

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:37:06
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Психология и социальная адаптация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права
Учебный план	b050306_23_ЕКО23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.с.н., доцент, Баранник О.В.
Семестр(ы) изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Психология и социальная адаптация» является понимание будущим выпускником -специалистом роли знаний научной психологии и социальной адаптации, приобретение навыков самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	Экология и культура
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Маркшейдерия
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Знать:**

понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру

особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности

алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере

Уметь:

планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач

адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования

Владеть:

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру	
3.2	Уметь:
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.3	Владеть:
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	