

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 16:41:24  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Образование для устойчивого развития**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экологии и природопользования</b>
Учебный план	b050306_23_ЕКOp23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	
Семестр(ы) изучения	5;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является ознакомление магистров-экологов с особенностями организации и для осуществления профессиональной деятельности по экологическому воспитанию и образованию детей и взрослых в контексте устойчивого развития современной цивилизации и являющейся одной из форм решения многих экологических проблем современности.
1.2	Задачи дисциплины: формирование методических знаний и компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; включение студентов в проектирование мероприятий экологической направленности; формировать базовые умения для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста; рассмотрение проблемы и основных этапов становления экологического воспитания и образования, как неотъемлемой части перехода к модели устойчивого самоподдерживающегося развития; познакомиться с современными концепциями взаимодействия природы и общества, принципами и подходами к организации экологического воспитания и образования.
1.3	Содержание теоретического раздела дисциплины включает темы: Место и значение экологического образования для современного развития цивилизации. Современные концепции взаимодействия природы и общества с позиций экологического образования. Понятие экологического образования и воспитания. История экологического образования в России и за рубежом. Проблематика глобального экологического образования. Понятие экологического мировоззрения и экологической культуры. Цели, задачи, принципы и основные черты экологического воспитания и образования. Содержание экологического образования на разных уровнях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правовые основы природопользования
2.1.2	Экономика
2.1.3	Основы природопользования
2.1.4	Общая экология
2.1.5	
2.1.6	Правовые основы природопользования
2.1.7	Экология и культура
2.1.8	Основы природопользования
2.1.9	История России
2.1.10	Введение в экологию и природопользование
2.1.11	Основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Геоурбанистика
2.2.2	Основы экологической безопасности
2.2.3	Реабилитация природной среды
2.2.4	Экологическое право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2.1: Способен излагать и критически анализировать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования</b>
<b>Знать:</b>
базовые знания в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования
основные представления в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования
-
<b>Уметь:</b>
излагать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования
критически анализировать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования
-
<b>Владеть:</b>
базовой информацией в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования
полной информацией в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
	Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств
	Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
	-
<b>Уметь:</b>	
	Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
	-
<b>Владеть:</b>	
	навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	базовые знания в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования
	Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	излагать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования
	Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	базовой информацией в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования
	навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда