

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:37:53
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 А.Т. Мухаметшин

" 18 "  2023

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

Протокол № 8 от " 18 " 03 2023

Председатель Ученого совета

 Ю.П. Панов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы бакалавриата: «Экономическая экология»

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; проектно-производственный; организационно-управленческий

Сроки получения образования по программе бакалавриата:
очная форма обучения – 4 года

Формы обучения: очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
2.1	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»

4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
5.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
6.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
7.	ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

	направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
9.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
10.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
11.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология» в целом, а также составляющих ее компонентов
12.	ПРИЛОЖЕНИЯ, определяющие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»
12.1.	<i>Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология») (матрица может быть использована при создании оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся) по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации</i>
12.2.	<i>Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения</i>
12.3.	<i>Приложение 3. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения</i>
12.4.	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации</i>
12.5.	<i>Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие формы аттестации</i>
12.6.	<i>Приложение 6. Программы практик, включающие формы аттестации</i>

12.7	<i>Приложение 7. Рабочая программа воспитания</i>
12.8.	<i>Приложение 8. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения</i>
12.10.	<i>Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы</i>

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

НУ - необходимое умение;

НЗ - необходимое знание;

УП - учебный план;

ИУП - индивидуальный учебный план;

РПД - рабочая программа дисциплины;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

з.е. - зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»

(далее - ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

(направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»); форма обучения: очная, отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (далее - МГРИ, образовательная организация) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г., № 894 (ред. от 26.11.2020 г.) (зарегистрирован Минюстом России 19.08.2020 № 59338) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области

профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»); форма обучения: очная,) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»); формы обучения: очная) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»); формы обучения: очная) осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»); формы обучения: очная) на предприятиях, деятельность которых связана с горнодобывающей деятельностью и геологоразведкой.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»); форма обучения: очная) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»;**

ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»;** форма обучения: очная) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"» (вместе с «Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"»);

- Приказа Минобрнауки России от 07.08.2020 № 894 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (зарегистрирован Минюстом России 19.08.2020 № 59338) (далее - ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»);

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017 № 48226);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Минтруда России от 07.09.2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (зарегистрирован Минюстом России 25 сентября 2020 г. № 60033);

- Писем Министерства науки и высшего образования от 02.07.2021 № МН-5/2657 и от 12.07.2021 № МН-5/4611;

- Устава ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе, программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная, разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная,):

- формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы, способного качественно применять инструментарий методов экологических исследований и современные технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов;
- развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника;
- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области экологии и природопользования.

Для выполнения миссии необходимо реализовать следующие основные цели:

Образовательная цель - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*), способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

Воспитательная цель - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также рекомендуемых профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Развивающая цель - способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области профессиональной подготовки бакалавров решаются следующие задачи:

- формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области экологии и природопользования, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК)

(профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников), способствовать повышению качества и эффективности работ по управлению экологическими процессами;

- развитие у обучающихся способностей и профессиональных навыков в области организационно-управленческой деятельности по следующим направлениям: управление природоохранной деятельностью с использованием современных методов и информационных технологий;

- развитие высокой компетентности, в том числе в цифровой среде, инициативности и умения творчески подходить к делу при решении задач, стоящих перед экономикой страны, в том числе цифровой;

- подготовка выпускника, обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области экологии и природопользования, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции в области технологий искусственного интеллекта самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», формы обучения: очная) составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО

**по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
(направленность (профиль) программы бакалавриата – «Экономическая
экология»,**

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Экономическая экология»; форма обучения: очная) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) образовательная организация руководствуется Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.09.2020 № 59805).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата – «Экономическая экология», которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Сфера научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

- сфера охраны окружающей среды;
- сфера управления природопользованием;
- сфера нормирования в области охраны окружающей среды;
- сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;
- сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
- сфера охраны природных объектов;
- сфера инженерно-экологических изысканий;

сфера экологического менеджмента и аудита;

сфера экологического надзора и контроля.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология» являются:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;
- природоохранные подразделения производственных предприятий; научно-исследовательские организации.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная), выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского; проектно-производственного, организационно-управленческий типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности как основной.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата –

«Экономическая экология», форма обучения: очная) и типами задач его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе

- ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»;
- Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033).

и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в работе административных органов управления в сфере экологии и природопользования;
- организация мероприятий по защите окружающей среды;
- проведение экологической политики на предприятиях и других сферах человеческой деятельности;
- разработка профилактических мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий хозяйственной деятельности.

в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

в области проектно-производственной деятельности:

- участие в мероприятиях по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации, документальное оформление отчетности;
- разработка документов экологического нормирования и платы за негативное воздействие на окружающую среду в организации;
- осуществление работ в рамках проведения инженерно-экологических изысканий;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране окружающей среды;

- предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду;
- планирование мероприятий по рекультивации и реабилитации и нарушенных земель;
- мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий, в том числе биотехнологий.

Обобщённые трудовые функции выпускника сформулированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональным стандартом 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», - выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (Таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
40.117 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации (В) Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (С)	В/02.5 - Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду; В/03.5- Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду; В/05.5 - Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации; С/04.6 - Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Экономическая экология»)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Экономическая экология», форма обучения: очная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*) компетенции.

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) устанавливает следующие компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.

ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

- **Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности**

Способен к расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия, использовать сведения по экономике минерального сырья для геолого-экономической экспертизы проектов разработки месторождений полезных ископаемых; самостоятельно получать, интерпретировать и использовать для разработки рекомендаций сведения по экономике конкретных видов минерального сырья, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-1.1);

Способен излагать и критически анализировать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования (ПК-2.1);

Способен проводить геоэкологические исследования, составлять карты, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную информацию моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных систем (ПК-3.1).

- **Проектно-производственный тип задач профессиональной деятельности**

Способен охарактеризовать планетарную функцию живого вещества как фактора формирования оболочки Земли (ПК-4.1);

- **Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности**

Способен применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, осуществлять производственный экологический контроль (ПК-5.1);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально экономической эффективности, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-6.1);

Способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению отходов; организовать производство работ по рекультивации нарушенных земель, применять современные представления об основах биотехнологических производств (ПК-7.1).

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи научно-исследовательского; проектно-производственного, организационно-управленческого типов профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная) индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», форма обучения: очная).

Компетенции		
универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. <i>Знать:</i> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.2. <i>Знать:</i> инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
		УК-1.3. <i>Знать:</i> эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
		УК-1.4. <i>Уметь:</i> критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-1.5. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.6. <i>Уметь:</i> анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.7. <i>Владеть:</i> способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
		УК-1.8. <i>Владеть:</i> научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

		<p>УК-1.9. Владеть: навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>
		<p>УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.4. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.5. Уметь: четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.6. Уметь: обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач</p>
		<p>УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения</p>
		<p>УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности</p>

Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации</p>
		<p>УК-3.2. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p>
		<p>УК-3.3. Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</p>
		<p>УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других</p>
		<p>УК-3.5. Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности</p>
		<p>УК-3.6. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, реализуя свою роль в команде</p>
		<p>УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
		<p>УК-3.8. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>
		<p>УК-3.9. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

Коммуникация	<p align="center">УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</p> <p>основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах</p>
	<p>УК-4.2.</p> <p>Знать:</p> <p>специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах;</p> <p>особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	
	<p>УК-4.3.</p> <p>Знать:</p> <p>современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации</p>	
	<p>УК-4.4.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	
	<p>УК-4.5.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	
	<p>УК-4.6.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления</p>	
	<p>УК-4.7.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками делового общения в профессиональной среде;</p>	

		<p>навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
		<p>УК-4.8.</p> <p>Владеть:</p> <p>Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p>
		<p>УК-4.9.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать:</p> <p>этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религиозные, философские и этические учения</p>
		<p>УК-5.2.</p> <p>Знать:</p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</p> <p>этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения</p>
		<p>УК-5.3.</p> <p>Знать:</p> <p>основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
		<p>УК-5.4.</p> <p>Уметь:</p> <p>конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
		<p>УК-5.5.</p> <p>Уметь:</p> <p>не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

		<p>УК-5.6. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
		<p>УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p>
		<p>УК-5.8. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели</p>
		<p>УК-5.9. Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знать: Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни</p>
		<p>УК-6.2. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности</p>
		<p>УК-6.3. Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
		<p>УК-6.4. Уметь: определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
		<p>УК-6.5. Уметь:</p>

		<p>оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p> <p>УК-6.6. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.7. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>УК-6.8. Владеть: способностью к самсанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами</p> <p>УК-6.9. Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Знать: организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.5 Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного</p>

		развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		<p>УК-7.6 Уметь: применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни</p>
		<p>УК-7.7 Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.8 Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.9 Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p>УК-8.2 Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды</p>
		<p>УК-8.3 Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>УК-8.4 Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения</p>
		<p>УК-8.5 Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>УК-8.6 Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

		<p>УК-8.7 Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.8 Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p>УК-8.9 Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать: понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру</p> <p>УК-9.2 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.3 Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере</p> <p>УК-9.4 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>УК-9.5 Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>УК-9.6 Уметь: адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования</p> <p>УК-9.7 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>УК-9.8 Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>

		<p>УК-9.9 Владеть: набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>УК-10.2 Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p>
		<p>УК-10.3 Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>УК-10.4 Уметь: характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования</p>
		<p>УК-10.5 Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры</p>
		<p>УК-10.6 Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>УК-10.7 Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-10.8 Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды</p>
		<p>УК-10.9 Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

Гражданская
позиция

УК-11.
Способен формировать
нетерпимое отношение
к проявлению экстремизма,
терроризма,
коррупционному поведению
и противодействовать им в
профессиональной
деятельности

УК-11.1

Знать:

природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им

УК-11.2

Знать:

уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3

Знать:

особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.4

Уметь:

проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

УК-11.5

Уметь:

реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-11.6

Уметь:

формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.7

Владеть:

способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

УК-11.8

Владеть:

основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению

УК-11.9

Владеть:

гласными и негласными методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	<p align="center">ОПК-1.</p> <p>Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p><i>Знать:</i> базовые понятия в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; базовые понятия фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p>
		<p>ОПК-1.2.</p> <p><i>Знать:</i> базовые понятия в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; базовые понятия физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; базовые понятия химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; понятия биологии для решения задач в области экологии и природопользования; базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p>
		<p>ОПК-1.3.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p>
		<p>У2 ОПК-1.4.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; использовать базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; использовать базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; использовать знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования;</p>

		<p>использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p>
		<p>ОПК-1.5. Владеть: навыком использования базовых знаний в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p>
		<p>ОПК-1.6. Владеть: навыком использования базовых знаний в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; навыком использования знаний биологии для решения задач в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p>
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании</p> <p>ОПК-2.2. Знать: теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности,</p>

	<p>на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании;</p> <p>подходы наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p>
	<p>ОПК-2.3.</p> <p><i>Уметь:</i> применять теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании</p>
	<p>ОПК-2.4.</p> <p><i>Уметь:</i> применять теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании;</p> <p>подходы наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p>
	<p>ОПК-2.5.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду</p>
	<p>ОПК-2.6.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p>
<p>ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p><i>Знать:</i> основные методы отбора проб компонентов окружающей среды</p>
	<p>ОПК-3.2.</p> <p><i>Знать:</i> основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ</p>

	<p>ОПК-3.3. <i>Уметь:</i> применять методы полевых исследований для сбора экологических данных</p>
	<p>ОПК-3.4. <i>Уметь:</i> применять методы полевых исследований для сбора экологических данных; применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности</p>
	<p>ОПК-3.5. <i>Владеть:</i> методами обработки результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки состояния компонентов окружающей среды</p>
	<p>ОПК-3.6. <i>Владеть:</i> методами обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-4.1. <i>Знать:</i> основы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами</p>
	<p>ОПК-4.2. <i>Знать:</i> основы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами; систему государственного и муниципального управления сферой природопользования, методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики</p>
	<p>ОПК-4.3. <i>Уметь:</i> применять знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами</p>
	<p>ОПК-4.4. <i>Уметь:</i> применять знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с</p>

		<p>поставленными задачами и с учетом норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-4.5. <i>Владеть:</i> навыком использования основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами</p> <p>ОПК-4.6. <i>Владеть:</i> навыком использования основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами; навыком использования знаний о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-5.1. <i>Знать:</i> современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)</p> <p>ОПК-5.2. <i>Знать:</i> принципы работы информационных технологий, современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)</p> <p>ОПК-5.3. <i>Уметь:</i> применять знания в области геоинформатики и ГИС-технологий (QGIS), пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных</p> <p>ОПК-5.4. <i>Уметь:</i> применять знания в области геоинформатики и ГИС-технологий (QGIS), пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных; обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)</p> <p>ОПК-5.5. <i>Владеть:</i> современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	

		<p>источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)</p> <p>ОПК-5.6. <i>Владеть:</i> принципами работы информационных технологий, современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)</p>
<p>Распространение результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. <i>Знать:</i> установленные формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.2. <i>Знать:</i> формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, в том числе в виде отчета по установленной форме, в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе</p> <p>ОПК-6.3. <i>Уметь:</i> представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе</p> <p>ОПК-6.4. <i>Уметь:</i> навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме; представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе</p> <p>ОПК-6.5. <i>Владеть:</i> представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе</p> <p>ОПК-6.6. <i>Владеть:</i> навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме; навыком представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или</p>

иностранных языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе

профессиональные компетенции ПК (рекомендуемые)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
--------------------------------------	---------------------------	---	---	------------------------------

тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Участие в проведении научных исследований в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников	Научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы	ПК-1.1 Способен к расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия, использовать сведения по экономике минерального сырья для геолого-экономической экспертизы проектов разработки месторождений полезных ископаемых; самостоятельно получать, интерпретировать и использовать для разработки рекомендаций сведения по экономике конкретных видов минерального сырья, использовать основы экономических знаний в различных	ПК-1.1.1. Знать: основные теоретико-методологические основы дисциплин в области макроэкономики, микроэкономики, нормирования загрязнений, экономической оценки ущерба и экономической оценки природных ресурсов	ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»; анализ опыта, мнение экспертов
			ПК-1.1.2. Знать: особенности применения теоретико-методологических подходов для решения вопросов в области макроэкономики, микроэкономики, нормирования загрязнений, экономической оценки ущерба и экономической оценки природных ресурсов	
			ПК-1.1.3. Уметь: использовать знания и навыки основ макроэкономики, микроэкономики, экономики природопользования	
			ПК-1.1.4. Уметь: самостоятельно проводить экономическую оценку ущерба природным ресурсам и окружающей среде	
			ПК-1.1.5. Владеть: методами экономики, статистики, налогообложения, оценки нормирования окружающей среды и методами в ресурсопользовании и природоохранной деятельности	
			ПК-1.1.6. Владеть: навыками самостоятельного использования методами экономики, статистики, налогообложения, оценки нормирования окружающей	

	сферах деятельности.	среды и методами в ресурсопользовании и природоохранной деятельности	
Научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии и устойчивого развития, охраны природы	ПК-2.1 Способен излагать и критически анализировать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования	ПК-2.1.1. <i>Знать:</i> основы правовых понятий ; основные принципы охраны окружающей среды в Российской Федерации; основные требования в области охраны окружающей среды	ПС 41.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»; анализ опыта, мнение экспертов
		ПК-2.1.2. <i>Знать:</i> самостоятельно анализировать законодательство в области природопользования; основные принципы и механизмы охраны окружающей среды; юридическую ответственность за несоблюдение норм экологического законодательства; основные требования в области охраны и использования отдельных объектов окружающей среды	
		ПК-2.1.3. <i>Уметь:</i> применять знания, подходы и методический аппарат законодательства в области экологии и природопользования	
		ПК-2.1.4. <i>Уметь:</i> самостоятельно применять знания, подходы, регулирующие правоотношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды; толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности	
		ПК-2.1.5. <i>Владеть:</i> навыками применения полученных правовых знаний в сфере природопользования на практике	
		ПК-2.1.6. <i>Владеть:</i> навыками формулирования задач в области экологии и природопользования на основе знаний правовых основ природопользования	
	ПК-3.1 Способен	ПК-3.1.1.	

Научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии и устойчивого развития, охраны природы	проводить геоэкологические исследования, составлять карты, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную информацию, моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных систем	<p>Знать: основы экологических исследований, основные виды природопользования; математические методы, геофизические и геохимические методы, картографические методы</p>	<p>ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»; анализ опыта, мнение экспертов</p>
		<p>ПК-3.1.2. Знать: теоретические и практические основы экологические исследования, виды природопользования; математические методы, геофизические и геохимические методы, картографические методы</p>	
		<p>ПК-3.1.3. Уметь: выполнять геоэкологические исследования, в том числе составлять карты, обрабатывать и анализировать лабораторную информацию на основе гистехнологий (QGIS)</p>	
		<p>ПК-3.1.4. Уметь: уверенно пользоваться геофизическими, геохимическими, математическим, картографическими методами исследований, в том числе обрабатывать и анализировать лабораторную информацию, составлять карты на основе гистехнологий (QGIS)</p>	
		<p>ПК-3.1.5. Владеть: базовыми теоретическими знаниями в области экологии и природопользования, навыками обработки и анализа полученных при проведении исследований по полученным лабораторным данным</p>	
		<p>ПК-3.1.6. Владеть: свободно владеет базовыми теоретическими знаниями в области экологии и природопользования, навыками обработки и анализа полученных при проведении исследований по полученным лабораторным данным</p>	
тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственный			
Научные исследования в области	ПК-4.1 Способен охарактеризовать	ПК-4.1.1. Знать: основы биогеографических и географических методов	ПС 40.117 «Специалист по
		ПК-4.1.2.	

<p>экологии, природопользования, геоэкологии и устойчивого развития, охраны природы</p>	<p>планетарную функцию живого вещества как фактора формирования оболочки Земли</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы биогеографических географических методов</p> <p>ПК-4.1.3. Уметь: выполнять геоэкологические исследования, обрабатывать и анализировать информацию</p> <p>ПК-4.1.4. Уметь: уверенно пользоваться геоэкологическими методами исследований, в том числе обрабатывать и анализировать информацию</p> <p>ПК-4.1.5. Владеть: базовыми теоретическими знаниями в области биологии и географии, навыками обработки и анализа полученных данных</p> <p>ПК-4.1.6. Владеть: свободно владеет базовыми теоретическими знаниями в области биологии и географии, навыками обработки и анализа полученных данных</p>	<p>и экологической безопасности (в промышленности)»; анализ опыта, мнение экспертов</p>
---	--	--	---

тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

<p>Планирование и участие в мероприятиях по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации, мероприятиях по рекультивации и реабилитации и нарушенных земель, по предотвращению вредного воздействия</p>	<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>ПК-5.1 Способен применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, осуществлять</p>	<p>ПК-5.1.1. Знать: основные методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, производственный экологический контроль</p> <p>ПК-5.1.2. Знать: методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методы прогнозирования изменения экосистем и методы рекультивации нарушенных экосистем, производственный экологический контроль</p> <p>ПК-5.1.3. Уметь: применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методами прогнозирования изменения</p>	<p>Анализ опыта, ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), мнение экспертов</p>
--	--	---	--	--

<p>отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, документальное оформление отчетности</p>		<p>производственный экологический контроль</p>	<p>экосистем и методами рекультивации нарушенных экосистем, производственным экологическим контролем</p> <p>ПК-5.1.4. <i>Уметь:</i> уверенно пользоваться методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методами прогнозирования изменения экосистем и методами рекультивации нарушенных экосистем, производственным экологическим контролем</p> <p>ПК-1.5.5. <i>Владеть:</i> навыками ведения производственного экологического контроля, выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия</p> <p>ПК-5.1.6. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного ведения производственного экологического контроля, выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия, оценки негативных последствий для здоровья населения и окружающей среды, видов рекультивации по восстановлению нарушенных экосистем</p>	
<p>Участие в проектировании типовых мероприятий по охране окружающей среды</p>	<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>ПК-6.1 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и</p>	<p>ПК-6.1.1. <i>Знать:</i> основы природопользования, водопользования, недропользования, пользование биоресурсами, землепользования в целях дальнейшей разработки управленческих решений в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-6.1.2. <i>Знать:</i> Методологические и практические основы природопользования, водопользования, недропользования, пользование биоресурсами, землепользования, нормирования окружающей среды, экологического аудита и экологической экспертизы в целях дальнейшей разработки</p>	<p>Анализ опыта, ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), мнение экспертов</p>

		природопользования	<p>управленческих решений в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-6.1.3. <i>Уметь:</i> обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности природопользования</p> <p>ПК-6.1.4. <i>Уметь:</i> формулировать и решать аналитические и практические задачи для принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности природопользования</p> <p>ПК-6.1.5. <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и работы с базовой информацией в области охраны окружающей среды, применения критериев социально-экономической эффективности при выборе природоохранных мероприятий</p> <p>ПК-6.1.6. <i>Владеть:</i> навыками решения конкретных задач с применением теоретических и практических знаний в области экологии и природопользования, применения критериев социально-экономической эффективности природопользования</p>	
<p>Осуществление работ в рамках проведения инженерно-экологических изысканий и в рамках разработки документов экологического нормирования и платы за негативное воздействие на окружающую</p>	<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>ПК-7.1 Способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению отходов; организовать производство работ по рекультивации нарушенных земель, применять современные представления об основах</p>	<p>ПК-7.1.1. <i>Знать:</i> базовые и современные представления об основах биотехнологических производств, нанобиотехнологии, основные методы биотехнологии и способы реабилитации природной среды</p> <p>ПК-7.1.2. <i>Знать:</i> современные биотехнологические производства, нанобиотехнологии, новейшие технологические методы, способы восстановления нарушенных экосистем</p> <p>ПК-7.1.3. <i>Уметь:</i> применять на практике базовые и современные представления об основах биотехнологических производств, нанобиотехнологии, использовать</p>	<p>Анализ опыта</p>

ю среду в организации	биотехнологических производств	<p>методы для принятия технологических решений</p> <p>ПК-7.1.4. <i>Уметь:</i> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры биотехнологии; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений; правильно использовать методологию и методы биотехнологии</p> <p>ПК-7.1.5. <i>Владеть:</i> способами, приемами, техниками применения на практике базовых и современных представлений об основах биотехнологических производств, нанобиотехнологии</p> <p>ПК-7.1.6. <i>Владеть:</i> навыками применения современных стандартов в биотехнологии, навыками использования основных технических средств для поиска научно-технологической информации</p>	
-----------------------	--------------------------------	--	--

**5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
«Экономическая экология»)**

ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»; форма обучения: очная) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	204
Обязательная часть	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	112
Блок 2 «Практики»	27
Обязательная часть	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы бакалавриата	240

ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»; форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»; форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»; форма обучения: очная), в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 «Практика»** входят учебные и производственные практики, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Тип производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Технологическая (проектно-технологическая) практика, реализуется как преддипломная и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к **процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.**

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная) выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная) относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **обще профессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная).

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная) включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока I «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная) и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная).

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»
(направленность (профиль) программы бакалавриата -
«Экономическая экология»)**

Практическая подготовка обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная), организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная,) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная), предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная) в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации,

в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации *(при организации практической подготовки в образовательной организации)* вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *(при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию)* организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная), регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»)

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Экономическая экология»**); форма обучения: очная) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Экономическая экология»**); форма обучения: очная) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Экономическая экология»**); форма обучения: очная);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная), в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Экономическая экология**»; форма обучения: очная), обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (бакалавра)*).

47.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»; форма обучения: очная), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена **необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019 (США, Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019)
2. Project Professional 2016 (США, Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019)
3. Windows 10 (США, Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019)
4. Webinar Версия 3.0 (Россия, Контракт на право неисключительной лицензии ПО № 22-84-44 от 19.12.2022, срок – 12 месяцев)
5. ПО ООО «Лаборатория ММИС» (Россия, Неисключительное право на использование ПО. Договор № 12.07.2022 № 9532)

Программное обеспечение «Планы»
Программное обеспечение «Деканат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»

Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»
Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»
Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

6. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.» (Россия, Лицензионный договор № 18-2022 от 15 февраля 2022, до 14.08.2023)
7. КОМПАС-3D (Россия)
8. Astra Linux Common Edition (orel) (Россия)
9. Autodesk AutoCAD 2019 (США)
10. SVOffice 2019 (США)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства: CRM.Битрикс 24; ГИС-Интегро, QGIS, Яндекс.Документ, программы и инструменты Excel.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com) (Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))"; "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотечная система «Библио Тех»
(<http://www.bibliotech.ru/>)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (<http://elibrary.ru>)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (www.wiley.com)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru>)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (<https://nature.com/siteindex>)

База данных научных протоколов «Springer Nature Experiment» (<https://experiments.springernature.com/>)

Система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>)

Система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

7.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология»)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 % процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология», форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

В соответствии с профилем ОПОП ВО 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), выпускающей кафедрой является кафедра экологии и природопользования.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»);

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898)¹.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при освоении ими ОПОП ВО

по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся *(при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию)*.

¹ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление,

старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений студентов позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 8.

ОПОП ВО 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная), предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложения 9).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО, определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая экология»; форма обучения: очная) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществлена в 2020 году (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.04.2020 № 458, срок действия - бессрочно) с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по указанной выше программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование».**

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**,
(направленность (профиль) программы бакалавриата **05.03.06
«Экономическая экология»**)
в целом, а также составляющих ее компонентов

Образовательная организация обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**, (профиль программы бакалавриата **05.03.06 «Экономическая экология»**, форма обучения: очная) (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса со стороны обучающихся и работодателей.

Порядок, форма, условия, технология обновления ОПОП ВО по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**, (профиль программы бакалавриата **Экономическая экология**, форма обучения: очная), установлена локальным нормативным актом образовательной организации.

ОПОП ВО **05.03.06 «Экология и природопользование»**, (профиль программы бакалавриата **Экономическая экология**; форма обучения: очная), рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета экологического факультета от «23 » марта 2023 г., протокол № 8-22/23.

Председатель Ученого совета ЭКФ _____ /А.В. Мазаев/

ОПОП ВО **05.03.06 «Экология и природопользование»**, (профиль программы бакалавриата **«Экономическая экология»**; форма обучения: очная), после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ЭКФ _____ / А.В. Мазаев

ОПОП ВО **05.03.06 «Экология и природопользование»**, (профиль программы бакалавриата **«Экономическая экология»**; форма обучения: очная) после внесения

изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ЭКФ _____ / _____

ОПОП ВО 05.03.06 «Экология и природопользование», (профиль программы бакалавриата - Экономическая экология; формы обучения: очная), после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ЭКФ _____ / _____

ОПОП ВО 05.03.06 «Экология и природопользование», (профиль программы бакалавриата - Экономическая экология; формы обучения: очная), после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ЭКФ _____ / _____

ОПОП ВО 05.03.06 «Экология и природопользование», (профиль программы бакалавриата - Экономическая экология; формы обучения: очная), после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ЭКФ _____ / _____

Разработчик:

Доцент кафедры экологии и природопользования

к.г.н, доцент _____ А.В.Слащева

Заведующий кафедрой экологии и природопользования,

д.г.-м.н., профессор _____ В.Н. Экзарьян

Согласовано:

Декан экологического факультета,

к.г.-м.н. _____ А.В. Мазаев