

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Общая геология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей геологии и геокартирования</b>
Учебный план	b050301_23_RGK23.plx Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Кандидат геол.-мин. наук, Доцент, Погребс Н.А.
Семестр(ы) изучения	1;

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями изучения дисциплины «Общая геология» являются:
1.2	развитие представлений о происхождении и строении Вселенной, Солнечной системы, Солнца и его планет; положении Земли в ряду других планет; составе и строении внешних оболочек Земли (атмосфере, гидросфере, биосфере).
1.3	ознакомление студентов с современными представлениями о строении Земли, геологическими процессами, протекающими на ней, с вещественным составом земных оболочек и главными структурными элементами земной коры.
1.4	обучение основным методам геологических исследований; приемам определения главных породообразующих минералов и горных пород; способам чтения геологических карт и составления геологических разрезов и стратиграфических колонок.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Перед изучением общей геологии студент должен владеть основными естественнонаучными знаниями в рамках школьной программы по физике, химии, географии и биологии.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Историческая геология с основами палеонтологии
2.2.2	Структурная геология
2.2.3	Общая гидрогеология
2.2.4	Общая инженерная геология
2.2.5	Общая геохимия
2.2.6	Геология полезных ископаемых
2.2.7	Региональная геология (Геология России) и геотектоника
2.2.8	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
структуру задач, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие	
основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;	
взаимосвязь факторов, определяющих решение задач	
*	
<b>Уметь:</b>	
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие	
проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами;	
определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	
классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;	
*	
<b>Владеть:</b>	
навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;	
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;	
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;	
навыками декомпозиции задачи;	
навыками разработки плана действий по решению поставленных задач	
*	

<b>ОПК-1: Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;</b>	
<b>Знать:</b>	
основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; методы и приемы	

философского познания
методы естественных наук основные причинно-следственные связи географических и природных явлений; правила взаимодействия системы «человек-природа»
*
<b>Уметь:</b>
соотносить особенности протекания основных геологических процессов и их результаты с физическими, химическими и биологическими условиями
представление о современной научной картине мира
*
<b>Владеть:</b>
современной информацией о предмете и методах исследований различных геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геоэкологических, экологических объектах; навыками сравнительного анализа полученных данных из различных источников
теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении своих профессиональных задач
*

**ОПК-2: Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>
состав и строение Земли и земной коры; геологические процессы; развитие земной коры во времени; геологическую деятельность человека
историю геологической, гидрогеологической и инженерно-геологической науки; основные геологические, гидрогеологические, инженерно-геологические, геоэкологические понятия и термины; основные характеристики Земли как планеты; основные характеристики геосфер и процессы, протекающие в них; основные способы ориентирования на местности на основе знаний естественных наук
*
<b>Уметь:</b>
использовать физико-химические методы анализа веществ в исследовательской и практической деятельности, делать описания климата, рельефа, геоморфологического облика местности и гидрологии, тектоники и неотектоники, гидрогеологических и инженерно-геологических условий определенной территории; составлять и анализировать объекта; ориентироваться на местности;
анализировать выявленные экзогенные геологические процессы и палеогеографические реконструкции
*
<b>Владеть:</b>
навыками теоретических и экспериментальных геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических, геоэкологических, экологических исследований; навыками чтения и анализа геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических карт
-математическими расчетами и представлением экспериментальных результаты в графическом виде;
методикой решения задач на способы выражения концентрации растворов; важнейшими элементами техники лабораторного эксперимента
*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	структуру задач, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие
	основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; методы и приемы философского познания
	состав и строение Земли и земной коры; геологические процессы; развитие земной коры во времени; геологическую деятельность человека
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.
	выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие
	соотносить особенности протекания основных геологических процессов и их результаты с физическими, химическими и биологическими условиями
	использовать физико-химические методы анализа веществ в исследовательской и практической деятельности, делать описания климата, рельефа, геоморфологического облика местности и гидрологии, тектоники и неотектоники, гидрогеологических и инженерно-геологических условий определенной территории; составлять и анализировать объекта; ориентироваться на местности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;

навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;

современной информацией о предмете и методах исследований различных геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геоэкологических, экологических объектах; навыками сравнительного анализа полученных данных из различных источников

навыками теоретических и экспериментальных геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических, геоэкологических, экологических исследований; навыками чтения и анализа геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических карт

-математическими расчетами и представлением экспериментальных результаты в графическом виде;