

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:37:06
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b050306_23_ЕКО23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, зав. кафедрой, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры , Лепилин С.В
Семестр(ы) изучения	6;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалидов к образовательной среде; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с (ОВЗ) в различных институциональных условиях; адаптация студентов-инвалидов к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекция нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей; получение обучающимися компетентности в области государственной политики по обеспечению жизнедеятельности лиц с (ОВЗ). Знакомство обучающихся с современными концепциями социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, общими и специфическими закономерностями их социальной адаптации; формирование и развитие представлений об особенностях развития и психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в различных институциональных условиях; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области образования лиц с ОВЗ; освоение методов создания благоприятных условий для успешной интеграции людей с ОВЗ в образовательную среду, общественные и профессиональные структуры; изучение основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов, основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования, особенностей социально-правовой помощи лицам с ОВЗ при их интеграции в образовательную среду; осознание необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Устойчивое развитие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Способен применять знания основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в профессиональной деятельности

Знать:

фундаментальные опыты, лежащие в основе законов физики и геофизики;
основные понятия общей и неорганической химии;
правила составления уравнений реакций;
физические и химические свойства неорганических соединений;

внутренние и внешние факторы миграции химических элементов в ландшафтах для проведения экологических исследований;
основные понятия и положения геофизики ландшафта; геофизическую характеристику основных типов ландшафтов для применения в комплексных экологических исследованиях;

основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;
строение, химический и минеральный состав земной коры;
базовые положения природопользования и ресурсообеспечения, экономических приемах ведения хозяйства и международных соглашениях в рамках решений по устойчивому развитию и социальным отношениям.

Уметь:

пользоваться физическими и химическими методами при проведении экологических исследований;
применять геофизические методы исследования природных комплексов;

излагать и критически анализировать базовую информацию в области геохимии;
применять полученные знания на практике для правильной постановки эксперимента или наблюдения при работе с природными объектами;

правильно моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития.

Владеть:

уверенными знаниями в области физики и химии, в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользования;
методами химического анализа;
навыками обработки и анализа физической и химической информации при проведении экологических исследований;
геофизическими методами исследований ландшафта;

навыками чтения тематических и общегеографических карт при проведении экологических исследований;
 базовыми представлениями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, социальной экологии;
 методами отбора проб, геохимического анализа, количественной обработки геофизической информации.

ПК-4.2: Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и в комплексе работ по рекультивации нарушенных экосистем, обеспечивать соблюдение требований экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами

Знать:

вещественный состав Земли и литосферы;
 эндогенные и экзогенные процессы, формирующие рельеф и полезные ископаемые;
 основные этапы геологической и тектонической истории Земли, в том числе в четвертичный период;
 влияние геологических процессов и горных пород на экологическую ситуацию окружающей среды;
 мероприятия по охране и рациональному использованию земных недр;
 виды и последствия воздействия различных технических систем на природную среду;
 связь с четвертичными отложениями различных типов полезных ископаемых;
 принципы составления геоморфологических карт

Уметь:

определять свойства грунтов;
 читать и анализировать специальные карты (геологическую, тектоническую и карту четвертичных отложений);
 читать стратиграфические и литологические колонки и сводные разрезы;
 применять геологические методы исследований (сбор, идентификация, описание, пространственная привязка) при решении глобальных проблем;
 определять экологические последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы;
 решать региональные и локальные геоэкологические проблемы; планировать природоохранные мероприятия;
 находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; составлять геоморфологические карты.

Владеть:

методами составления геологических разрезов и описания геологических образцов;
 методами проведения полевого геологического исследований территории;
 навыками выбора метода анализа геологической информации; навыками полевых методов геоэкологических исследований;
 методами составления и анализа геологических, тектонических, геоэкологических карт, проектов рекультивации нарушенных земель, проектов особо охраняемых территорий;
 методами обработки, анализа, синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации;
 опытом использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др. в области охраны окружающей среды, в том числе, на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

фундаментальные опыты, лежащие в основе законов физики и геофизики;
 основные понятия общей и неорганической химии;
 правила составления уравнений реакций;
 физические и химические свойства неорганических соединений;
 вещественный состав Земли и литосферы;
 эндогенные и экзогенные процессы, формирующие рельеф и полезные ископаемые;

3.2 Уметь:

пользоваться физическими и химическими методами при проведении экологических исследований;
 применять геофизические методы исследования природных комплексов;
 определять свойства грунтов;
 читать и анализировать специальные карты (геологическую, тектоническую и карту четвертичных отложений);

3.3 Владеть:

уверенными знаниями в области физики и химии, в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользования;
 методами химического анализа;
 навыками обработки и анализа физической и химической информации при проведении экологических исследований;
 методами составления геологических разрезов и описания геологических образцов;
 методами проведения полевого геологического исследований территории;