Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: МУХАМЕТШИН Александр Тагирович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.10.2022 13:46:12
Уникальный программный ключ:
e302a6f51bae224a17d5d79b36513a6950d131d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
МГРИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
_____ Р.Н. Мустаев
М.П. «01» июля 20 22 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность:
1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения

Форма обучения: очная

Москва 2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:

1. Игнатовым Петром Алексеевичем, д.г.-м.н., профессором, заведующим кафедрой геологии месторождений полезных ископаемых;
2. Верчебой Александром Александровичем, д.г.-м.н., профессором кафедры геологии месторождений полезных ископаемых.

Обсуждена и одобрена ученым советом геологоразведочного факультета __протокол заседания от 20.06.2022 г. № 1-06/22._____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения» реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее МГРИ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных МГРИ на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положения о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении паспортов научных специальностей»;
- Устава МГРИ;
- Нормативно-методических документов Минобрнауки России;
- Нормативно-методических документов МГРИ.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения» утверждена Проректором по научной работе МГРИ.

1.3. Цель программы аспирантуры:

Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения» является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований.

Задачи освоения Программы аспирантуры:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук о Земле и окружающей среде;
- совершенствование естественно-научного образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование в личности осознанного и самостоятельного подхода с целью построения и реализации перспектив своего развития, а также карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Обучение по Программе аспирантуры МГРИ осуществляется только в очной форме. Срок обучения по Программе аспирантуры в очной форме составляет три года. При освоении Программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения Программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры

Общая трудоемкость Программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем программы, реализуемый за один учебный год – 60 зачетных единиц.

1.6. Программа аспирантуры может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента для поступления на программу аспирантуры по научной специальности 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»

К освоению Программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие

образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием обучающихся для освоения Программы аспирантуры осуществляется на конкурсной основе. Порядок приема на обучение по Программе аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по Программе аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по Программе аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по Программе аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по Программе аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры по направлению подготовки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения», включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле и условиях образования месторождений твердых полезных ископаемых:

- геология и генетические модели, геодинамические и формационно- магматические условия образования и закономерности пространственного размещения эндогенных месторождений;
- генетические типы: магматогенные и флюидно-магматогенные, ликвационные, пегматитовые, карбонатитовые, гидротермальные;
- экзогенные месторождения: коры выветривания, осадочные, россыпи, гидрогенно-инфильтрационные;
- месторождения твердых горючих полезных ископаемых;
- метаморфогенные месторождения: геологические и физико-химические условия формирования метаморфических и метаморфизованных месторождений;
- проблемы регенерационного рудообразования, конвергентности месторождений, полихронность и полигенность оруденения;
- генетические и промышленные типы месторождений, их классификация.

Техногенные месторождения, перспективы их промышленного освоения: хвосты обогатительных фабрик, отвалы бедных руд и др.

Металлогения и минерагения: общая, региональная и специальная, цели и задачи.

Прогнозирование, поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений:

- методология прогнозирования и оценки ресурсов полезных ископаемых;
- современные методы поисков и разведки полезных ископаемых.

Геологическое обеспечение эксплуатационных работ в условиях горнодобывающих предприятий.

Теория и решение прикладных задач охраны недр и окружающей среды в процессе геологоразведочных работ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры по направлению подготовки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения» являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера,

биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; месторождения твердых и жидких полезных ископаемых, их исследование; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; недропользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность аспирантов направления подготовки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения» включает следующие виды:

- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле и окружающей среде (основной);
- педагогическая деятельность.

Практическая реализация профессиональной деятельности состоит в обеспечении научных основ геологии месторождений полезных ископаемых, прогнозирования, поисков и разведки полезных ископаемых и рационального природопользования исследовательского характера в различных отраслях и сферах деятельности, в разработке новых методов и подходов к реализации воспроизводства минерально-сырьевой базы, геологического изучения недр, недропользования в области естественнонаучного знания; в ведении преподавательской деятельности с разработкой и внедрением новых методик в геологии, поисках и разведки полезных ископаемых, минерагении.

Выпускник аспирантуры должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных геологических и геоинформационных методов исследования; к научно-педагогической работе по современным проблемам геологии и геологического изучения недр в высших и средних специальных учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основной задачей профессиональной деятельности является изучение геологии месторождений полезных ископаемых, методов поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений твердых полезных ископаемых и минеральных ресурсов и рациональное недропользование.

В научно-исследовательском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для диссертации;
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;

- апробация собственных научных результатов;
- развитие способности использовать результаты научных исследований для решения практических задач;
- подготовка отчетов, публикаций, докладов, составление заявок на изобретения и открытия;
- подготовка научных материалов для диссертации.

В педагогическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- участие в подготовке и ведении семинарских, лабораторных и практических занятий и практик;
- участие в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии;
- овладение соответствующими профессиональными умениями и навыками, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования;
- передача опыта научной деятельности и воспроизводство научных и педагогических кадров;
- преподавание по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере наук о Земле и окружающей среде.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Научный компонент программы аспирантуры включает

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает

- элективные и факультативные дисциплины (модули). Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом и направлены на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума и (или) подготовку диссертации. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

- практики;

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Наименование компонентов Программы аспирантуры и их составляющих	Объем элементов Программы аспирантуры в зачетных единицах
1.	**Научный компонент**	**115**
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	
	- научно-исследовательская деятельность	54
	- подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	9
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
	- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	34
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	18
2.	**Образовательный компонент**	**56**
2.1	*Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов*	*33*
	История и философия науки	5
	Иностранный язык	5
	Геология, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых (специальность)	7
2.2	*Элективные и факультативные дисциплины (модули)*	*20*
	- дисциплины по направленности программы	5
	- элективные дисциплины (по выбору аспиранта)	11
	- факультативные дисциплины (по выбору аспиранта)	4
2.3	*Практика*	*9*
	- педагогическая практика	9
	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	14
3.	**Итоговая аттестация**	**9**
	- предварительная защита подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия установленным критериям	9
	Объем Программы аспирантуры	**180**

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Разделы научной деятельности:

1. Научно-исследовательскую деятельность;

2. Подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

Образовательный компонент включает в себя дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов», практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике, итоговую аттестацию.

Практика:

педагогическая.

Способы проведения практики:

- ✓ стационарная;
- ✓ выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Аспиранты, совмещающие освоение Программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям Программы аспирантуры к проведению практики.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Порядок контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры.

Контроль качества освоения Программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с

участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальны учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению Программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из МГРИ.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) и ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) и ФОС всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины оформляются приложением к программе подготовки аспирантуры.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры
3. Структура и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5. Формы промежуточных аттестаций
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
   - основная литература
   - дополнительная литература
   - периодические издания
   - Интернет-ресурсы
   - программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Аспиранту обеспечивается доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с Программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспиранту обеспечивается в течении всего периода освоения Программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде МГРИ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети МГРИ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой, обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен Программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.1.2. Наличие электронных источников информации электронные образовательные ресурсы, издания ЭБС, методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры на официальном сайте www.mgri.ru, учебном портале stud.mgri.ru, электронной библиотеке, электронных носителях т.п.

5.1.3. Доступ к электронным базам данных

Электронная информационно-образовательная среда МГРИ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно Программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практики.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Учебный процесс по Программе аспирантуры 1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения», предусматривающий проведение лекционных, практических и лабораторных работ и практики, полностью обеспечен аудиторным и специализированным фондом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет проводит систематическую (в рамках соответствующего плана) работу по оснащению и переоснащению кафедр университета современным оборудованием и техническими средствами, необходимыми, в том числе и для качественной подготовки выпускников.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта имеет:

- ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета МГРИ, ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научно (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.
2. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов на заседаниях Ученого совета факультета.
3. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов (ОСиПКВК).
4. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения (ОСиПКВК).
5. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Участия аспирантов в отраслевых, региональных, всероссийских и международных научных конференциях.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти и грифа Редакционно-издательского совета МГРИ.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников МГРИ, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

Анализ мнения выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится отделом сопровождения и подготовки кадров высшей квалификации, отделом качества и аудита и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, Научно-техническом совета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой часть Рабочей программы

дисциплины, практики.

6.2. Программа итоговой аттестации.

6.3. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация (ИА) по Программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К ИА допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация проводится в формате заседания кафедры. Возможно проведение расширенного заседания кафедры с привлечением профильных специалистов отрасли.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по Программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство об окончании аспирантуры.

6.4. Программа аспирантуры содержит внешние рецензии.

7. Особенности организации образовательного процесса по Программе аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация Программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301).

Содержание высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры (адъюнктуры), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ аспирантуры (адъюнктуры), адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии).

8. Регламент периодического пересмотра, рецензирования и обновления программ аспирантуры:

Программа аспирантуры ежегодно должна обсуждаться в связи:

- с данными анализа результатов ее реализации в течение учебного года как по отдельным дисциплинам, так и результатам итоговой аттестации выпускников,
- появлением новых образовательных технологий, методов и методик преподавания, оптимизирующих учебный процесс и направленных на повышение качества деятельности по реализации программы аспирантуры,
- оптимизацией, повышением уровня, качества ресурсного (кадрового, учебно-информационного, материально-технического) обеспечения учебного процесса,
- развитием взаимодействия с другими образовательными организациями высшего образования в России и за рубежом,
- совершенствованием законодательной базы в сфере высшего образования,
- повышением квалификации ППС,
- развитием и совершенствованием образовательной среды университета, позволяющей разрабатывать и внедрять модули на междисциплинарной основе, актуальные и валидные методы оценивания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников,
- результатами анализа изучения мнения работодателей, их требований к уровню и качеству подготовки выпускников аспирантуры.

С учетом выше изложенного, программа аспирантуры, по завершению учебного года, рассматривается НТС в части всех реализуемых РПД. Заключение НТС о результатах пересмотра, необходимости внесения изменений, дополнений фиксируется в протоколе заседания.

Программа аспирантуры, оставленная без изменений, а также измененная, обновленная программа аспирантуры в том числе, с актуализированным учебным планом, ежегодно обсуждается и одобряется Ученым Советом факультета и утверждается проректором по научной работе до начала нового учебного года.

Обновленная программа аспирантуры проходит рецензирование у ведущих специалистов, руководителей организаций соответствующей профессиональной области, представителей академического и профессионального сообщества.

ОП аспирантуры, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета геологоразведочного факультета «_____» _____ 20____ г. протокол № _____.

Председатель Ученого совета факультета _____/С.Ю. Некоз/

ОП аспирантуры, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета геологоразведочного факультета «_____» _____ 20____ г. протокол № _____.

Председатель Ученого совета факультета _____/_____ /

ОП аспирантуры, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета геологоразведочного факультета «_____» _____ 20____ г. протокол № _____.

Председатель Ученого совета факультета _____/_____ /

ОП аспирантуры, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета геологоразведочного факультета «_____» _____ 20____ г. протокол № _____.

Председатель Ученого совета факультета _____/_____ /