

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 17:48:01
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Гидрогеологическая практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гидрогеологии им. В.М. Швеца
Учебный план	b050301_23_RGK23.plx Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	PhD, ЗавКаф., Белов Константин Владимирович
Семестр(ы) изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практики является закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими опыта проведения полевых исследований, таких как опытно-фильтрационные работы (ОФР) на опытном кусте скважин; маршрутные обследования водопроявлений; в составлении карты гидроизогипс и оценки состояния окружающей среды с применением аппарата аналитической химии.
1.2	Полевые специальные исследования выполняются с применением современной аппаратуры по методике и технологии, принятым на производстве.
1.3	Работы на практике подразделяются на два вида. Каждый вид работ проводится в течение одной недели и выполняется параллельно двумя бригадами студентов по 7-8 человек в каждой бригаде. Каждый студент участвует во всех видах полевых исследованиях (маршрутных обследованиях территории, монтаже и демонтаже оборудования, проведении и документации различных опытно-фильтрационных работ, выполнении химических анализов и обработке полученных результатов), а также в написании и защите отчета по результатам выполненных исследований.
1.4	Перед началом маршрутных обследований территории и проведением опытных работ студентам читаются вводные лекции, в которых освещаются геологические, гидрогеологические и эколого-гидрогеологические условия района работ, общие вопросы организации и методики проведения специальных видов исследований, общие вопросы техники безопасности при проведении тех или иных видов работ, а также задачи и методы охраны природной среды при проведении специальных исследований.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Основы гидравлики
2.1.3	Общая геология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.2	Геоморфология и четвертичная геология
2.2.3	
2.2.4	Гидрология и гидрометрия
2.2.5	Петрография
2.2.6	Грунтоведение
2.2.7	Общая геохимия
2.2.8	Геология полезных ископаемых
2.2.9	Поиски и разведка подземных вод
2.2.10	Региональная инженерная геология
2.2.11	Экологическая геология
2.2.12	Грунтоведение
2.2.13	Динамика подземных вод
2.2.14	Гидрогеохимия
2.2.15	Гидрогеологические исследования
2.2.16	Региональная гидрогеология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни	
основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности	

инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уметь:
определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Владеть:
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития

ПК-1.3: Готов к работе на современном полевом и лабораторном оборудовании в области гидрогеологии и инженерной геологии

Знать:
различные виды грунтов и их физико-механические свойства
основные гидрогеологические параметры водоносных горизонтов
-
Уметь:
использовать современное лабораторное оборудование
работать на лабораторных геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических приборах, установках и оборудовании
-
Владеть:
принципы работы с современными лабораторными приборами
навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, установками в области гидрогеологии и инженерной геологии
-

ПК-1.7: Готов использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования гидрогеологических и инженерно-геологических работ

Знать:
основные принципы составления геологической информации по результатам съёмочных работ
принципы организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
-
Уметь:
производить гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические расчеты, анализировать полученную в процессе геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических изысканий информацию об объекте исследования
составлять каталоги, таблицы, планы, разрезы, профили, колонки и геологические отчеты; читать геологические карты, гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические карты, разрезы
-
Владеть:
методикой построения и чтения геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических карт и разрезов; навыками проведения химического анализа природных вод по полученным исходным данным; методами оценки физических свойств природных вод, состава пород, температурного состояния пород;
навыками обобщения и анализа имеющейся информации; навыками написания научно-технических отчетов, составления индивидуальных планов исследования и т.д.; навыками коллективной работы; методикой составления отчетов и проектов;
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни	
различные виды грунтов и их физико-механические свойства	
основные принципы составления геологической информации по результатам съёмочных работ	
3.2	Уметь:
определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
использовать современное лабораторное оборудование	
производить гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические расчеты, анализировать полученную в процессе геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических изысканий информацию об объекте исследования	
3.3	Владеть:
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
принципы работы с современными лабораторными приборами	
методикой построения и чтения геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических карт и разрезов; навыками проведения химического анализа природных вод по полученным исходным данным; методами оценки физических свойств природных вод, состава пород, температурного состояния пород;	