

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 17:47:45  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Иностранный язык (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**  
Учебный план b050301\_23\_RGK23.plx  
Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 140,85  
самостоятельная работа 156,15  
часов на контроль 27  
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3  
зачеты 1, 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6		15 2/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	42	42	48	48	138	138
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
Итого ауд.	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Контактная работа	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Сам. работа	59,75	59,75	65,75	65,75	30,65	66,65	156,15	192,15
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	108	144	324	360

Москва 2023

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является подготовка высококвалифицированного специалиста способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации. Обучение иностранному языку позволит студенту совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность использовать иностранный язык с целью продолжения образования и самообразования.
1.2	Общими задачами изучения дисциплины являются:
1.3	• развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
1.4	• развитие навыков и умений использовать полученные представления, знания в иноязычном общении в рамках специальности (сообщение, дискуссия, доклад, участие в конференциях, конкурсах);
1.5	• развитие навыков письменной речи: написания аннотаций,
1.6	рефератов, знакомство с основами перевода литературы по специальности; развитие навыков делового письма и ведения деловой переписки.
1.7	
1.8	В процессе работы над текстами, имеющими профессиональную направленность, учащиеся осваивают фонетику, грамматику, правила словообразования, синтаксис, а также общеупотребительную и профессиональную лексику и фразеологию изучаемого иностранного языка

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для продолжения освоения дисциплины в университете обучающийся должен обладать знаниями, навыками, умениями, приобретенными на предыдущем этапе обучения, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины «Иностранный язык» и реализовывать практические задачи. Студент должен обладать следующим набором компетенций:
2.1.2	- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2.1.3	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
2.1.4	- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	Общая экология
2.2.3	Кристаллография и минералогия
2.2.4	Культурология
2.2.5	Экономика
2.2.6	Горное дело, проведение горных выработок и буровзрывные работы
2.2.7	Промышленные типы месторождений полезных ископаемых
2.2.8	Основы учения о полезных ископаемых

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
Уровень 2	специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
3.1.2	основы нормативной грамматики иностранного языка;
3.1.3	правила устного и письменного общения на иностранном языке;
3.1.4	средства и способы современной межкультурной коммуникации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать полученные знания и сформированные навыки и умения в различных видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач: понимания, восприятия и порождения актуальных письменных и устных текстов, ведения диалогов, бесед, дискуссий по изученной тематике, на учебно-профессиональные и свободные темы;
3.2.2	Распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных
3.2.3	форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов;
3.2.4	На иностранном языке читать и понимать содержание аутентичных профессионально значимых текстов разных жанров, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
3.2.5	Оперировать профессиональными терминами и понятиями; ясно, логически верно, последовательно формировать и формулировать свои мысли при построении речевого высказывания в условиях устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной
3.2.6	деятельности;
3.2.7	Вести диалог (диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью), соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);
3.2.8	Делать сообщения, используя различные виды монологической речи (монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение);
3.2.9	составлять тезисы устного выступления /доклада по изучаемой проблематике;
3.2.10	Пользоваться различными дополнительными источниками информации (словарно-справочной литературой, Интернет ресурсами).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
3.3.2	Навыками перевода профессионально значимой информации;

3.3.3	навыками устного и письменного изложения выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1: Геологическое образование в России</b>						
1.1	Мой университет. Мой факультет. Московская горная академия. Высшее геологическое образование в России. Старейшие горные вузы в России. Глаголы to be и to have. Структура повествовательного предложения. Спряжение глаголов в простом настоящем и прошедшем времени. Общие и специальные вопросы. Разделительный вопрос. /Пр/	1	13	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Модуль 2: Геологическое образование за рубежом</b>						
2.1	Университеты в Великобритании. Горный факультет Ноттингемского университета. Особенности высшего образования в США. Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	15	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Модуль 3: Выдающиеся русские учёные -геологи</b>						
3.1	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. А.М.Терпигорев, А.П.Карпинский. Продолженные времена. Страдательный залог. Имя числительное. /Пр/	1	20	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Подготовка доклада на тему "Известные учёные в России и за рубежом". /СР/	1	59,75	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Зачёт /ИВКР/	1	0,25	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Модуль 4: Земная кора</b>						
4.1	Земная кора. Виды пород. Осадочные породы. Выветривание. Виды выветривания. Конструкция there + be. Местоимения some, any, no и их производные. Количественные местоимения many, much, few, little. Особенности употребления и способы перевода страдательного залога. /Пр/	2	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Составление словаря /СР/	2	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Работа с учебным видео-фрагментом /СР/	2	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Модуль 5: Породы земной коры</b>						

5.1	Изверженные породы. Метаморфические породы. Минералы. Классификация минералов. Свойства минералов. Функции причастия прошедшего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении. /Пр/	2	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Составление словаря /СР/	2	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Работа с учебным видео-фрагментом /Пр/	2	5	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Поиск дополнительной информации и подготовка презентации на тему "Geological wonders of the Earth" /СР/	2	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. Модуль 6: Источники энергии</b>						
6.1	Виды органического топлива. Виды угля и их классификация. Герундий. Причастие настоящего времени. /Пр/	2	12	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Составление словаря /СР/	2	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Альтернативные источники энергии. Перевод и изложение содержания текста профессиональной направленности. /СР/	2	15,75	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.4	Работа с видео-фрагментом "Альтернативные источники энергии" /Пр/	2	5	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.5	Зачёт /ИВКР/	2	0,25	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 7. Модуль 7: Разведка полезных ископаемых</b>						
7.1	Этапы и методы геологоразведки. Предварительная и детальная геологоразведка. Интервью с ученым. Сравнение функций Герундия и причастия настоящего времени. Инфинитив и его функции в предложении. Инфинитивные обороты. /Пр/	3	13	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Составление словаря. Поиск дополнительной информации о современных методах геологоразведки. /СР/	3	26	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Модуль 8: Горное дело</b>						
8.1	Составление словаря. Перевод профессионально направленных текстов "Materials Handling Equipment", "Dozer Trends", "Process Control Systems" /СР/	3	30	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Открытые и подземные разработки. Нефтяные скважины. Системы разработки пластовых месторождений. Условные предложения. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. /Пр/	3	15	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 9. Модуль 9: Гидрогеология. Карьера в области гидрогеологии.</b>						

9.1	Область изучения и задачи гидрогеологии как науки. Профессия гидрогеолог. Герундий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Пассивный залог. /Пр/	3	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 10. Модуль 10. Гидрологический цикл. Грунтовые воды.</b>						
10.1	/СР/	3	10,65	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.2	Гидрологический цикл. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.3	Работа с видеофрагментом "Groundwaters and their recharge" /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.4	Грунтовые воды /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.5	Восполнение запаса грунтовых вод /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.6	Работа с видеофрагментом "Groundwater flow" /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.7	Подготовка сообщения на тему "Методы поиска и разведки грунтовых вод" /ИВКР/	3	2,35	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Модуль 1. Вопросы для устного опроса

Where can one get mining education in Russia?  
 What does geology study?  
 Does geology deal only with prospecting for useful mineral?  
 What specializations does the Mining Institute offer?  
 What subjects do the students study?  
 Do the students play sports?  
 What was the main task of the Moscow Mining Academy?  
 What new course did the Academy introduce?  
 What industries did the Academy establish contacts with?  
 Who wrote the first textbook on machinery for mining bedded deposits?  
 Why was the Academy transformed into six independent institutes?  
 Why was the Academy transformed?

Модуль 3. Вопросы для устного опроса

When and where was Terpigorev born?  
 What institute did he graduate from?  
 What material did he collect while he was working in the Donbas?  
 Where did Terpigorev work from 1900 till 1922?  
 What did Terpigorev take a particular interest in?  
 What problems do Terpigorev's works deal with?  
 What society elected Karpinsky a foreign member and when?  
 Did he head the Russian Geological Committee or was he a member of that Committee?  
 Did Karpinsky investigate various regions of the Russian territory?  
 Which of his works are the most remarkable?  
 What can you say about Karpinsky's investigations in petrology?

Модуль 5. Вопросы для устного опроса

What types of igneous rocks do you know?

What minerals are igneous rocks rich in?  
 What do you know about batholiths?  
 Are diorites intrusive or extrusive formations?  
 How do pegmatites occur?  
 Can you give an example of intrusive or plutonic rocks?  
 Do you know how metamorphic rocks have been formed?  
 Which rocks belong to the group of metamorphic?  
 Does gneiss have the same structure as granite?  
 Is the role of water great in metamorphism?  
 What rocks do we call foliated?  
 What can you say about nonfoliated metamorphic rocks?  
 Why metamorphic rocks are often called crystalline schists?

Список вопросов в зачётам и экзамену для специальности "гидрогеология".

1. Mining and geological education in Russia
2. Mining and geological education abroad
3. Outstanding Russian geologists (Terpigorev, Karpinskiy)
4. Sedimentary rocks
5. Igneous rocks
6. Metamorphic rocks
7. The Earth's crust
8. Weathering
9. Sources of energy (renewable, non-renewable)
10. Fossil fuels
11. Prospecting of mineral deposits
12. Exploration of mineral deposits
15. Hydrogeology
16. Career of a hydrogeologist
17. Hydrosphere
18. Inland waters
19. Hydrological cycle
20. Ground water recharge and resources
21. Ground waters

## 5.2. Темы письменных работ

Экзамен 3 семестр

1. Реферирование статьи на английском языке на тему, связанную со специальностью (например, «Геология», «Геологические изыскания», «Горные машины и оборудование», «Прикладная геология», «Поиск и разведка полезных ископаемых»).

Объём статьи – 10 стр.

Год выпуска – не более семилетней давности

Перевод заголовка и ключевых слов – 1 абзац.

Реферат содержания статьи – 1 стр.

Выступление с презентацией powerpoint, отображающей название и источник статьи, аннотацию, ключевые слова, иллюстрации, краткий план содержания.

Оценивается лексико-грамматическая сторона речи, стиль изложения (научный), полнота отображения содержания статьи и её обобщение.

## 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими в себя контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры контрольных работ и тестов для проведения промежуточной аттестации, в том числе зачётов, экзамена. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

Вопросы в тестировании нацелены на проверку:

A) Лексических навыков:

- o Match the synonyms (соедините синонимы)
- o Match the antonyms (соедините антонимы)
- o Match the words with their definitions (соедините слова с их определениями)
- o Which word means "...” (какое слово обозначает...)
- o Form new parts of speech from the words in brackets in a given context (образуйте новые части речи от слов в скобках в приведенном контексте)
- o Fill in the missing words into the sentences (вставьте пропущенные слова в предложения)
- o Read the paragraph and do the multiple choice task (choose true or false statements, choose the correct word) (прочитайте параграф и выберите верные и неверные утверждения, подходящие слова)

**Б) Грамматических навыков:**

- Open the brackets and put the verbs in the correct form (tense, voice, number)

Раскройте скобки поставьте глагол в нужную форму - время, залог, число

- Choose nouns/ verbs/ adjectives

Выберите существительные, глаголы, прилагательные

**В) Фонетических навыков:**

- Choose the words with a certain sound

Выберите слова с определенным звуком

- Choose the words with the stress on the first/second/third syllable

Выберите слова с ударением на определенный слог

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

## 1) средств текущего контроля:

1.1 проверочных работ, в том числе лексико-грамматических тестов,

1.2 контрольных заданий по чтению и работе с текстом,

1.3 примерных контрольных вопросов по изученным темам,

1.4 примерных тем для дополнительных сообщений и докладов;

2) средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачетов в 1 и 2 семестре, экзамена в 3 семестре.

Средства итогового контроля представлены в виде:

2.1 Тестовых заданий

2.2 Методических указаний по выполнению реферирования статьи на английском языке

2.3 Дополнительных текстов для чтения с целью общего понимания прочитанного

2.4 Контрольных вопросов по всем изученным темам, отображенным в содержании

2.5 Круга изучаемых тем по направлению подготовки

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баракова М. Я., Журавлева Р. И.	Английский язык для горных инженеров: учебник	М.: Высшая школа, 2001
Л1.2	Киткова Н. Г., Сафьянникова Т. Ю.	Эффективный курс английского языка для студентов-геологов	М.: Менеджер, 2007

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ/Текст ]: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2012
Л2.2		Русско-английский Англо-русский словарь с грамматическим приложением: 50 тысяч слов: словарь	М.: ЛадКом, 2014

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**