

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:22:26
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Иностранный язык (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**

Учебный план b050301_23_GF23.plx
Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 140,85
самостоятельная работа 156,15
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|--------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 17 1/6 | | 14 2/6 | | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 48 | 48 | 42 | 42 | 48 | 48 | 138 | 138 |
| Иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2,35 | 2,35 | 2,85 | 2,85 |
| Итого ауд. | 48,25 | 48,25 | 42,25 | 42,25 | 50,35 | 50,35 | 140,85 | 140,85 |
| Контактная работа | 48,25 | 48,25 | 42,25 | 42,25 | 50,35 | 50,35 | 140,85 | 140,85 |
| Сам. работа | 59,75 | 59,75 | 65,75 | 65,75 | 30,65 | 30,65 | 156,15 | 156,15 |
| Часы на контроль | | | | | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 324 | 324 |

Москва 2023

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является подготовка высококвалифицированного специалиста способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации. Обучение иностранному языку позволит обучающемуся совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность, использовать иностранный язык с целью продолжения образования и самообразования. |
| 1.2 | Общими задачами изучения дисциплины являются: |
| 1.3 | -развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников; |
| 1.4 | -развитие навыков и умений использовать полученные представления, знания в иноязычном общении в рамках специальности (сообщение, дискуссия, доклад, участие в конференциях, конкурсах); -развитие навыков письменной речи: написания аннотаций, рефератов, знакомство с основами перевода литературы по специальности; |
| 1.5 | -развитие навыков делового письма и ведения деловой переписки. |
| 1.6 | В процессе работы над текстами, имеющими профессиональную направленность, учащиеся осваивают фонетику, грамматику, правила словообразования, синтаксис, а также общеупотребительную и профессиональную лексику и фразеологию изучаемого иностранного языка. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для продолжения освоения дисциплины в университете обучающийся должен обладать знаниями, навыками, умениями, приобретенными на предыдущем этапе обучения, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины «Иностранный язык» и реализовывать практические задачи. Студент должен обладать следующими исходными знаниями и умениями: |
| 2.1.2 | - владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; |
| 2.1.3 | - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; |
| 2.1.4 | - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История |
| 2.2.2 | Общая экология |
| 2.2.3 | Общая геология |
| 2.2.4 | Культурология |
| 2.2.5 | Экономика |
| 2.2.6 | Философия |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | базовый лексический минимум общеразговорного языка; общую терминологию по будущей специальности; правила составления основных форм устной и письменной информации; цели и задачи устной и письменной форм коммуникации; функциональные стили (разговорно-бытовой научный, официально-деловой, публицистический, художественный); нормы литературного языка в устной и письменной формах (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, морфологические, стилистические); основную лексику общекультурного общения, а также основную терминологию, используемую в литературе по будущей специальности (на русском и иностранном языках); основные грамматические категории, употребляемые в устной и письменной речи; основы ведения бытовой и деловой переписки |
| Уровень 2 | общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на русском и иностранном языках; особенности научного, официально-делового, публицистического стилей, правила построения устных и письменных научных, деловых и публицистических текстов и их языкового оформления; нормы и правила речевого этикета при межличностном и межкультурном взаимодействии |
| Уровень 3 | * |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | понимать и поддерживать устную и письменную речь на общие и специализированные темы; представлять в |

| | |
|-----------------|--|
| | устной и письменной формах результаты работы с иностранными источниками информации; совершенствовать знания иностранного языка; отбирать языковые средства; использовать характерные для конкретной ситуации лексические, синтаксические, стилевые единицы и их особые функции в языке; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на общекультурные и связанные с будущей специальностью темы, участвовать в обсуждении тем общекультурной и профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них); читать и понимать текст по специальности (со словарем и без него) |
| Уровень 2 | использовать практические навыки составления письменных текстов научного и официально-делового стиля; готовить устные публичные выступления на русском и иностранном языках; устно и письменно излагать результаты своей работы; выбирать языковые средства, строить высказывания с учетом литературных норм в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией; анализировать прослушанные высказывания; вести диалог, дискуссию, спор; соблюдать правила речевого этикета; использовать базовую лексику общеразговорного языка, научную лексику и основную терминологию по специальности и смежных областей знаний (лексический минимум в объеме не менее 1800 – 2000 лексических единиц, из них не менее 1000 единиц специализированных); методику составления письменной и устной информации по результатам работы в виде аннотаций, рефератов, отчетов, докладов и др.форм |
| Уровень 3 | * |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | понимать и поддерживать устную и письменную речь на общие и специализированные темы; представлять в устной и письменной формах результаты работы с иностранными источниками информации; совершенствовать знания иностранного языка; навыками точного, логичного, однозначного выражения мысли; навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях); навыками перевода литературы; приемами аннотирования и реферирования литературы; начальными навыками ведения общей и деловой переписки |
| Уровень 2 | нормами современного русского и иностранного литературных языков; навыками подготовки устных и письменных текстов научного и официально-делового стилей; навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; навыками публичного выступления; навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по специальности; навыками чтения текущей и научно-технической литературы, в том числе, ознакомительным чтением со скоростью не менее 110 слов/мин без словаря; навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста; навыками составления аннотаций, рефератов, отчетов и деловых писем; навыками представления результатов работы по специальности в виде сообщений и докладов |
| Уровень 3 | * |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | правила чтения и словообразования; лексику повседневного, общекультурного общения, а также терминологию, используемую в литературе по специальности; |
| 3.1.2 | базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи; |
| 3.1.3 | основы ведения деловой переписки; |
| 3.1.4 | основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета; |
| 3.1.5 | культурные традиции стран изучаемого языка |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | читать со словарем и понимать содержание текстов на темы повседневного, общекультурного, научно-популярного характера; |
| 3.2.2 | читать без словаря и понимать текст по специальности при наличии 2-3% незнакомых слов; |
| 3.2.3 | понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, общекультурные и общенаучные темы; |
| 3.2.4 | участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них) |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыки публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях); |
| 3.3.2 | Навыки перевода литературы по специальности; |
| 3.3.3 | Навыки аннотирования и реферирования литературы по профилю; |
| 3.3.4 | Навыки письма для ведения деловой (профессиональной) переписки |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------|------|--|---|--|
| 1.1 | /Пр/ | 1 | 8 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 2. 1. Геологическое образование в России. | | | | | | |
| 2.1 | Геологическое образование в России. /Ср/ | 1 | 17 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.2 | Геологическое образование в России. Мой университет. Мой факультет. Московская горная академия. Горное дело и высшее геологическое образование в России. Старейшие горные вузы в России. Глаголы to be и to have. Структура повествовательного предложения. Спряжение глаголов в простом настоящем и прошедшем времени. Общие и специальные вопросы. Разделительный вопрос. /Пр/ | 1 | 12 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 3. 2. Геологическое образование за рубежом. | | | | | | |
| 3.1 | Зачет /ИВКР/ | 1 | 0,25 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.2 | Геологическое образование за рубежом. /Ср/ | 1 | 20 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.3 | Геологическое образование за рубежом. Университеты в Великобритании. Горный факультет Ноттингемского университета. Особенности высшего образования в США. Дискуссия: Проблемы горного образования в России и за рубежом. Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/ | 1 | 14 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 4. 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. | | | | | | |
| 4.1 | Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. /Ср/ | 1 | 22,75 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 4.2 | Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. А.М.Терпигорев. А.П.Карпинский. В.И.Вернадский. И.М.Губкин. Конференция: Выдающиеся ученые в горном деле. Продолженные времена. Страдательный залог. Имя числительное. /Пр/ | 1 | 14 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 5. 4. Земная кора | | | | | | |
| 5.1 | Земная кора /Ср/ | 2 | 20 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------|------|--|---|--|
| 5.2 | Земная кора. Виды пород. Осадочные породы. Выветривание. Виды выветривания. Конструкция there + be. Местоимения some, any, no и их производные. Количественные местоимения many, much, few, little. Особенности употребления и способы перевода страдательного залога. /Пр/ | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 6. 5. Породы | | | | | | | |
| 6.1 | Зачет /ИВКР/ | 2 | 0,25 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 6.2 | Породы /Ср/ | 2 | 18 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 6.3 | Породы. Изверженные породы. Метаморфические породы. Минералы. Классификация минералов. Свойства минералов. Функции причастия прошедшего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении. /Пр/ | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 7. 6. Источники энергии | | | | | | | |
| 7.1 | Источники энергии /Ср/ | 2 | 27,75 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 7.2 | . Виды органического топлива. Уголь, его образование, виды угля. Дискуссия: Энергия и жизнь. Герундий. Причастие настоящего времени. /Пр/ | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 8. 7. Разведка полезных ископаемых | | | | | | | |
| 8.1 | Разведка полезных ископаемых /Ср/ | 3 | 15 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 8.2 | Этапы и методы геологоразведки. Предварительная и детальная геологоразведка. Интервью с ученым. Сравнение функций причастия и герундия. Инфинитив и его функции в предложении. Инфинитивные обороты. /Пр/ | 3 | 12 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 9. 8. Геофизические методы разведки полезных ископаемых | | | | | | | |
| 9.1 | Каротаж скважин /Ср/ | 3 | 4 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 9.2 | Геофизические методы разведки. Признаки месторождений. Каротаж скважин. Условные предложения. Многофункциональность глаголов to be, to do, to have. Отрицательные предложения. /Пр/ | 3 | 12 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 10. 9. Горное дело и окружающая среда | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-------|------|--|---|--|
| 10.1 | Основные этапы и технологические процессы открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Системы разработки рудных месторождений. Проблемы загрязнения окружающей среды при разработке полезных ископаемых. Конференция: Горное дело и окружающая среда. Независимый причастный оборот. Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи. /Пр/ | 3 | 12 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 11. 10. Литосферные плиты и их движение. Землетрясения и вулканы. | | | | | | |
| 11.1 | Литосфера Земли /Ср/ | 3 | 11,65 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 11.2 | Консультация, экзамен /ИВКР/ | 3 | 2,35 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 11.3 | Движение литосферных плит. Их границы. Геологические угрозы: вулканы, землетрясения, наводнения. Предотвращение разрушений. /Пр/ | 3 | 12 | УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Mining and geological education in Russia
2. Mining and geological education abroad
3. The history of mining education in Russia
4. Outstanding Russian geologists (Terpigorev, Karpinskiy)
5. Rocks of the Earth's crust
6. Sedimentary rocks
7. Igneous rocks
8. Metamorphic rocks
9. The Earth's crust
10. Weathering
11. Sources of energy (renewable, non-renewable)
12. Fossil fuels
13. Prospecting of mineral deposits
14. Exploration of mineral deposits
15. General information on mining
16. Geohazards
17. Volcanoes
18. Earthquakes
19. Plate tectonics

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации.

- Сообщение на заданную тему
- Контрольная работа
- Лексико-грамматический тест
- Контрольное чтение
- Ведение словаря
- Словарный диктант
- Обзор прочитанной статьи (3 семестр)

- Опрос по пройденным темам за курс обучения (3 семестр, экзамен)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля;

- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачетов в 1 и 2 семестрах, экзамена в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|---|------------------------|
| Л1.1 | Баракова М. Я., Журавлева Р. И. | Английский язык для горных инженеров: учебник | М.: Высшая школа, 2001 |
| Л1.2 | Журавлева Р. И. | Английский для горняков: учебное пособие | М.: КНОРУС, 2014 |
| Л1.3 | Баракова М. Я., Журавлева Р. И. | Английский язык для горных инженеров | М.: Высшая школа, 2002 |
| Л1.4 | Рахманова В. М. | Английский язык для студентов заочного отделения технических вузов: учебное пособие | Уфа: УГНТУ, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------|---|---------------------|
| Л2.1 | Лобанова Н. Н., Цветинская О. А. | Английский язык. Ч.1 [Электронный ресурс МПРИ/Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения | М.: МПРИ-ПГТУ, 2012 |
| Л2.2 | | Русско-английский Англо-русский словарь с грамматическим приложением: 50 тысяч слов: словарь | М.: ЛадКом, 2014 |
| Л2.3 | Хайме Н. М. | Русско-английский и англо-русский словарь терминов, используемых при инженерных изысканиях для строительства [Электронный ресурс]: словарь | М., 2016 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | |
|---------|--|---|
| 6.3.1.1 | Webinar. Версия 3.0 | Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций. |
| 6.3.1.2 | ПО Авторасписание AVTOR M | Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года. |
| 6.3.1.3 | ПО "Интерне-расширение информационной системы" | Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает: |
| 6.3.1.4 | ПО ""Визуальная студия тестирования" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов. |
| 6.3.1.5 | ПО "Электронные ведомости" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |
| 6.3.1.6 | ПО "Планы" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. |
| 6.3.1.7 | ПО "Ведомости-Онлайн" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг |
| 6.3.2.2 | Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» |
| 6.3.2.3 | Федеральный портал «Российское образование» |
| 6.3.2.4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» |
| 6.3.2.5 | Международная научная база данных издательства "Wiley" |
| 6.3.2.6 | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus" |
| 6.3.2.7 | Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals" |

| | |
|--------------|--|
| 6.3.2.8 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" |
| 6.3.2.9 | Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" |
| 6.3.2.1 0 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|--|---|-----|
| 3-08а | Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером | Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт. | |
| 3-06L | Лигафонный кабинет | 30 посадочных мест, оснащенных лигафонным оборудованием (наушники - 1 шт, пульт управления – 1 шт на одно место), компьютер -1 шт (экран и моноблок philips), интерактивная доска Lumien – 1 шт, шкаф для методической литературы – 2 шт. | |
| 3-81L | Лигафонный кабинет | 20 посадочных мест, оснащенных лигафонным оборудованием (наушники - 1 шт, пульт управления – 1 шт на одно место), компьютер -1 шт (экран и моноблок philips), интерактивная доска Lumien – 1 шт, шкаф для методической литературы – 1 шт. | |
| 3-79 | Аудитория для проведения практических занятий (лигафонный кабинет) | 24 посадочных места (24 стола с лигафонным оборудованием, 24 стула) 1 стол преподавателя, 1 кресло преподавателя. | Пр |
| 3-08б | Аудитория для семинарских и практических занятий | Набор учебной мебели на 19 посадочных мест, место для преподавателя - 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт. | |
| 3-81а | Аудитория для семинарских и практических занятий | Набор учебной мебели на 24 посадочных места, место преподавателя 1 шт (стол и стул), доска меловая – 1 шт, шкаф для методической литературы – 1 шт. | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.