

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 17:45:31
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Общая геохимия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Минералогии и геммологии
Учебный план	b050301_23_RGK23.plx Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.г.-м.н., доцент, Максимова Ирина Владимировна
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение приемами безмашинного построения геолого-прогнозных карт на основе анализа карт геологических, минералогических, геохимических и геофизических полей и проектирование в их пределах работ по поискам месторождений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Общая геология
2.1.3	Минералогия с основами кристаллографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геология и геохимия нефти и газа
2.2.2	Гидрогеохимия
2.2.3	Геология полезных ископаемых
2.2.4	Палеогеокриология
2.2.5	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;

Знать:

- основные законы физики, химии, биологии, геологии в пределах школьной программы
- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; методы и приемы философского познания
- роль химии, физики в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; фундаментальные законы химии и физики
- основные закономерности эволюции Вселенной;
- физические, химические и биологические основы протекания основных геологических процессов;
- методы естественных наук основные причинно-следственные связи географических и природных явлений;
- правила взаимодействия системы «человек-природа».

*

Уметь:

- анализировать факты, выявлять причинно-следственные связи, переходить от общего к частному и наоборот, делать выводы.
- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
 - анализировать статистические научные данные;
 - четко формулировать основные закономерности современной научной картины мира;
 - обобщать, систематизировать и анализировать информацию ставить цели и выбирать пути её решения;
 - соотносить особенности протекания основных геологических процессов и их результаты с физическими, химическими и биологическими условиями;
 - представление о современной научной картине мира.

*

Владеть:

основами научного познания мира.

*

ОПК-2: Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

Знать:

- основные законы физики, химии, биологии, геологии в пределах школьной программы
- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; методы и приемы философского познания
- роль химии, физики в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; фундаментальные законы химии и физики

- основные закономерности эволюции Вселенной; - физические, химические и биологические основы протекания основных геологических процессов; - методы естественных наук основные причинно-следственные связи географических и природных явлений; - правила взаимодействия системы «человек-природа».
*
Уметь:
анализировать факты, выявлять причинно-следственные связи, переходить от общего к частному и наоборот, делать выводы.
- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - анализировать статистические научные данные; - четко формулировать основные закономерности современной научной картины мира; - обобщать, систематизировать и анализировать информацию ставить цели и выбирать пути её решения; - соотносить особенности протекания основных геологических процессов и их результаты с физическими, химическими и биологическими условиями; - представление о современной научной картине мира.
*
Владеть:
основами научного познания мира.
- знаниями о закономерностях в изменении физических и химических свойств веществ с учетом строения их атомов и молекул, кристаллической структуры; - теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении своих профессиональных задач; - современной информацией о предмете и методах исследований различных геологических, гидрогеологических, инженерно- геологических, геокриологических, экологических объектах; - навыками сравнительного анализа полученных данных из различных источников; - способностью к обобщению, анализу и синтезу фактов и теоретических положений, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, - культурой мышления; теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин профессионального цикла.
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные законы физики, химии, биологии, геологии в пределах школьной программы
- основные законы физики, химии, биологии, геологии в пределах школьной программы
3.2 Уметь:
анализировать факты, выявлять причинно-следственные связи, переходить от общего к частному и наоборот, делать выводы.
анализировать факты, выявлять причинно-следственные связи, переходить от общего к частному и наоборот, делать выводы.
3.3 Владеть:
основами научного познания мира.
основами научного познания мира.