

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:39:48
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

География

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и природопользования**

Учебный план b050306_23_EKOn23.plx
Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 50,35
самостоятельная работа 30,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	50,35	50,35	50,35	50,35
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	30,65	30,65	30,65	30,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины «География» является ознакомление студентов с основами современной географии как системы наук о Земле, методах географических исследований, особенностях функционирования природных, экономико-географических и социально-географических процессов на планете, их взаимодействии и взаимозависимости, закономерностях пространственной дифференциации и современных направлениях географических исследований.
1.2	
1.3	Задачи преподавания дисциплины следующие:
1.4	1. Рассмотрение современной системы географических наук и методов исследования;
1.5	2. Изучение истории становления системы географических наук (от античных времен до настоящего времени) и роли отечественных ученых в развитии различных направлений географических исследований;
1.6	3. Рассмотрение состава, свойств, закономерностей функционирования и пространственной дифференциации географической оболочки на примере ее физико-географической, экономико-географической и социально-географической составляющих;
1.7	4. Изучение особенностей антропогенной трансформации компонентов природы под влиянием хозяйственной деятельности человека;
1.8	5. Рассмотрение роли современной географии в решении задач устойчивого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в школьном курсе «География» и полученными в процессе обучения в университете при изучении предшествующих дисциплин:
2.1.2	Биология
2.1.3	Физика
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биоразнообразие
2.2.2	Ландшафтоведение
2.2.3	Почвоведение
2.2.4	Мониторинг окружающей среды
2.2.5	Геоэкология
2.2.6	Оценка воздействия на окружающую среду

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	
Знать:	
Уровень 1	базовые понятия в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; базовые понятия фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
Уровень 2	базовые понятия в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; базовые понятия физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; базовые понятия химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; понятия биологии для решения задач в области экологии и природопользования; базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области

	экологии и природопользования; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
Уровень 2	использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; использовать базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; использовать базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; использовать знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыком использования базовых знаний в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
Уровень 2	навыком использования базовых знаний в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; навыком использования знаний биологии для решения задач в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы учения о географической оболочке Земли как среде жизни современного человеческого общества, области взаимодействия ее природной, экономико-географической и социально-географической составляющих; характеристику состава, свойств, закономерностей функционирования и пространственной дифференциации географической оболочки Земли; проблемы природопользования и охраны окружающей среды; особенности реализации идей устойчивого развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать фундаментальные представления о географической оболочке и ее компонентах при изучении современных экологических проблем на разных уровнях (от планетарного до локального); устанавливать сходство и различие принципов районирования земного шара (физико-географического, экономико-географического и социально-географического); представлять возможные последствия изменения компонентов природной среды в процессе природопользования; анализировать учебную и специальную литературу, картографические, статистические источники, интернет-ресурсы; использовать полученные знания и умения при решении учебных задач в сфере будущей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	теоретическими и практическими навыками в области исследования природных, экономико-географических и социально-географических объектов, процессов и явлений, изучения проблем устойчивого развития, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс «География»						

1.1	Цель и задачи изучения курса «География». Требования к результатам освоения курса, формы аудиторной и самостоятельной работы студентов. Работа с понятийным аппаратом учебной дисциплины, работа с географической номенклатурой, электронными библиотеками, картографическим материалом и источниками географической информации. Основная миссия и направления деятельности Международного географического союза. Роль Русского географического общества, Института Географии РАН и других организаций в развитии географических исследований. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Знакомство с разнообразием источников географической информации, правилами оформления географических ссылок. Обсуждение деятельности комиссий Международного географического союза. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.3	Основная миссия и направления деятельности Международного географического союза. Роль Русского географического общества, Института Географии РАН и других организаций в развитии географических исследований. /СР/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. История возникновения и развития географии							
2.1	Основные этапы развития географической науки: достижения и персоналии. Первый этап: античная география. Второй этап: география в средневековом мире - III – конец XVв. н.э. Третий этап: география в новое время (конец XVв. - конец XVIв.). Четвертый этап: география в XVIII веке. Пятый этап: география в XIX веке. Шестой этап: география в XX веке. Седьмой этап: современная географическая наука и ее развитие в России и в мире. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	История возникновения и развития географии /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Изучение основных этапов развития географии как системы наук. Изучение географической номенклатуры (по материкам и Мировому океану) /СР/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Теория и методология географической науки							

3.1	Теоретические знания (законы, закономерности, концепции, гипотезы, понятия) и эмпирические знания (факты, географическая номенклатура, цифры) в географии. Методы географических исследований (описательный, картографический, сравнительно-географический, статистический, географического моделирования, географического прогнозирования). Природно-антропогенные системы и современные методы их изучения. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Теория и методология географической науки /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
3.3	Анализ особенностей использования в прикладных исследованиях географических методов (картографического, описательного, сравнительного, статистических, географического моделирования и прогнозирования) /СР/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Физическая география и природа мира							
4.1	Геосферы Земли (литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера): состав, структура, функционирование. Человек и геосферы (современное состояние). Особенности природы материков и океанов земного шара (Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Атлантический океан, Тихий океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан, Южный океан). Комплексная физико-географическая характеристика, районирование, особенности природопользования и современное состояние природы. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Физическая география и природа мира /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Общая характеристика природы мира (описание особенностей природы материка, по выбору), анализ региональных различий на основе картографических и других источников. Анализ геоэкологической ситуации, опасностей и рисков. /СР/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 5. Мировое хозяйство и его роль в формировании экономико-географических различий							

5.1	Современная политическая карта мира. Разнообразие стран (по площади, численности населения, форме государственного правления, уровню экономического развития и др.). Мировое хозяйство: характеристика по отраслям производственной и непроизводственной сферы. Особенности районирования, региональные и другие различия. Международное разделение труда, экономические связи. Современное состояние мирового хозяйства и перспективы развития. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Мировое хозяйство и его роль в формировании экономико-географических различий /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
5.3	Общая экономико-географическая характеристика мира (описание особенностей развития хозяйства в пределах одной страны, по выбору). Работа с картографическим и статистическим материалом. Анализ проблем. /СР/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 6. Население мира и социально-географические различия							
6.1	Население мира и его главные характеристики (расовый, этнический, ре-лигиозный состав; государственное устройство и национальный состав, поло-возрастной состав, особенности расселения, миграции и др.). Социально-географические особенности отдельных регионов. Социальные проблемы и пути их преодоления. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Население мира и социально-географические различия /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Общая социально-географическая характеристика мира (описание особенностей социального и культурно-исторического аспектов развития в пределах одной страны, по выбору). Работа с картографическим и статистическим материалом. Анализ проблем. /СР/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 7. Современный мир и проблемы устойчивого развития							

7.1	Современная география и ее роль в реализации идей устойчивого развития. Деятельность Международного географического союза по улучшению эко-логической ситуации на планете, в разных странах и регионах. Индикаторы устойчивого развития. Роль географических исследований в разработке эффективных методов природопользования и охраны окружающей среды, разработке передовых идей и технологий, внедрении практик устойчивого развития. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.2	Современный мир и проблемы устойчивого развития /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
7.3	Комплексный анализ проблем природопользования и охраны окружающей среды, социально-экономических, культурно-исторических в пределах одной страны, по выбору. Обсуждение возможных вариантов решения в контексте идей устойчивого развития. /СР/	1	3,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.4	Консультация к экзамену и экзамен /ИВКР/	1	2,35		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Теоретическая часть

1. География как наука и учебный предмет. Система географических наук. Цель и основные задачи изучения дисциплины.
 1. Природно-антропогенные системы и современные методы их изучения.
 2. Источники географической информации, особенности работы с ними.
 2. Методы современных географических исследований (географического описания, картографического, сравнительно-географического, географического моделирования и прогнозирования, статистического).
 3. Хорологический подход в географии. «Квадрат пространственных понятий» Г.Д. Костинского.
 4. Парадигмы современной географии (геоэлементная, геокомпонентная, гео-комплексная, геосистемная)
 5. Территориальный анализ и синтез: физико-географическая и геоэкологическая характеристика территории (с примерами).
 6. Территориальный анализ и синтез: экономико-географическая и геополитическая характеристика территории (с примерами).
 7. Территориальный анализ и синтез: социально-географическая и культурно-историческая характеристика территории (с примерами).

II. Этапы развития географии

8. Античная география: результаты, персоналии.
9. География в средневековом мире (III в. – конец XV в. н.э.): результаты, персоналии.
10. География в Новое время (конец XV в. – конец XVI в.): результаты, персоналии.
11. География в XVIII веке: результаты, персоналии.
12. География в XIX веке: результаты, персоналии.
13. География в XX веке: результаты, персоналии.
14. Деятельность комиссий Международного географического союза: история и современность.
15. Деятельность Русского географического общества: история и современность.

III. Современные направления географических исследований

16. Современные исследования в области климатологии и глобального изменения климата.
17. Современные исследования в сфере моделирования геосистем и использования ГИС-технологий.
18. Современные биогеографические исследования.

19. Современные исследования в области ландшафтоведения (ландшафтно-го анализа и планирования).
 20. Современные исследования по изучению прибрежных систем.
 21. Современные исследования по изучению высоких и холодных областей Земли.
 22. Современные исследования карста, изучения связанных с ним опасно-стей и рисков.
 23. Современные исследования островов для поддержания их устойчи-вости.
 24. Современные исследования водных систем и поддержания их устойчи-вости.
 25. Современные исследования, направленные на анализ изменений эконо-мического пространства.
 26. Современные исследования по изучению устойчивости сельских си-стем.
 27. Современные исследования по изучению географии населения и мо-бильности (перемещения) населения.
 28. Современные региональные исследования (на примере регионов Среди-земноморье, Арктика, Латинская Америка).
 29. Современные исследования в сфере географии туризма и отдыха.
 30. Современные исследования по изучению природного и культурного наследия.
 31. Современные исследования в сфере землепользования, изменения рас-тительного покрова, деградации земель и опустынивания.
 32. Современные исследования состояния окружающей среды, изучения опасностей и рисков.
 33. Современные исследования в области здоровья населения и медицин-ской географии.
 34. Современные исследования в области политической географии.
 35. Современные исследования по изучению транспорта и городских про-блем.
- IV. Территориальный анализ и синтез
36. Африка: комплексная географическая характеристика с использованием тематических карт атласа / профиля.
 37. Австралия: комплексная географическая характеристика с использо-ванием тематических карт атласа / профиля
 38. Южная Америка: комплексная географическая характеристика с ис-пользованием тематических карт атласа / профиля
 39. Северная Америка: комплексная географическая характеристика с ис-пользованием тематических карт атласа / профиля
 40. Евразия: комплексная географическая характеристика с использованием тематических карт атласа / профиля
- V. Основные источники географической информации и работа с ними (25 ва-риантов)
41. Описание особенностей природы, хозяйства, населения, историко-культурных и геополитических особенностей точки по заданным координатам с использованием комплекса геоизображений и геоисточников
- VI. Глобальные и региональные проблемы человечества и пути их решения
42. Современные глобальные проблемы и возможности их интегративного решения (на конкретном примере, по выбору).
 43. Современные региональные проблемы и возможности их интегративно-го решения (на примере конкретного региона мира, по выбору).
 44. Современный мир и идеи устойчивого развития, основные документы, индикаторы устойчивого развития
 45. Лучшие мировые и отечественные практики в реализации идей устой-чивого развития

5.2. Темы письменных работ

Примеры материалов для подготовки рефератов:

Природа материков и океанов Земли, опасности и риски

Подготовить по выбранной теме (конкретный материк или океан) реферат или электронный информационный ресурс (папку с материалами) «Природа матери-ков и океанов Земли, опасности и риски»

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "География" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: собеседование, контрольные работы, коллоквиумы, круглые столы и темы для рефератов;
- средств итогового контроля: экзамен во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пучков Л. А., Воробьев А. Е.	Человек и биосфера:вхождение в техносферу: Учебник для вузов	М.: МПТУ, 2000
Л1.2	Климов Г. М., Климова А. И.	Науки о земле: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2012
Л1.3	Брюхань Ф. Ф.	Науки о Земле: учебное пособие	М.: ФОРУМ, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Исаченко А. Г.	Ландшафтоведение и физико-географическое районирование	М.: Высшая школа, 1991
Л2.2	Под ред. Н.В. Алисова, Э.Б. Валева	Экономическая география зарубежных социалистических стран Азии	М.: Изд-во МГУ, 1988
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Русское географическое общество [Электронный ресурс] URL: http://www.rgo.ru/		
Э2	Институт географии РАН [Электронный ресурс] URL: http://www.igras.ru/		
Э3	Кафедра экономической и социальной географии России (МГУ): Статистика [Электронный ресурс] URL: http://ecogross.ru/page.php?id=580		
Э4	Кафедра физической географии и ландшафтоведения МГУ: Библиотека [Электронный ресурс] URL: http://www.landscape.edu.ru/science_books.shtml		
Э5	Экоцентр «Экосистема» [Электронный ресурс] URL: http://ecosystema.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	Лек
3-30	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по изучению дисциплины «География» представлены в Приложении 2 и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности. 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
