

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 16:37:06  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Аннотация дисциплины (модуля)

# Психология и социальная адаптация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и права</b>
Учебный план	b050306_23_ЕКО23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.с.н., доцент, Баранник О.В.
Семестр(ы) изучения	5;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Психология и социальная адаптация» является понимание будущим выпускником -специалистом роли знаний научной психологии и социальной адаптации, приобретение навыков самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культурология
2.1.2	Экология и культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Маркшейдерия
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Знать:**

понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру

особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности

алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере

**Уметь:**

планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач

адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования

**Владеть:**

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	