

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 17:42:35
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**

Учебный план b010304_22_PM22.plx
Направление подготовки 01.03.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 140,85
самостоятельная работа 192,15
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		16 1/6		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	42	42	48	48	138	138
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
В том числе инт.					8	8	8	8
Итого ауд.	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Контактная работа	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Сам. работа	59,75	59,75	65,75	65,75	66,65	66,65	192,15	192,15
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком и подготовка высококвалифицированного специалиста, способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации, совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность, использовать иностранный язык для дальнейшего образования и самообразования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
Уровень 2	специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*

Владеть:

Уровень 1	навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые ценности мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
3.2	Уметь:
3.2.1	умении логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
3.3	Владеть:

3.3.1	владении культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Геологическое образование в России						
1.1	Мой университет. Мой факультет. Московская горная академия. Высшее геологическое образование в России. Старейшие горные вузы в России. Глаголы to be и to have. Структура повествовательного предложения. Спряжение глаголов в простом настоящем и прошедшем времени. Общие и специальные вопросы. Разделительный вопрос. /Пр/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Геологическое образование в России. Подготовка сообщения на тему «Мой университет» /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Модуль 2. Геологическое образование за рубежом						
2.1	Университеты в Великобритании. Горный факультет Ноттингемского университета. Особенности высшего образования в США. Дискуссия: Проблемы горного образования в России и за рубежом. Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Геологическое образование за рубежом. Подготовка сообщения на тему «Геологическое образование» /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Модуль 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии и минералогии						
3.1	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. А.М.Терпигорев, А.П.Карпинский, В.И.Вернадский, А.Вернер, М.В.Ломоносов, В.М.Севергин, А.Е.Ферсман. Конференция: Выдающиеся ученые в горном деле. Продолженные времена. Страдательный залог. Имя числительное. /Пр/	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. Работа над докладом «Выдающиеся ученые в области минералогии» /Ср/	1	20	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Модуль 4. Земная кора						
4.1	Земная кора. Виды пород. Осадочные породы. Выветривание. Виды выветривания. Конструкция there + be. Местоимения some, any, no и их производные. Количественные местоимения many, much, few, little. Особенности употребления и способы перевода страдательного залога. /Пр/	1	16	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Земная кора. Составление глоссария, перевод текстов. /Ср/	1	19,75	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Зачет /ИВКР/	1	0,25	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Модуль 5. Породы и минералы							
5.1	Изверженные породы. Метаморфические породы. Минералы. Классификация минералов. Свойства минералов. Функции причастия прошедшего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении. /Пр/	2	14	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Породы и минералы. Поиск информации по заданной теме. /Ср/	2	22	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 6. Модуль 6. Источники энергии							
6.1	Виды органического топлива. Уголь, его образования, виды угля. Дискуссия: энергия и жизнь. Герундий. Причастия настоящего времени. /Пр/	2	14	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Источники энергии. Перевод текста профессиональной направленности /Ср/	2	22	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 7. Модуль 7. Разведка полезных ископаемых							
7.1	Этапы и методы геологоразведки. Предварительная и детальная геологоразведка. Интервью с ученым. Сравнение функций Герундия и причастия настоящего времени. Инфинитив и его функции в предложении. Инфинитивные обороты. /Пр/	2	14	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Разведка полезных ископаемых. Составление глоссария, перевод текстов. /Ср/	2	21,75	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Зачет /ИВКР/	2	0,25	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 8. Модуль 8. Горное дело							
8.1	Открытые и подземные разработки. Нефтяные скважины. Системы разработки пластовых месторождений. Дискуссия: проблемы разведки и добычи. Условные предложения. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. /Пр/	3	16	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
8.2	Горное дело. Перевод текста профессиональной направленности. /Ср/	3	25	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 9. Модуль 9. Горное дело и окружающая среда							

9.1	Основные этапы и технологические процессы открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Системы разработки рудных месторождений. Проблемы загрязнения окружающей среды при разработке полезных ископаемых. Конференция: горное дело и окружающая среда. Независимый причастный оборот. Сложное предложение согласование времен в косвенной речи. /Пр/	3	16	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
9.2	Горное дело и окружающая среда. Подготовка сообщения на тему «Химические, физические и оптические свойства драгоценных камней» /Ср/	3	20	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 10. Модуль 10. Экономика и горное дело							
10.1	Основные принципы, на которых базируется экономика. Типы экономических систем. Основные экономические и социально-экономические цели любого общества. Особенности рыночной торговли минералами. Угледобывающая промышленность США. Сложные подлежащие. /Пр/	3	16	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
10.2	Экономика и горное дело. Доклад. /Ср/	3	21,65	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.3	Консультация, экзамен /ИВКР/	3	2,35	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Модуль 1. Горное образование в России.

- Where can one get mining education in Russia?
 What does geology study?
 Does geology deal only with prospecting for useful mineral?
 What specializations does the Mining Institute offer?
 What subjects do the students study?
 Do the students play sports?
 What was the main task of the Moscow Mining Academy?
 What new course did the Academy introduce?
 What industries did the Academy establish contacts with?
 Who wrote the first textbook on machinery for mining bedded deposits?
 Why was the Academy transformed into six independent institutes?
 Why was the Academy transformed?

Модуль 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела.

- When and where was Terpigorev born?
 What institute did he graduate from?
 What material did he collect while he was working in the Donbas?
 Where did Terpigorev work from 1900 till 1922?
 What did Terpigorev take a particular interest in?
 What problems do Terpigorev's works deal with?
 What society elected Karpinsky a foreign member and when?
 Did he head the Russian Geological Committee or was he a member of that Committee?
 Did Karpinsky investigate various regions of the Russian territory?

Which of his works are the most remarkable?
What can you say about Karpinsky's investigations in petrology?

Модуль № 4. Земная кора.

What main groups of rocks do you know?
Do you know how sedimentary rocks have originated?
What is the most important characteristic feature of sediments?
Is gravel consolidated mechanical sediment? And what about sand and clay?
What are cementing substances?
Can calcium carbonate be used as a cementing substance?
What can you say about chemical sediments?
What process is called weathering?
What process is called physical weathering?
Where can the phenomenon of physical weathering be best observed?
What process is called chemical weathering?
What substances can act as solvents?
How do organisms act on the destruction of rocks?

Модуль 5. Породы и минералы.

What types of igneous rocks do you know?
What minerals are igneous rocks rich in?
What do you know about batholiths?
Are diorites intrusive or extrusive formations?
How do pegmatites occur?
Can you give an example of intrusive or plutonic rocks?
Do you know how metamorphic rocks have been formed?
Which rocks belong to the group of metamorphic?
Does gneiss have the same structure as granite?
Is the role of water great in metamorphism?
What rocks do we call foliated?
What can you say about nonfoliated metamorphic rocks?
Why metamorphic rocks are often called crystalline schists?

Модуль №7. Разведка полезных ископаемых.

What is prospecting?
What is proving?
How did prospectors find mineral deposits in the 19th century?
What metal is capable of attracting a piece of iron?
Is it enough to know only the topographical relief of a locality for exposing this or that mineral?
What methods of prospecting do you know?
What stage does exploration include?

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. The Earth beneath Us.
2. The Future of the Earth.
3. Geology and the Human Environment.
4. Computers In Daily Life.

5.3. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа
Доклад-сообщение
Доклад на дискуссионную тему
Работа на семинаре в виде ответа на вопросы преподавателя, дополнения к ответам других обучающихся, устный опрос
Реферат
Тест

Зачет
Экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Киткова Н. Г., Сафьянникова Т. Ю.	Эффективный курс английского языка для студентов-геологов	М.: Менеджер, 2007
Л1.2	Журавлева Р. И.	Английский для горняков: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2012
Л2.2		Русско-английский Англо-русский словарь с грамматическим приложением: 50 тысяч слов: словарь	М.: ЛадКом, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык: методические указания	М.: РГГРУ, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2016
6.3.1.2	Windows 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-08а	Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером	Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2.