

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.10.2023 17:40:52  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Природное и культурное наследие рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и природопользования**

Учебный план b050306\_23\_ЕКО23.plx  
Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 50,35  
самостоятельная работа 30,65  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	50,35	50,35	50,35	50,35
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	30,65	30,65	30,65	30,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Знакомство с основами заповедного дела, как одной из основных форм решения многих экологических проблем современности;
1.2	Познакомить с основными подходами к организации особо охраняемых природных территорий (ООПТ);
1.3	Рассмотреть особенности основных категорий особо охраняемых природных территорий в соответствии с классификацией, принятой в Российской Федерации;
1.4	Изучить категории и виды ООПТ в России и зарубежных странах, рассмотреть международную шкалу ООПТ;
1.5	Познакомить с основами правового обеспечения заповедного дела в Российской Федерации;
1.6	Рассмотреть подходы, правила и принципы организации ООПТ в Российской Федерации;
1.7	Рассмотреть перспективы развития системы особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации, сопредельных государствах и за рубежом;
1.8	Освоить международные и отечественные нормативные документы по проблемам сохранения культурного и природного.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Данная дисциплина читается в 1-ом семестре, предшествующими являются дисциплины, прослушанные студентами в процессе обучения по программам бакалавриата: "Общая экология", "Устойчивое развитие", "Геоэкология", "История заповедного дела", "Экологический мониторинг", «География», «Правовые вопросы природопользования».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания по курсу Б1.В.ДВ.01.01 «Заповедное дело и природное наследие» необходимы в качестве основы для последующих дисциплин, изучаемых студентами параллельно и после неё в рамках основной образовательной программы ВО магистратуры, в том числе:
2.2.2	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
2.2.3	Основы экологического образования
2.2.4	Экологические проблемы России
2.2.5	Современные проблемы экологии и природопользования

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1.2: Способен применять знания основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные задачи научных исследований в области геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений
Уровень 2	особенности применения в научно-исследовательской работе основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений для решения прикладных геоэкологических научно-исследовательских задач
Уровень 3	.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания и навыки основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений при оценке состояния окружающей среды и здоровья населения
Уровень 2	самостоятельно проводить оценку состояния окружающей среды и здоровья населения с применением знаний основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений
Уровень 3	.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в ресурсопользовании и природоохранной деятельности
Уровень 2	навыками самостоятельного использования прикладных методов геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в ресурсопользовании и природоохранной деятельности
Уровень 3	.

<b>ПК-2.2: Способен самостоятельно проводить геоэкологические исследования, владеть методами отбора и анализа геологических, почвенных, гидрологических и биологических проб, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевые и лабораторные данные, моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных и техногенных процессов и систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные задачи геоэкологических исследований, методы отбора проб и анализа научной информации, в т.ч. с помощью специальных программ и инструментов
Уровень 2	методику геоэкологических исследований, современные методы отбора и анализа геологических, почвенных, гидрологических и биологических проб, аналитические подходы при обработке и синтезе полевых и лабораторных данных для моделирования и прогнозирования возможных сценариев развития природных и техногенных процессов и систем
Уровень 3	.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения геоэкологических научно-исследовательских задач, в т.ч. с помощью специальных программ и инструментов
Уровень 2	самостоятельно проводить научные исследования, применять методы отбора и анализа геологических, почвенных, гидрологических и биологических проб, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевые и лабораторные данные, моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных и техногенных процессов и систем, в т.ч. с помощью специальных программ
Уровень 3	.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами отбора и анализа геологических, почвенных, гидрологических и биологических проб, методами обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных данных, методами моделирования и прогнозирования природных процессов, в т.ч. с помощью специальных программ и инструментов
Уровень 2	навыками самостоятельной обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных данных, знаниями, подходами и методическим аппаратом для построения моделей природных процессов и прогнозирования возможных сценариев развития природных и техногенных процессов и систем, в т.ч. с помощью специальных программ и инструментов
Уровень 3	.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	подходы к созданию ООПТ и принципы заповедования;
3.1.2	категории, виды и современное состояние ООПТ в Российской Федерации, их сходства и различия;
3.1.3	подходы и принципы организации особо охраняемых природных территорий;
3.1.4	основные законодательные акты, касающиеся вопросов функционирования ООПТ в Российской Федерации на международном, межгосударственном, федеральном, региональном и местном уровнях;
3.1.5	сходства и различия ООПТ Российской Федерации и зарубежных стран;
3.1.6	международные классификации системы охраняемых природных территорий, соотношение категорий ООПТ РФ с международной шкалой охраняемых природных территорий;
3.1.7	современное состояние охраны природного и культурного наследия за рубежом;
3.1.8	основные направления современного развития охраны наследия за рубежом;
3.1.9	основные современные международные документы об охране объектов культурного наследия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине;
3.2.2	использовать материалы статистических сборников и Интернет-ресурсы;
3.2.3	полно и логично излагать освоенный учебный материал, применять полученные знания к анализу современной реальности;
3.2.4	различать категории особо охраняемых природных территорий Российской Федерации;
3.2.5	определять и различать объект и предмет охраны объектов наследия за рубежом как научной дисциплины;
3.2.6	анализировать первоисточники;
3.2.7	на практике суметь реализовать полученные знания в области классификации объектов культурного и природного наследия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа полученной информации и аргументировано излагать полученные результаты;
3.3.2	способностью ориентироваться в научных обоснованиях и практических методах решения проблем в сфере охраны окружающей среды и организации ООПТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Понятие заповедного дела, основные подходы его развития как научно-практической дисциплины.</b>						
1.1	Структура курса. Организация и функционирование заповедников и национальных парков, биосферных резерватов и памятников природы – это способ сохранения дикой природы от разрушительной деятельности современной человеческой цивилизации. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ. Научные подходы к организации ООПТ: утилитарный, духовный и собственно научный подходы. Возникновение современной концепции охраны природы, как научной теории во второй половине XIX века. Принципы заповедования, сформулированные Г. А. Кожевниковым и Д. К. Соловьёвым. /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Рассмотрение основных принципов и подходов к организации ООПТ. /Пр/	3	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.3	Понятие заповедного дела, основные подходы его развития как научно-практической дисциплины. /СР/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Категории и виды особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.</b>						
2.1	Понятие природно-заповедного фонда Российской Федерации. Сосав природно-заповедного фонда РФ. Критерии придания природным территориям и объектам статуса особо охраняемых территорий. Виды заповедного режима. Понятие функционального зонирования ООПТ. Государственные природные заповедники. Биосферные резерваты. Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	История развития заповедного дела в России. /Пр/	3	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.3	Категории и виды особо охраняемых природных территорий Российской Федерации. /СР/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	<b>Раздел 3. Тема 3. Правовое обеспечение заповедного дела в России.</b>						
3.1	Иерархическая структура правового обеспечения заповедного дела в РФ. Основные международные договоры и иные законодательные акты, касающихся особо охраняемых природных территорий Российской Федерации. Федеральное законодательство в области особо охраняемых природных территорий РФ. Региональный и муниципальный уровни законодательства. Субъекты Российской Федерации, в которых приняты специальные законы, регулирующие отношения в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Примеры регионального законодательства в части организации и функционирования ООПТ. Недостаточная раз-витость законодательного обеспечения на муниципальном уровне. /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Рассмотрение особенностей организации ООПТ в Российской Федерации. /Пр/	3	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
3.3	Правовое обеспечение заповедного дела в России. /СР/	3	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Развитие системы охраняемых природных территорий в зарубежных странах.</b>						
4.1	Этапы развития заповедного дела за рубежом со второй половины XIX века по настоящее время. Динамика роста числа охраняемых природных территорий в мире. Количественная характеристика ООПТ по странам мира. Отличительные особенности охраняемых природных территорий в разных регионах Земли. Сходства и различия в заповедном деле России и зарубежных стран. Единая классификация категорий ООПТ. Первая версия международной классификации системы ООПТ, её недостатки. Единая классификация категорий ООПТ (1994 г.) Международного союза охраны природы (МСОП). Категории международной шкалы. Сопоставление категорий ООПТ в Российской Федерации с категориями международной шкалы. Потенциальные основные задачи управления ООПТ по разным категориям МСОП. /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.2	Национальные системы охраняемых природных территорий в различных государствах мира. /Пр/	3	8	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
4.3	Развитие системы охраняемых природных территорий в зарубежных странах. /СР/	3	8,65	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5. Тема 5. Культурное и природное наследие.</b>							
5.1	Основные подходы к изучению и сохранению культурного и природного наследия в России и за рубежом. Российская, международная и зарубежная охрана природного и культурного наследия. Международное законодательство охране культурного наследия ЮНЕСКО и международные организации по охране культурного и природного наследия. Международное и национальное законодательство в области охраны объектов культурного и природного наследия за рубежом. Актуальные вопросы охраны объектов культурного и природного наследия за рубежом. /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Современные направления охраны объектов культурного и природного наследия за рубежом. /Пр/	3	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Культурное и природное наследие. /СР/	3	8	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Консультация, экзамен /ИВКР/	3	2,35	ПК-1.2		0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие особо охраняемых природных территорий. Классические принципы заповедования.
2. Формирование природоохранного законодательства в РФ в 1992 – 2002 гг.
3. Развитие сети особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации в 1992 – 2002 гг.
4. Развитие заповедного дела за рубежом. Характеристика этапов развития. Примеры развития заповедного дела в зарубежных странах.
5. Международная классификация категорий ООПТ. Сопоставление категорий российской и международной шкалы.
6. Категории особо охраняемых природных территорий в РФ. Сравнительная характеристика категорий. Их сходства и различия.
7. Виды заповедного режима и их характеристика.
8. Государственные природные заповедники.
9. Биосферные заповедники.
10. Национальные парки. Цели и задачи функционирования национальных парков.
11. Функциональное зонирование территории национальных парков.
12. Природные парки.
13. Сравнительная характеристика национальных парков и природных парков. Сходства и различия.
14. Государственные природные заказники. Цели функционирования, ограничение хозяйственной деятельности на территории заказников.
15. Виды государственных природных заказников и их характеристика.
16. Памятники природы. Определение, типы памятников природы.
17. Отличия памятников природы и ботанических садов от других категорий ООПТ
18. Дендрологические парки и ботанические сады.
19. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

20. Международный и межгосударственный уровень законодательного обеспечения заповедного дела в Российской Федерации.
21. Федеральный уровень законодательного обеспечения заповедного дела в Российской Федерации.
22. Местный и региональный уровни законодательного обеспечения заповедного дела в Российской Федерации.
23. Основные подходы к изучению и сохранению культурного и природного наследия в России и за рубежом.
24. Российская, международная и зарубежная охрана природного и культурного наследия.
25. Международное законодательство охране культурного наследия ЮНЕСКО и международные организации по охране культурного и природного наследия.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика презентационных работ

- I. Рефераты по конкретной ООПТ Российской Федерации (по выбору магистра). В этой работе в главном разделе реферата (презентационной работы) студент должен привести сведения по: истории создания ООПТ, физико-географическому положению, целям и задачам функционирования ООПТ, функциональному зонированию, растительному и животному миру, объектам особой охраны, научной, рекреационной и эколого-просветительской деятельности на территории ООПТ, состоянию экосистем ООПТ и иные сведения.
- II. Региональные системы ООПТ в Российской Федерации и сопредельных государствах. Содержательная часть определяется магистром исходя из состава и наличия материалов по выбранной тематике.
- III. Проблемы организации и функционирования ООПТ в Российской Федерации. Содержательная часть определяется студентом исходя из состава и наличия материалов по выбранной тематике.
- IV. Презентационные работы по системам охраняемых природных территорий зарубежных стран. Содержательная часть определяется студентом исходя из состава и наличия материалов по выбранной тематике.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Природное и культурное наследие" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: вопросы для устного опроса, задания для практической работы;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазаев А. В.	История заповедного дела: учебное пособие	М.: Щит-М, 2010
Л1.2	Мазаев А. В., Экзарьян В. Н.	Основы экологического образования: учебное пособие	М.: 11-й формат, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Снакин В. В.	Экология и охрана природы	М.: Academia, 2000
Л2.2	Сытник К. М., Брайон А. В., Гордецкий А. В.	Биосфера экология охрана природы	Киев: Наукова Думка, 1987
Л2.3	Реймерс Н. Ф.	Охрана природы и окружающей человека среды	М.: Просвещение, 1992
Л2.4		Охрана природы	М.: Агропромиздат, 1987

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мазаев А. В.	Охрана окружающей среды: учебное пособие. Часть 1. Заповедное дело [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: учебное пособие	М.: ОнтоПринт, 2019

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информация о ООПТ в свободной энциклопедии [Электронный ресурс] <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/ООПТ">ru.wikipedia.org/wiki/ООПТ</a>
Э2	Сайт департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы [Электронный ресурс] <a href="http://www.moseco.ru">www.moseco.ru</a>
Э3	Информационная поисковая система по фауне и флоре заповедников России [Электронный ресурс] <a href="http://www.sevin.ru/natreserves/">www.sevin.ru/natreserves/</a>
Э4	Национальные парки и заповедники мира [Электронный ресурс] <a href="http://www.nparks.ru">www.nparks.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-30	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	Лек
3-17	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	Пр
3-47	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	Пр

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Природное и культурное наследие» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.