

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 17:40:52
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Основы природопользования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и природопользования**

Учебный план b050306_23_ЕКО23.plx
Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 66,35
самостоятельная работа 50,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	66,35	66,35	66,35	66,35
Контактная работа	66,35	66,35	66,35	66,35
Сам. работа	50,65	50,65	50,65	50,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Ознакомление студентов с историей и основами природопользования, как одной из формы решения многих экологических проблем современности.;
1.2	Ознакомление студентов с принципами изучения и оценки природно-антропогенных территориальных комплексов разного ранга и природно-хозяйственными процессами различного содержания, интенсивности и распространенности;
1.3	Изучить историю природопользования;
1.4	Рассмотреть различные формы природопользования;
1.5	Показать систему рационализации природопользования с помощью различных направлений, конкретных мероприятий, способов территориальной организации;
1.6	Познакомить с природоохранным законодательством в природопользовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения учебной дисциплины «Основы природопользования» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Общая геология
2.1.3	Физика
2.1.4	География
2.1.5	Введение в экологию и природопользование
2.1.6	Химия
2.1.7	Общая экология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана подземных вод
2.2.2	Геоурбанистика
2.2.3	Устойчивое развитие
2.2.4	Инженерное мерзлотоведение
2.2.5	Гидрология
2.2.6	Правовые основы природопользования
2.2.7	Экономика природопользования
2.2.8	Управление природопользованием
2.2.9	Экологическое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании
Уровень 2	теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании; подходы наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов
Уровень 3	.*
Уметь:	
Уровень 1	применять теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании
Уровень 2	применять теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании;

	подходы наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов
Уровень 3	.*
Владеть:	
Уровень 1	знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду
Уровень 2	знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов
Уровень 3	.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые общеэкологические представления о теоретических основах природопользования;
3.1.2	историю становления научного направления «Основы природопользования» в Российской Федерации и за рубежом;
3.1.3	основы природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
3.2.2	оценивать интенсивность и особенности использования природно-хозяйственных комплексов;
3.2.3	правильно определять природно-хозяйственные процессы, их содержание, интенсивность и распространенность;
3.2.4	самостоятельно классифицировать природные ресурсы;
3.2.5	самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, использовать материалы статистических сборников и Интернет-ресурсы; полно и логично излагать освоенный учебный материал, применять полученные знания к анализу современной реальности, делать обоснованный выбор в условиях ограниченности ресурсов, понимать причинно-следственные связи в развитии российского общества;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа полученной информации и аргументировано излагать полученные результаты;
3.3.2	навыками применения полученных знания для решения естественнонаучных задач и в практической деятельности;
3.3.3	навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Общие вопросы природопользования						
1.1	Предмет, задачи и структура дисциплины природопользования. Основные виды и формы природопользования. Понятие, сущность и классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Введение. Общие вопросы природопользования /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Введение. Общие вопросы природопользования Предмет, задачи и структура дисциплины природопользования. Основ-ные виды и формы природопользования. Понятие, сущность и классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. /СР/	3	2	ОПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. История становления природопользование в России и мире. Проблемы на современном этапе развития природопользования							
2.1	Взаимоотношение природы и общества. Причины кризисов природопользования. Исторические этапы природопользования. Особенности природопользования в России. Состояние природноресурсного потенциала. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	История становления природопользование в России и мире. Проблемы на современном этапе развития природопользования /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
2.3	История становления природопользование в России и мире. /СР/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Управление природопользованием в России							
3.1	Организация управления природопользованием в России. Государственная экологическая политика. Природно-ресурсное законодательство и нормативно правовое обеспечение природопользования в России. Государственное регулирование использования, воспроизводства и природных ресурсов в России /Лек/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Управление природопользованием в России /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Управление природопользованием в России /СР/	3	1,65	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Административные механизмы управления природопользованием для обеспечения устойчивого развития							
4.1	Кадастры и реестры природных ресурсов. Лимитирование природопользования. Договорные формы природопользования, их виды. Экологическая стандартизация и экспертиза. Экологическая сертификация и лицензирование /Лек/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.2	Административные механизмы управления природопользованием для обеспечения устойчивого развития /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Административные механизмы управления природопользованием для обеспечения устойчивого развития /СР/	3	9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 5. Экономические механизмы управления природными ресурсами							
5.1	Учет природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. /Лек/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Экономические механизмы управления природными ресурсами /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
5.3	Экономические механизмы управления природными ресурсами /СР/	3	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 6. Природно-ресурсный потенциал России. Экологические проблемы регионов							
6.1	Состояние природно-ресурсного потенциала России. Структура и значение природных ресурсов для социально-экономического развития страны. /Лек/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Природно-ресурсный потенциал России. Экологические проблемы регионов /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Природно-ресурсный потенциал России. Экологические проблемы регионов /СР/	3	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 7. Отраслевое природопользование							
7.1	Природопользование в отраслях промышленности. Горнопромышленное природопользование. Транспортное природопользование. Сельскохозяйственное природопользование. Рекреационное природопользование. Земле- и лесопользование. Селитебное природопользование. /Лек/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

7.2	Отраслевое природопользование /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.3	Отраслевое природо-пользование /СР/	3	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 8. Международное сотрудничество в сфере природопользования							
8.1	Международные правовые основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования. /Лек/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.2	Международное сотрудничество в сфере природопользования /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.3	Международное сотрудничество в сфере природопользования /СР/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 9. Зачет							
9.1	Консультация /ИВКР/	3	2,35	ОПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие о природопользовании. Объект, предмет и задачи природопользования.
2. Виды природопользования.
3. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.
4. Природные системы в природопользовании. Классификация ландшафтов по степени изменения. Понятие о культурном ландшафте.
5. Природно-техногенный комплекс в природопользовании. Типы техно-природных систем.
6. Законы в системе «Общество – природы». Типы изменений среды обитания.
7. Влияние деятельности человека на биосферу.
8. Влияние деятельности человека на гидросферу.
9. Влияние деятельности человека на атмосферу и климат.
10. Влияние деятельности человека на педосферу.
11. Понятие об экологическом мониторинге. Виды экологического мониторинга.
12. Основы экологического нормирования. Оценка качества природной среды.
13. Санитарно-гигиенические нормативы качества.
14. Основы экологического нормирования. Экологическая стандартизация и паспортизация.
15. Понятие о лицензировании природопользования.
16. Понятие о лимитировании природопользования.
17. Экологическая ситуация и экологический риск. Классификации экологических ситуаций.
18. Основные понятия об экологической экспертизе.
19. Основные понятия об оценке воздействия на окружающую природную среду (ОВОС).
20. Принципы экономического механизма природопользования.
21. Экономическое регулирование природопользования. Платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
22. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
23. Основные понятия природных кадастров.
24. Биотехнологии в природопользовании. Общие понятия о биотехнологиях защиты атмосферы, биотехнологии охраны земель.

25. Биотехнологии в природопользовании. Общие понятия о биотехнологиях очистки вод, биотехнологии переработки отходов.
26. Понятие о концепции устойчивого развития.
27. Роль особо охраняемых природных территорий.
28. Роль водно-болотных угодий в устойчивом развитии территорий.
29. Принципы международного сотрудничества в решении экологических проблем. Понятие о международных конвенциях.
30. Глобальные международные экологические проблемы.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Становление науки «Природопользование»
3. История взаимоотношений общества и природы
4. Влияние природных факторов на развитие общества
5. Воздействие человека на природу, природы на человека
6. Влияние человека на растительный и животный мир
7. Законы взаимодействия природы и общества
8. Роль природных факторов в общественном развитии
9. Природные условия и природные ресурсы как основа материального производства и жизнедеятельности населения
10. Природно-ресурсный потенциал территории
11. Классификация природных ресурсов по происхождению
12. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования
13. Классификация природных ресурсов степени истощаемости и возобновляемости
14. Природные предпосылки обеспеченности России различными видами природных ресурсов
15. Минеральные ресурсы, обеспеченность, география
16. Топливо-энергетические ресурсы
17. Металлосодержащие ресурсы
18. Неметаллические полезные ископаемые
19. Минерально-сырьевая специализация регионов России
20. Земельные и водные ресурсы
21. Понятие о природопользовании
22. Цели и задачи природопользования как науки
23. Природопользование и его место в цикле естественных наук
24. Формы и виды природопользования
25. Общее и специальное природопользование
26. Рациональное и нерациональное природопользование
27. Понятие и значение рационального природопользования и охраны природы
28. Принципы рационального природопользования и охраны природы
29. Охрана природы
30. Природоохранная деятельность, роль государства
31. Природозащитные мероприятия
32. Социально-экономические и экологические последствия нерационального природопользования
33. Истощение природных ресурсов
34. Негативные последствия водопользования и загрязнение водоёмов
35. Использование почвенных ресурсов, проблемы истощения
36. Отходы производства и потребления
37. Зарубежный опыт природопользования
38. Распределение регионов в зависимости от типа природопользования
39. Факторы риска в природопользовании
40. Факторы, оказывающие влияние на природопользование
41. Этнические, демографические факторы природопользования

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины " Основы природопользования " обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими практические задания для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, вопросы для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: вопросы для собеседования по семинарским занятиям, тесты и список тем для написания реферата;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буфетова М. В., Осипова Ю. Б.	Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации: учебное пособие	М.: Научный консультант, 2017
Л1.2	Денисов В. В., Денисова И. А., Дрововозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Экзарьян В. Н.	Геоэкология и охрана окружающей среды: учебник	М.: Экология, 1997
Л2.2	Галицкий В. И.	Оптимизация природной среды	Киев: Наук. думка, 1989
Л2.3	Под ред. Э.А. Арустамова	Экологические основы природопользования	М.: Дашков и К, 2001
Л2.4	Покровский С. Г.	Основы природопользования: учебное пособие	М.: МПГА, 2001
Л2.5	Исаченко А. Г.	Экологическая география России	СПб.: СПб.ГУ, 2001
Л2.6	Марфенин Н. Н.	Устойчивое развитие человечества	М.: МГУ, 2006
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	под ред. А.А. Соловьева	Возобновляемые энергоресурсы атмосферы, гидросферы, биосферы [Электронный ресурс]: лабораторный практикум	М.: Университетская книга, 2013
Л3.2	Фисун Н. В., Фисун О. Н.	Экология. Ч.1: Основной текст и контрольные задания	М.: МПГА, 2000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экология производства: научно-практический портал [Электронный ресурс] URL: http://www.ecoindustry.ru		
Э2	Сайт для оказания практической помощи специалистам-экологам по оценке влияния объектов жизнедеятельности человека на окружающую природную среду [Электронный ресурс] URL: http://ecocom.net		
Э3	Сайт ООН, опубликованы содержания программ по окружающей среде [Электронный ресурс] URL: http://www.un.org/ru/		
Э4	ООО ЭБС Лань www.e.lanbook.com		
Э5	Министерство природных ресурсов Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: www.mnr.gov.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-19	Компьютерный класс, аудитория для практических занятий, самостоятельной работы.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 20 посадочных места; стул преподавательский - 1 шт.; проектор с экраном - 1 шт., моноблоков Enigma venus 210 - 11 шт., в аудитории развернута беспроводная сеть WiFi и подключен доступ к интернет. Шкаф для учебно-методической литературы.	Пр

3-30	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	
------	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Основы природопользования» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.