

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

**Цель дисциплины** - повышение образованности молодых специалистов посредством усвоения знаний научной психологии и педагогики, приобретение навыков самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение материала дисциплины для формирования необходимых компетенций;
- ознакомление аспирантов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в профессиональной деятельности;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- способствовать развитию у аспирантов элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;
- психологическая и педагогическая подготовка аспирантов к предстоящей профессиональной деятельности;
- повышению профессионального мастерства, содействие гуманитарному развитию аспирантов, их психологического и педагогического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения;
- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей психологической и педагогической подготовленности.

Содержание дисциплины «Психология и педагогика» включает:

Тема 1. Психология: предмет, объект и методы психологии.

Тема 2. Общие представления о психических процессах.

Тема 3. Психология деятельности.

Тема 4. Психология личности.

Тема 5. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии, основные парадигмы социальной психологии

Тема 6. Педагогика: объект, предмет и задачи, функции и методы педагогики.

Тема 7. Образование как общечеловеческая ценность.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4.

Курс 2 (3 семестр, кол-во недель 19, зачет)

Общая трудоемкость 3 з.е./108 ак.ч., лекции 0 ак.ч., практические занятия 36/12 час ак.ч., самостоятельная работа 72/96 ак.ч., лабораторные занятия 0 час

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Психолого – педагогические основы профессиональной деятельности»**

**Цели дисциплины:** приобретение аспирантами теоретико-методологических и методических знаний; исследование основных направлений в социальной философии, социальной психологии, педагогике, социальных технологиях, приобретение практических навыков интеграции социальной философии, социальной психологии, педагогики, социальных технологий в профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

- интеграция полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы;
- развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям;
- изучение теоретических основ организации и управления педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса;
- содействие в формировании и развитии социально-коммуникативной, профессионально-личностной компетентности, способности к сотруди́ческой деятельности, работе в команде, мобильности, готовности к инновациям;
- формирование коммуникативной культуры, готовности осуществлять взаимодействие с представителями различных социальных групп с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей.
- овладение современными техническими средствами поиска, обработки научной теоретической и прикладной информации, ее анализа и предъявления.
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний о нормах и принципах профессиональной этики.

Содержание дисциплины «Психолого – педагогические основы профессиональной деятельности» включает:

Тема1. Психолого-акмеологические закономерности развития профессионализма.

Тема 2. Стадии профессионального становления

Тема 3. Мотивация и деятельность

Тема 4. Функции и тенденции развития профессионального образования.

Тема 5. Психологические основы обучения и структура учебной деятельности.

Тема 6. Социальные технологии и профессиональная деятельность.

Тема 7. Психологический анализ видов профессионального общения.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4.

Курс 2 (3 семестр, кол-во недель 19, зачет)

Общая трудоемкость 3 з.е./108 ак.ч., лекции 0 ак.ч., практические занятия 36/12 час ак.ч., самостоятельная работа 72/96 ак.ч., лабораторные занятия 0 час

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы технологии бурения геологоразведочных скважин»

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

**Направленность (профиль):** «Технология и техника геологоразведочных работ»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель дисциплины** - теоретическая и практическая подготовка аспиранта для производственной и исследовательской деятельности в области технологии и техники геологоразведочных при разведке твердых полезных ископаемых

#### **Задачи дисциплины:**

- выбирать и оценивать рациональные способы и разновидности бурения в зависимости от решаемых задач в конкретных горно-геологических условиях;
- обоснованно выбрать состав технологического, вспомогательного, специального и аварийного инструмента;
- умение выбирать и обосновывать технологию бурения, наиболее эффективную для данных условий, и умение разрабатывать рациональные режимы бурения;
- повысить качество подготовки аспирантов для последующей практической работы и эффективного проведения научно-исследовательских работ при геологической разведке месторождений полезных ископаемых.

Содержание раздела «Основы технологии бурения геологоразведочных скважин» включает темы занятий, представленных в виде 16 модулей, общей трудоемкостью 216 часов.

Формируемые компетенции: **ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6**

Курс 3 (5,6 семестр, кол-во недель 37, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е. 216 ак.ч.**, лекции **72 ак.ч.**, практические занятия - нет, самостоятельная работа **52 ак.ч.**, контроль **92 ак.ч.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Повышение информативности бурения при инженерно-геологических изысканиях»

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

**Направленность (профиль):** «Технология и техника геологоразведочных работ»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель дисциплины** - является теоретическая и практическая подготовка аспиранта для производственной и исследовательской деятельности в области технологии и техники бурения инженерно-геологических скважин при проведении инженерно-геологических изысканий.

### **Задачи дисциплины:**

- выбирать и оценивать рациональные способы и разновидности бурения в зависимости от решаемых задач в конкретных горно-геологических условиях обеспечивающих качественное выполнение геологического задания;
- обосновать и рассчитать оптимальную конструкцию скважины;
- оценить и обоснованно выбрать наиболее рациональное оборудование для конкретных условий работы;
- обоснованно выбрать состав технологического, вспомогательного, специального и аварийного инструмента;
- умение выбирать и обосновывать технологию бурения, наиболее эффективную для данных условий, и умение разрабатывать рациональные режимы бурения;
- выбирать соответствующие специальные снаряды для качественного геологического опробования.
- разрабатывать технологию и мероприятия для получения качественных образцов породы;
- умение оценивать и сравнивать эффективность применения разных технических средств и технологических параметров;
- разрабатывать мероприятия по безаварийному ведению работ и предупреждению осложнений в процессе бурения;
- разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий по безопасному ведению работ и охране окружающей среды.

Содержание раздела «Повышение информативности бурения при инженерно-геологических изысканиях» включает темы занятий, представленных в виде 16 модулей, общей трудоемкостью 216 часов.

Формируемые компетенции: **ОПК-1, ПК-1,2,3,4 , УК-6.**

Курс 3 ( 5-6 семестр, кол-во недель 37, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е./216 ак.ч.**, лекции – **72 ак.ч.**, практические занятия - **нет**, самостоятельная работа **52 ак.ч.**, контроль **92 ак.ч.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

**Направленность:** «Технология и техника геологоразведочных работ»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель научно-квалификационной деятельности (диссертации)** – формирование у аспиранта компетенций в соответствии с учебным планом, необходимых для проведения самостоятельной научной исследовательской работы, подготовка и защита научно-квалификационной работы (НКР).

### ***Задачи дисциплины:***

- формирование у аспиранта представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- овладение методиками эффективного научного поиска и анализа эффективных резервов в совершенствовании технологий проведения геологоразведочных работ;
- приобретение и развитие навыков проведения творческой научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение аспирантов в проведении эффективных научно-исследовательских работ и сопровождение практической реализации разработок;
- формирование готовности к профессиональному научному совершенствованию, развитию творческого потенциала исследования.

Содержание раздела «Научно-квалификационной работы (диссертации)» включает цели и задачи освоения дисциплин, место ее в структуре ОПОП ВО, формируемые компетенции, структуру и содержание дисциплин, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации, виды, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение, методические указания для обучающихся по данной дисциплине.

Формируемые компетенции: ОПК-1,2,3, 4; ПК-1,2,3,4; УК-1,2,3,4,5,6:

Курс 1,3( 2,6 семестр, кол-во недель 13 18, экзамен/зачет)

Общая трудоемкость 153.е./540 ак.ч.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Тампонажные материалы и промывочные жидкости на полимерной основе»**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

**Направленность (профиль):** «Технология и техника геологоразведочных работ»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель дисциплины** - изучение способов приготовления, регулирования свойств очистных агентов и тампонажных смесей, а также их применение в конкретных геолого-технических условиях при бурении скважин.

#### ***Задачи дисциплины:***

-изучить методы и способы выбора видов, состава и свойств очистных агентов в зависимости от назначения скважины и геолого-технических условий;

-получить навыки в разработке рецептур и выборе методов регулирования свойств очистных агентов за счет химической их обработки;

-получение навыков по анализу результатов измерения параметров промывочных жидкостей и агентов а также тампонажных смесей, установлению причин несоответствия их качественных и количественных показателей технологических требованиям и приведению их свойств в соответствие с условиями бурения;

-уметь правильно выбрать способы и средства приготовления и очистки промывочных агентов в конкретных геолого-технических условиях;

-владеть методами выбора вида, состава и свойств очистных агентов и тампонажных смесей с целью обеспечения достоверной геологической информации о составе и свойствах горных пород, сохранения естественной проницаемости продуктивных горизонтов, а также устранения осложнений при бурении;

-владеть методами супервайзинга буровых и тампонажных растворов с целью оперативного регулирования свойств и приведения их в соответствие с условиями бурения скважин, своевременной обработки химическими реагентами и очистки от выбуренного шлама, дегазацией очистных промывочных агентов, проведение тампонажных работ;

-получить навыки в обеспечении устранения осложнений и возможностей возникновения аварийных ситуаций за счет выбора вида, состава и свойств эффективных очистных агентов.

Содержание раздела «Тампонажные материалы и промывочные жидкости на полимерной основе» включает темы занятий, представленных в виде 16 модулей, общей трудоемкостью 216 часов.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

Курс 2-3 ( 4-5 семестр, кол-во недель 37, экзамен)

Общая трудоемкость 6 з.е./216 ак.ч., лекции – 72 ак.ч., практические занятия - нет, самостоятельная работа 52 ак.ч., контроль 92 ак.ч.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Технология и техника геологоразведочных работ»**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

**Направленность (профиль):** «Технология и техника геологоразведочных работ»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель дисциплины** - освоение методов и путей разработки рациональной технологии бурения геологоразведочных скважин при разведке твердых полезных ископаемых.

#### ***Задачи дисциплины:***

- изучить методы и способы бурения геологоразведочных скважин;
- получить навыки в выборе видов и разновидностей бурения геологоразведочных скважин;
- получение навыков по анализу задач, выполняемых очистным агентом с целью оптимизации работы бурового снаряда, породоразрушающего инструмента и преодоления геологических осложнений;
- уметь правильно выбрать трассу геологоразведочной скважины с целью оптимального решения геологической задачи и;
- владеть методами разработки рациональной конструкции геологоразведочной скважины;
- владеть методами разрабатывать рациональные режимы бурения геологоразведочных скважин;
- уметь обосновывать выбор методов и средств для получения качественной геологической информации при бурении скважин;
- Уметь использовать компьютерные технологии для оптимизации процесса бурения геологоразведочных скважин.

Содержание раздела «Технология и техника геологоразведочных работ» включает темы занятий, представленных в виде 19 модулей, общей трудоемкостью 216 часов.

Формируемые компетенции: ОПК-2,3, ПК-1,2, УК-1,5.

Курс 2 ( 3-4 семестр, кол-во недель 37, экзамен)

Общая трудоемкость **6 з.е./216 ак.ч.**, лекции – **36 ак.ч.**, практические занятия 36, самостоятельная работа **52 ак.ч.**, контроль **92 ак.ч.**