

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 17:40:52
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Основы заповедного дела рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и природопользования**

Учебный план b050306_23_ЕКО23.plx
Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 50,35
самостоятельная работа 30,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	50,35	50,35	50,35	50,35
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	30,65	30,65	30,65	30,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины «Основы заповедного дела» является ознакомление студентов с историей и основами заповедного дела, как одной из формы решения многих экологических проблем современности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
1.2	Основные задачи преподавания дисциплины следующие:
1.3	1. Ознакомление студентов с основными подходами и предпосылками к организации особо охраняемых природных территорий (ООПТ);
1.4	2. Изучение истории заповедного дела в России с древних времён (IX век) по настоящее время и перспектив развития;
1.5	3. Знакомство с основными этапами развития заповедного дела в зарубежных странах;
1.6	4. Изучение категорий и видов ООПТ в России и зарубежных странах;
1.7	5. Рассмотрение основных подходов к созданию, функционированию и охране ООПТ;
1.8	6. Знакомство с правовым обеспечением заповедного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Информатика в экологии и природопользовании
2.1.3	История России
2.1.4	Общая геология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геоэкология
2.2.2	Биоразнообразие
2.2.3	Устойчивое развитие
2.2.4	Биоиндикация
2.2.5	Ландшафтоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.2: Способен применять знания основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные задачи научных исследований в области геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений
Уровень 2	особенности применения в научно-исследовательской работе основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений для решения прикладных геоэкологических научно-исследовательских задач
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания и навыки основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений при оценке состояния окружающей среды и здоровья населения
Уровень 2	самостоятельно проводить оценку состояния окружающей среды и здоровья населения с применением знаний основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	методами геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в ресурсопользовании и природоохранной деятельности
Уровень 2	навыками самостоятельного использования прикладных методов геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в ресурсопользовании и природоохранной деятельности
Уровень 3	.

ПК-2.2: Способен самостоятельно проводить геоэкологические исследования, владеть методами отбора и анализа геологических, почвенных, гидрологических и биологических проб, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевые и лабораторные данные, моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных и техногенных процессов и систем	
Знать:	
Уровень 1	основные задачи геоэкологических исследований, методы отбора проб и анализа научной информации, в т.ч. с помощью специальных программ и инструментов
Уровень 2	методику геоэкологических исследований, современные методы отбора и анализа геологических, почвенных, гидрологических и биологических проб, аналитические подходы при обработке и синтезе полевых и лабораторных данных для моделирования и прогнозирования возможных сценариев развития природных и техногенных процессов и систем
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения геоэкологических научно-исследовательских задач, в т.ч. с помощью специальных программ и инструментов
Уровень 2	самостоятельно проводить научные исследования, применять методы отбора и анализа геологических, почвенных, гидрологических и биологических проб, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевые и лабораторные данные, моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных и техногенных процессов и систем, в т.ч. с помощью специальных программ
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	методами отбора и анализа геологических, почвенных, гидрологических и биологических проб, методами обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных данных, методами моделирования и прогнозирования природных процессов, в т.ч. с помощью специальных программ и инструментов
Уровень 2	навыками самостоятельной обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных данных, знаниями, подходами и методическим аппаратом для построения моделей природных процессов и прогнозирования возможных сценариев развития природных и техногенных процессов и систем, в т.ч. с помощью специальных программ и инструментов
Уровень 3	.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые общеэкологические представления о теоретических основах заповедного дела; историю становления научного направления "Заповедное дело" в Российской Федерации и за рубежом; основные категории и виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) функционирующих в Российской Федерации, их сходства и различия; принципы организации и функционирования ООПТ; международную классификацию ООПТ по шкале международного союза охраны природы (МСОП); основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность ООПТ на федеральном и региональном уровнях.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать необходимость создания и функционирования ООПТ, перспективы их развития; правильно определять тип и категорию ООПТ в зависимости от сложившихся природных условий и практикующейся хозяйственной деятельности человека; самостоятельно классифицировать ООПТ; самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, использовать материалы статистических сборников и Интернет-ресурсы; полно и логично излагать освоенный учебный материал, применять полученные знания к анализу современной реальности, делать обоснованный выбор в условиях ограниченности ресурсов, понимать причинно-следственные связи в развитии российского общества.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа полученной информации и аргументировано излагать полученные результаты; навыками применения полученных знания для решения естественнонаучных задач и в практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие особо охраняемых природных территорий; История развития взглядов и основные подходы к организации особо охраняемых природных территорий						

1.1	Понятия и определения ООПТ, Охраняемой территории (Protected area), заповедования и заповедного дела. Духовный и прагматический подход. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ. Утилитарный, духовный и научный принципы организации ООПТ. Отечественные учёные и естествоиспытатели – деятели заповедного дела. Классические принципы заповедности. /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э10 Э17	0	
1.2	Понятие особо охраняемых природных территорий; История развития взглядов и основные подходы к организации особо охраняемых природных территорий /СР/	3	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
1.3	История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ. Утилитарный, духовный и научный принципы организации ООПТ. Отечественные учёные и естествоиспытатели – деятели заповедного дела. /Пр/	3	4	ПК-1.2	Л1.1	1	
	Раздел 2. История заповедного дела в России						
2.1	Этапы развития заповедного дела, особенности каждого этапа. Заповедное дело на Руси IX - XVII веков. Заповедное дело в Российской империи (конец XVII - середина XIX века). Заповедное дело в период промышленной революции в России. (1861 г. - 1917 г.). Заповедная система в СССР (1917 - 1991 г.). /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.2	История заповедного дела в России /СР/	3	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.3	Заповедное дело на Руси IX - XVII веков. Заповедное дело в Российской империи (конец XVII - середина XIX века). Заповедное дело в период промышленной революции в России. (1861 г. - 1917 г.). Заповедная система в СССР (1917 - 1991 г.). /Пр/	3	8	ПК-1.2	Л1.1	1	
	Раздел 3. Правовое обеспечение заповедного дела в Российской Федерации						
3.1	Формирование природоохранного законодательства в РФ с 1992 года и по настоящее время. Обзор действующего законодательства об особо охраняемых природных территориях. Иерархическая структура правового обеспечения. Международные договоры и другие законодательные акты международного уровня. Федеральный уровень законодательства. Федеральные законы "Об охране окружающей среды", "Об особо охраняемых природных территориях", Водный, Лесной и Земельный кодексы. Региональный и муниципальный уровни законодательства. /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э4	0	

3.2	Правовое обеспечение заповедного дела в Российской Федерации /СР/	3	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э4	0	
3.3	Водный, Лесной и Земельный кодексы. Региональный и муниципальный уровни законодательства. /Пр/	3	4	ПК-1.2	Л1.1	1	
Раздел 4. Развитие и современное состояние системы ООПТ в Российской Федерации							
4.1	Заповедное дело в Российской Федерации (1992 г. - по настоящее время). Развитие сети особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации начиная с 1992 года. /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 Э4	0	
4.2	Развитие и современное состояние системы ООПТ в Российской Федерации /СР/	3	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 Э4	0	
4.3	Заповедное дело в Российской Федерации (1992 г. - по настоящее время). /Пр/	3	8	ПК-1.2	Л1.1	0	
Раздел 5. Основные подходы к созданию, функционированию и охране ООПТ							
5.1	Правовое регулирование создания и функционирования ООПТ. Природно-заповедный фонд Российской Федерации, категории и режимы заповедования. Процедура организации ООПТ. Подходы для экологического обоснования ООПТ. Функциональное зонирование ООПТ. /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	0	
5.2	Основные подходы к созданию, функционированию и охране ООПТ /СР/	3	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	0	
5.3	Функциональное зонирование ООПТ. /Пр/	3	4	ПК-1.2	Л1.1	0	
Раздел 6. Категории особо охраняемых природных территорий РФ							
6.1	Категории особо охраняемых природных территорий РФ. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные резерваты. Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Иные категории: лечебно-оздоровительные местности и курорты, территории традиционного природопользования. Сходства и различия типов ООПТ. Цели и задачи создания перечисленных типов ООПТ. Запрещение или ограничение хозяйственной деятельности человека в различных типах ООПТ. Дальнейшие перспективы развития заповедного дела в России. Региональные системы ООПТ. /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э4 Э5 Э14 Э16 Э17 Э19 Э20 Э23	0	
6.2	Категории особо охраняемых природных территорий РФ /СР/	3	2,65	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 Э4 Э5	0	

6.3	Категории особо охраняемых природных территорий РФ. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные резерваты. Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1	1	
Раздел 7. Краткий обзор заповедного дела за рубежом							
7.1	Этапы развития заповедного дела за рубежом. Сходства и различия в заповедном деле России и зарубежных стран. Категории охраняемых природных территорий по Классификации международного союза охраны природы (МСОП). Сопоставление категорий ООПТ в Российской Федерации с категориями шкалы МСОП. Национальные системы охраняемых природных территорий в развитых и крупных государствах мира. /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э24 Э25 Э26	0	
7.2	Краткий обзор заповедного дела за рубежом /СР/	3	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
7.3	Этапы развития заповедного дела за рубежом. /Пр/	3	2	ПК-1.2	Л1.1	0	
Раздел 8. Природный комплекс города Москвы							
8.1	Понятие Природного комплекса. История и предпосылки создания Природного комплекса Москвы. Объекты Природного комплекса Москвы. ООПТ г. Москвы. /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э11 Э12 Э13	0	
8.2	Природный комплекс города Москвы /СР/	3	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э11 Э12 Э13	0	
8.3	Консультация к экзамену и экзамен /ИВКР/	3	2,35	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов промежуточного контроля в виде экзамена:

1. Понятие особо охраняемых природных территорий, заповедного дела, заповедования. Роль ООПТ в поддержании экологического баланса.
2. Предпосылки создания особо охраняемых природных территорий и концептуальные подходы к организации ООПТ.
3. Классические принципы заповедования.
4. Учёные, внесшие наибольший вклад в становление Российского заповедного дела.
5. Этапы становления заповедного дела в России. Краткая характеристика всех этапов.
6. Заповедное дело на Руси IX – XVII веков. Заповедное дело в Российской империи (конец XVII – середина XIX века). Заповедное дело в период промышленной революции в России. (1861 г. – 1917 г.).
7. Заповедная система в РСФСР (СССР) – 1917-1945 г.
8. Заповедная система в РСФСР (СССР) – 1946-1991 г.
9. Развитие сети ООПТ Российской Федерации в 1992-2018 гг. и её современное состояние.
10. Категории особо охраняемых природных территорий в РФ. Сравнительная характеристика категорий. Их сходства и различия.
11. Категории ООПТ. Анализ и особенности распределения ООПТ по территории Российской Федерации.
12. Критерии и особенности правового статуса ООПТ.
13. Режим заповедования ООПТ, их характеристика, примеры. Правовой режим ООПТ. Формы собственности ООПТ.
14. Подходы для обоснования создания ООПТ.
15. Функциональное зонирование ООПТ, определение, задачи, принципы установления границ функциональных зон.
16. Государственные природные заповедники: определение, цель и задачи, статус, заповедный режим, запреты и разрешения на хозяйственную деятельность, участие в международных программах, особенности категории.

Функциональное зонирование. Примеры заповедников в РФ.

17. Биосферные резерваты ЮНЕСКО: определение, цель и задачи, статус, заповедный режим, запреты и разрешения на хозяйственную деятельность, участие в международных программах, особенности категории. Функциональное зонирование. Примеры биосферных заповедников в РФ.

18. Национальные парки: определение, цель и задачи, статус, заповедный режим, запреты и разрешения на хозяйственную деятельность, участие в международных программах. Примеры национальных парков в РФ.

19. Особенности национальных парков. Функциональное зонирование территории национальных парков.

20. Природные парки: определение, цель и задачи, статус, заповедный режим, запреты и разрешения на хозяйственную деятельность, функциональное зонирование, особенности категории. Примеры природных парков в РФ.

21. Государственные природные заказники: определение, цель и задачи, статус, заповедный режим, запреты и разрешения на хозяйственную деятельность, функциональное зонирование. Примеры природных заказников в РФ.

22. Особенности и отличия природных парков и государственных природных заказников от других категорий.

23. Виды государственных природных заказников и их характеристика. Примеры природных заказников в РФ.

24. Памятники природы. Определение, цель и задачи, статус, заповедный режим, запреты и разрешения на хозяйственную деятельность, функциональное зонирование, особенности категории.

25. Типы памятников природы. Примеры памятников природы в РФ.

26. Дендрологические парки и ботанические сады: определение, цель и задачи, статус, заповедный режим, запреты и разрешения на хозяйственную деятельность, функциональное зонирование. Примеры дендропарков и ботанических садов в РФ.

27. Особенности и основные отличия памятников природы и ботанических садов от других категорий ООПТ

28. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: определения, цель и задачи, статус, заповедный режим, запреты и разрешения на хозяйственную деятельность, функциональное зонирование, особенности категории. Примеры лечебно-оздоровительных местностей и курортов в РФ.

29. Территории традиционного природопользования: определения, цель и задачи, статус, части территорий, примеры территорий традиционного природопользования.

30. Международный и межгосударственный уровень законодательного обеспечения заповедного дела в Российской Федерации. Примеры конвенций, международных соглашений и двух- трёхсторонних договоров.

31. Федеральный уровень законодательного обеспечения заповедного дела в Российской Федерации.

32. Местный и региональный уровни законодательного обеспечения заповедного дела в Российской Федерации.

33. Развитие заповедного дела за рубежом. Характеристика этапов развития. Примеры развития заповедного дела в зарубежных странах.

34. Особенности зарубежных ООПТ. Сопоставление категорий российской и международной шкалы.

35. Международная классификация категорий ООПТ. Задачи, характерные для различных категорий международной шкалы.

36. Природный комплекс г. Москвы. История создания и его современное состояние.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов (презентационных работ):

I. Рефераты по конкретной ООПТ Российской Федерации (по выбору обучающегося). В этой работе в главном разделе реферата (презентационной работы) обучающийся должен привести сведения по: истории создания ООПТ, физико-географическому положению, целям и задачам функционирования ООПТ, функциональному зонированию, растительному и животному миру, объектам особой охраны, научной, рекреационной и эколого-просветительской деятельности на территории ООПТ, состоянию экосистем ООПТ и иные сведения.

Примеры тем:

- 1) Государственный природный заповедник "Остров Врангеля";
- 2) Национальный парк "Куршская коса";
- 3) Дальневосточный морской заповедник;
- 4) "Прибайкальский национальный парк";
- 5) Национальный парк "Лосиный остров";
- 6) Кроноцкий природный заповедник;
- 7) Окский биосферный заповедник;
- 8) Самый первый в России: Баргузинский заповедник;

II. Региональные системы ООПТ в Российской Федерации и сопредельных государствах. Содержательная часть определяется обучающимся исходя из состава и наличия материалов по выбранной тематике.

Примеры тем:

- 1) Особо охраняемые природные территории Крымского полуострова;
- 2) Современное состояние природного комплекса города Москвы;
- 3) Особо охраняемые природные территории республики Чувашия;
- 4) Особо охраняемые природные территории Камчатского края;
- 5) Особо охраняемые природные территории Новосибирской области;
- 6) Заповедники и национальные парки Дальневосточного федерального округа;
- 7) Ботанические сады Российской Федерации.

III. Рефераты по проблемам организации и функционирования ООПТ в Российской Федерации. Содержательная часть определяется обучающимся исходя из состава и наличия материалов по выбранной тематике.

Примеры тем:

- 1) Системы регионального законодательства об ООПТ в Российской Федерации;
- 2) История и особенности деятельности национальных парков Российской Федерации;
- 3) Муниципальные особо охраняемые природные территории: примеры и проблемы функционирования;

4) Российские ООПТ, являющиеся биосферными резерватами ЮНЕ-СКО;
 5) Новые заповедники России.
 IV. Рефераты и презентационные работы по системам охраняемых при-родных территорий зарубежных стран.
 Содержательная часть определя-ется обучающимся исходя из состава и наличия материалов по выбранной тематике.
 Примеры тем:

- 1) Особо охраняемые природные территории Австралии;
- 2) Экологические проблемы Большого барьерного рифа;
- 3) Национальные парки юга США;
- 4) Национальные парки Африки;
- 5) Особо охраняемые природные территории Казахстана;
- 6) Национальные парки Великобритании;
- 7) Десять малоизвестных красивейших национальных парков Европы.

V. Иная тематика рефератов.

Примеры тем:

- 1) Жизнь и научная работа Феликса Робертовича Штильмарка;
- 2) Рамсарская конвенция: роль в защите водно-болотных угодий Рос-сии.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Основы заповедного дела" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для парктических занятий, в том числе темы рефератов (презентационных работ).
 Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента - практических заданий, самостоятельных работ и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля (собеседование, реферат (презентационная работа), контрольная работа, тест);
- средства итогового контроля-промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазаев А. В.	История заповедного дела: учебное пособие	М.: Щит-М, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко	Экология: учебник	М.: Логос, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мазаев А. В.	Охрана окружающей среды: учебное пособие. Часть 1. Заповедное дело [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: учебное пособие	М.: ОнтоПринт, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Программа ООН по окружающей среде (United Nations Environment Programme) – официальный сайт
Э2	Информационно-аналитическая система "Особо охраняемые природные территории России" (ИАС "ООПТ РФ")
Э3	Статистическая информация по системам охраняемых территорий всех стран мира
Э4	Российские объекты, внесённые в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО
Э5	Биосферные заповедники на сайте ЮНЕСКО
Э6	Программа ЮНЕСКО "Человек и биосфера" (Man and the Bio-sphere Programme) – официальный сайт
Э7	Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО – официальный сайт
Э8	Информационный портал "Сохранение биоразнообразия"
Э9	Международный союз охраны природы МСОП (International Union for Conservation of Nature (IUCN) – официальный сайт
Э10	Министерство природных ресурсов Российской Федерации – официальный сайт
Э11	Особо охраняемые природные территории Москвы – официальный сайт
Э12	Особо охраняемые природные территории Московской области на сайте некоммерческой организации природоохранный фонд "Верховье"
Э13	ГПБУ "Мосприрода" – официальный сайт

Э14	Ботанические сады России
Э15	Национальные парки и заповедники мира
Э16	Информационно-справочная система "ООПТ России"
Э17	Национальный портал "Природа России"
Э18	Рамсарская конвенция (Ramsar Sites Information Services) – официальный сайт
Э19	Информационная поисковая система по фауне и флоре заповедников России
Э20	Эколого-просветительский центр "Заповедники"
Э21	Обзор глобальной системы охраняемых природных территорий в мире (National Parks Worldwide) – официальный сайт
Э22	Всемирный фонд дикой природы (World Wildlife Fund - WWF) – официальный сайт
Э23	Особо охраняемые природные территории Российской Федерации
Э24	Благотворительный фонд "Центр охраны дикой природы" (ЦОДП)
Э25	Служба национальных парков США (U.S. National Park Service) - официальный сайт
Э26	Национальные парки Австралии (Australian Government Parks Australia) – официальный сайт
Э27	Студенческий проект "Организация ООПТ"
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.4	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-47	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	Лек
3-30	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	
3-17	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Основы заповедного дела» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.