФФИ и РФФИ за последние 3 года. В период 2015-2017 гг. Университетом получено 15 грантов РФФИ на общую сумму 7 885,0 тыс. руб.

7. Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа студентов заключается в участии студентов в научных конференциях, конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, а также участии в выполнении научно-исследовательских работ университета на кафедрах и научных подразделениях. Общее количество студентов, задействованных в этих направлениях научной работы на начало 2018 года составило 283 чел. Доля студентов, занятых в научно-исследовательской работе на возмездной основе, составила на начало 2018г. 26,9% от общего количества занятых в выполнении НИР.

4. Международная деятельность

В МГРИ-РГГРУ обучается 838 иностранных студента, из которых 100 человек обучаются по направлениям Министерства образования и науки РФ. Доля обучающихся из стран СНГ составляет 43% (363 человека).

Сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями:

- Фрайбергская Горная Академия (ФРГ)
- Китайский Геологический Университет (г. Пекин, КНР)
- Софийский горно-геологический университет им. Святого Ивана Рильского (Болгария)
- Екибастузский инженерно-технический институт им. Академика К.И. Сатпаева (Республика Казахстан)
- Китайский геологический университет (г. Ухань)

- Криворожский технический университет (Украина)
- Чаньянский университет, (г. Сиань, КНР)
- Университет «Де лос Льянос» (г. Вильависенсио, Мэта, Колумбия)
- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (Кыргызская Республика)
- Белорусский государственный Университет (Республика Беларусь)
- Ханойский университет Горного дела и Геологии (Вьетнам)
- Чэндуский политехнический университет (КНР)
- Чинхайский Транспортный Институт (г. Синин, КНР)
- Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко (Украина)
- Ошский технологический университет им М.М. Адышева (Кыргызская Республика)
- Горно-металлургический институт Таджикистана (Республика Таджикистан)
- Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан)
- Чаньянский университет (КНР)
- Белорусский государственный технологический университет (Республика Беларусь)
- Белорусский национальный технический университет (Республика Беларусь)
- Карагадинский государственный технический университет (Республика Казахстан)
- Ляонинский технический университет (КНР)
- Институт горного дела и горных технологий имени академика У. Асаналиева (Бишкек, Кыргызская Республика)
- Университет Кертин (г. Перт, Австралия)
- Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова (Кокшетау, Республика Казахстан)
- Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова (Республика Узбекистан)
- Новойский государственный горный институт (Республика Узбекистан)
- Университет Янцзы (КНР)
- Хэбэйский геологический университет (КНР)

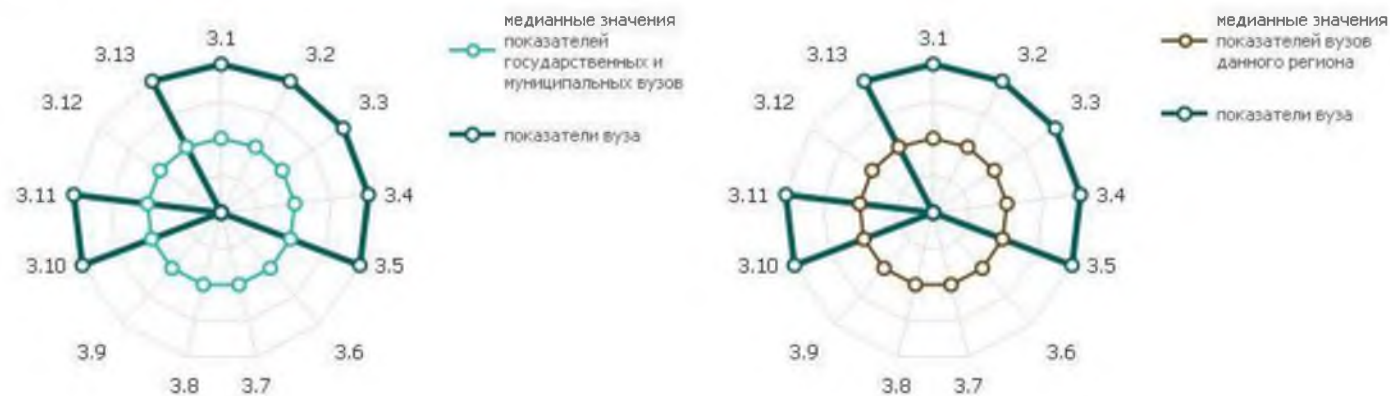
Обучение по обмену на данный момент реализуется в форме стажировок для студентов МГРИ-РГГРУ на базе с Ляонинского технического университета (КНР) / обмен студентами и аспирантами между сторонами.

Реализация образовательных программ на иностранных языках - в процессе разработки.

Членство в международных организациях/ассоциациях - в процессе разработки.

Наличие международной аккредитации – отсутствует. Положение в международных рейтингах – отсутствует (основываясь на данных базы QS World University Ranking).

Международная деятельность



№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	5,96
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	11,38
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	14,19
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,22
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7,97
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	%	17,65
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	%	8,82
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	32 905,40

5. Внеучебная деятельность

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Российском государственном геологоразведочном университете им. Серго Орджоникидзе.

Воспитательная работа в университете осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение здорового образа жизни, организация психолого-консультационной и профилактической работы, правовая и социальная защита студентов. Особое внимание уделяется вовлечению молодежи в социальную практику, развитию эффективных форм студенческого самоуправления, поддержке научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, организации системы информирования студентов о потенциальных возможностях саморазвития и профессиональной карьеры.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется на различных уровнях: университет – факультет /институт – кафедра

На уровне университета:

- Ученый совет определяет стратегию воспитательного процесса;
- Ректорат рассматривает и утверждает конкретные воспитательные мероприятия, осуществляет контроль за их исполнением;
- Проректор, курирующий направление, осуществляет непосредственное руководство воспитательным процессом;
- Департамент молодежной политики осуществляет разработку и внедрение нормативной и правовой базы, организует и проводит мероприятия;
- Факультет общественных профессий обеспечивает планирование и организацию культурно-массовой и досуговой работы со студентами;
- Студенческий спортивный клуб «Геолог» совместно с кафедрой физического воспитания организует спортивно-оздоровительную работу;
- Музейный комплекс обеспечивает координацию учебной, воспитательной, научно-исторической и просветительской работы со студентами;
- Объединенный совет обучающихся обеспечивает защиту прав обучающихся, реализует право на участие в управлении учебным

процессом, содействует в реализации инициатив и социально значимых проектов.

В МГРИ-РГГРУ введена система кураторства на 1-5 курсах обучения, которая включает в себя комплекс направлений и форм взаимодействия преподавателей и студентов с целью создания благоприятных условий для успешной учебной деятельности, формирования личности каждого студента, студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности Университета. Деятельность в качестве куратора студенческой группы является одним из видов непосредственного участия преподавателя кафедры в воспитательной работе со студентами. Основными формами работы кураторов с академическими группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках университета и города.

Для поддержки талантливой молодежи реализуется программа повышения конкурентоспособности будущих специалистов «Лидер», позволяющая в рамках индивидуального плана работы скорректировать учебный процесс и более полно изучить интересующие дисциплины.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными и правовыми документами. В систему студенческого самоуправления МГРИ-РГГРУ входят студенческие советы факультетов/ институтов, Старооскольского филиала, студенческий совет общежития ДС «Рудознатцы», представители профкома, различные клубы по интересам (ТурКлуб, клуб интеллектуальных игр, клуб исторической реконструкции, творческие образования и пр.), студенческие медиа, Школьный факультет, студенческое научно-техническое общество, студенческий спортклуб, волонтерский центр.

Для всестороннего развития личности выпускника и обеспечения досуговой деятельности в стенах университета работает большое количество творческих мастерских (вокал, хор, танцевальные кружки, театральная студия) и спортивных секций (футбол, баскетбол, волейбол, бокс, атлетизм, самбо и пр.)

Важную роль в работе университета занимает научная работа студентов, которые выполняют свои исследования на базе лабораторий и, созданных совместно с предприятиями, научно-образовательных центров.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется на основании:

- Положения МГРИ-РГГРУ «О порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», утвержденного Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 25.05.2017 г. протокол № 17;
- Положения МГРИ-РГГРУ «О единой комиссии по стипендиальному обеспечению обучающихся МГРИ-РГГРУ», утвержденного Ученым Советом МГРИ-РГГРУ от 05.10.2017 г. протокол № 23;
- приказа ректора МГРИ-РГГРУ «Об установлении размера стипендий» от 09.02.2018 г. № 18-04/60.

Другие меры социальной поддержки обучающихся осуществляются на основании:

- Государственной программы «Социальная поддержка жителей города Москвы на 2012-2018 годы».
- Положения МГРИ-РГГРУ «Об оказании единовременной материальной помощи обучающимся в МГРИ-РГГРУ (новая редакция)», утвержденного Ученым советом МГРИ-РГГРУ от 28.06.2013 г. протокол № 5.

Стипендию Президента Российской Федерации в настоящее время получают два студента. В предыдущий отчетный период также эту стипендию получало два студента. Получателей стипендий Правительства Российской Федерации не имеется.

В СОФ МГРИ-РГГРУ обучаются студенты, получающие именные стипендии:

- стипендиат губернатора Белгородской области — 1 чел;
- стипендиаты главы администрации г. Старый Оскол — 3 чел.;
- стипендиаты Международного фонда «Поколение» — 2 чел.

Ядром студенческого самоуправления МГРИ-РГГРУ является Объединенный совет обучающихся (ОСО) МГРИ-РГГРУ - коллегиальный орган управления, формируемый по инициативе обучающихся для учёта их мнения по вопросам управления Университетом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; обеспечения получения и развития обучающимися социально-культурных компетенций, стимулирования личностного роста.

ОСО – это общее пространство деятельности всех студенческих объединений Университета. Совет ставит своей целью найти точки соприкосновения молодёжных студенческих объединений, преследующих социально-значимые и общественно-полезные цели. Вместе с тем, скоординированная деятельность подобных объединений даёт уникальный результат, открывающий перед студенческой молодёжью больше возможностей в плане реализации идей и достижения поставленных целей.

- ОСО МГРИ-РГГРУ включает в себя ряд студенческих объединений и клубов по интересам, среди которых:
- Студенческое научно-техническое общество;
- Студенческие советы факультетов;
- Студенческая секция объединенного Профкома;
- Совет иностранных студентов и студенческий совет общежития ДС «Рудознатцы» (ССО);
- Спортклуб «Геолог»;
- Ассоциация творческих клубов;
- Волонтерский центр;
- Школьный факультет;
- Туристический клуб МГРИ-РГГРУ;
- Студенческое информационное агентство;
- Студенческое радио.

В состав ОСО входит старейшая Детско-юношеская геологическая организация России «Школьный факультет», созданная в 1947 году, деятельность которой направлена на пропаганду и популяризацию геологических знаний и профессии геолога - горного инженера, содействие развитию отечественной геологической науки, подготовку подрастающей смены, сохранение традиций российской геологической школы.

6. Материально-техническое обеспечение

Основная деятельность Университета осуществляется в 2-х учебных корпусах, расположенных по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 23, общей площадью 52 984,3 м². Помимо этого, имеются оборудованные учебно-производственные базы:

1. Московская область, Сергиево-Посадский муниципальный район, сельское поселение Лозовское, деревня Рязанцы
2. Московская область, Озёрский район, г.Озёры, ул.Митинговая, вл. 12
3. Республика Карелия, Лоухский район, п.Хетоламбина
4. Республика Крым, Бахчисарайский р-он, с. Прохладное, ул. Студенческая, вл. 47б и 45а

В распоряжении ВУЗа находится 4 современных по интерьеру учебных корпусов, 5 благоустроенных студенческих общежитий и 1 жилой дом.

В 1989 году введен в эксплуатацию учебный корпус по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23

В 1976 г. введены в эксплуатацию здание общественного питания по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8 и здание общежития по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1.

В 2000 г. введен в эксплуатацию административно – бытовой корпус по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23, к. 2.

Здания учебно-научного корпуса, общежития и общественного питания соединены между собой крытым переходом.

Данные здания располагаются на земельном участке общей площадью 88199,0 кв.м.

Административное здание площадью 949,1 кв.м. по адресу: ул. Студенческая, д. 33, к. 14, построено в 1929 году. МГРИ-РГГРУ занимает часть помещений в этом здании.

Административное здание площадью 730,0 кв.м. по адресу: ул. Николоямская, д. 49, к. 7, построено в 1917 году. Университет занимает часть помещений данного здания.

Одновременно продолжался текущий ремонт помещений. В главном здании ВУЗа по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 27 были отремонтированы учебные аудитории и кабинеты общей площадью 1235 кв.м., выполнены работы по остеклению входной группы с организацией помещений под приемную комиссию и выставочный комплекс площадью 1200 м².

В 1935 году в распоряжение ВУЗа был присоединен учебный полигон в Сергиево-посадском районе Московской области, со следующими объектами недвижимости:

- Спортивно-оздоровительное сооружение общей площадью 7746,5 кв.м. построен в 1969 году.
- Складское помещение площадью 478,7 кв.м. построено в 1982 году.
- Общежитие площадью 468,9 кв.м. построено в 1955 году.
- Научное здание (лаборатория геофизическая) площадью 96,1 кв.м. построено в 1963 году.
- Вспомогательное здание (насосная над скважиной) площадью 12,0 кв.м. построено в 1963 году.
- Вспомогательное здание (распределительный пункт) площадью 39,0 кв.м. построено в 1956 году.
- Вспомогательное здание (котельная) площадью 299,9 кв.м. построено в 1950 году.
- Вспомогательное здание (водонапорная башня) площадью 8,5 кв.м. построено в 1963 году.
- Жилой дом площадью 206,2 кв.м. построен в 1822 году.
- Научное (лаборатория инженерной геологии) здание площадью 70,8 кв.м. построено в 1953 году.
- Научное (лаборатория гидрогеологии) здание площадью 134,1 кв.м. построено в 1963 году.
- Научное (лаборатория специальных методов) здание площадью 33,6 кв.м. построено в 1963 году.
- Складское здание площадью 124,2 кв.м. построено в 1977 году.
- Здание общественного питания площадью 514,4 кв.м. построено в 1977 кв.м.
- Научное (Учебно – экспериментальный комплекс) здание площадью 1634,0 кв.м. построено в 1984 году.
- Общежитие площадью 2542,4 кв.м. построено в 1972 году.
- Вспомогательное (здание для подъемной машины) здание площадью 394,3 кв.м. построено в 1968 году.
- Вспомогательное здание (компрессорная) площадью 60,0 кв.м. построено в 1968 году.
- Научное (лаборатория разведочного бурения) здание площадью 68,1 кв.м. построено в 1963 году.
- Научное (лаборатория горных пород) здание площадью 817,5 кв.м. построено в 1977 году.

- Научное (лаборатория горных работ) здание площадью 148,5 кв.м. построено в 1977 году.

- Здание гаража площадью 1268,0 кв.м. построено в 1970 году.

Данные здания и постройки располагаются на земельном участке общей площадью 157900,0 кв.м.

В 1995 году в распоряжение ВУЗа было присоединено учебно-производственное здание площадью 226,0 кв.м. построено в 1959 году по адресу: Московская область, Озерский район, г. Озеры, ул. Митинговая, д. 12. Данное здание располагается на земельном участке общей площадью 2711,00 кв.м.

С 1934 года в распоряжение ВУЗа была присоединена учебно - производственная база по адресу: Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное, ул. Студенческая, вл. 47б и 45а, со следующими объектами недвижимости:

- Учебно-научное здание площадью 1254,0 кв.м.

- Вспомогательное (насосная) здание площадью 60,0 кв.м.

- Административное здание площадью 263,0 кв.м.

- Вспомогательное (котельная) здание площадью 53,0 кв.м.

- Здание общественного питания площадью 572,2 кв.м.

- Учебно-вспомогательное (дом для проведения учебной практики) здание площадью 210,0 кв.м.

- Вспомогательное (очистные сооружения) здание площадью 1518,7 кв.м.

Данные здания располагаются на земельном участке общей площадью 42380 кв.м.

А также в 1995 году были присоединены земельные участки по адресам:

- Московская область, Дмитровский район, г. Дмитров, Ново-Семешинская – для горнолыжной трассы и подъемников, площадью 34084.0 кв.м.

- Московская область, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская – под базу горнолыжной трассы, площадью 3579.0 кв.м.

- Республика Карелия, Лоухский район, п. Хетоламбино – под размещение учебной базы для проведения геологических практик, площадью 6461.0 кв.м.

В 2012 году к Университету был присоединен Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева». Список недвижимости:

- Общежитие № 2 площадью 3809,15 кв. м., построено в 1964 году.
- Учебно-научный корпус площадью 2045,0 кв. м., построенный в 1958 году.
- Складское помещение (Сарай) площадью 6,7 кв. м., построенный 1950 году.
- Производственное (Мастерские) 170,1 кв. м., построенный 1954 году.
- Складское (Сарай) площадью 111,5 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 29,9 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 37,5 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 10,1 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 37,0 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 78,6 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 21,4 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 22,1 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 43,1 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Автогараж) площадью 299,9 кв. м., построенный 1973 году.
- Складское (Автогараж) площадью 361,0 кв. м., построенный 1952 году.
- Учебно-производственное(Буровой павильон) площадью 358,6 кв. м., построенный 1953 году.
- Складское (Будка трансформаторная) площадью 13,45 кв. м., построенный 1959 году.
- Общежитие № 1 площадью 3612,15 кв. м., построенный 1954 году.
- Спортивно-оздоровительное (Спортивный зал) площадью 859,0 кв. м., построенный 1954 году.
- Складское (Склад № 2) площадью 66,6 кв. м., построенный 1973 году.
- Складское (Автогараж) площадью 125,8 кв. м., построенный 1978 году.
- Учебно-научный корпус площадью 4568,99 кв. м., построенный 1950 году.
- Учебно-производственное (Горный павильон) площадью 413,7 кв. м., построенный в 1953 году.
- Бытового обслуживания (Уборная) площадью 4,6 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 79,7 кв. м., построенный 1950 году.
- Спортивно-оздоровительное (Тир стрелковый) площадью 34,8 кв. м., построенный 1951 году.
- Складское (Склад № 1) площадью 79,1 кв. м., построенный 1917 году.

- Вспомогательное (Будка проходная) площадью 11,42 кв. м., построенный 1948 году.

В период подготовки к юбилею филиала университета в 2014 г. был проведен 100% текущий ремонт зданий и сооружений, капитальный ремонт общежития №2, благоустройству дворовых и прилегающих к зданию территорий.

К 2014 г. Университет имеет 6 общежитий, все - на праве оперативного управления для проживания студентов с общим количеством мест на 1686 человек. В общежитиях созданы необходимые условия для подготовки к учебным занятиям. Двумя общежитиями студенты пользуются только во время практики, рассчитанные на 304 человек. Одно общежитие находится в капитальном ремонте по адресу: г. Старый Оскол, ул. Ленина, дом 13.

Так же в 2014 году завершён текущий ремонт мест общего пользования в общежитии по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1, общей площадью 900 кв.м.

На всех территориях Университета имеются столовые с современным оборудованием.

Сотрудники Университета пользуются медицинскими полисами городских и областных медицинских учреждений.

В главном здании Университета имеется собственная типография. Преподаватели кафедр имеют возможность подготовить и растиражировать раздаточные и наглядные вспомогательные материалы в необходимом количестве для проведения всех видов учебных занятий, что способствует повышению качества образовательного процесса.

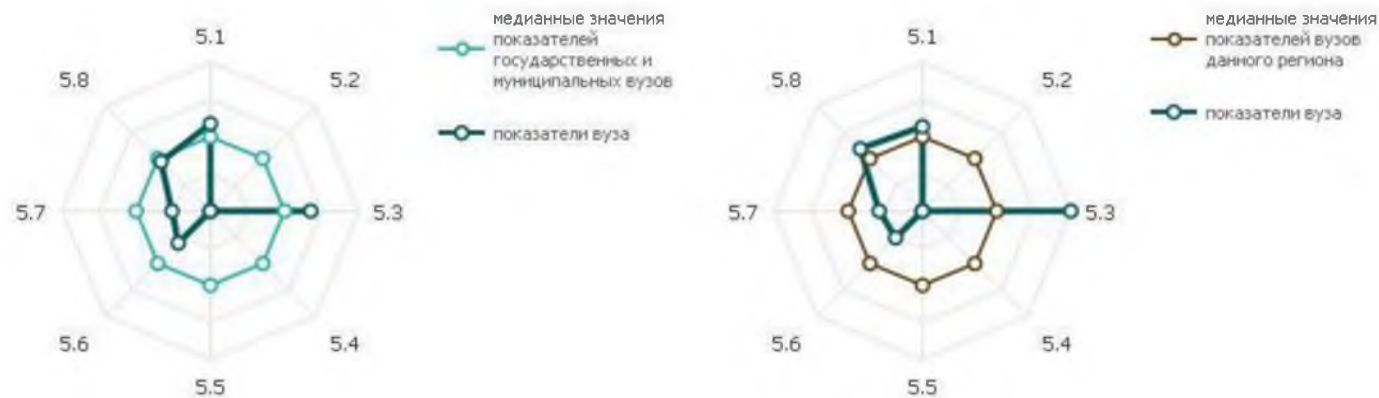
Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий непосредственно базируется на материально-технической базе Университета. В учебном процессе имеется возможность использовать следующие технические средства, находящиеся в ведении Университета: телевизоры, CD- магнитолы, DVD-проигрыватели, видеокамеры, магнитофоны, видеоманитофоны, диктофоны, фотоаппараты, принтеры с цветной печатью и др. Отделы технических средств обучения есть в каждом учебном корпусе Университета. Во всех аудиториях Университета имеется возможность подключения различных технических систем и средств, многие аудитории оснащены ими стационарно.

Для ведения образовательного процесса оборудовано 52 специализированных лаборатории и 21 компьютерный класс

Использование компьютерной техники в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении

общепрофессиональных и специальных дисциплин - применение сервисных, имитационно-моделирующих программ; стандартных прикладных программ и др., а также при курсовом и дипломном проектировании. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной компьютерной подготовки будущих выпускников.

Инфраструктура



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	19,49
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	19,49
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м ²	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,22
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	18,91
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	155,90

7. Программа развития и другие стратегические программы.

Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся МГРИ-РГГРУ была принята Программа стратегического развития и повышения конкурентоспособности ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ) на 2017-2021 гг. (Протокол № 1 от 08.11.2016 г.).

Стратегия развития МГРИ-РГГРУ на среднесрочный период (2017-2021гг.), во-первых, должна отвечать требованиям стратегий и программ социально-экономического развития экономики страны до 2030 г., Стратегии развития геологической отрасли до 2030 г., основным положениям концепции геологического образования в России, федеральной целевой программе развития образования в России, программам, планам деятельности и соответствующим нормативным актам Министерства образования и науки РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ; во-вторых, реально способствовать обеспечению минерально-сырьевой безопасности России и эффективному воспроизводству минерально-сырьевой базы отечественной экономики на основе подготовки квалифицированных конкурентоспособных кадров прикладного геологического профиля, сохранения и развития востребованных производством исторически сложившихся научно-образовательных школ, проведения научно-исследовательских работ по широкому тематическому спектру проблем геологического изучения недр.

Целью программы, соответствующей стратегическому видению развития Университета, является обеспечение лидирующего положения в конкурентной среде вузов инженерного профиля по совокупности ключевых показателей вклада в кадровое и инновационное развитие геологической отрасли и эффективности научно-образовательной деятельности.

Стратегическими задачами Программы, являются:

Стратегическая задача № 1 - повышение качества образовательной деятельности на основе принципов непрерывного профессионального образования, систематического приближения её содержания к требованиям перспективных бизнес-процессов в недропользовании, а также развития целевых форм подготовки выпускников (по договорам с предприятиями) и дополнительного профессионального образования.

Стратегическая задача № 2 - активизация научно-инновационной деятельности вуза, достижение международной и отраслевой

конкурентоспособности проводимых исследований и разработок, обеспечение их эффективной коммерциализации.

Стратегическая задача № 3 - формирование и поддержание имиджа МГРИ-РГГРУ как международно ориентированного Университета, привлекательного для иностранных студентов.

Стратегическая задача № 4 - достижение конкурентного уровня развития материально-технической базы вуза, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование.

Стратегическая задача № 5 - совершенствование кадрового потенциала научно-образовательной и организационно-управленческой деятельности вуза на основе модернизации социально-демографической и профессиональной структуры персонала, усиления взаимосвязи результатов деятельности материальных и моральных стимулов, активизации подготовки профильных кадров высшей квалификации для работы в отрасли и Университете.

Стратегическая задача № 6 - развитие информационного потенциала вуза на основе внедрения современных информационных технологий в научно-образовательную и организационно-управленческую деятельность.

Стратегическая задача № 7 - развитие социальной инфраструктуры Университета, включая создание благоприятных условий труда сотрудников, учебы и досуга студентов.

Стратегическая задача № 8 - повышение финансовой устойчивости функционирования университета на основе привлечения дополнительного контингента обучаемых, развития договорных отношений с предприятиями и организациями минерально-сырьевого комплекса, активизации инжиниринговых и консалтинговых работ, совершенствования системы внутреннего финансово-экономического планирования и контроля.

Целевые показатели Программы были установлены с учетом требований государственных стратегических и социально-экономических программ развития страны, Стратегии развития геологической отрасли, принципов индикативного планирования и конкретизируют поставленные цели и задачи обеспечения эффективности научно-образовательной деятельности и достижения лидерства по ключевым конкурентным параметрам.

К важнейшим обобщающим целевым показателям Программы отнесены следующие.

По стратегической задаче № 1:

- обеспечение систематического (за период) роста контингента лиц, проходящих профессиональную подготовку во всех формах. *Достигнута устойчивая положительная динамика;*
- то же, по целевым договорам с предприятиями и в системе дополнительного профессионального образования. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики;*
- повышение (сохранение) доли студентов, трудоустроенных по профилю полученной вузовской специальности. *Достигнута устойчивая положительная динамика.*

По стратегической задаче № 2:

- наращивание объемов выполняемых НИОКР по совокупности договоров с государственными заказчиками, предприятиями и организациями сферы недропользования. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики;*
- наращивание объемов НИОКР, получивших внедрение (реализацию) в установленных формах. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики;*
- достижение конкурентного уровня наукометрических показателей вуза по публикациям и цитированию в отечественных и зарубежных журналах. *Достигнута устойчивая положительная динамика.*

По стратегической задаче № 3:

- повышение (не снижение) доли обучаемых в вузе иностранных студентов в общей по стране численности соответствующего контингента студентов. *Достигнута устойчивая положительная динамика;*
- рост (не снижение) числа зарубежных стран, студенты которых обучаются в вузе. *Достигнута устойчивая положительная динамика.*

По стратегической задаче № 4: обеспечение систематического роста и достижение конкурентного уровня материально-технической оснащенности вуза (аудиторного фонда, учебно-лабораторной и учебно-производственной базы Университета). *С 2017 г. началась широкомасштабная работа по переоснащению научно-лабораторной базы Университета. Программа перевооружения, основанная на принципах государственно-частного*

партнерства, предусматривает выделение до 100 млн рублей до конца 2018 года.

По стратегической задаче № 5:

- повышение доли профессорско-преподавательского состава в возрасте до 55 лет. *Достигнута устойчивая положительная динамика;*
- наращивание (не снижение) числа подготовленных докторов и кандидатов наук. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики;*
- повышение реального уровня заработной платы персонала вуза, прежде всего профессорско-преподавательского состава и поддержание ее конкурентного уровня в сочетании с использованием современных систем оценки трудового вклада. *Полностью выполнены положения майских указов Президента Российской Федерации. Средняя з/п профессорско-преподавательского состава существенно выросла (см. пункт 3 Справки).*

По стратегической задаче № 6:

- повышение доли компьютерного парка вуза, отвечающего требованиям перспективной конкурентоспособности. *С 2017 года ведется работа по программно-аппаратному переоснащению вуза. Заменены серверные мощности, приобретено до 100 лицензий на различные программные продукты. Проводится модернизация компьютерных классов;*
- наращивание доли электронных учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе, а также доли студентов в системе дистанционного обучения. *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики.*

По стратегической задаче № 7: наращивание объемов и повышение качества услуг, представляемых социальной инфраструктурой Университета (по созданию комфортных условий для труда, отдыха сотрудников, а также обучения студентов). *Требуется активизация усилий для достижения положительной динамики.*

По стратегической задаче № 8:

- повышение (ежегодно) объемов финансовых поступлений от всех видов образовательной, научно-инновационной, предпринимательской деятельности вуза. *Требуется*

активизация усилий для достижения положительной динамики.

- рост объемов финансовых поступлений от всех видов деятельности в расчете на 1 среднесписочного работника.

Достигнута устойчивая положительная динамика.

В связи с существенными изменениями условий функционирования МГРИ-РГГРУ (в том числе бюджетного финансирования, получение гранта на создание Инжинирингового центра и т.д.), в настоящее время ведется работа по актуализации Программа стратегического развития и повышения конкурентоспособности вуза.

Выводы.

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий - лекций, семинаров, практических и лабораторных работ.

Состояние аудиторного фонда и оснащенность лабораторий соответствуют всем современным требованиям.

В настоящее время материально-техническая база Университета, используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 117997, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 23
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4185
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2788
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	225
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1172
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	79
1.2.1	по очной форме обучения	человек	56
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,01
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,14
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8 / 1,57
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,38
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	116 / 58,59
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»</i>	человек	334
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,47
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,76
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	336,13
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,09
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,73
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	103,17
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	72990,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	298,84
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,99
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,81
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27 / 9,31
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	118,75 / 48,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	64,75 / 26,51
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»</i>	человек/%	9,4 / 83,56
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,5
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	161 / 3,85
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	158 / 5,67
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,26
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	677 / 16,18
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	353 / 12,66
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8 / 3,56
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	316 / 26,96
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	21 / 3,64
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	56 / 9,71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,32
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,34
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21 / 26,58
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 7,59
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	38111
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	811486,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3322,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	754,16
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	125,57
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,15
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,69
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	149,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1375 / 98,57
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 0,27
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------