

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 17:40:52
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса	
Учебный план	b050306_23_ЕКО23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	42,25	
самостоятельная работа	65,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	42,25	42,25	42,25	42,25
Контактная работа	42,25	42,25	42,25	42,25
Сам. работа	65,75	65,75	65,75	65,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:
1.2	Изучение основных закономерностей функционирования современной рыночной экономики, воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, что необходимо для эффективной практической деятельности. Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат; сформировать экономическое мировоззрение обучающийся, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью; овладение терминологией экономической дисциплины, ее логикой и основными методами экономического анализа, получение возможности самостоятельно анализировать экономическую действительность и выработать активную позицию в жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Культурология
2.1.3	
2.1.4	Иностранный язык (английский)
2.1.5	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Политология и социология
2.2.3	Статистические методы анализа данных
2.2.4	Теория управления
2.2.5	Защита выпускной квалификационной
2.2.6	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Организация и управление предприятиями
2.2.8	Экономика природопользования
2.2.9	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.10	Управление природоохранной деятельностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
Уровень 2	оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
Уровень 3	оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
Уровень 3	финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные принципы построения экономической системы;
3.1.2	-основные законы функционирования экономической системы;
3.1.3	- сущность предприятия как основного звена экономики;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы анализа при принятии управленческих решений;
3.2.2	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3.2.3	- рассчитывать основные экономические показатели.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыком принятия нестандартных решений в различных экономических ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Экономические ресурсы и кривая трансформации. «Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем.						
1.1	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Основные экономические цели. Проблемы модернизации экономики.«Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
1.2	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Основные экономические цели. Проблемы модернизации экономики.«Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
1.3	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Основные экономические цели. Проблемы модернизации экономики.«Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 2. 2. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование						
2.1	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

2.2	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
2.3	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 3. 3. Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия.						
3.1	Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
3.2	Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
3.3	Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 4. 4. Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи.						
4.1	Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
4.2	Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	1	

4.3	Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
Раздел 5. 5. Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.							
5.1	Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
5.2	Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
5.3	Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
Раздел 6. 6. Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.							
6.1	Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
6.2	Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
6.3	Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

	Раздел 7. 7. Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства.						
7.1	Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
7.2	Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	1	
7.3	Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 8. 8. Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВНП). Другие показатели макроэкономики.						
8.1	Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВНП). Другие показатели макроэкономики. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
8.2	Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВНП). Другие показатели макроэкономики. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
8.3	Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВНП). Другие показатели макроэкономики. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 9. 9. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица.						

9.1	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
9.2	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
9.3	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 10. 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости.						
10.1	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
10.2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
10.3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 11. 11. Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства.						
11.1	Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

11.2	Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
11.3	Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 12. 12. Деньги и денежно-кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета.						
12.1	Деньги и денежно-кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
12.2	Деньги и денежно-кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
12.3	Деньги и денежно-кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 13. 13. Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста.						
13.1	Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
13.2	Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

13.3	Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста. /СР/	4	4,7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 14. 14. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы.						
14.1	Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
14.2	Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
14.3	Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы. /СР/	4	4,65	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 15. 15. Промежуточная аттестация						
15.1	Зачет /ИВКР/	4	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для тестирования и подготовки к промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Пример расчетно-графической работы представлен в Приложении 1.

5.3. Оценочные средства

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля;
- устный опрос;
- решение задач;
- тестирование;

- расчетно-графическая работа;
- средства итогового контроля - промежуточной аттестации,
- зачет в 4-м семестре в виде компьютерного тестирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлушкин А. И., Шимко П. Д.	Экономика	М.: Высшая школа, 2001
Л1.2	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В., Толочко Т. М.	Экономическая теория: учебное пособие	М.: МГГА, 2001
Л1.3		Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.4	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеев А. С.	Экономика: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014
Л2.2	Овчаренко Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В., Толочко Т. М.	Учебное пособие и практические рекомендации по курсу экономики для геологических специальностей: учебное пособие	М.: РГГРУ, 2011
Л3.2	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В., Толочко Т. М.	Экономическая теория: учебное пособие	М.: РГГРУ, 2008
Л3.3	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Учебное пособие и практические рекомендации по курсу экономики для геологических специальностей. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие и практические рекомендации	М.: РГГРУ, 2013
Л3.4	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Учебное пособие и практические рекомендации по курсу экономики для геологических специальностей. В 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л3.5	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Методические указания и контрольные задания по курсу "Экономика" для студентов горных и геологических специальностей заочной формы обучения [Электронный ресурс МГРИ]: методические указания	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л3.6	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Рабочая тетрадь по курсу экономики для геологических специальностей [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: рабочая тетрадь	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика
----	-----------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Standard 2019	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	Windows 7	
6.3.1.4	Windows 8	
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	122 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	
3-45	Компьютерный класс; Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	12 П.М., Компьютер PC 15-240 в комплекте -12 шт., проектор BenQ MS500 DLP - 1шт., Коммутатор TP-LINK TL-SG1024DE, Маршрутизатор TP-LINK TL-WR 1043ND, Windows 7, MS Office, 1С Предприятие, Deductor Studio Academic	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Экономика" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.