

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 17:45:31
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инженерной геологии
Учебный план	b050301_23_RGK23.plx Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	9 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д-р геол.-минерал. наук, Проф., Дроздов Дмитрий Степанович; канд. геол.-минерал наук, ДекФак., Невечера Вадим Вадимович
Семестр(ы) изучения	8;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью выпускной квалификационной работы бакалавра является подготовка выпускника к профессиональной деятельности, направленной на оценку инженерно-геологических условий участков будущего строительства, обеспечение поисков и разведки подземных вод, как специфического полезного ископаемого, оценки влияния подземных вод на другие виды хозяйственной деятельности в недрах, закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных за период его обучения; развитие навыков самостоятельной работы на основе закрепления профессиональных знаний и работы с технической и специальной литературой, internet ресурсами; овладение методами гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерно-геологическое диагностирование деформаций и управление сохранностью памятников архитектуры
2.1.2	Информационные технологии в инженерной геологии
2.1.3	Организация и планирование ГРП
2.1.4	Основы криолитогеоза и геоэкология криосферы
2.1.5	Поиски и разведка подземных вод
2.1.6	Региональная геокриология
2.1.7	Региональная гидрогеология
2.1.8	Региональная инженерная геология
2.1.9	Экологическая геология
2.1.10	Геокриологические исследования
2.1.11	Гидрогеологические исследования
2.1.12	Гидрогеологическое моделирование
2.1.13	Динамическая геокриология
2.1.14	Инженерная гидрогеология
2.1.15	Инженерно-геологические изыскания
2.1.16	Палеогеокриология
2.1.17	Подземные воды криолитозоны
2.1.18	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.19	Региональная геология (Геология России) и геотектоника
2.1.20	Техническая мелиорация грунтов
2.1.21	Аэробика
2.1.22	Баскетбол
2.1.23	Безопасность жизнедеятельности
2.1.24	Водоснабжение и инженерная мелиорация
2.1.25	Волейбол
2.1.26	Геология и геохимия нефти и газа
2.1.27	Геология полезных ископаемых
2.1.28	Гидрогеохимия
2.1.29	Здоровьесбережение
2.1.30	Инженерная геодинамика
2.1.31	Мерзловедение
2.1.32	Механика грунтов
2.1.33	Мини-футбол
2.1.34	Мониторинг подземных вод
2.1.35	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.36	Социальная адаптация инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.1.37	Физико-механические свойства грунтов
2.1.38	Грунтоведение
2.1.39	Динамика подземных вод
2.1.40	Инженерные сооружения

2.1.41	Криосфера Земли
2.1.42	Общая геохимия
2.1.43	Основания и фундаменты
2.1.44	Основы геофизических методов
2.1.45	Технология проведения геологоразведочных выработок
2.1.46	Геоморфология и четвертичная геология
2.1.47	Гидрогеологическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.48	Инженерно-геологическая и геокриологическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.49	Общая геокриология
2.1.50	Общая гидрогеология
2.1.51	Общая инженерная геология
2.1.52	Петрография
2.1.53	Физическая культура и спорт
2.1.54	Философия
2.1.55	Экономика
2.1.56	Введение в специальность
2.1.57	Гидрология и гидрометрия
2.1.58	Иностранный язык
2.1.59	Историческая геология с основами палеонтологии
2.1.60	Литология
2.1.61	Математика
2.1.62	Минералогия с основами кристаллографии
2.1.63	Основы гидравлики
2.1.64	Правоведение
2.1.65	Структурная геология
2.1.66	Геологическая и геодезическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.67	Культурология
2.1.68	Общая экология
2.1.69	Русский язык и культура речи
2.1.70	Физика
2.1.71	Химия (спецглавы)
2.1.72	Информатика
2.1.73	История
2.1.74	Общая геология
2.1.75	Основы геодезии и топографии
2.1.76	Почвоведение
2.1.77	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Результатом выполнения Государственной итоговой аттестации является получения диплома о Высшем образовании и присвоения квалификации бакалавр

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;

взаимосвязь факторов, определяющих решение задач

-

Уметь:

проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;
проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;
-
Владеть:
навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;
-

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; Ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; Основы планирования и проектирования работ
-
Уметь:
проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
-
Владеть:
навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта
-

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:
основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
-
Уметь:
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;
-
Владеть:
навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности
методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчетов о проделанной работе
-

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах;
специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
-
Уметь:
ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
-
Владеть:
навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
-

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения;
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения;
-
Уметь:
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
-
Владеть:
недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
-

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:
Условия и ограничения успешного выполнения порученной работы на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования
Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
-

Уметь:
Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
-
Владеть:
навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
-
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии
основы физической культуры;
здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
- Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
-
Уметь:
поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-
Владеть:
Навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
Навыками выбора и эффективного применения здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
-
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
-
Уметь:
Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
-
Владеть:
Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
-
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
-
Уметь:
осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
-
Владеть:
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в том числе с применением современных информационных технологий
-
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности;
принципы планирования экономической деятельности; условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста
-
Уметь:
использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
обосновывать принятие экономических решений; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;
-
Владеть:
навыками планирования экономической деятельности; навыками применения экономических инструментов;
методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности
-
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
-
Уметь:
проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
-
Владеть:
навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции
-
ОПК-1: Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;
Знать:

основы физической и экономической географии России и мира, основные месторождения полезных ископаемых; роль полезных ископаемых в экономической жизни страны, основные принципы рационального природопользования
основные проблемы региональной геологии, гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии России и промышленно-сырьевого профиля страны, которые позволяют выпускнику понимать значимость профессии геолога, гидрогеолога, инженера-геолога и геокриолога в современной России
-
Уметь:
показывать на карте и давать краткую характеристику районов старого и нового освоения, основных месторождений полезных ископаемых, физико-географических районов.
применить свои профессиональные и общекультурные компетенции в современных рыночных условиях
-
Владеть:
информацией о экономических и социальных проблемах в районах старого и нового освоения и методах их преодоления
информацией о современном положении ресурсной базы различных регионов России и мира, степени изученности гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических условий экологическом состоянии и проблемах различных регионов страны, для дальнейшего ориентирования своей профессиональной деятельности
-

ОПК-2: Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

Знать:
основные законы физики, химии, биологии, геологии в пределах школьной программы
основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; методы и приемы философского познания
-
Уметь:
анализировать факты, выявлять причинно-следственные связи, переходить от общего к частному и наоборот, делать выводы
применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности
-
Владеть:
основами научного познания мира:
знаниями о закономерностях в изменении физических и химических свойств веществ с учетом строения их атомов и молекул, кристаллической структуры
-

ОПК-3: Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;

Знать:
основное содержание программы по дисциплине «математика» в объеме, обязательном для поступления в технические вузы, знания основных законов естественных наук в объеме школьной программы
основные понятия, модели и законы физики; основы молекулярной физики и термодинамики; электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики
-
Уметь:
использовать знания по математике, основных законов физики, химии, биологии, геологии
применять методы математической обработки информации, статистики, теоретического и экспериментального исследования, моделирования; применять интегрированные знания в ходе лабораторных исследований
-
Владеть:
знаниями современного представления о научной картине мира
основными методами решения задач общей физики (анализ физической ситуации задачи, применение физических законов, составление уравнений, анализ решения); навыками обобщения и анализа имеющейся информации
-

ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем.

Знать:

основные источники информации: учебники, энциклопедии, словари, справочники, информационные сети
основные понятия и термины информационного общества правила работы с геологической литературой, базами данных и другими источниками геологической информации, в том числе электронными
-
Уметь:
проводить поиск информации по заданной тематике в основных источниках информации.
рационально выполнять поиск информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, обрабатывать и использовать ее в соответствии с учебными и научно-исследовательскими задачами
-
Владеть:
основными приемами обработки и изложения собранной информации
навыками редактирования и анализа текстов с геологической информацией; навыками самостоятельной работы с геологической информацией
-
ПК-1.1: Способен использовать знания в области гидрогеологии и инженерной геологии для решения производственных задач
Знать:
приемы работы с компасом, ориентирования на местности, составления планов местности, виды масштабов карт
генетические типы, фации и формации морских и континентальных осадочных образований, основные методы историко-геологических исследований
-
Уметь:
пользоваться компасом, составлять планы местности, строить профили земной поверхности по топографическим картам и планам, читать топографические карты, и мелкомасштабные карты геологического содержания.
использовать базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований при решении научно-производственных задач; применять геофизические методы при геокриологических, инженерно-геологических и гидрогеологических исследованиях
-составлять кристаллографическую характеристику кристаллов минералов
-
Владеть:
навыками чтения геологических, тектонических карт России и отдельных регионов, применение полученной информации на практике
базовыми общепрофессиональными знаниями теории и методов полевых геофизических исследований при решении научно-производственных задач
-
ПК-1.2: Готов применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических работ при решении производственных задач
Знать:
строение Земли, следствия вращения Земли, основные формы рельефа, основные генетические типы пород, типы почв, типы водоносных горизонтов
основные методы геологического, гидрогеологического, инженерно-геологического, геокриологического исследования
-
Уметь:
использовать профессиональное оборудование, приборы, установки
работать на геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических приборах, установках и оборудовании
-
Владеть:
навыками работы с современной аппаратурой
навыками работы с профессиональным оборудованием, приборами, установками в частности гидрогеологическим, инженерно-геологическим, геокриологическим оборудованием
-
ПК-1.3: Готов к работе на современном полевом и лабораторном оборудовании в области гидрогеологии и инженерной геологии
Знать:
различные виды грунтов и их физико-механические свойства

основные гидрогеологические параметры водоносных горизонтов
-
Уметь:
использовать современное лабораторное оборудование
работать на лабораторных геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических приборах, установках и оборудовании
-
Владеть:
принципы работы с современными лабораторными приборами
навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, установками в области гидрогеологии и инженерной геологии
-
ПК-1.5: Способен проводить анализ, обработку и интерпретацию гидрогеологической и инженерно-геологической информации
Знать:
принципы математического анализа
основные законы гидрогеологии и инженерной геологии
-
Уметь:
интерпретировать полученную гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию
обрабатывать гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию с помощью современных программных комплексов
-
Владеть:
методами численного моделирования для решения профессиональных задач
современными программными продуктами для обработки и интерпретации гидрогеологической и инженерно-геологической информации
-
ПК-1.4: Способен участвовать в составлении технических отчетов и сметной документации по результатам проведения производственных гидрогеологических и инженерно-геологических работ
Знать:
этапы, стадийность, методику геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ
принципы составления проектов и смет на производство геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ..
-
Уметь:
разрабатывать программы на проведение стандартных геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ
производить расчет затрат времени и стоимости производства геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ.
-
Владеть:
методами ввода информации и расчета в программе Excel
понятиями и терминами, основными правилами составления проектно-сметной документации
-
ПК-1.6: Способен пользоваться нормативно-техническими документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, камеральных и интерпретационных работ
Знать:
этапы геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ
основные нормативные документы по экологии, основам безопасности жизнедеятельности, гидрогеологии, инженерной геологии, геокриологии
-
Уметь:
применять нормативные документы на практике

определять цели и ставить задачи геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ на различных этапах работ.
-
Владеть:
методами сопоставления результатов полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ с требованиями нормативных документов
современной нормативно-технической литературой в области гидрогеологии и инженерной геологии
-

ПК-1.7: Готов использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования гидрогеологических и инженерно-геологических работ

Знать:
основные принципы составления геологической информации по результатам съёмочных работ
принципы организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
-
Уметь:
производить гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические расчеты, анализировать полученную в процессе геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических изысканий информацию об объекте исследования
составлять каталоги, таблицы, планы, разрезы, профили, колонки и геологические отчеты; читать геологические карты, гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические карты, разрезы
-
Владеть:
методикой построения и чтения геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических карт и разрезов; навыками проведения химического анализа природных вод по полученным исходным данным; методами оценки физических свойств природных вод, состава пород, температурного состояния пород;
навыками обобщения и анализа имеющейся информации; навыками написания научно-технических отчетов, составления индивидуальных планов исследования и т.д.; навыками коллективной работы; методикой составления отчетов и проектов;
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
основы проектной деятельности;
правила публичного представления результатов проектов;
основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач,
правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах;
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения;
Условия и ограничения успешного выполнения порученной работы на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования
нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии
Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;
источники финансирования профессиональной деятельности;
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
основы физической и экономической географии России и мира, основные месторождения полезных ископаемых;
роль полезных ископаемых в экономической жизни страны, основные принципы рационального природопользования
основные законы физики, химии, биологии, геологии в пределах школьной программы

основное содержание программы по дисциплине «математика» в объеме, обязательном для поступления в технические вузы, знания основных законов естественных наук в объеме школьной программы	
основные источники информации: учебники, энциклопедии, словари, справочники, информационные сети	
приемы работы с компасом, ориентирования на местности, составления планов местности, виды масштабов карт	
строение Земли, следствия вращения Земли, основные формы рельефа, основные генетические типы пород, типы почв, типы водоносных горизонтов	
различные виды грунтов и их физико-механические свойства	
принципы математического анализа	
этапы, стадийность, методику геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ	
этапы геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ	
основные принципы составления геологической информации по результатам съёмочных работ	
3.2	Уметь:
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;	
проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	
определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;	
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;	
ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах;	
проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	
осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	
поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;	
Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	
осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;	
анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	
проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
показывать на карте и давать краткую характеристику районов старого и нового освоения, основных месторождений полезных ископаемых, физико-географических районов.	
анализировать факты, выявлять причинно-следственные связи, переходить от общего к частному и наоборот, делать выводы	
использовать знания по математике, основных законов физики, химии, биологии, геологии	
проводить поиск информации по заданной тематике в основных источниках информации.	
пользоваться компасом, составлять планы местности, строить профили земной поверхности по топографическим картам и планам, читать топографические карты, и мелкомасштабные карты геологического содержания.	
использовать профессиональное оборудование, приборы, установки	
использовать современное лабораторное оборудование	
интерпретировать полученную гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию	
разрабатывать программы на проведение стандартных геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ	
применять нормативные документы на практике	
производить гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические расчеты, анализировать полученную в процессе геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических изысканий информацию об объекте исследования	
3.3	Владеть:
навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;	
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;	
навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	
навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности	

навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
навыками планирования экономической деятельности; навыками применения экономических инструментов;
навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
информацией о экономических и социальных проблемах в районах старого и нового освоения и методах их преодоления
основами научного познания мира:
основами современного представления о научной картине мира
основными приемами обработки и изложения собранной информации
навыками чтения геологических, тектонических карт России и отдельных регионов, применение полученной информации на практике
навыками работы с современной аппаратурой
принципы работы с современными лабораторными приборами
методами числового моделирования для решения профессиональных задач
методами ввода информации и расчета в программе Excel
методами сопоставления результатов полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ с требованиями нормативных документов
методикой построения и чтения геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических карт и разрезов; навыками проведения химического анализа природных вод по полученным исходным данным; методами оценки физических свойств природных вод, состава пород, температурного состояния пород;