



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
МГРИ - РГГРУ**

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета
МГРИ-РГГРУ
от 25.01.2018 г.
протокол № 26



ПОЛОЖЕНИЕ

**об установлении минимального объема контактной работы
обучающихся с преподавателем и максимального объема лекционных и
семинарских занятий**

Москва, 2018

1. Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет условия, формы организации минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена, а также нормы времени для расчета объема контактной работы ППС в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет» (далее – Университет, МГРИ-РГГРУ)

1.2 Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.3 Настоящее положение введено с целью обеспечения единства предельных объемов занятий лекционного и семинарского типов при планировании и разработке программ высшего образования.

1.4 Положение является обязательным для всех подразделений и всех категорий научно-педагогических работников, связанных с обеспечением учебного процесса.

2. Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Термины, определения и сокращения

Академический час – час учебных занятий в университете, продолжительность которого составляет 45 минут.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогических работников друг с другом происходит на расстоянии и (или) реализуется в электронной информационно-образовательной среде или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии педагогического работника.

Занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

Занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

Консультация – помощь преподавателя обучающимся в усвоении предмета; занятие, на котором оказывается такая помощь.

Индивидуальная работа преподавателя с обучающимися – форма организации обучения под руководством преподавателя, которая необходима для дифференциации обучения, ориентации на личность обучающегося, его интеллектуальное и нравственное развитие, развитие целостной личности, а не отдельных качеств.

Групповая работа преподавателя с обучающимися – форма организации обучения под руководством преподавателя, которая применяется для различных целей (решения задач, выполнения лабораторных и практических работ, изучения нового материала), и приучает обучающихся к коллективным методам работы.

Аттестационные испытания обучающихся (промежуточная и государственная итоговая аттестация) – один из элементов образовательного процесса, который представляет собой оценку освоения обучающимся программы учебной дисциплины или ее части (раздела, темы и т.д.).

Компетенция – способность применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в определенной области.

К обучающимся относятся:

студенты – лица, осваивающие образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

аспиранты – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения университета.

4. Общие положения

4.1. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

4.2. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.3. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.4. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО в Университете, эквивалентна 36 академическим часам.

4.5. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается ФГОС ВО и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

5. Формы контактной работы обучающихся с преподавателем

5.1. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Положением о практике обучающихся в Университете.

5.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

5.3. В учебном плане образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

5.4. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми вузом к реализации ОП ВО на иных условиях, обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми вузом к реализации ОП ВО на иных условиях (в том числе руководство практикой, курсовыми работами (курсовыми проектами), научно-исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ);

- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;

- аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

5.5. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, включает в себя:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическим работником с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее – занятия лекционного типа, проводимые в форме вебинара);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия, реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее – занятия семинарского типа, проводимые в форме вебинара);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ (проектов) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), мероприятия по подготовке, написанию и оформлению курсовых работ (проектов), проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий;

- групповые консультации и индивидуальные консультации и иные учебные занятия, оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе руководство практикой);
- промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – дистанционные аттестационные испытания);
- иные виды внеаудиторной учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с педагогическим работником проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий: организация, модерация и последующий анализ коллективных обсуждений по проблематике дисциплины на форуме; ведение, модерация и анализ опросов по проблематике дисциплины и/или опрос-мониторинг в электронной информационно-образовательной среде на сайте Университета; ведение, модерация и последующий анализ творческих работ на базе wiki-технологий или блог-технологий организация совместных междисциплинарных и/или межрегиональных он-лайн мероприятий, проводимых с использованием технологий видео-телеконференции.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, что должно быть отражено в образовательных программах высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

5.6. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

5.7. Качество освоения ОП ВО обучающимися оценивается преподавателями Университета в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой аттестации выпускников.

5.9. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, курсовые проекты и другие формы текущего контроля, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

6. Предельные объемы занятий по образовательным программам высшего обучения

6.1. Объем программ бакалавриата, специалитета, магистратуры определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.2. Объем программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, для очно-заочной и заочной форм обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от форм обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

6.3. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки (специальности) по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося.

6.4. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками определяется образовательными программами в следующих пределах:

для программ бакалавриата:

- в очной форме обучения не менее 20 академических часов в неделю;
- в очно-заочной форме обучения не менее 10 академических часов в неделю;
- в заочной форме обучения не менее 160 академических часов в учебном году’.

для программ специалитета:

- в очной форме обучения не менее 24 академических часов в неделю;
- в очно-заочной форме обучения не менее 10 академических часов в неделю;
- в заочной форме обучения не менее 160 академических часов в учебном году.

для программ магистратуры:

- в очной форме обучения не менее 12 академических часов в неделю;

6.5. Соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяются разработчиками ОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС.

6.6. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещен в Приложении А.

6.7. В случае отсутствия в ФГОС ВО максимального объема занятий лекционного и семинарского типов, по образовательной программе устанавливаются следующие критерии:

- занятия лекционного типа могут составлять **не более 50% от аудиторных занятий** (для программ бакалавриата), **не более 50% аудиторных занятий** (для программ магистратуры); **не более 55% аудиторных занятий** (для программ специалитета);
- объем занятий семинарского типа может составлять 100% аудиторных занятий.

6.8. Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. Перерывы между учебными занятиями должен составлять не менее 5 минут.

7. Расчет и учет объема контактной работы обучающихся с преподавателем

7.1 Контактная работа обучающихся с преподавателем является частью учебной работы преподавателя. Расчет объема указанной работы преподавателей осуществляется УМУ. Виды и объем контактной работы в виде учебной нагрузки преподавателя вносятся в индивидуальный план работы преподавателя.

7.2 Годовая нагрузка преподавателя Университета составляет **1540** часов на одну занимаемую ставку с учетом норм времени на выполнение профессорско-преподавательским составом университета стандартных видов учебно-методической, научно-исследовательской, организационной, воспитательной и других видов деятельности.

7.3 Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы/подгруппы. При необходимости возможно объединение ***в одну учебную группу обучающихся малокомплектных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.***

7.4 При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

7.5 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

7.6 Для проведения занятий по иностранным языкам академическая группа делится на языковые группы (подгруппы). Численность языковых групп определяется в зависимости от изучаемого языка и уровня обучения. Для занятий по иностранным языкам в рамках бакалавриата и специалитета численность академической группы максимально составляет 15 человек. Для занятий по иностранным языкам в рамках магистратуры численность академической группы может варьироваться от 10 до 15 человек. ***При меньшем количестве магистрантов, группе предоставляется не более 2-х часов в неделю.***

Приложение 1

Образовательная программа	Уровень образования	Максимальный объем занятий лекционного типа от общего кол-ва часов аудиторных занятий
01.03.04 Направление подготовки " Прикладная математика " / профиль " Прикладная математика"	Бакалавриат академический	45
01.04.04 Направление подготовки " Прикладная математика " /программа подготовки " Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации"	Магистратура	20
05.03.01 Направление подготовки " Геология " / профиль " Гидрогеология и инженерная геология"	Бакалавриат академический	50
05.04.01Направление подготовки " Геология " /программа подготовки " Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых"	Магистратура	30
05.04.01Направление подготовки " Геология " /программа подготовки " Гидрогеология и инженерная геология"	Магистратура	30
05.03.06 Направление подготовки " Экология и природопользование " профиль " Геоэкология"	Бакалавриат академический	40
05.03.06 Направление подготовки " Экология и природопользование " профиль " Геоэкология"	Бакалавриат прикладной	40
05.04.06 Направление подготовки " Экология и природопользование "	Магистратура	30
08.03.01 Направление подготовки " Строительство " / профиль " Водоснабжение и водоотведение"	Бакалавриат академический	50
08.04.01 Направление подготовки " Строительство " /программа подготовки " Водоподготовка"	Магистратура	40
09.03.02 Направление подготовки " Информационные системы и технологии "	Бакалавриат академический	50
09.03.02 Направление подготовки " Информационные системы и технологии "	Бакалавриат прикладной	50
09.03.03 Направление подготовки " Прикладная информатика " / профиль " Прикладная информатика в геофизических исследованиях"	Бакалавриат академический	40
09.03.03 Направление подготовки " Прикладная информатика " / профиль " Прикладная информатика в геофизических исследованиях"	Бакалавриат прикладной	40
20.03.01Направление подготовки " Техносферная безопасность " / профиль " Инженерная защита окружающей среды"	Бакалавриат академический	50
20.03.01Направление подготовки " Техносферная безопасность " / профиль " Инженерная защита окружающей среды"	Бакалавриат прикладной	50

20.04.01 Направление подготовки " Техносферная безопасность " / программа подготовки "Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли"	Магистратура	30
21.03.01 Направление подготовки " Нефтегазовое дело " / профиль "Бурение нефтяных и газовых скважин"	Бакалавриат академический	50
21.03.01 Направление подготовки " Нефтегазовое дело " / профиль "Бурение нефтяных и газовых скважин"	Бакалавриат прикладной	50
21.04.01 Направление подготовки " Нефтегазовое дело " / программа подготовки "Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях"	Магистратура	40
21.04.01 Направление подготовки " Нефтегазовое дело " / программа подготовки "Ресурсосберегающие технологии в бурении"	Магистратура	40
21.03.02 Направление подготовки " Землеустройство и кадастры " / профиль "Городской кадастр"	Бакалавриат академический	40
21.05.01 Специальность " Прикладная геодезия " / специализация "Инженерная геодезия"	Специалитет	40
21.05.02 Специальность " Прикладная геология " / специализация "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых"	Специалитет	50
21.05.02 Специальность " Прикладная геология " / специализация "Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания"	Специалитет	50
21.05.02 Специальность " Прикладная геология " / специализация "Прикладная геохимия, петрология, минералогия"	Специалитет	50
21.05.02 Специальность " Прикладная геология " / специализация "Геология нефти и газа"	Специалитет	50
21.05.03 Специальность " Технология геологической разведки " / специализация "Геофизические методы поисков и разведки мпи"	Специалитет	50
21.05.03 Специальность " Технология геологической разведки " / специализация "Геофизические исследования скважин"	Специалитет	50
21.05. 03 Специальность " Технология геологической разведки " / специализация "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"	Специалитет	50
21.05.03 Специальность " Технология геологической разведки " / специализация "Сейсморазведка"	Специалитет	50
21.05.03 Специальность " Технология геологической разведки " / специализация "Геофизические информационные системы"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " Горное дело " / специализация "Подземная разработка рудных месторождений"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " Горное дело " / специализация "Маркшейдерское дело"	Специалитет	50

21.05. 04 Специальность " Горное дело "/ специализация " Горно-промышленная экология"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " Горное дело "/ специализация "Открытые горные работы"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " Горное дело "/ специализация " Горные машины и оборудование"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " Горное дело "/ специализация "Электрификация и автоматизация горного производства"	Специалитет	50
21.05. 04 Специальность " Горное дело "/ специализация " Шахтное и подземное строительство"	Специалитет	50
21.05. 05 Специальность " Физические процессы горного или нефтегазового производства "/ специализация " Физические процессы горного производства"	Специалитет	50
23.03.02 Направление подготовки " Наземные транспортно-технологические комплексы "/ профиль "Горно-транспортное оборудование"	Бакалавриат академический	50
29.03.04 Направление подготовки " Технология художественной обработки материалов "/ профиль "Технология обработки драгоценных камней и металлов"	Бакалавриат академический	60
29.04.04 Направление подготовки " Технология художественной обработки материалов " /программа подготовки " Технология обработки драгоценных камней и металлов"	Магистратура	20
38.03.01 Направление подготовки " Экономика " / профиль " Экономика и управление на предприятии"	Бакалавриат академический	50
38.04.01 Направление подготовки " Экономика "/ программа подготовки " Экономика предприятий МСК"	Магистратура	40
38.03.02 Направление подготовки " Менеджмент "/ профиль " Производственный менеджмент"	Бакалавриат академический	60
38.04.02 Направление подготовки " Менеджмент " /программа подготовки " Управление проектами и программами"	Магистратура	30
38.03.03 Направление подготовки " Управление персоналом "/ профиль " Управление персоналом организации"	Бакалавриат академический	50