

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 17:42:35  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Теория управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Математики</b>	
Учебный план	b010304_22_PM22.plx Направление подготовки 01.03.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	24,25	
самостоятельная работа	83,75	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	5	5	5	5
Итого ауд.	24,25	24,25	24,25	24,25
Контактная работа	24,25	24,25	24,25	24,25
Сам. работа	83,75	83,75	83,75	83,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с объектами и предметом теории управления.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов
2.1.2	Математический анализ
2.1.3	Программирование для ЭВМ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-7: Способен самостоятельно изучать новые разделы фундаментальных наук****Знать:**

Уровень 1	- взаимосвязь математики с другими естественно-научными дисциплинами и дисциплинами профессионального цикла;
Уровень 2	- основы смежных дисциплин, знания из которых необходимы для решения задачи исследования; - источники информации, необходимой для профессиональной деятельности, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, методы и приемы формализации задач
Уровень 3	*

**Уметь:**

Уровень 1	- использовать источники для получения необходимых знаний из смежных областей науки и техники для решения поставленной задачи; - самостоятельно находить и применять полученные знания для уточнения и эффективного решения прикладных и научно-исследовательских задач;
Уровень 2	- анализировать исходную документацию; - разрабатывать пользовательскую документацию
Уровень 3	*

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками систематизации знаний и формализации проблемы; - навыками логического и функционального анализа, работы с первоисточниками;
Уровень 2	- приемами документирования собранных данных в соответствии с регламентами организации; - методикой разработки руководства программиста ИС
Уровень 3	*

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	источники информации, необходимой
3.1.2	для профессиональной деятельности,
3.1.3	современный отечественный и
3.1.4	зарубежный опыт в профессиональной
3.1.5	деятельности, методы и приемы
3.1.6	формализации задач;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать
3.2.2	пользовательскую документацию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами документирования собранных
3.3.2	данных в соответствии с регламентами
3.3.3	организации; методикой разработки
3.3.4	руководства программиста ИС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории управления</b>						
1.1	Лекция /Лек/	8	2			0	
1.2	Практическое занятие /Пр/	8	2			2	
1.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	16			0	
	<b>Раздел 2. Общие принципы управления</b>						
2.1	Лекция /Лек/	8	2			0	
2.2	Практическое занятие /Пр/	8	2			2	
2.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	16			0	
	<b>Раздел 3. Разнообразие объектов управления. Особенности управления в различных средах</b>						
3.1	Лекция /Лек/	8	2			0	
3.2	Практическое занятие /Пр/	8	2			1	
3.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	16			0	
	<b>Раздел 4. Математические модели управления</b>						
4.1	Лекция /Лек/	8	3			0	
4.2	Практическое занятие /Пр/	8	3			0	
4.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	18			0	
	<b>Раздел 5. Особенности управления организацией, Государственное управление. Межгосударственные отношения. Семья как объект управления. Управление в технических и экономических системах. Особенности управление в силовых структурах</b>						
5.1	Лекция /Лек/	8	3			0	
5.2	Практическое занятие /Пр/	8	3			0	
5.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	17,75			0	
5.4	Иные виды контактной работы /ИВКР/	8	0,25			0	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Объект. Субъект и предмет теории управления.
2. Цель управления. Основные понятия, используемые в теории управления.
3. Школа научного управления Ф. Тейлора.
4. Административная (классическая) школа Анри Файоля.
5. Школы управления, основанные на «человеческих» отношениях.
6. Управление и менеджмент.
7. Самоуправление и саморегулирование в организациях.
8. Централизация и децентрализация управления.
9. Функции мотивации и контроля в социальном управлении.
10. Семья как объект управления.
11. Особенности управления техническими системами.
12. Контроль и сохранение окружающей среды.
13. Международные отношения.
14. Особенности управления большими и небольшими коллективами.

##### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

##### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа "Теория управления" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии

оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, пример заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента- лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач.
- средств итогового контроля- промежуточной аттестации: зачета в 8 семестре.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
6-33к	Компьютерный класс; Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	10 П.М., Доска маркерная - 1 шт. Стол - 7 шт. Стул - 10 шт. ПК - 5 шт., OCTAVE 1.1; IP2WIN Lite; Free Pascal Lazarus Project (Версия 1.8.4)	
4-38	Компьютерный класс, аудитория для практических занятий и лабораторных работ	Столешницы ученические -8 шт, столы компьютерные – 15 шт, стол преподавателя- 1 шт, стулья – 32 шт, шкафы для уч. литературы -2 шт., доска маркерная – 1 шт, экран рулонный – 1 шт, проектор – 1 шт. моноблоки Enigma Venus 210 – 5 шт, компьютеры Enigma Jupiter 220 (+ монитор ASUS VA-24D)- 10 шт. Доступ в интернет. (не функционирует)	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания о изучению дисциплины "Теория управления" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.