

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:39:49
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экономическая оценка природных ресурсов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b050306_23_EKOn23.plx
Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 46,35
самостоятельная работа 34,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	14	16	14
Практические	28	21	28	21
Иные виды контактной работы	2,35		2,35	
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	46,35	35	46,35	35
Контактная работа	46,35	35	46,35	35
Сам. работа	34,65	36,65	34,65	36,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	98,65	108	98,65

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	изучение теоретических основ экономической оценки природных ресурсов с позиций рационального природопользования и устойчивого развития, организационных и экономических аспектов управления природным капиталом, освоение на практике современных научных подходов и методов к оценке природных ресурсов, в том числе месторождений полезных ископаемых, изучение и оценка эколого-экономических последствий использования природных ресурсов, получение углубленных знаний в области теории и практики экономики и управления народным хозяйством с позиций рационального природопользования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Способен применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, осуществлять производственный экологический контроль
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика предприятий
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская, профессиональная/выездная)
2.2.4	ВКР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, осуществлять производственный экологический контроль

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.1: Способен к расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия, использовать сведения по экономике минерального сырья для геолого-экономической экспертизы проектов разработки месторождений полезных ископаемых; самостоятельно получать, интерпретировать и использовать для разработки рекомендаций сведения по экономике конкретных видов минерального сырья, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. 1. Природные ресурсы и природный капитал. Устойчивое развитие. Ценность природного капитала. Методы управления природным капиталом в целях устойчивого развития.						
1.1	Природные ресурсы и природный капитал. Устойчивое развитие. Ценность природного капитала. Методы управления природным капиталом в целях устойчивого развития. /Лек/	5	2	ПК-1.1 УК-10	Э2	0	
1.2	Природные ресурсы и природный капитал. Устойчивое развитие. Ценность природного капитала. Методы управления природным капиталом в целях устойчивого развития /Пр/	5	3	ПК-1.1 УК-10	Э2	0	
1.3	Природные ресурсы и природный капитал. Устойчивое развитие. Ценность природного капитала. Методы управления природным капиталом в целях устойчивого развития /СР/	5	5	ПК-5.1 УК-10	Э2	0	
	Раздел 2. 2.Классификации природных ресурсов и природного капитала. Российские и зарубежные классификации запасов и ресурсов полезных ископаемых.						
2.1	Классификации природных ресурсов и природного капитала. Российские и зарубежные классификации запасов и ресурсов полезных ископаемых /Лек/	5	2	ПК-5.1 УК-10	Э2	0	
2.2	Классификации природных ресурсов и природного капитала. Российские и зарубежные классификации запасов и ресурсов полезных ископаемых /Пр/	5	3	ПК-5.1 УК-10	Э2	0	
2.3	Классификации природных ресурсов и природного капитала. Российские и зарубежные классификации запасов и ресурсов полезных ископаемых /СР/	5	5	ПК-5.1 УК-10	Э2	0	
	Раздел 3. 3. Особенности оценки различных видов природных ресурсов. Вопросы собственности на природные ресурсы. Природная рента.						
3.1	Особенности оценки различных видов природных ресурсов. Вопросы собственности на природные ресурсы. Природная рента. /Лек/	5	2	ПК-5.1 УК-10	Э2	0	
3.2	Особенности оценки различных видов природных ресурсов. Вопросы собственности на природные ресурсы. Природная рента. /Пр/	5	3	ПК-5.1 УК-10	Э2	0	
3.3	Особенности оценки различных видов природных ресурсов. Вопросы собственности на природные ресурсы. Природная рента. /СР/	5	5	ПК-5.1 УК-10	Э2	0	

	Раздел 4. 4. Основные подходы и методы стоимостной оценки месторождений полезных ископаемых. Применение метода DCF для стоимостной оценки месторождений.						
4.1	Основные подходы и методы стоимостной оценки месторождений полезных ископаемых. Применение метода DCF для стоимостной оценки месторождений /Лек/	5	2	ПК-1.1 УК-10	Э2	0	
4.2	Основные подходы и методы стоимостной оценки месторождений полезных ископаемых. Применение метода DCF для стоимостной оценки месторождений /Пр/	5	3	ПК-1.1 УК-10	Э2	0	
4.3	Основные подходы и методы стоимостной оценки месторождений полезных ископаемых. Применение метода DCF для стоимостной оценки месторождений /СР/	5	6,65		Э2	0	
	Раздел 5. 5. Оценка стоимости природных ресурсов как части национального богатства. Обеспеченность ресурсами. Воспроизводство природных ресурсов. Воспроизводство минерально-сырьевой базы. ресурсо- и энергосбережение.						
5.1	Оценка стоимости природных ресурсов как части национального богатства. Обеспеченность ресурсами. Воспроизводство природных ресурсов. Воспроизводство минерально-сырьевой базы. ресурсо- и энергосбережение. /Лек/	5	2	ПК-1.1 УК-10	Э2	0	
5.2	Оценка стоимости природных ресурсов как части национального богатства. Обеспеченность ресурсами. Воспроизводство природных ресурсов. Воспроизводство минерально-сырьевой базы. ресурсо- и энергосбережение. /Пр/	5	3	ПК-1.1 УК-10	Э2	0	
5.3	Оценка стоимости природных ресурсов как части национального богатства. Обеспеченность ресурсами. Воспроизводство природных ресурсов. Воспроизводство минерально-сырьевой базы. ресурсо- и энергосбережение. /СР/	5	5		Э2	0	
	Раздел 6. 6. Учет фактора риска и неопределенности при оценке ресурсов, в том числе минерально-сырьевых. Понятие риска и неопределенности, классификации рисков. Методы оценки риска.						
6.1	Учет фактора риска и неопределенности при оценке ресурсов, в том числе минерально-сырьевых. Понятие риска и неопределенности, классификации рисков. Методы оценки риска. /Лек/	5	2	ПК-5.1 ПК-1.1 УК-10	Э2	0	

6.2	Учет фактора риска и неопределенности при оценке ресурсов, в том числе минерально-сырьевых. Понятие риска и неопределенности, классификации рисков. Методы оценки риска. /Пр/	5	3	ПК-5.1 ПК-1.1 УК-10	Э2	0	
6.3	Учет фактора риска и неопределенности при оценке ресурсов, в том числе минерально-сырьевых. Понятие риска и неопределенности, классификации рисков. Методы оценки риска. /СР/	5	5		Э2	0	
Раздел 7. 7. Использование природных ресурсов в условиях несовершенного рынка. Экологический ущерб и проблемы его оценки. Экологический долг.							
7.1	Использование природных ресурсов в условиях несовершенного рынка. Экологический ущерб и проблемы его оценки. Экологический долг. /Лек/	5	2	ПК-5.1 ПК-1.1 УК-10	Э2	0	
7.2	Использование природных ресурсов в условиях несовершенного рынка. Экологический ущерб и проблемы его оценки. Экологический долг. /Пр/	5	3	ПК-5.1 ПК-1.1 УК-10	Э2	0	
7.3	Использование природных ресурсов в условиях несовершенного рынка. Экологический ущерб и проблемы его оценки. Экологический долг. /СР/	5	5	ПК-5.1 ПК-1.1 УК-10	Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Как следует понимать «устойчивое развитие» в контексте экономики природопользования?
2. Полярные точки зрения на использование природных ресурсов.
3. Р.Т. Мальтус, рост населения и проблемы ресурсообеспечения?
4. Глобальные экологические проблемы нашего времени.
5. Экономический рост и ресурсные ограничения, «Пределы роста» Д. Медоуза.
6. Как рассматривают природные ресурсы экономика природопользования и все другие экономические науки, в чем коренное отличие?
7. Что такое исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы? Примеры таких ресурсов.
8. Присваиваемые и неприсваиваемые природные ресурсы. примеры.
9. Модель Г. Хотеллинга. В чем заслуга Г. Хотеллинга, и какие его положения используются в настоящее время?
10. Когда возникают внешние эффекты и что это такое?
11. «Провалы государства» и «провалы рынка» при использовании природных ресурсов.
12. Подходы А. Пигу и Р. Коуза к интернализации внешних эффектов.
13. Что понимается под природной ёмкостью биосферы, и почему так важно это понятие?
14. Особенности оценки ресурсов с позиций государства и общества.
15. Как реализуются экономические методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды в странах с рыночной экономикой?
16. Подходы к стоимостной оценке месторождений
17. Методы доходного подхода к стоимостной оценке месторождений
18. Основные показатели эффективности освоения месторождений
19. В чем суть затратного подхода, и в чем его несовершенство?
20. В чем особенности результативного подхода?
21. Что такое природная рента, в чем суть рентного подхода к оценке минерально-сырьевых ресурсов?
22. Влияние научно-технического прогресса на оценку ресурсов?
23. Необходимость комплексного использования минерального сырья?
24. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, и как он влияет на эффективность использования природных

ресурсов?

25. Экономическая и экологическая безопасность.
26. Классификации запасов и прогнозных ресурсов месторождений полезных ископаемых
27. Особенности классификации запасов и ресурсов ООН.
28. Основные требования, предъявляемые к методам оценки величины ущерба на практике.
29. Показатели, используемые для оценки индивидуальных, коллективных и социальных рисков.
30. Общие принципы разработки управленческих решений по снижению уровня эколого-экономических рисков.

5.2. Темы письменных работ

1. Экономический рост и природный капитал.
2. Природная рента в и рентные налоги в недропользовании.
3. Техногенные ресурсы: проблемы и перспективы их использования на предприятиях МСК.
4. Риски и их учет при оценке минерально-сырьевых ресурсов.
5. Проблемы и перспективы разработки месторождений Арктики.
6. Экологические налоги и оценка минерально-сырьевых ресурсов.
7. Комплексное использование минерального сырья в контексте рационального природопользования и устойчивого развития.
8. Общественная эффективность проектов освоения месторождений
9. Выбор проектов снижения загрязнения окружающей среды
10. Экологические стандарты мировых финансовых институтов
11. Реализация государственных программ по энерго- и ресурсосбережению
12. Методы оценки экологического ущерба, применяемые в России
13. Методы стоимостной оценки месторождений
14. Коммерческая эффективность освоения месторождений

5.3. Оценочные средства

Примеры тестов

1. Полезные ископаемые относятся к группе;
 - А) исчерпаемых ресурсов,
 - Б) возобновляемых
 - В) неисчерпаемых

2. Устойчивое развитие
 - А) согласование интересов настоящего и будущих поколений
 - Б) выражение интересов настоящего поколения
 - В) выражение интересов будущего поколения.

3. Возобновляемые ресурсы это -
 - А) нефть
 - Б) алмазы
 - В) лес

4. Воспроизводство минерально-сырьевой базы возможно благодаря
 - А) интенсификации геологоразведочных работ
 - Б) увеличению добычи полезных ископаемых
 - В) интенсификации геологоразведочных работ и уменьшению потерь полезных ископаемых за счет применения новых технологий добычи

5. Оценка природных ресурсов нужна для
 - А) определения оборота средств в теневой экономике
 - Б) занижения объема ВВП
 - В) определения объема национального богатства

6. Какие ресурсы относятся к категории неприсвоенных
 - А) земля
 - Б) воздух
 - В) полезные ископаемые

7. «Провалы рынка» возникают при использовании
 - А) Не присвоенных природных ресурсов
 - Б) Присвоенных природных ресурсов
 - В) Денежных средств

8. Обеспеченность добычи запасами определяется
 - А) количеством лет
 - Б) в тоннах условного топлива
 - В) в рублях

9. О необходимости рационально использовать исчерпаемые природные ресурсы первым написал
 А) К. Маркс
 Б) Д. Медоуз
 В) Г. Хотеллинг
10. К административным методам регулирования природопользования относится
 А) взимание рентных налогов
 Б) нормирование
 В) экологическое страхование
11. Какие методы обычно используются при оценке редких и исчезающих видов растительного и животного мира
 А) Рентный
 Б) Затратный
 В) Возможности принять компенсацию
 В) Способности платить
12. О каких ресурсах идет речь в работе Г. Хотеллинга «Экономика исчерпаемых ресурсов»
 А) биоресурсах
 Б) лесных ресурсах
 В) минерально-сырьевых ресурсах
13. Рентабельность природоохранных мероприятий это –
 А) ЧДД природоохранного проекта
 Б) денежный поток проекта
 В) отношение экономической оценки природоохранного проекта к затратам на его реализацию с учетом дисконтирования
14. Можно ли использовать показатель NPV для общественной эффективности природоохранного проекта
 А) Да. Можно
 Б) Нет, для природоохранных проектов этот показатель не применим.
15. Для размещения бумаг на фондовом рынке горным компаниям
 А) требуется различная информация в том числе о запасах месторождений
 Б) требуется только оценка общего финансового положения компании.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Собеседование по вопросам
2. Публичная защита рефератов по выбранным темам
3. Защита рефератов и эссе с презентацией
4. Тестирование
5. Решение задач
6. Участие в педагогическом проекте "Минерально-сырьевая база России и повышение эффективности ее использования"

Цель проекта: «Минерально-сырьевая база России и повышение эффективности ее использования» через изучение дисциплины «Экономическая оценка природных ресурсов» помочь обучающимся (будущим работникам минерально-сырьевого сектора экономики) в осознании ответственности за экономические, финансовые, социальные и экологические результаты хозяйственной деятельности предприятий и отраслей минерально-сырьевого комплекса (МСК), в стремлении к рациональному и комплексному использованию минерально-сырьевых ресурсов для обеспечения экономического роста и повышения уровня жизни российских граждан.

Объект исследования – сырьевая база добывающих предприятий (отдельные виды минерального сырья).

Предмет исследования – экономические отношения, возникающие между государством и добывающими компаниями в процессе создания минерально-сырьевой базы, производителями и потребителями по поводу подготовки, добычи и использования минерально-сырьевых ресурсов,

Проект основывался на работах ученых и специалистов в области педагогического проектирования, экономики природопользования, экономики минерального сырья и геологоразведочных работ, экономики предприятий минерально-сырьевого комплекса.

Участники проекта: научно-педагогический работник и обучающиеся

Логика и этапы исследования:

- первый этап – эмпирический – изучались общие тенденции состояния и развития преподавания экономической оценки природных ресурсов, т.ч. месторождений минерального сырья как научной дисциплины, выявлялись особенности отечественного и зарубежного опыта в области экономики минерального сырья и недропользования;
- второй этап – практический – построение учебного процесса на основе предлагаемого проекта, предполагающего анализ состояния минерально-сырьевой базы, динамики добычи конкретного вида сырья, объема и структуры спроса, динамика цен, места России на мировом рынке конкретного вида сырья, изучения подходов и методов оценки месторождений, показателей стоимостной оценки методом дисконтированных денежных потоков и выполнения расчетов важнейших показателей стоимостной оценки на конкретных примерах;
- третий этап – обобщающе-аналитический – анализ и оценка результатов, подведение итогов, обоснование и уточнение

выводов, выявление перспектив развития проекта.

Теоретическая значимость проекта состоит в обосновании необходимости анализа сырьевой базы и рынков конкретных видов минерального сырья при оценке и прогнозировании развития конкретных хозяйствующих субъектов минерально-сырьевого комплекса, его отраслей, регионов и страны в целом.

Практическая ценность проекта заключается в совершенствовании методов и приемов изучения вопросов экономики минерального сырья и использовании их при написании рефератов, ВКР, диссертаций, статей.

В ходе работы наиболее распространенными приемами, обеспечивающими полноту базовой подготовки обучающихся, стали:

- отработка понятий и терминов,
- работа с фактическим материалом,
- изучение материалов с использованием цитат и примеров из научной и художественной литературы, видеосюжетов, фотографий,
- знакомство с нормами геоэтики,
- прогнозирование результатов и обоснование рекомендаций по исправлению ситуации,
- сравнение результатов деятельности различных компаний,
- опережающие задания дискуссионного характера,
- написание эссе, рефератов,
- контрольные вопросы, тестирование,
- презентация материалов с помощью компьютерных технологий,
- исследовательские задания (участники проекта сами находят, исследуют и затем обсуждают проблему).

Результаты проекта находят выражение в выпускных квалификационных работах, презентациях, научных публикациях,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Прокофьева Л.М. Экономика природопользования// Эл. Версия МГРИ-РГГРУ, 2016. http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries/doc/Prokofiev_ekonomika.zip
Э2	Прокофьева Л.М. Проблемы геолого-экономической оценки месторождений// Эл. Версия МГРИ-РГГРУ, 2017. http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries/index.php?ELEMENT_ID=420
Э3	Калинин А.Р. Проблемы экономической оценки природных ресурсов. Учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: МГРИ-РГГРУ, 2017.-
Э4	Федеральный закон Российской Федерации «О недрах» от 21.02.1992, № 2395-1 в редакции Федерального Закона от 03.03.1995 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О недрах» с изменениями и дополнениями [Режим доступа] Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_343/
Э5	Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2002 г. № 7-ФЗ с изменениями и дополнениями [Режим доступа] Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_3711525/
Э6	Водный кодекс РФ. http://docs.cntd.ru/document/901982862
Э7	Земельный кодекс РФ. http://ivo.garant.ru
Э8	Лесной кодекс РФ. Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_64299/
Э9	Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.П. Рыжова, Л.М. Прокофьева, А.М. Курчик, Д.В. Бондаренко; МГРИ-РГГРУ; Институт экономико-правовых основ недропользования; Кафедра экономики МСК. – М.: МГРИ-РГГРУ, 2018. – 52 с. http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries/index.php?ELEMENT_ID=4522
Э10	Калинин А.Р., Коробова О.С., Михина Т.В. Экономика. Природопользование. Охрана труда: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: МГРИ-РГГРУ, 2018. – 84 с. http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries/index.php?ELEMENT_ID=4809
Э11	Бабурин В.Л. Экономико-географическая экспертиза: учебное пособие.- КДУ, 2016.- 154 с. https://mgri-rggru.bibliotech.ru/ ЭБС КДУ
Э12	https://mgri-rggru.bibliotech.ru/
Э13	https://e.lanbook.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	"УПРЗА "Эколог" версия 4.0	Унифицированная программа расчета загрязнения атмосферы (УПРЗА) "Эколог" выполняет расчеты концентраций загрязняющих веществ в атмосфере по "Методике расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий (ОНД-86)" Госкомгидромета.
6.3.1.2	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.3	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.4	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.5	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.6	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по написанию реферата

Задачами написания реферата являются:

- Систематизация и закрепление знаний по дисциплине;
- Применение этих знаний при решении практических задач;
- Получение новых знаний.

Структура и основные требования к оформлению реферата

Структура реферата должна включать следующие разделы:

- Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями. Он должен быть подписан автором.
- Введение. Во введение необходимо отразить актуальность и практическую значимость рассматриваемых вопросов, сослаться на отечественный и зарубежный опыт решения аналогичных задач, показать неоднозначность методического и практического решения и возникающих в этой связи вопросов. Введение должно занимать 1-2 страницы машинописного текста, в нем не принято размещать графические и табличные материалы.
- Основная часть, состоящая из нескольких параграфов, в которых излагаются теоретические и методические положения реферируемой темы, отечественный и зарубежный опыт. Все параграфы размещаются в тексте реферата последовательно с нумерацией и без группировки.
- Заключительная часть с выводами. В заключении необходимо сформулировать выводы по проделанной работе.
- Приложение. В приложение целесообразно выносить различные материалы конкретизирующего, иллюстративного, обосновывающего характера, если таковые имеются.
- Список используемой литературы. В списке используемой литературы, указываются, в алфавитном порядке, литературные источники, используемые в ходе выполнения работы.

Исходя из рекомендуемой структуры, объем реферата должен составлять около 20-25 страниц компьютерного текста, набранного через полтора интервала, размер шрифта № 14.

В начале реферата приводится его содержания, включающее все разделы реферата с указанием страниц начала каждого раздела и параграфа.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы реферата, а также таблицы, схемы и рисунки (помимо названия) должны быть пронумерованы. Номер и название таблицы указываются над ней, номер и название рисунка и схемы - под ними. При этом на каждую таблицу, схему или рисунок должна быть ссылка в тексте с анализом приводимых данных. Соответствующие диаграммы, схемы, графики и другие иллюстративные материалы должны быть оформлены на основе принятых унифицированных методов.

Публичное обсуждение рефератов. Особое внимание уделяется работам, посвященным оценке воздействия добывающих компаний на природные ресурсы и окружающую среду.

Дискуссии в ходе обсуждения.

Обучающийся может доложить содержание реферата и основные выводы, содержащиеся в нем с использованием презентации.

Методические рекомендации по подготовке выступления с использованием презентации

Задачами подготовки и выступления перед аудиторией являются:

- Систематизация и закрепление знаний по дисциплине ;
- Применение этих знаний при решении практических задач;
- Получение новых знаний;
- Получение навыка публичного выступления с использованием в работе современных средств ведения деловых коммуникаций.

Структура, основные требования и правила оформления презентации

Основные тезисы для подготовки презентации, которые необходимо довести до сведения студента при проведении практического занятия:

- Проработайте материалы, изложенные в лекции.
- Определите, в чем состоит цель презентации.
- Придумайте начало для привлечения внимания аудитории.

- Продумайте остальное содержание презентации. Пусть ее структура будет логичной и ясной для понимания (Цель, основная часть, выводы).
- Создайте визуальные средства. Люди лучше воспринимают слуховую информацию, подкрепленную видеорядом.
- Ориентируйтесь на аудиторию. Создайте впечатление, что презентация была создана именно для этой аудитории.
- Подготовьте заметки. Постарайтесь как можно реже заглядывать в заметки.
- Решите, как будете завершать презентацию. Пусть у аудитории будет пища для размышлений.

Методические указания и рекомендации по написанию эссе

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Отличие эссе от реферата состоит в том, что это – самостоятельное сочинение- размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. (10-12 стр.).

Методические указания и рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система по дисциплине «Экономическая оценка природных ресурсов» предусматривает вопросы / задания, на которые нужно дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов.

Тестовые задания сгруппированы по основным темам учебной дисциплины. Количество тестовых вопросов / заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний по всему пройденному материалу. Тестовые задания должны быть четкими. Задания, входящие в тест подбираются так, чтобы они давали основу для проверки следующих категорий знаний – термины, определения, имена, факты, сопоставления, классификации, причинно-следственные отношения, модели, алгоритмы действий.