

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:41:24
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Экологии и природопользования |
| Учебный план | b050306_23_ЕКOp23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ |
| Общая трудоёмкость | 9 ЗЕТ |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | доктор геолого-минералогических наук, Зав. кафедрой, Экзарьян Владимир Нишанович |
| Семестр(ы) изучения | 8; |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ОПОП. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | |
|--------------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Математические методы в экологии |
| 2.1.2 | Методика экологических исследований |
| 2.1.3 | Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды |
| 2.1.4 | Основы экологического картографирования |
| 2.1.5 | Управление природопользованием |
| 2.1.6 | Устойчивое развитие |
| 2.1.7 | Экологическая геодинамика |
| 2.1.8 | Экологический аудит |
| 2.1.9 | Экологическое право |
| 2.1.10 | Биоиндикация |
| 2.1.11 | Биотехнологии |
| 2.1.12 | Геоурбанистика |
| 2.1.13 | Геохимия ландшафтов |
| 2.1.14 | ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях |
| 2.1.15 | Инженерные изыскания |
| 2.1.16 | Менеджмент и маркетинг в экологии |
| 2.1.17 | Основы экологических технологий производства |
| 2.1.18 | Оценка воздействия на окружающую среду |
| 2.1.19 | Промышленная экология |
| 2.1.20 | Техногенные системы и экологический риск |
| 2.1.21 | Аэробика |
| 2.1.22 | Баскетбол |
| 2.1.23 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.24 | Волейбол |
| 2.1.25 | Геофизическая экология |
| 2.1.26 | Геохимия окружающей среды |
| 2.1.27 | Здоровьесбережение |
| 2.1.28 | Инженерное мерзлотоведение |
| 2.1.29 | Мини-футбол |
| 2.1.30 | Мониторинг окружающей среды |
| 2.1.31 | Охрана подземных вод |
| 2.1.32 | Преддипломная практика |
| 2.1.33 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.34 | Психология и педагогика |
| 2.1.35 | Ресурсоведение |
| 2.1.36 | Техническая мелиорация грунтов |
| 2.1.37 | Геоэкология |
| 2.1.38 | Гидрогеология |
| 2.1.39 | Гидрология |
| 2.1.40 | Инженерная геология и грунтоведение |
| 2.1.41 | Криосфера Земли |
| 2.1.42 | Радиогеоэкология |
| 2.1.43 | Социальная экология |
| 2.1.44 | Экологическая геология |

| | |
|--------|--|
| 2.1.45 | Экология человека |
| 2.1.46 | Экономика природопользования |
| 2.1.47 | Биоразнообразие |
| 2.1.48 | Бурение гидрогеологических и инженерно-геологических скважин |
| 2.1.49 | Геофизика ландшафтов |
| 2.1.50 | Ландшафтоведение |
| 2.1.51 | Общая геофизика |
| 2.1.52 | Основы горного дела |
| 2.1.53 | Основы трудового законодательства |
| 2.1.54 | Правовые основы природопользования |
| 2.1.55 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. |
| 2.1.56 | первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (специальная экологическая) |
| 2.1.57 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. |
| 2.1.58 | первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экологическая исследовательская) |
| 2.1.59 | Учение об атмосфере и гидросфере |
| 2.1.60 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.61 | Философия |
| 2.1.62 | Экономика |
| 2.1.63 | Экономическая и социальная география России |
| 2.1.64 | Иностранный язык |
| 2.1.65 | История Москвы |
| 2.1.66 | Математика |
| 2.1.67 | Неотектоника |
| 2.1.68 | Основы заповедного дела |
| 2.1.69 | Основы природопользования |
| 2.1.70 | Основы экологии |
| 2.1.71 | Охрана окружающей среды |
| 2.1.72 | Почвоведение |
| 2.1.73 | Правоведение |
| 2.1.74 | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде |
| 2.1.75 | Учение о биосфере |
| 2.1.76 | Четвертичная геология с основами геоморфологии |
| 2.1.77 | Экологическое воспитание и образование |
| 2.1.78 | Экология и культура |
| 2.1.79 | Биология |
| 2.1.80 | География |
| 2.1.81 | Землеведение |
| 2.1.82 | Культурология |
| 2.1.83 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.84 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная экологическая) |
| 2.1.85 | Физика |
| 2.1.86 | Введение в экологию и природопользование |
| 2.1.87 | Информатика в экологии и природопользовании |
| 2.1.88 | История |
| 2.1.89 | Общая геология |
| 2.1.90 | Основы геодезии и топографии |
| 2.1.91 | Химия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ПК-4.1: Способен охарактеризовать планетарную функцию живого вещества как фактора формирования оболочки Земли. |
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |
| ПК-5.1: Способен применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, осуществлять производственный экологический контроль |
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |
| ПК-6.1: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально экономической эффективности, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования |
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |
| ПК-7.1: Способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению отходов; организовать производство работ по рекультивации нарушенных земель, применять современные представления об основах биотехнологических производств |
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |

| |
|-----------------|
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |

| |
|---|
| ПК-2.1: Способен излагать и критически анализировать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования |
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |

| |
|--|
| ПК-3.1: Способен проводить геоэкологические исследования, составлять карты, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную информацию моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных систем |
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |

| |
|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Знать: |
| структуру задач, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие |
| основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; |
| взаимосвязь факторов, определяющих решение задач |
| . |
| Уметь: |
| проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. |
| выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие |
| проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами; |
| определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; |
| классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации |
| . |
| Владеть: |
| навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; |
| навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи |
| навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; |

| |
|---|
| <p>навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач</p> |
| . |

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| |
|--|
| Знать: |
| <p>основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов</p> |
| <p>Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; Ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; Основы планирования и проектирования работ</p> |
| . |
| Уметь: |
| <p>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями</p> |
| <p>Решать конкретные задачи проекта заявленного качества; Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| . |
| Владеть: |
| <p>навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| <p>навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта</p> |
| . |

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| |
|---|
| Знать: |
| <p>основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> |
| <p>особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> |
| . |
| Уметь: |
| <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> |
| <p>планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности</p> |
| . |
| Владеть: |
| <p>навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности</p> |
| <p>методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчетов о проделанной работе</p> |
| . |

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| |
|---|
| Знать: |
| <p>основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> |
| <p>основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> |
| <p>основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</p> |
| <p>основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах</p> |
| <p>специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах;</p> |
| <p>особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> |
| . |

| |
|---|
| Уметь: |
| выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| . |
| Владеть: |
| навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| . |

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| |
|--|
| Знать: |
| этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения |
| историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения |
| . |
| Уметь: |
| находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| недискриминационного и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| . |
| Владеть: |
| недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей |
| недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| . |

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| |
|--|
| Знать: |
| Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств |
| Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности |
| . |
| Уметь: |
| Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| . |
| Владеть: |
| навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |

| |
|---|
| Способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| . |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Знать: |
| нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии |
| основы физической культуры; |
| здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| . |
| Уметь: |
| поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| . |
| Владеть: |
| Навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности |
| Навыками выбора и эффективного применения здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности |
| . |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Знать: |
| Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| Особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| . |
| Уметь: |
| Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; |
| Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| . |
| Владеть: |
| Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| Способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; |
| Навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| . |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Знать: |
| Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Адекватные способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| Способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| . |
| Уметь: |
| Определять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Выбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с |

| |
|---|
| ограниченными возможностями здоровья; Демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах |
| . |
| Владеть: |
| Навыком отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и навыком отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| . |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать: |
| Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| . |
| Уметь: |
| Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике и применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| . |
| Владеть: |
| Навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| Навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирования собственных экономических и финансовых рисков |
| . |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Знать: |
| Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| . |
| Уметь: |
| Использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий и использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| . |
| Владеть: |
| Навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и применения правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| . |
| ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования |
| Знать: |
| базовые понятия в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и |

| |
|---|
| <p>природопользования; базовые понятия фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p> |
| <p>базовые понятия в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; базовые понятия физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; базовые понятия химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; понятия биологии для решения задач в области экологии и природопользования; базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p> |
| . |
| Уметь: |
| <p>использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p> |
| <p>использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; использовать базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; использовать базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; использовать знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p> |
| . |
| Владеть: |
| <p>навыком использования базовых знаний в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p> |
| <p>навыком использования базовых знаний в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; навыком использования знаний биологии для решения задач в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования</p> |
| . |

ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

| |
|--|
| Знать: |
| <p>теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании</p> |
| <p>теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании; подходы наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p> |
| . |
| Уметь: |
| <p>применять теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании</p> |

| |
|--|
| <p>применять теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования;</p> <p>подходы наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p> |
| . |
| Владеть: |
| знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду |
| знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов |
| . |
| ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| Знать: |
| основные методы отбора проб компонентов окружающей среды |
| основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ |
| . |
| Уметь: |
| применять методы полевых исследований для сбора экологических данных |
| применять методы полевых исследований для сбора экологических данных; |
| применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности |
| . |
| Владеть: |
| методами обработки результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки состояния компонентов окружающей среды |
| методами обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов |
| . |
| ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики |
| Знать: |
| основы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами |
| основы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами; |
| систему государственного и муниципального управления сферой природопользования, методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики |
| . |
| Уметь: |
| применять знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами |
| применять знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами и с учетом норм профессиональной этики |
| . |
| Владеть: |
| навыком использования основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами |
| навыком использования основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами; |
| навыком использования знаний о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики |
| . |

| |
|---|
| ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Знать: |
| современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности) |
| принципы работы информационных технологий, современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности) |
| . |
| Уметь: |
| применять знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных |
| применять знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных; |
| обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности) |
| . |
| Владеть: |
| современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности) |
| принципами работы информационных технологий, современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности) |
| . |

| |
|--|
| ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| Знать: |
| установленные формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, в том числе в виде отчета по установленной форме, в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе |
| . |
| Уметь: |
| представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе |
| представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме; |
| представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе |
| . |
| Владеть: |
| навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе |
| навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме; |
| навыком представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе |
| . |

| |
|--|
| ПК-1.1: Способен к расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия, использовать сведения по экономике минерального сырья для геолого-экономической экспертизы проектов разработки месторождений полезных ископаемых; самостоятельно получать, интерпретировать и использовать для разработки рекомендаций сведения по экономике конкретных видов минерального сырья, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Знать: |
| |
| |
| |

| |
|-----------------|
| Уметь: |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| структуру задач, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие | |
| основы проектной деятельности; | |
| правила публичного представления результатов проектов; | |
| основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов | |
| основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | |
| основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; | |
| основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; | |
| основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; | |
| основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, | |
| правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах | |
| этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения | |
| Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств | |
| нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии | |
| Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | |
| Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | |
| Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | |
| базовые понятия в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; | |
| базовые понятия фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; | |
| базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования | |
| теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании | |
| основные методы отбора проб компонентов окружающей среды | |
| основы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами | |
| современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности) | |
| установленные формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | |
| 3.2 | Уметь: |
| проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. | |
| выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие | |
| проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями | |
| эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом | |
| выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах; | |
| проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; | |
| осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно | |
| находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | |

| |
|---|
| Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| Определять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| Использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; |
| использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; |
| использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования |
| применять теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании |
| применять методы полевых исследований для сбора экологических данных |
| применять знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами |
| применять знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных |
| представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе |
| 3.3 Владеть: |
| навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; |
| навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи |
| навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности |
| навыками делового общения в профессиональной среде; |
| навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; |
| навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей |
| навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| Навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности |
| Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| Навыком отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| Навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| навыком использования базовых знаний в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; |
| навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; |
| навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования |
| знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду |
| методами обработки результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки состояния компонентов окружающей среды |
| навыком использования основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами |

современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)

навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе