

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2025 11:22:26
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Компьютерные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геофизики**

Учебный план b050301_23_GF23.plx
Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 66,35
самостоятельная работа 50,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	48	48	48	48
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	66,35	66,35	66,35	66,35
Контактная работа	66,35	66,35	66,35	66,35
Сам. работа	50,65	50,65	50,65	50,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем

Знать:

Уровень 1	принципы работы информационных технологий
Уровень 2	методы решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	методы решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем

Уметь:

Уровень 1	понимать принципы работы информационных технологий
Уровень 2	понимать способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	понимать способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем

Владеть:

Уровень 1	Способен понимать принципы работы информационных технологий
Уровень 2	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, виды поисковых систем;
3.1.2	знать способы работы с различными программными средствами;
3.1.3	основы вычислительного эксперимента; статистические методы обработки экспериментальных данных
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с компьютером как средством управления информацией;
3.2.2	осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации;
3.2.3	применять информацию для организации и управления профессиональной деятельностью
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками создания текстовых документов различной сложности и назначения, использовать электронные таблицы для работы с данными;
3.3.2	навыками работы с персональным компьютером и программными средствами офисного назначения и для работы в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Компьютерные технологии						
1.1	Понятие информации. Пространственно распределённая информация. Свойства, особенности, методы манипулирования пространственными данными /Лек/	5	3		Л1.1Л2.4 Л2.5	0	

1.2	Количество информации, скорость передачи информации и сообщения, аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование. Структура цифрового регистрирующего канала /Лек/	5	1		Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
1.3	Базы данных и их применение в геофизике /Лек/	5	1		Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
1.4	Компьютерная графика и её применение в геофизике /Лек/	5	1		Л1.1Л2.4 Л2.6	0	
1.5	ГИС и их применение в геофизике /Лек/	5	1		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.8	0	
1.6	Прикладное программное обеспечение, используемое при геолого-геофизических исследованиях /Лек/	5	4		Л1.1Л2.4	0	
1.7	Примеры использования компьютерных технологий для решения геолого-геофизических задач /Лек/	5	1		Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Использование вероятностно-статистических методов для анализа геолого-геофизических данных /Лек/	5	4		Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
1.9	Создание опытной базы данных /Лаб/	5	6		Л1.1Л2.4 Л2.7	4	
1.10	Создание разрезов, карт, карт-графиков /Лаб/	5	8		Л1.1Л2.4	0	
1.11	Оцифровка сканированных данных /Лаб/	5	8		Л1.1Л2.4	0	
1.12	Создание ГИС проекта /Лаб/	5	6		Л1.1Л2.4 Л2.8	6	
1.13	Пространственный анализ данных средствами ГИС /Лаб/	5	2		Л1.1Л2.4 Л2.8	2	
1.14	Построение планов изолиний физических полей /Лаб/	5	2		Л1.1Л2.4 Л2.5	2	
1.15	Расчет градиентных характеристик физических полей /Лаб/	5	8		Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
1.16	Выделение региональной и локальной составляющих физического поля /Лаб/	5	8		Л1.1Л2.4 Л2.5	2	
1.17	Виды СУБД: иерархическая, сетевая, реляционная, объектно-ориентированная. Отображение информации из базы данных в ГИС. /Ср/	5	9		Л1.1Л2.4	0	
1.18	Виды и способы графического представления геофизической и геолого-геофизической информации /Ср/	5	19,65		Л1.1Л2.4	0	
1.19	Интерпретационные компьютерные технологии. Методы подбора. Методы особых точек. /Ср/	5	13		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
1.20	Требования к графическому представлению геолого-геофизической информации /Ср/	5	9		Л1.1Л2.4	0	
1.21	Консультация к экзамену. Экзамен /ИВКР/	5	2,35			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные технологии» 4 семестр:

1. Понятие информации
2. Аналогово-цифровое преобразование
3. Цифро-аналоговое преобразование
4. Виды графического отображения геолого-геофизической информации.

5. Основные понятия и определения ГИС
6. Форматы данных
7. Определение ГИС
8. Классификация моделей данных в ГИС
9. Связь геоинформационных систем с другими дисциплинам
10. Инфологическая модель
11. Задачи и назначения ГИС
12. Модель данных «Сущность-связь»
13. Базовые компоненты ГИС
14. Иерархическая модель данных ГИС
15. Пионерный период в истории развития ГИС
16. Модель квадратомишеское дерево
17. Период государственных инициатив в истории развития ГИС
18. Реляционная модель данных ГИС
19. Период коммерческого развития в истории развития ГИС
20. Растровая модель
21. Пользовательский период в истории развития ГИС
22. Векторная модель
23. Классификация ГИС по пространственному охвату, объекту и проблемной ориентации
24. Топологическая модель
25. Классификация ГИС по признаку структурированности задач
26. Определение положения точек на поверхности Земли
27. Классификация ГИС по назначению и по способу организации геоданных
28. Координатные данные
29. Возможности ГИС
30. Взаимосвязи между координатными моделями
31. Источники данных в ГИС
32. Буферизация
33. Типы данных в геоинформационных системах
34. Оверлейные операции
35. Структура данных
36. Переклассификация
37. Базы и банки данных
38. Картометрические функции
39. Базовые компоненты ГИС
40. Районирование
41. Источники данных в ГИС
42. Сетевой анализ
43. Структура данных
44. Проекционные преобразования
45. Классификация моделей данных в ГИС
46. Картографические проекции
47. Векторная модель
48. Картометрические функции
49. Классификация моделей данных в ГИС
50. Районирование
51. Задачи и назначения ГИС
52. Сетевой анализ
53. Координатные данные
54. Проекционные преобразования
55. Классификация моделей данных в ГИС
56. Картографические проекции
57. Оценка статистических атрибутов полей
58. Градиентные характеристики полей
59. Обнаружение слабых сигналов. Статистические решения

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Компьютерные технологии" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверки отчетов в лабораторных журналах, дискуссии по теме;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов О. Л., Никитин А. А., Черемисина Е. Н.	Геоинформационные системы: учебник	М.: ВНИИГеосистем, 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блох Ю. И.	Количественная интерпрета гравитационных и магнитных аномалий	М.: МПТА, 1998
Л2.2	Блох Ю. И.	Решение прямых задач гравиразведки и магниторазведки	М.: МПТА, 1993
Л2.3	Е.Н. Черемисина, В.С. Андреев, А.А. Блискивицкий и др.	Создание Государственных геологических карт на базе ГИС ИНТЕГРО	М.: МПР, ГНЦ ВНИИГеосистем, 2001
Л2.4	Коротаев М. В., Правикова Н. В.	Применение геоинформационных систем в геологии: учебное пособие	М.: КДУ, 2008
Л2.5	Никитин А. А., Петров А. В.	Теоретические основы обработки геофизической информации: учебное пособие	М.: Центр информационных технологий в природопользовании, 2008
Л2.6	Тозик В. Т., Корпан Л. М.	Компьютерная графика и дизайн: учебник	М.: Академия, 2014
Л2.7	Енин А., Енин Н.	Локальная СУБД своими руками: учимся на примерах	М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007
Л2.8	Михалевиц Д.С., Исаченко А.О., Жуков Г.П., Ишбулатова Л.Р.	ГИС-технологии при недропользовании. Т.1. Кн.6: Геология: библиотека горного инженера	М.: Горное дело, Киммерийский центр, 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Геоинформационная система "ПАРК" v6	Геоинформационная система ПАРК – векторно-растровая система, сочетающая функции картографической, информационно-справочной, аналитической и прогнозирующей программных систем. Система разработана для использования на компьютерах под управлением MS. Основное назначение системы ПАРК – создание баз координатно- и объектно-привязанных данных; преобразование, тематическая обработка и интерпретация геоданных; информационное и аналитическое обеспечение; компоновка, оформление и вывод картографических и сопутствующих им документов.	
---------	-------------------------------------	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
6-38	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	60 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.;Экран настенный -1шт.	
6-16	Компьютерный класс; Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	12 посадочных мест, стул преподавательский - 2 шт., доска меловая - 1 шт., 7 моноблоков Lenovo, в аудитории развернута локальная сеть.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Компьютерные технологии» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.