

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:36:25
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Биоразнообразие
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и природопользования
Учебный план	b050306_23_ЕКО23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Доктор педагогических наук, профессор, Хлебосолова Ольга Анатольевна
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Биоразнообразие» является ознакомление студентов с основными уровнями биологического разнообразия, методами их изучения и оценки, принципами и основными международными документами, направленными на сохранение биологического разнообразия на нашей планете.
1.2	
1.3	Основные задачи преподавания дисциплины следующие:
1.4	1. Рассмотреть основные уровни изучения и сохранения биологического разнообразия на Земле (геномное, видовое, экосистемное) и современное разнообразие жизни, в том числе, его обусловленность закономерностями биологической эволюции, неоднородностью условия существования и деятельностью человека.
1.5	2. Выявить сущность основных терминов, понятий, правил и принципов, связанных с изучением биологического разнообразия, используемых в научных исследованиях и в области международного экологического права.
1.6	3. Познакомиться с основными подходами и методами оценки биологического разнообразия, рассмотреть основные количественные индексы разнообразия и их роль в оценке параметров биоразнообразия в фундаментальных и прикладных экологических исследованиях.
1.7	4. Рассмотреть приоритеты и аргументы в решении задач сохранения биологического разнообразия, познакомиться с механизмами их практической реализации на локальном, региональном, национальном и глобальном уровне.
1.8	5. Оценить значимость особо охраняемых природных территорий, Красных Книг, кадастров живых организмов в реализации мер по сохранению биологического разнообразия.
1.9	6. Познакомиться с результатами деятельности человечества по расширению биологического разнообразия на основе создания новых сортов культурных растений и пород домашних животных. Выявить имеющиеся проблемы и перспективы их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения учебной дисциплины «Биоразнообразие» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Основы заповедного дела
2.1.3	Основы экологии
2.1.4	Почвоведение
2.1.5	Учение о биосфере
2.1.6	Биология
2.1.7	География
2.1.8	Физика
2.1.9	Введение в экологию и природопользование
2.1.10	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ландшафтоведение
2.2.2	Геоэкология
2.2.3	Мониторинг окружающей среды
2.2.4	Оценка воздействия на окружающую среду

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Способен применять знания основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в профессиональной деятельности

Знать:

основные задачи научных исследований в области геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений

особенности применения в научно-исследовательской работе основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений для решения прикладных геоэкологических научно-исследовательских задач

.

Уметь:

использовать знания и навыки основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения,

почвоведения, биологии, экологии животных и растений при оценке состояния окружающей среды и здоровья населения
самостоятельно проводить оценку состояния окружающей среды и здоровья населения с применением знаний основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений
.
Владеть:
методами геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в ресурсопользовании и природоохранной деятельности
навыками самостоятельного использования прикладных методов геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в ресурсопользовании и природоохранной деятельности
.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные задачи научных исследований в области геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений	
3.2	Уметь:
использовать знания и навыки основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений при оценке состояния окружающей среды и здоровья населения	
3.3	Владеть:
методами геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в ресурсопользовании и природоохранной деятельности	