

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:41:24
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Экологическое воспитание и образование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и природопользования
Учебный план	b050306_23_ЕКOp23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат геолого-минералогических наук, доцент, Мазаев Антон Викторович
Семестр(ы) изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Экологическое воспитание и образование» является ознакомление бакалавров-экологов с особенностями экологического воспитания и образования детей и взрослых в контексте устойчивого развития современной цивилизации и являющейся одной из форм решения многих экологических проблем современности.
1.2	Основные задачи преподавания дисциплины, следующие:
1.3	1. Формирование знаний и компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
1.4	2. Формирование базовых умений для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста.
1.5	3. Рассмотрение проблемы и основных этапов становления экологического воспитания и образования, как неотъемлемой части перехода к модели устойчивого самоподдерживающегося развития.
1.6	4. Ознакомление с современными концепциями взаимодействия природы и общества, принципами и подходами к организации экологического воспитания и образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения учебной дисциплины «Экологическое воспитание и образование» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретёнными в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Основы экологии
2.1.3	Экология и культура
2.1.4	Культурология
2.1.5	Введение в экологию и природопользование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как:
2.2.2	Основы экологии
2.2.3	Социальная экология
2.2.4	Экология человека
2.2.5	Устойчивое развитие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Способен излагать и критически анализировать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: