

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 17:48:01
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности, в том
числе научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Гидрогеологии им. В.М. Швеца |
| Учебный план | b050301_23_RGK23.plx Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ |
| Общая трудоёмкость | 6 ЗЕТ |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | PhD, ЗавКаф., Белов Константин Владимирович |
| Семестр(ы) изучения | 6; 7; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | - сбор, обработка, анализ и обобщение геологического материала для подготовки выпускной квалификационной работы, |
| 1.2 | - закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, |
| 1.3 | - получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и производственной деятельности, |
| 1.4 | - практическое участие в научно исследовательской и производственной деятельности геологической организации; |
| 1.5 | - приобщение к социальной среде предприятий (организаций) и окончательное формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде. |
| 1.6 | Основными задачами практики является: |
| 1.7 | 1) сбор, анализ, систематизация и интерпретация фондовой и опубликованной инженерно-геологической, геокриологической и гидрогеологической информации; |
| 1.8 | 2) выполнение геологических наблюдений (по профилю организации) и их документация обеспечение строго соблюдения правил техники безопасности; |
| 1.9 | 3) составление схем, карт, планы, разрезов инженерно-геологического, геокриологического и гидрогеологического содержания; |
| 1.10 | 4) знакомство с методами и методиками выполнения опытных полевых работ, например, статического и динамического зондирования, штамповыми испытаниями, прессиометрическими исследованиями, откачками воды из скважин, опытными откачками, опытными нагнетаниями воды в скважины, опытными наливками в шурфы, измерением температуры пород, полевыми методами изучения свойств пород в лабораторных условиях; |
| 1.11 | 5) ознакомление с общими требованиями к составу и качеству полевых и лабораторных материалов, содержанию текстовых и графических приложений технического отчета. |
| 1.12 | 6) приобретение навыков выполнения расчетов и оценки точность и достоверность выполненных исследований |
| 1.13 | для написания выпускной квалификационной работы, темы которых предлагают студенты, представители производства или руководитель практики от кафедры. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Грунтоведение |
| 2.1.2 | Динамика подземных вод |
| 2.1.3 | Общая гидрогеология |
| 2.1.4 | Почвоведение |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) |
| 2.2.2 | Инженерно-геологическое диагностирование деформаций и управление сохранностью памятников архитектуры |
| 2.2.3 | Региональная гидрогеология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| Знать: | |
| свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации | |
| типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | |
| как выстраивать про-дуктивное взаимо-действие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий | |
| Уметь: | |
| эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других | |
| планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности | |
| выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде | |
| Владеть: | |
| навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия | |

| |
|---|
| анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ПК-1.1: Способен использовать знания в области гидрогеологии и инженерной геологии для решения производственных задач |
| Знать: |
| приемы работы с компасом, ориентирования на местности, составления планов местности, виды масштабов карт |
| генетические типы, фации и формации морских и континентальных осадочных образований, основные методы историко-геологических исследований |
| - |
| Уметь: |
| пользоваться компасом, составлять планы местности, строить профили земной поверхности по топографическим картам и планам, читать топографические карты, и мелкомасштабные карты геологического содержания |
| использовать базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований при решении научно-производственных задач; применять геофизические методы при геокриологических, инженерно-геологических и гидрогеологических исследованиях |
| -составлять кристаллографическую характеристику кристаллов минералов |
| - |
| Владеть: |
| навыками чтения геологических, тектонических карт России и отдельных регионов, применение полученной информации на практике |
| базовыми общепрофессиональными знаниями теории и методов полевых геофизических исследований при решении научно-производственных задач |
| - |
| ПК-1.2: Готов применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических работ при решении производственных задач |
| Знать: |
| строение Земли, следствия вращения Земли, основные формы рельефа, основные генетические типы пород, типы почв, типы водоносных горизонтов |
| основные методы геологического, гидрогеологического, инженерно-геологического, геокриологического исследования |
| - |
| Уметь: |
| использовать профессиональное оборудование, приборы, установки |
| работать на геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических приборах, установках и оборудовании |
| - |
| Владеть: |
| навыками работы с современной аппаратурой |
| навыками работы с профессиональным оборудованием, приборами, установками в частности гидрогеологическим, инженерно-геологическим, геокриологическим оборудованием |
| - |
| ПК-1.3: Готов к работе на современном полевом и лабораторном оборудовании в области гидрогеологии и инженерной геологии |
| Знать: |
| различные виды грунтов и их физико-механические свойства |
| основные гидрогеологические параметры водоносных горизонтов |
| - |
| Уметь: |
| использовать современное лабораторное оборудование |
| работать на лабораторных геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических приборах, установках и оборудовании |
| - |
| Владеть: |
| принципы работы с современными лабораторными приборами |

| |
|--|
| навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, установками в области гидрогеологии и инженерной геологии |
| - |
| ПК-1.5: Способен проводить анализ, обработку и интерпретацию гидрогеологической и инженерно-геологической информации |
| Знать: |
| принципы математического анализа |
| основные законы гидрогеологии и инженерной геологии |
| - |
| Уметь: |
| интерпретировать полученную гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию |
| обрабатывать гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию с помощью современных программных комплексов |
| - |
| Владеть: |
| методами числового моделирования для решения профессиональных задач |
| современными программными продуктами для обработки и интерпретации гидрогеологической и инженерно-геологической информации |
| - |
| ПК-1.4: Способен участвовать в составлении технических отчетов и сметной документации по результатам проведения производственных гидрогеологических и инженерно-геологических работ |
| Знать: |
| этапы, стадийность, методику геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ |
| принципы составления проектов и смет на производство геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ |
| - |
| Уметь: |
| разрабатывать программы на проведение стандартных геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ |
| производить расчет затрат времени и стоимости производства геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ. |
| - |
| Владеть: |
| методами ввода информации и расчета в программе Excel |
| понятиями и терминами, основными правилами составления проектно-сметной документации |
| - |
| ПК-1.6: Способен пользоваться нормативно-техническими документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, камеральных и интерпретационных работ |
| Знать: |
| этапы геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ |
| основные нормативные документы по экологии, основам безопасности жизнедеятельности, гидрогеологии, инженерной геологии, геокриологии |
| - |
| Уметь: |
| применять нормативные документы на практике |
| определять цели и ставить задачи геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ на различных этапах работ |
| - |
| Владеть: |
| методами сопоставления результатов полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ с требованиями нормативных документов |
| современной нормативно-технической литературой в области гидрогеологии и инженерной геологии |
| - |

| ПК-1.7: Готов использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования гидрогеологических и инженерно-геологических работ | |
|--|--|
| Знать: | |
| | основные принципы составления геологической информации по результатам съёмочных работ |
| | принципы организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований |
| | - |
| Уметь: | |
| | производить гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические расчеты, анализировать полученную в процессе геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических изысканий информацию об объекте исследования |
| | составлять каталоги, таблицы, планы, разрезы, профили, колонки и геологические отчеты; читать геологические карты, гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические карты, разрезы |
| | - |
| Владеть: | |
| | методикой построения и чтения геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических карт и разрезов; навыками проведения химического анализа природных вод по полученным исходным данным; методами оценки физических свойств природных вод, состава пород, температурного состояния пород; |
| | навыками обобщения и анализа имеющейся информации; навыками написания научно-технических отчетов, составления индивидуальных планов исследования и т.д.; навыками коллективной работы; методикой составления отчетов и проектов; |
| | - |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации |
| | приемы работы с компасом, ориентирования на местности, составления планов местности, виды масштабов карт |
| | строение Земли, следствия вращения Земли, основные формы рельефа, основные генетические типы пород, типы почв, типы водоносных горизонтов |
| | различные виды грунтов и их физико-механические свойства |
| | принципы математического анализа |
| | этапы, стадийность, методику геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ |
| | этапы геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ |
| | основные принципы составления геологической информации по результатам съёмочных работ |
| 3.2 | Уметь: |
| | эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других |
| | пользоваться компасом, составлять планы местности, строить профили земной поверхности по топографическим картам и планам, читать топографические карты, и мелкомасштабные карты геологического содержания |
| | использовать профессиональное оборудование, приборы, установки |
| | использовать современное лабораторное оборудование |
| | интерпретировать полученную гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию |
| | разрабатывать программы на проведение стандартных геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ |
| | применять нормативные документы на практике |
| | производить гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические расчеты, анализировать полученную в процессе геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических изысканий информацию об объекте исследования |
| 3.3 | Владеть: |
| | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| | навыками чтения геологических, тектонических карт России и отдельных регионов, применение полученной информации на практике |
| | навыками работы с современной аппаратурой |
| | принципы работы с современными лабораторными приборами |
| | методами числового моделирования для решения профессиональных задач |
| | методами ввода информации и расчета в программе Excel |
| | методами сопоставления результатов полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ с требованиями нормативных документов |

методикой построения и чтения геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических карт и разрезов; навыками проведения химического анализа природных вод по полученным исходным данным; методами оценки физических свойств природных вод, состава пород, температурного состояния пород;