

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:42:02
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и природопользования
Учебный план	b050306_23_ЕКOp23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Доктор педагогических наук, Профессор, Хлебосолова Ольга Анатольевна
Семестр(ы) изучения	2; 3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью проведения учебной практики является ознакомление студентов-экологов с организацией и методами проведения элементарных научных исследований, связанных с оценкой экологического состояния компонентов природной среды, и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин на I курсе.
1.2	Основными задачами практики являются:
1.3	•изучение особенностей геологического строения, рельефа, климата, поверхностных и подземных вод, почв, флоры и растительности, фауны и животного населения на изучаемой территории (района практики), расположенной в пределах Москвы и отдельных районов Московской области;
1.4	•посещение объектов, входящих в природный комплекс города Москвы, и знакомство с его составом, историей создания, особенностями функционирования;
1.5	•посещение памятников отечественной истории и культуры, изучение особенностей их создания и современного использования, роли в формировании рекреационных и историко-культурных зон города, разработки программ экологического образования и туризма;
1.6	•знакомство с экологическими проблемами Москвы и экологическим состоянием ее воздушного бассейна, поверхностных и подземных вод, почвенно-растительного покрова,
1.7	•изучение опасностей и рисков, обусловленных развитием природных и природно-техногенных процессов (карстовых, оползневых, эрозионных, суффозионных, подтопления), их причин и возможностей предотвращения;
1.8	•овладение простейшими методами полевых и камеральных исследований, их использование для описания состояния геоморфологических, геологических, гидрологических объектов, почв, флоры и растительности района практики;
1.9	•формирование готовности работать индивидуально и в коллективе при выполнении экологических исследований на разных этапах – полевом, камеральном, в ходе работы с полевым дневником, при подготовке глав и бригадного отчета;
1.10	•посещение экологических троп, знакомство с принципами их организации и методами расчета антропогенной нагрузки, возможностей использования для развития экологического образования и туризма;
1.11	•знакомство с экспонатами музеев Москвы для детального изучения природных и историко-культурных особенностей района практики;
1.12	•закрепление теоретических знаний о процессах, происходящих в гидросфере, и освоении методов проведения полевых (учебно-научных) геоэкологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в экологию и природопользование
2.1.2	География
2.1.3	Информатика в экологии и природопользовании
2.1.4	История Москвы
2.1.5	Общая геология
2.1.6	Основы геодезии и топографии
2.1.7	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биология
2.2.2	Биоиндикация
2.2.3	Биоразнообразие
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Основы природопользования
2.2.6	Учение о биосфере
2.2.7	Четвертичная геология с основами геоморфологии
2.2.8	Ландшафтоведение
2.2.9	Проектно-технологическая практика (учебная)
2.2.10	Учение об атмосфере и гидросфере
2.2.11	Геоэкология
2.2.12	Гидрология
2.2.13	Геофизические методы в экологии
2.2.14	Геоурбанистика

2.2.15	Устойчивое развитие
--------	---------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, осуществлять производственный экологический контроль

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-7.1: Способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению отходов; организовать производство работ по рекультивации нарушенных земель, применять современные представления об основах биотехнологических производств

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2.1: Способен излагать и критически анализировать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-3.1: Способен проводить геоэкологические исследования, составлять карты, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную информацию моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных систем

Знать:

Уметь:
Владеть:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:
основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
*
Уметь:
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;
представлять публично результаты работы команды;
проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
*
Владеть:
навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности
методами планирования командной работы,
навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности,
способами оценивания результатов совместной работы,
навыками составления отчетов о проделанной работе
*

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:
условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств
основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
*
Уметь:
применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
*
Владеть:
навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
*

ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
основные методы отбора проб компонентов окружающей среды
основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ

.
Уметь:
применять методы полевых исследований для сбора экологических данных
применять методы полевых исследований для сбора экологических данных; применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности
.
Владеть:
методами обработки результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки состояния компонентов окружающей среды
методами обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов
.

ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Знать:
установленные формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, в том числе в виде отчета по установленной форме, в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
*
Уметь:
представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме; представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
*
Владеть:
представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме; навыком представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
*

ПК-1.1: Способен к расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия, использовать сведения по экономике минерального сырья для геолого-экономической экспертизы проектов разработки месторождений полезных ископаемых; самостоятельно получать, интерпретировать и использовать для разработки рекомендаций сведения по экономике конкретных видов минерального сырья, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств	
основные методы отбора проб компонентов окружающей среды	
установленные формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
3.2	Уметь:
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	
применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
применять методы полевых исследований для сбора экологических данных	
представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе	
3.3	Владеть:
навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности	
навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
методами обработки результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки состояния компонентов окружающей среды	
представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе	