**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ-РГГРУ**

**КОНЦЕПЦИЯ**

**СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ**

 **МГРИ-РГГРУ** **ДО 2024 ГОДА**

 Утверждена решением Ученого совета

 «08» ноября 2018г. Протокол № 3

Москва 2018

**ВВЕДЕНИЕ**

 Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ-РГГРУ) является базовым вузом геологоразведочной отрасли и сохраняет лидирующие позиции по ряду образовательных направлений, прежде всего, по направлению «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия». Высокий результат трудоустройства выпускников вуза позволяет решать задачи наполнения отрасли высококвалифицированными кадрами.

Главная стратегическая цель и направления деятельности МГРИ-РГГРУ на настоящем этапе установлены в соответствии с Указом президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где определены приоритеты в осуществлении прорывного научно-технологического и социально-экономического развития страны.

Основополагающими документами формирования Концепции стратегического развития МГРИ-РГГРУ стали:  Стратегия развития геологической отрасли до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 года №1039 - р); Государственный доклад Минприроды России «О состоянии и использовании минерально-сырьевых ресурсов в Российской Федерации в 2016 и 2017годах» (от 26 сентября 2018г.); дорожная карта развития геологоразведки форсайта «Геология будущего» АО «Росгеология»; Резолюция VIII Всероссийского съезда геологов (от 26-28 октября 2016г.).

**МИССИЯ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ) на протяжении своей 100-летней истории осознавало свою роль и ответственность ведущего вуза в стране, ориентированного на подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере геологического изучения недр и недропользования. Опираясь на имеющийся научный и образовательный потенциал, Российский государственный геологоразведочный университет определил свою миссию *в инновационном содействии стратегическому укреплению минерально-сырьевой базы России, обеспечении единства системы университетского профессионального образования и научных исследований мирового уровня, подготовке конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений экономики России, связанных с развитием минерально – сырьевого комплекса страны.*

Реализация миссии университета, в соответствии с Указом президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ориентированной на инновационность, использование передовых направлений современной науки и технологии, позволяет рассчитывать на то, что выпускники МГРИ-РГГРУ будут всегда востребованы в сфере геологоразведки и развития минерально-сырьевой базы России. Университет формирует у студентов глубокие нравственные ориентиры, включая их в уникальную атмосферу российских геологов-первооткрывателей и путешественников. Чувство патриотизма, лидерства, любовь к родине и своей профессии остается с выпускниками нашего университета навсегда.

**ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

В основе формирования Стратегии развития университета лежат следующие основные концептуальные положения:

* **Российский государственный геологоразведочный университет МГРИ-РГГРУ рассматривается как научно – образовательный кластер,** открытый для взаимодействия с социальными партерами, научными и образовательными организациями **с целью формирования приоритетных направлений развития горно–геологической профессиональной и образовательной среды**.
* **Инновационная профессиональная и образовательная среда будет активно развиваться в условиях информационного сетевого взаимодействия,** в том числе с использованием «облачных» и «блокчейн» технологий.
* **Достижение успешности профессиональной самореализации каждого студента - бакалавра, магистра и аспиранта в горно-геологической сфере профессиональной деятельности обеспечивается сочетанием целевой востребованности в конкретных специалистах и предоставлением широких возможностей для формирования индивидуальных образовательных и научных траекторий «вхождения» в сферу геологоразведки и развития МСК** страны.
* **Подготовка специалистов – геологов как исследователей, связана с формированием важных профессионально-значимых личностных качеств,** поскольку горно-геологическая деятельность является научно-практической, что предполагает необходимую нравственно-волевую и продвинутую физическую готовность.
* **Социальная и профессиональная адаптации выпускников обеспечивается созданием условий для формирования интеллектуально и духовно богатой высоконравственной личности, обладающей чувством профессиональной гордости, высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма, стремлением к совершенствованию в профессиональной деятельности и осознанием ответственности за принимаемые решения.**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ**

**РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Следуя Миссии, стратегическими приоритетами в развитии геологоразведочного образования и науки в университете являются:

* **преобразование МГРИ-РГГРУ в университетский научно-технологический геологический кластер**, являющийся базовым вузом геологической и смежных отраслей, при котором университет должен стать национальным лидером в формировании ключевых профессиональных компетенций, агрегатором мультипроектов для развития прорывных инновационных, в том числе и цифровых технологий в области геологоразведки, горном деле и геоэкологии;
* **организация сетевого взаимодействия университета с научными, образовательными организациями и бизнесом** с целью формирования портфеля конкурентоспособных образовательных программ, привлекательных для студентов и важных для обеспечения современной науки и практики высококвалифицированными специалистами;
* **сохранение узнаваемого бренда и устойчивого имиджа МГРИ-РГГРУ на основе обеспечения высокого уровня научных исследований и востребованных основных образовательных программ**, позволяющих осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в условиях университетского кампуса, имеющего комфортные инфраструктурные условия для научно-производственной и образовательной деятельности преподавателей и студентов;
* **формирование научного и образовательного направления по цифровым трансформациям в сфере минерально-сырьевого комплекса,** обеспечивающего опережающую инновационную подготовку высококвалифицированных специалистов для высокотехнологичного развития отрасли;
* **создание** в условиях университета **инновационных разработок и их подготовка к использованию на практике**;
* **формирование профессионально-образовательной среды, отвечающей задачам инновационного развития отрасли** и смежных направлений, основанных на сетевом информационном взаимодействии образовательных, научных организаций и бизнеса с применением «облачных» и «блокчейн» технологий;
* **ориентация на обеспечение нового качества подготовки выпускников на основе развития научной и профессиональной составляющей учебного процесса**, позволяющего обеспечивать развитие отрасли за счет роста уровня инновационной подготовки специалистов;
* **привлечение, начиная со школы, талантливой молодежи в сферу геологии** и развития минерально-сырьевого комплекса страны;
* **внедрение программ развития высококвалифицированных молодых научно-педагогических работников;**
* . создание в университете **открытой инновационной образовательной, исследовательской и воспитательной среды** подготовки нового поколения с широким спектром востребованных обществом и рынком труда ключевых компетенций, знаний, личностных качеств.

**Основным отличительным признаком выделяемых стратегических приоритетов является** **обоснование** **новых, передовых средств, технологий в научной и образовательной сфере,** способных обеспечить **развитие, как отрасли, так и университета**.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГОЙ СФЕРЕ**

Следуя Миссии, университет выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования, активно внедряет свои разработки по всему спектру основных технологий геологоразведочного производства, в том числе и в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. Основными направлениями развития МГРИ-РГГРУ в научно-технической сфере являются:

* **Исследование и наращивание ресурсной базы минерально-сырьевой отрасли страны,** в частности: геология и прогноз по стратегическим видам полезных ископаемых - месторождениям благородных, цветных, редких металлов, алмазов и урана; неметаллическим полезным ископаемым; месторождениям подземных вод; разведка и освоение месторождений углеводородов на шельфе Российской Федерации в т.ч. в Арктике и на Дальнем Востоке.
* **Исследование и разработка технологий оценки, разведки и освоения:** нетрадиционных источников энергии в т.ч. возобновляемых; природных битумов и нетрадиционных источников углеводородов с трудно извлекаемыми запасами; «сланцевой нефти и газа», «угольного» и «гидратного» газа; черных сланцев как источника синтетической нефти; тепловой энергии земных недр; энергии ветра, солнечной энергии и др.
* **Развитие фундаментальных основ оценки ресурсов** и запасов полезных ископаемых и прогноза их добычи с учетом тенденций развития внутреннего и внешнего рынков, прогноз роли России на рынках минерального сырья и энергоносителей и продуктов их переработки, главных направлений расширения географии и инноваций в минерально-сырьевой отрасли страны.
* **Создание:** инновационных технологий поиска, разведки, добычи и технических средств для геологоразведочных и горно-эксплуатационных работ; развитие геологоразведочных работ на базе цифровых технологий и космических исследований Земли; **разработка** энергоэффективных и энергосберегающих технологий геологоразведочных работ и освоения месторождений полезных ископаемых; использование достижений наногеотехнологии при извлечении полезных компонентов из минерального сырья.
* **Экологическая и промышленная безопасность геологоразведочного производства** и освоения месторождений полезных ископаемых, изучения экологических и инженерно-геологических проблем урбанизированных территорий.
* **Цифровизация экономики минерально-сырьевого комплекса страны и экономико-правовое обеспечение геологоразведочных и эксплуатационных работ**: геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых и их запасов; правовое регулирование и разработка нормативных документов природопользования и недропользования; стандартизация технических средств и технологий для геологоразведочных и горно-эксплуатационных работ.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В современных условиях интенсивного развития и оперативного внедрения технологических инновационных решений в системе непрерывного геологического образования предполагается постоянное обновление образовательных программ, индивидуализация подхода в предложении образовательных технологий, устойчивая обратная связь со специализированными производственными организациями, являющимися главными социальными и производственными партнерами университета. К их числу можно отнести крупные компании, работающие в области геологоразведки и недропользования, как АО «Росгеология», АК «Алроса», ПАО «ГМК «Норильский никель», ЗАО «ОГК-групп», ПАО «ГАЗПРОМ», ОАО «Роснефть»и др.

 Стратегические направления ориентированы на реализацию перспективных профессиональных моделей подготовки выпускников, учитывающих инновационные тенденции развития геологической отрасли. Предусматривается формирование портфеля образовательных программ, обеспечивающих гибкую переориентацию в зависимости от тенденций развития отраслевой экономики и требования ключевых партнеров через внедрение новых методик образования (технологии проблемно-ориентированного и проектного обучения) и новых моделей построения образовательных программ (модульный формат индивидуализации образовательной траектории). Предлагается формирование модульных и сетевых образовательных программ, нацеленных на обучение специалистов с разным уровнем подготовки, возраста, направленности и образовательных потребностей (исследовательских, технологических, проектных, аналитических, предпринимательских, управленческих) и их внешнюю экспертизу (профессионально-общественная аккредитация).

 Кроме того, в образовательной деятельности университетом планируется:

* **Приведение номенклатуры специальностей к реальным потребностям отрасли** (геолого-съемочные, поисковые и разведочные работы; буровые и горно-разведочные работы; геофизические и другие специальные информационные технологии).
* **Проведение структурных преобразований кафедр университета с целью более полного соответствия задачам научно-образовательного процесса** **требованиям Стратегии развития геологической отрасли** до 2030 года, инновационным подходам воспроизводства минерально-сырьевой базы.
* **Согласование с предприятиями-партнерами «карт-требований»** (профессиональные и дополнительные компетенции), устанавливающих механизм участия обучающихся в дополнительных мероприятиях сверх их базовой траектории обучения.
* **Модернизация системы управления об­разовательным процессом** (рабочие учебные планы, календарные планы и расписание, рейтинговые системы текущего и промежуточ­ного контроля, проверка не только остаточных знаний, но и общего развития, интернет-экзамены, итоговая государственная аттестация и т.д.); разработка антикоррупционных технологий промежу­точной и итоговой аттестации обучающихся.
* **Осуществление целевой подготовки кадров высшей квалификации** для субъектов хозяйственной деятельности независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, участвующих в работах по геологическому изучению, использованию и охране недр.
* **Качественное формирование профессиональных компетенций специалистов с учетом требований работодателей**; создание виртуальных лабораторий, позволяющих исследовать изучаемые процессы, явления и устройства за счет объемной визуализации и взаимодействия пользователя с виртуальными объектами.
* **Повышение практической компоненты в обучении** за счет увеличения объема, как самостоятельной работы студентов, так и производственной практики на полигонах и предприятиях отрасли.
* **Переход от дисциплино-ориентированного образовательного процесса к личностно-ориентирован­ным формам** его организации и созданию системы элитной подготовки выпускников; увеличение доли самостоятельной работы студентов за счет сокращения обязательных аудиторных занятий с расширением до­ступа обучающихся к образовательно-информационным ресурсам.
* **Внедрение модульной системы образовательных про­грамм** и кредитной системы зачетных единиц в системе университетской он-лайн платформы с целью выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов.
* **Разработка образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов**, и соответствующего методического обеспечения.
* **Создание и внедрение системы показателей для оценки качества профессиональных компетенций выпускника**, а также проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в университете.
* **Совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества образования в соответствии с требованиями международно­го стандарта ISO-9000**.
* **Получение международной аккредитации образовательных программ и интеграция в мировое образовательное пространство** путем разработки и внедрения образовательных программ на английском языке, модулей магистерских программ для академического обмена, программ двойных дипломов и программы обучения русскому языку как иностранному.
* **Создание уникальных программ повышения квалификации** и переподготовки специалистов МСК за счет расширения перечня образовательных услуг.
* **Оказание методической поддержки учебным заведениям профессионального образования** геологического профиля.
* **Создание на базе МГРИ-РГГРУ Федерального центра по повышению квалификации и переподготовке специалистов в области геологоразведки**, эколо­гии, рационального природопользования.
* **Объединение научных, учебно-образовательных ресурсов и программ в единую общероссийскую систему непрерывного геологического образования** Российской Федерации.
* **Создание эффективной научно-учебной базы полевых экспедиционных геологических учебных и исследовательских практик** студентов, магистрантов и аспирантов горно-геологических вузов / факультетов и условий их проведения в обновленных образовательных стандартах высшего образования на базе формирования Международного Центра геологических практик на полигоне МГРИ-РГГРУ в Республике Крым.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

 В рамках данного направления предусматривается:

* **Развитие кампуса университета**, ориентированного на повышение привлекательности вуза для студентов (строительство общежития, физкультурно-оздоровительного комплекса);
* **Повышение уровня оснащенности научных лабораторий и центров коллективного пользования** современным аналитическим и измерительным оборудованием, расширение имеющейся системы удаленного доступа к оборудованию центров коллективного пользования, оборудования для полигонов;
* **Модернизацию информационно-телекоммуникационной и вычислительной инфраструктуры**, приобретение высокотехнологичного оборудования для IT-центров и подразделений университета;
* **Доведение до конкурентного уровня оснащенности лекционных аудиторий** компьютерной и мультимедийной техникой, телекоммуникационным оборудованием;
* **Создание лабораторий, позволяющих исследовать изучаемые процессы, явления и устройства за счет объемной визуализации** и взаимодействия пользователя с виртуальными объектами;
* **Модернизацию материально-технической базы** ведущих научных школ, лабораторий, осуществляющих научно-техническую деятельность, учебных экспериментальных и опытных производств, научных центров, ресурсных центров и испытательных лабораторий;
* **Повышение материально-технической обеспеченности объектов учебной и научно-производственной практики студентов** и аспирантов (полевых стационаров, биостанции, базовых кафедр и полигонов); реализацию мероприятий по энергоэффективности и ресурсосбережению.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

**ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основными направлениями работы МГРИ-РГГРУ для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся являются:

* **Повышение культурно-воспитательного потенциала** университета в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью.
* **Вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику**, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности.

 • Совершенствование системы **студенческого самоуправления**.

* **Формирование среды разностороннего профессионального развития** и воспитания студентов.
* **Создание возможностей для студенческой самореализации**. через вовлечение обучающихся в общественную, научную, творческую, спортивную деятельность.
* Организация и **поддержка молодежных инициатив**, направленных на молодежную самореализацию и самоорганизацию.
* **Развитие студенческого инновационного предпринимательства**.
* Инфраструктурное **развитие молодежной политики**.
* Выявление и развитие творческого потенциала личности студентов через приобщение **их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции.**
* **Воспитание у студентов потребности к труду и к здоровому образу жизни**.
* Ф**ормирование физической культуры личности** студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, **психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности**.
* **Воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом** в различных формах студенческого самоуправления.

**Реализация Концепции стратегического развития вуза как университетского научно-технологического геологического кластера** предполагает **проектную технологию развития** основных стратегических направлений.