

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 17:40:52
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Иностранный язык (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**
Учебный план b050306_23_ЕКО23.plx
Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 140,85
самостоятельная работа 156,15
часов на контроль 27
Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18		15 4/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	42	42	48	48	138	138
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Контактная работа	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Сам. работа	59,75	59,75	65,75	29,75	30,65	30,65	156,15	120,15
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	108	72	108	108	324	288

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является подготовка высококвалифицированного специалиста способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации. Обучение иностранному языку позволит студенту совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность использовать иностранный язык с целью продолжения образования и самообразования.
1.2	Общими задачами изучения дисциплины являются:
1.3	
1.4	• развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
1.5	развитие навыков и умений использовать полученные представления, знания в иноязычном общении в рамках специальности (сообщение, дискуссия, доклад, участие в конференциях, конкурсах);
1.6	развитие навыков письменной речи: написания аннотаций,
1.7	рефератов, знакомство с основами перевода литературы по специальности;
1.8	развитие навыков делового письма и ведения деловой переписки.
1.9	
1.10	В процессе работы над текстами, имеющими профессиональную направленность, учащиеся осваивают фонетику, грамматику, правила словообразования, синтаксис, а также общеупотребительную и профессиональную лексику и фразеологию изучаемого иностранного языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для продолжения освоения дисциплины в университете обучающийся должен обладать знаниями, навыками, умениями, приобретенными на предыдущем этапе обучения, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины «Иностранный язык» и реализовывать практические задачи.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География
2.2.2	Информатика в экологии и природопользовании
2.2.3	Культурология
2.2.4	Почвоведение
2.2.5	Биоиндикация
2.2.6	Биоразнообразие
2.2.7	Биотехнологии
2.2.8	Методы обработки экологической информации
2.2.9	Экология и культура
2.2.10	Геоэкология
2.2.11	Мониторинг окружающей среды
2.2.12	Проектно-технологическая практика
2.2.13	ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях
2.2.14	Методы восстановления нарушенных территорий
2.2.15	Промышленная экология
2.2.16	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач,

	правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
Уровень 2	специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*

ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Знать:	
Уровень 1	установленные формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, в том числе в виде отчета по установленной форме, в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Уровень 2	представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме; представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Уровень 2	навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме; навыком представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Уровень 3	.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила чтения и словообразования; лексику повседневного, общекультурного общения, а также терминологию, используемую в литературе по специальности;
3.1.2	базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи;

3.1.3	основы ведения деловой переписки;
3.1.4	основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета;
3.1.5	культурные традиции стран изучаемого языка.
3.2	Уметь:
3.2.1	читать со словарем и понимать содержание текстов на темы повседневного, общекультурного, научно-популярного характера;
3.2.2	читать без словаря и понимать текст по специальности при наличии 2-3% незнакомых слов;
3.2.3	понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, общекультурные и общенаучные темы;
3.2.4	участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них).
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях);
3.3.2	навыками перевода литературы по специальности;
3.3.3	приемами аннотирования и реферирования литературы по профилю;
3.3.4	навыками письма для ведения деловой (профессиональной) переписки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Геологическое и экологическое образование в России						
1.1	Мой университет. Мой факультет. Московская горная академия. Высшее геологическое образование в России. Старейшие горные вузы в России. Глаголы to be и to have. Структура повествовательного предложения. Спряжение глаголов в простом настоящем и прошедшем времени. Общие и специальные вопросы. Разделительный вопрос. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Геологическое и экологическое образование в России. Подготовка сообщения на тему «Мой университет» /СР/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 2. Модуль 2. Геологическое и экологическое образование за рубежом.						
2.1	Университеты в Великобритании. Горный факультет Ноттингемского университета. Особенности высшего образования в США. Дискуссия: Проблемы горного образования в России и за рубежом. Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	
2.2	Геологическое и экологическое образование за рубежом. Подготовка сообщения на тему ««Геологическое образование» /СР/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 3. Модуль 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии, минералогии и экологии						

3.1	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. А.М.Терпигорев, А.П.Карпинский, В.И.Вернадский, А.Вернер, М.В.Ломоносов, В.М.Севергин, А.Е.Ферсман. Конференция: Выдающиеся ученые в горном деле. Продолженные времена. Страдательный залог. Имя числительное. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	
3.2	Выдающиеся русские ученые в области геологии, горного дела и экологии. Работа над докладом «Выдающиеся ученые в области экологии» /СР/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 4. Модуль 4. Земная кора							
4.1	Земная кора. Виды пород. Осадочные породы. Выветривание. Виды выветривания. Конструкция there + be. Местоимения some, any, no и их производные. Количественные местоимения many, much, few, little. Особенности употребления и способы перевода страдательного залога. /Пр/	1	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.2	Земная кора. Составление глоссария, перевод текстов. /СР/	1	10,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.3	Зачет /ИВКР/	1	0,25			0	
Раздел 5. Модуль 5. Породы и минералы							
5.1	Изверженные породы. Метаморфические породы. Минералы. Классификация минералов. Свойства минералов. Функции причастия прошедшего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
5.2	Породы и минералы. Поиск информации по заданной теме. /СР/	2	5,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 6. Модуль 6. Источники энергии							
6.1	Виды органического топлива. Уголь, его образования, виды угля. Дискуссия: энергия и жизнь. Герундий. Причастия настоящего времени. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	

6.2	Разведка полезных ископаемых. Составление глоссария, перевод текстов. /СР/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 7. Модуль 7. Экология							
7.1	Экология. История развития экологии как науки, возникновение термина «экология», задачи экологии, основные понятия экологии, задачи и методы исследования. Дискуссия: проблемы современной экологии. Сравнение функций причастия и герундия. Инфинитив и его функции в предложении. Инфинитивные обороты. /Пр/	2	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	
7.2	Экология. Перевод текста профессиональной направленности. /СР/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
7.3	Зачет /ИВКР/	2	0,25			0	
Раздел 8. Модуль 8. Проблемы окружающей среды.							
8.1	Проблемы окружающей среды. Загрязнение воздуха. Загрязнение воды. Кислотный дождь. Мусор – проблема больших городов. Условные предложения. Многофункциональность глаголов to be, to do, to have. Отрицательные предложения. /Пр/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	
8.2	Проблемы окружающей среды. Подготовка сообщения на тему «Проблемы окружающей среды». /СР/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 9. Модуль 9. Горное дело и окружающая среда							
9.1	Проблемы загрязнения окружающей среды при разработке полезных ископаемых. Конференция: Горное дело и окружающая среда. Независимый причастный оборот. Сложное предложение. Главные, придаточные предложения. Союзные и бессоюзные придаточные предложения. /Пр/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	
9.2	Горное дело и окружающая среда. Доклад. /СР/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 10. Модуль 10. Экология и современный мир							

10.1	Мониторинг окружающей среды. Согласование времен в косвенной речи. Сложное подлежащее. /Пр/	3	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
10.2	Экология и современный мир. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Согласование времен в косвенной речи. Сложное подлежащее. /СР/	3	14,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
10.3	Консультация к экзамену и экзамен /ИВКР/	3	2,35			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы сообщений:

1. Ecology as a science
2. Biosphere
3. Ecosystems
4. The state of the global environment
5. Problems of the atmosphere
6. Stratospheric ozone
7. Acid rains
8. Greenhouse effect
9. Water in our life
10. Shortage of clean water
11. Water pollution
12. Usage of wastewater
13. Soil and its management
14. Soil and erosion
15. Soil protection
16. Saving the forests
17. Utilization of natural resources

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:
- средств текущего контроля: устного опроса, лексико-грамматического теста, контрольной работы, доклада;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачетов в 1 и 2 семестре, экзамена во 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Р. И.	Английский для горняков: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2011
Л1.2	Журавлева Р. И.	Английский язык: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2013
Л1.3	Завьялова В.М., Ильина Л.В.	Практический курс немецкого языка. Для начинающих [Электронный ресурс]: учебник	М.: КДУ, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хайме Н. М.	Русско-английский и англо-русский словарь терминов, используемых при инженерных изысканиях для строительства [Электронный ресурс]: словарь	М., 2016
Л2.2	Завьялова В.М., Извольская И.В.	Грамматика немецкого языка. Краткий справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015
Л2.3	Карапетян Г.К.	Тестовые задания по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]	М.: Университетская книга, 2012
Л2.4	Крылова И.П., Краева И.А., Луканина С.А., Матрошилина Т.О., Гусева Н.Г.	Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учебник	М.: КДУ, 2010
Л2.5	Крылова И.П.	Сборник упражнений по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2012
Л3.2	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык: методические указания	М.: РГГРУ, 2012
Л3.3	сост.: Лобанова Н.Н.	Тесты для контроля понимания текста [Электронный ресурс МГРИ]: тестовые задания по английскому языку	М.: МГРИ, 2019
Л3.4	Стрижова Е.В., Федотова В.О.	Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Университетская книга, 2014

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.2	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"
6.3.2.3	Федеральный портал «Российское образование»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-086	Аудитория для семинарских и практических занятий	Набор учебной мебели на 19 посадочных мест, место для преподавателя - 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт.	Пр
3-30	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр 1.

Тест 1.

Задание 1. Перевод словосочетаний с русского на английский язык.

Знать: лексику по теме “Earth Day. Ecological Problems”

Задание 2. Составить и записать предложения, расположив слова в правильном порядке.

Знать: структура повествовательного предложения, порядок слов.

Задание 3. Образуйте новые части от речи от данных слов.

Знать: словообразовательные модели, суффиксы существительных (-ment,

-ance, -ence, -tion, -ant, -er), конверсия (an increase – to increase), суффиксы прилагательных (-ful, -able, -ious, -less, -ive, -al, -ic).

Задание 4. Задайте вопросы к подчёркнутым словам в предложениях.

Знать: структура специальных и общих вопросов, порядок слов в вопросительных предложениях, вспомогательные глаголы в различных временах (Present Simple/ Continuous, Past Simple/ Continuous, Future Simple, Present Perfect)

Задание 5. Определите: исчисляемые или неисчисляемые существительные.

Знать: исчисляемые и неисчисляемые существительные, материальные и абстрактные существительные, единственное и множественное число сущ.

Задание 6. Подставьте местоимения “there”/ “it” в начало предложения.

Знать: структуры “there is, there are, it is” и разницу между ними.

Тест 2.

Задание 1. Соедините синонимы.

Знать: лексику по теме “The Atmosphere: pollution and protection”

Задание 2. Соедините антонимы.

Знать: лексику по теме “The Atmosphere: pollution and protection”

Задание 3. Составьте словосочетания: глагол +существительное, существительное с предлогом + сущ.

Знать: лексику по теме “The Atmosphere: pollution and protection”

Задание 4. Перепишите предложения в форме множественного числа.

Знать: единственное и множественное число существительных (артикли, окончания, исключения), спряжение глаголов по лицам и числам в настоящих временах (Present Simple/ Continuous/ Perfect), указательные местоимения по числам (this/ these/ that/ those/ it/ they).

Тест 3.

Задание 1. Раскройте скобки и поставьте глаголы в пассивный залог в подходящую временную форму.

Знать: образование пассивного залога, времена: Present Simple, Past Simple, Present Perfect, модальный глагол have to.

Задание 2. Выберите соответствующий перевод данного слова на английском языке.

Знать: части речи (глаголы, причастия действительные и страдательные, существительные, прилагательные), суффиксы различных частей речи.

Задание 3. Переведите слова на английский язык.

Знать: лексику по темам “Water Pollution”, “Wastewater becomes useful”, “Ecosystems”.

Задание 4. Составьте словообразовательную цепочку. Образуйте новые части речи от данного слова на английском языке. E.g. to change – изменчивый, изменённый, меняющийся.

Знать: способы суффиксального словообразования, суффиксы прилагательных (-able, -ive, -al, -ic, -ful, -less), причастий (-ing, -ed), деепричастий (-ing), существительных (-er, -ant, -ment, -tion).

Семестр 2.

Тест 1.

Задание 1. Образуйте новые части речи от слов, данных в скобках, чтобы они по смыслу и грамматической форме дополняли высказывание.

Знать: словообразование, суффиксы различных частей речи, приставки (-un), множественное число существительных.

Задание 2. Запишите неправильные глаголы в 3 формах.

Задание 3. Переведите слова на английский язык.

Знать: лексику по темам “Utilization of natural resources”, “Ecological problems and solutions”, “Global Warming”.

Задание 4. Раскройте скобки и поставьте глаголы в пассивный залог в подходящую временную форму.

Знать: образование пассивного залога, времена: Present Simple, Past Simple, Present Perfect.

Задание 5. Раскройте скобки и поставьте глаголы в подходящую временную форму в предложениях.

Знать: образование времен и правила их использования в ситуациях общения – Present Simple/ Continuous, Past Simple/ Continuous, Future Simple/ Continuous, present tenses with a future meaning.

Задание 6. Выберите правильный вариант дефиниции для слов.

Знать: лексику по теме “Facing change” из текстов “The Big Thaw”, “Life on the Edge” (Textbook “Reading Explorer-2”)

Тест 2.

Задание 1. Выбрать правильную форму глагола в ситуациях/ диалогах.

Знать: будущие времена Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, going to.

Задание 2. Раскрыть скобки и написать глагол в нужной форме.

Знать: будущие времена Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, going to.

Задание 3: Переделайте предложения, изменив активный залог на пассивный.

Знать: образование пассивного залога в разных временах/ после модальных глаголов.

Задание 4. Подставьте пропущенные слова в предложения (при необходимости изменив форму глагола).

Вариант2: вставьте предлоги.

Знать: лексику по теме модуля 2 “Air Pollution”, text A “Ozone Layer and Greenhouse Effect”, лексические упражнения после текста.