

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 17:45:48
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инженерной геологии**
Учебный план b050301_23_RGK23.plx
Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0,25
самостоятельная работа 107,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	107,75	107,75	107,75	107,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Получение первичных профессиональных навыков, изучение особенностей работы инженером-геологом и закрепление теоретических знаний, полученных ранее.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Москвы
2.1.2	Общая геология
2.1.3	Основы геодезии и топографии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в специальность
2.2.2	Историческая геология с основами палеонтологии
2.2.3	Инженерно-геологическая
2.2.4	Гидрогеологическая
2.2.5	Общая инженерная геология
2.2.6	Общая гидрогеология
2.2.7	Грунтоведение
2.2.8	Инженерные сооружения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;

Знать:

Уровень 1	предмет, задачи, исследуемые геологией, гидрогеологией, инженерной геологией, геоэкологией, экологической геологией и понимать их значимость в современной науке
Уровень 2	социальную значимость своей будущей профессии
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	определять перспективные и наиболее значимые направления геологических работ
Уровень 2	применять полученные знания, исследуемых геологией, гидрогеологией, инженерной геологией и геоэкологией, экологической геологией, для решения производственных задач
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	навыками и знаниями экологической геологии и осознавать ее важность в современном обществе для успешного устойчивого его развития
Уровень 2	основными понятиями, терминами, определениями, и закономерностями, рассматриваемыми при освоении дисциплины; мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы составления отчетов и рефератов
3.1.2	- методы работы с учебно-методической, фондовой и научной литературой
3.1.3	- правила оформления научных отчетов, рефератов, библиографических списков; этапы создания документа
3.1.4	- правила составления отчетов, рефератов, библиографий по заданному исследованию
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.2.2	- быть способным к самоорганизации и самообразованию
3.2.3	- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.2.4	- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме)
3.3	Владеть:
3.3.1	- стратегией действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.3.2	- навыками готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
3.3.3	- способами самоорганизации и самообразования
3.3.4	- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.3.5	- методами сбора, систематизации и анализ научно-технической информации по заданию (теме)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Полевые маршруты						
1.1	Построение профиля оврага после натуральных измерений на объектах. /СР/	2	10			0	
1.2	Изучение и диагностика деформаций сооружений на примере исторической части г. Москвы /СР/	2	10			0	
1.3	Учебный полевой маршрут в музей-заповеднике Коломенское и в музее заповеднике Царицино /СР/	2	20			0	
1.4	Посещение объектов строительства для изучения методологии инженерно-геологических изысканий /СР/	2	20			0	
	Раздел 2. Геодезия						
2.1	Закрепление на местности точек съёмочного обоснования. Составление абрисов. /СР/	2	2			0	
2.2	Проложение теодолитного хода. Измерение горизонтальных и вертикальных углов. /СР/	2	2			0	
2.3	Измерение расстояний между точками съёмочного обоснования. /СР/	2	4			0	
2.4	Уравнивание теодолитного хода. Вычисление координат точек теодолитного хода. /СР/	2	4			0	
2.5	Определение превышения между точками съёмочного обоснования, путём проложения ниверного хода (геометрическое нивелирование). /СР/	2	4			0	
2.6	Уравнивание превышений. Вычисление высотных отметок точек съёмочного обоснования. /СР/	2	4			0	
2.7	Тахеометрический съёмка участка местности. Ведение абриса съёмки каждой станции. /СР/	2	4			0	
2.8	Вычисление координат пикетный точек тахеометрической съёмки. /СР/	2	4			0	
2.9	Составление топографического плана участка местности. /СР/	2	4			0	
	Раздел 3. Отчёты						
3.1	Камеральная обработка маршрутных наблюдений /СР/	2	15,75			0	
3.2	Зачёт с оценкой /ИВКР/	2	0,25			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные средства

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Windows Server 2012/2016/2019	
6.3.1.3	NanoCad	Это российская платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности. Поддержка форматов *.dwg и IFC делает ее отличным решением для совмещения САПР - и BIM-технологий. Функционал платформы может быть расширен с помощью специальных модулей. Удобный интерфейс и совместимость форматов. Платформа nanoCAD предлагает пользователю выбор между привычным (классическим) и современным (ленточным) интерфейсом.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
5-26	Аудитория для лекционных, практических и лабораторных занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 40 посадочных мест, стул преподавательский – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1шт., шкаф для учебно-методической литературы, 1 проектор Sony, 1 интерактивная панель NexTouch 75 дюймов, в аудитории развернута проводная сеть для доступа к сети интернет.	
5-49	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 52 посадочных места; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., шкафы для учебно-методической литературы	

5-33	Компьютерный класс. Лаборатория мерзлых грунтов.	<p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стул преподавательский -1 шт., стол преподавательский -1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., экран мультимедийный раздвижной -1 шт., тумба с раковиной, стеллаж для хранения лабораторного оборудования. 15 моноблоков Enigma Venus., 1 моноблок IRU, 1 проектор BENQ.</p> <p>Приборы для проведения опытов: Прибор одноосного сжатия с комплексом АСИС – 1 шт., Прибор компрессионный с комплексом АСИС – 1 шт., Прибор компрессионный с комплексом АСИС – 1 шт., Прибор для испытаний шариковым штампом с комплексом АСИС – 1 шт., Холодильный шкаф Premier – 1 шт., Камера холодильная Polair – 1 шт., Устройство для подготовки образцов – 1 шт., Машина холодильная моноблочная Polair – 1 шт., в аудитории развернута проводная сеть для доступа в интернет</p>	
------	---	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные занятия и указания на самостоятельную работу. Рассказывает о современных методах, которые являются фундаментальной базой, овладение которой дает выпускнику большие конкурентные преимущества при трудоустройстве.